

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени В.Г. Белинского
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета физико-
математических
и естественных наук



С.В. Титов

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.2.11 Общая экономическая и социальная география

Направление подготовки **44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки _____ География, Безопасность жизнедеятельности _____

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения _____ Очная _____

Пенза, 2017

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины **«Общая экономическая и социальная география»** являются: формирование систематизированных знаний в области экономической, социальной и политической географии мира; выявление особенностей природно-ресурсного потенциала и населения мира, факторов развития и размещения различных отраслей мирового хозяйства; характеристика особенностей отраслевой и территориальной структуры мировой экономики.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **«Общая экономическая и социальная география»** относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной частей: «История»: «Основы математической обработки информации», «История географии»; «Геология», «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства», «Физическая география материков и океанов».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Общая экономическая и социальная география

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
СК-1	способен определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях	Знать: основы экономической, социальной, политической, рекреационной географии; историко-географические аспекты мирового развития, в том числе отдельных регионов мира; современную политическую карту мира и важнейшие международные организации.
		Уметь: пользоваться географическими картами, статистическими данными и геоинформационными системами
		Владеть: методами научного анализа экономико-географических процессов и явлений, составления экономико-географических характеристик объектов, установления причинно-следственных связей.
СК-2	способен выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга	Знать: роль природной среды в развитии общества и размещении производительных сил.
		Уметь: оценивать влияние природных, исторических, социально-экономических факторов на развитие и размещение экономических и социальных объектов различного иерархического уровня.
		Владеть: навыками сравнения географических карт и анализа статистических данных; выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем, профилей и т. п.).

СК-3	владеет методами естественнонаучных и социально-экономических исследований	Знать: методы экономико-географических исследований.
		Уметь: использовать картографический, статистический, сравнительно-географический методы исследований.
		Владеть: навыками сравнения географических карт и анализа статистических данных; выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем, профилей и т. п.); составления контурных карт.
СК-4	способен ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии	Знать: способы ориентирования в научных теориях и концепциях современной географии
		Уметь: оценивать развитие и размещение производительных сил с точки зрения современных научных теорий.
		Владеть: методами системного анализа экономико-географических процессов и явлений.
СК-5	готов использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов	Знать: принципы территориального деления мирового хозяйства; особенности природно-ресурсного потенциала и населения мира; специфические черты важнейших отраслей мирового хозяйства; факторы размещения различных отраслей мирового хозяйства.
		Уметь: определять уровень ресурсообеспеченности стран и регионов; сопоставлять основные социально-демографические и экономические показатели; рассчитывать отраслевые и территориальные структуры; определять тенденции развития мирового хозяйства.
		Владеть: традиционными и новыми методами экономико-географических исследований; способами презентации экономико-географической информации.

4. Структура и содержание дисциплины «ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»

4.1. Структура дисциплины

4.1.1. Структура дисциплины (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего контроля успеваемости						
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа						Собеседование	Отчёт по работе	Коллоквиум	Тест	Контрольная работа	Реферат	Мини-проект
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат или мини-проект	Номенклатура	Подготовка к экзамену								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1.	Раздел 1. Теоретическое введение.	4	1-3	6	4		2	4	2	2			1							
1.1.	Тема 1.1. Экономическая и социальная география. Предмет, задачи, место в системе наук.	4	1	2	2			1	1				1							
	Тема 1.2..Развитие экономико-географических идей в России и за	4	2	2			2	3	1	2			2					3		

	рубежом.																	
	Тема 1.3. Экономико-географическое положение	4	3	2	2													
2.	Раздел 2. Историко-географическое введение.	4	4-5	4	2		2	6	4	2			4-5	4-5		5	5	
2.1.	Тема 2.1. Историческая география. Периодизация всемирно-исторического процесса.	4	4	2			2	2	2				4	5				
2.2.	Тема 2.2. Возникновение мирового хозяйства. Этапы и история развития международных отношений, углубления международного географического разделения труда.	4	5	2	2			4	2	2							5	
3.	Раздел 3. Современная политическая карта мира.	4	6-8	6	2		4	14	6		8							
3.1.	Тема 3.1. Политическая карта мира как картографическое отображение современного политического деления мира.	4	6	2			2	6	2		4		6					
3.2.	Тема 3.2. Классификация стран. индексы развития человеческого потенциала и другие комплексные коэффициенты.	4	7	2	2			2	2				7				8	
3.3.	Тема 3.3. Типология стран по уровню социально-экономического развития	4	8	2			2	6	2		4		8					
4.	Раздел 4. География населения мира с основами геодемографии.	4	9-18	20	10		10	24	22	4								
4.1.	Тема 4.1. Геодемография как область географических знаний.	4	9	2	2			2	2				9					10
4.2.	Тема 4.2. Численность и воспроизводство населения мира.	4	10	2			2	2	2				10					
4.3.	Тема 4.3. Воспроизводство населения в странах разного типа.	4	11	2	2			4	4				11				11	

4.4.	Тема 4.4. Расовый и этнический состав населения мира.	4	12	2			2	6	2	4						12	
4.5.	Тема 4.5. Половой состав и возрастная структура населения мира, факторы, их определяющие.	4	13	2	2			2	2								
4.6.	Тема 4.6 Движение трудовых ресурсов. (географический аспект).	4	14	2			2	2	2							15	
4.7.	Тема 4.7. Размещение населения мира.	4	15	2	2			2	2							15	
4.8.	Тема 4.8. Международные миграции как форма внешнеэкономических связей.	4	16	2			2	2	2							16	
4.9.	Тема 4.9. Географические формы расселения.	4	17	2	2			2	2							17	
4.10.	Тема 4.10. Особенности урбанизации в странах разных социально-экономических типов.	4	18	2			2	2	2							18	
	Общая трудоемкость, в часах	4		36	18		18	90	36	10	8	36	Промежуточная аттестация				
													экзамен		4		
5.	Раздел 5. <u>Мировые природные ресурсы и проблемы природопользования.</u>	5	1-2	8	4		4										
5.1.	Тема 5.1. Мировой природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов.	5	1	4	2		2										
5.2.	Тема 5.2 Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.	5	2	4	2		2						2	2			
6.	Раздел 6. <u>Мировое хозяйство и география его отраслей.</u>	5	3-17	60	30		30	42	34		8						
6.1.	Тема 6.1. Мировое хозяйство.	5	3	4	2		2	4	4							11	

6.2.	Тема 6.2. Международное географическое (территориальное) разделение труда.	5	4	4	2		2												
6.3.	Тема 6.3. Воздействие НТР на территориальную структуру мирового хозяйства.	5	5	4	2		2	4	4					10					
6.4.	Тема 6.4. Основные черты отраслевой и территориальной структуры промышленности мира	5	6	4	2		2												
6.5.	Тема 6.5 Факторы, влияющие на ее размещение.	5	7	4	2		2	4	4					8			7		
6.6.	Тема 6.6. География топливно-энергетического комплекса.	5	8	4	2		2												
6.7.	Тема 6.7. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Энергетический кризис.	5	9	4	2		2	2	2								9		
6.8.	Тема 6.8. География металлургической промышленности.	5	10	4	2		2												
6.9	Тема 6.9. География машиностроительной промышленности.	5	11	4	2		2	6	4		2						11		
6.10.	Тема 6.10 География химической промышленности.		12	4	2		2							12					
6.11	Тема 6.11. Основные металлургические и химические базы.	5	13	4	2		2	8	2		6			13					
6.12.	Тема 6.12. Основные черты отраслевой и территориальной структуры сельского хозяйства мира.	5	14	4	2		2							14					
6.13	Тема 6.13. География растениеводства и животноводства.	5	15	4	2		2	4	4					15					
6.14.	Тема 6.14 Мировая транспортная система. География сферы услуг.	5	16	4	2		2							16					
6.15.	Тема 6.15. Международные экономические	5	17	4	2		2	10	6		4						17		

	связи. География мировой индустрии туризма.																	
7.	Раздел 7. Глобальные проблемы человечества, классификация	5	18	4	2		2	12	2	10								18
7.1.	Тема 7.1. Глобальные географические проекты и прогнозы.	5	18	4	2		2	12	2	10				16				
	Общая трудоемкость, в часах	5		72	36		36	90	36	10	8	36						
	Общая трудоемкость, в часах			108	54		54	180	72	20	16	72	Промежуточная аттестация					
													Форма	Семестр				
													Экзамен	4				
													Экзамен	5				

4.2. Содержание дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

I. Теоретическое введение

Тема 1.1. Экономическая и социальная география. Предмет, задачи, место в системе наук. Экономическая и социальная география. Предмет, задачи, место в системе наук. Дифференциация и интеграция в географии. Развитие экономико-географических идей в России и за рубежом. Становление современной экономической и социальной географии. Методы исследования экономической и социальной географии.

Тема 1.2. Развитие экономико-географических идей в России и за рубежом. Роль способа производства и географической среды в развитии общества и размещении производительных сил. Природная среда и географическая среда. Размещение производительных сил и расширение географической среды по мере развития общества от первобытного строя к капитализму.

Тема 1.3. Экономико-географическое положение Экономико-географическое положение как фактор пространственной дифференциации производства Понятие ЭГП. Микро-, мезо- и макроразмещение. Двойственный характер ЭГП. Историческая изменчивость и изменчивость от места к месту в один и то же период времени.

II. Историко-географическое введение

Тема 2.1. Историческая география. Периодизация всемирно-исторического процесса. Историческая география, как научное направление. Принципы периодизация всемирно-исторического процесса с точки зрения экономической географии. Общие черты и особенности мирового развития в первобытное время, рабовладельческую эпоху, средние века, новое и важнейшее время. Великие географические открытия, их политические и экономико-географические последствия.

Тема 2.2. Возникновение мирового хозяйства. Этапы и история развития международных отношений, углубления международного географического разделения труда. Возникновение мирового хозяйства. Этапы и история развития международных отношений, углубления международного географического разделения труда. Территориальный раздел мира, I и II мировые войны и их отражение на политической карте мира. Промышленные революции и их следствия.

III. Современная политическая карта мира

Тема 3.1. Политическая карта мира как картографическое

отображение современного политического деления мира. Политическая карта мира как картографическое отображение современного политического деления мира. Главные элементы политической карты – территория и государственные границы стран. Политическая география как ветвь экономической и социальной географии, ее предмет и задачи. Геополитика как часть политической географии. Геополитическое положение стран.

Этапы формирования современной политической карты мира, их особенности. Формирование политической карты мира в XX веке. Мировые войны и их отражение на политической карте мира. Распад колониальной системы. Глобальные изменения на политической карте мира в 90-е годы XX века.

Тема 3.2. Классификация стран. Индексы развития человеческого потенциала и другие комплексные коэффициенты. Группировки и социально-экономическая типология стран современного мира, их критерии. Формы правления и административно-территориального устройства.

Тема 3.3. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Типология стран по уровню социально-экономического развития: показатели для типологии, основные группы стран, характерные черты основных типов стран. Различные подходы к типологии, авторские типологии.

IV. География населения мира с основами геодемографии

Тема 4.1. Геодемография как область географических знаний. География населения как ветвь экономической и социальной географии, ее предмет, задачи, взаимосвязи с другими науками. Источники сведений о народонаселении.

Тема 4.2. Численность и воспроизводство населения мира.

Геодемографические диспропорции, определяемые территориальными деформациями социально-экономического развития. История проведения переписей населения. Динамика численности населения мира. Темпы роста. Темпы прироста. Демографический прогноз. Группировка стран по численности населения.

Тема 4.3. Воспроизводство населения в странах разного типа.

Понятие рождаемости, смертности и естественного прироста. Факторы естественного движения населения. Типы воспроизводства населения. Понятие рождаемости, смертности и естественного прироста, их коэффициент. Факторы естественного движения населения. Расширенное, простое и суженное производство. “Демографический взрыв”. Типы воспроизводства населения в современном мире. Демографическая политика в странах разного типа.

Тема 4.4. Расовый и этнический состав населения мира.

Расовый и этнический состав населения мира. Основные и переходные расы. Этнические общности как исторические категории, один из важнейших признаков населения. Современные этнические процессы. Национальный состав населения. Классификация народов. Деление народов мира на языковые семьи и группы. Карта народов мира. География мировых религий. Этнорелигиозные конфликты.

Тема 4.5. Половой состав и возрастная структура населения мира. Половой состав и возрастная структура населения стран и регионов мира. Факторы, определяющие региональные различия. Уровень социально-экономического развития и проблема «старения нации». Половозрастные пирамиды.

Тема 4.6 Движение трудовых ресурсов (географический аспект).

Трудовые ресурсы, проблема рационального использования. Экономически активное и экономически неактивное население. Влияние на развитие экономики. Структура экономически активного населения в странах разного типа.

Тема 4.7. Размещение населения мира.

Социально-экономические факторы размещения (расселения) населения мира. Фактор плотности населения и тип производства. Понятие о средней плотности населения мира. Наиболее густозаселенные ареалы и районы с минимальной плотностью населения. Плотность населения и природная среда. Плотность сельского и городского населения.

Тема 4.8. Международные миграции как форма внешнеэкономических связей.

Миграции внутренние и внешние. Трудовые миграции как способ территориального перераспределения производительных сил. Факторы миграций. Типы и роль в современной жизни стран и народов. Основные периоды повышения миграционной активности населения. Влияние миграций на социальную и экономическую ситуацию в странах и регионах. Территориальный аспект механического движения населения.

Тема 4.9. Географические формы расселения.

Географические формы расселения характерные для разных регионов мира. Классификация городов и сельских населенных пунктов. Сети и системы расселения, их взаимосвязь с природными условиями и размещением производительных городов. География сельских поселений.

Тема 4.10. Мировые города. Особенности урбанизации в странах разных социально-экономических типов.

Урбанизация как глобальный процесс. Город как основная форма размещения населения. Урбанизация как глобальный процесс: ее темпы, формы и особенности в странах разных социально-экономических типов. Этапы урбанизации. Характерные черты современного этапа урбанизации. География городских поселений. Агломерации и мегалополисы. Расселение и окружающая среда; последствия урбанизации. Проблемы

крупных городов.

V. Мировые природные ресурсы и проблемы природопользования

Тема 5.1. Мировой природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. Мировой природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. Экологические проблемы. Минеральные, водные, земельные, лесные, бальнеологические ресурсы мира и их география.

Тема 5.2 Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов: хозяйственная оценка рельефа, месторождений полезных ископаемых, агроклиматических, почвенно-растительных и водных ресурсов.

VI. Мировое хозяйство и география его отраслей

Тема 6.1. Мировое хозяйство. Международное географическое (территориальное) разделение труда. Мировое хозяйство как историческая, политэкономическая и географическая категория. Определение понятия. Международное географическое (территориальное) разделение труда. Отрасль международной специализации. Международная экономическая интеграция.

Тема 6.2. Воздействие НТР на территориальную структуру мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства и ее изменение под воздействием НТР. Географическая “модель” мирового хозяйства. Воздействие НТР на территориальную структуру мирового хозяйства.

Тема 6.3. Основные черты отраслевой и территориальной структуры промышленности мира; факторы, влияющие на ее размещение. Основные черты отраслевой и территориальной структуры промышленности мира; факторы, влияющие на ее размещение.

Тема 6.4. География топливно-энергетического комплекса

Структура топливно-энергетического баланса, различие по странам мира, изменения во времени. Тенденции, характеризующие развитие и размещение мировой топливной промышленности и электроэнергетики в последние десятилетия.

Тема 6.5. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Энергетический кризис География топливно-энергетического комплекса: главные нефтегазовые, угольные и электроэнергетические районы мира; география производства, потребления и международных грузопотоков нефти, природного газа, угля, электроэнергии.

Тема 6.6. География металлургической, машиностроительной, химической отраслей промышленности. Основные металлургические и химические базы. География металлургической, машиностроительной,

химической и других отраслей промышленности.

Тема 6.7. Основные черты отраслевой и территориальной структуры сельского хозяйства мира. Основные черты отраслевой и территориальной структуры сельского хозяйства мира. Факторы, влияющие на его размещение. Аграрный строй. Мировая продовольственная проблема и пути ее решения. Особенности формирования отраслевой и территориальной структуры растениеводства и животноводства. Главные сельскохозяйственные районы мира.

Тема 6.8. Мировая транспортная система. География сферы услуг. Основные черты отраслевой и территориальной структуры мирового транспорта. Факторы, влияющие на его размещение. Мировая транспортная система. Особенности формирования и основные черты географии железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, воздушного транспорта.

Тема 6.9. Международные экономические связи. География мировой индустрии туризма. Международные экономические связи. География мировой индустрии туризма. Понятия о глобализации и глобальном информационном пространстве.

VII. Глобальные проблемы человечества, классификация

Тема 7.1. Глобальные географические проекты и прогнозы. Глобальные экологическая, демографическая, продовольственная, топливно-энергетическая, сырьевая и другие проблемы. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные изменения и география. Глобальные географические проекты и прогнозы.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные работы, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий:

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используется образовательная технология, предусматривающая

- лекция проблемного характера (Темы: Мировое хозяйство. Международное географическое (территориальное) разделение труда, Экономико-географическое положение, Развитие экономико-географических идей в России и за рубежом.);

- работа в малых группах (Темы: Типология стран по уровню социально-экономического развития, Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.).

При выполнении мини-проектов используется проектная технология.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, коллоквиумы, помощь в написании рефератов и выполнении мини-проектов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет на факультете и читальных залах университета.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом учебника;
- выполнение тестовых заданий;
- отчет по номенклатурному минимуму,
- подготовка к лабораторной работе;
- обработка результатов лабораторных работ;
- подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией;

- выполнение и защита мини-проектов (с компьютерной презентацией);

- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- подготовка к сдаче зачёта;
- подготовка к сдаче экзамена.

I. Теоретическое введение.

работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение тестовых заданий, поиск информации в сети «Интернет» и литературе)(тема 1.1, тема 1.2, тема 1.3).

II. Историко-географическое введение.

работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение тестовых заданий, подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией, изучение географической номенклатуры, поиск информации в сети «Интернет» и литературе) (Тема 2.1.Тема 2.2.)

III. Современная политическая карта мира.

работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение тестовых заданий, подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией, изучение географической номенклатуры, поиск информации в сети «Интернет» и литературе) (Тема 3.1.,Тема 3.2.,Тема 3.3.).

IV. География населения мира с основами геодемографии.

работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение тестовых заданий, подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией, изучение географической номенклатуры, поиск информации в сети «Интернет» и литературе) (Тема 4.1..Тема 4.3.,Тема 4.4.,Тема 4.5.Тема 4.6.Тема 4.7.).

VI. Мировое хозяйство и география его отраслей. работа с конспектом лекции (обработка текста), выполнение тестовых заданий, подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией, изучение географической номенклатуры, поиск информации в сети «Интернет» и литературе) (Тема 5.1.,Тема 5.2.,Тема 6.1.,Тема 6.2.,Тема 6.3.,Тема 6.4.,Тема 6.8.).

VII. Глобальные проблемы человечества, классификация (по Ю.Н. Гладкому). подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией, поиск информации в сети «Интернет» и литературе) (Тема 7.1.).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д..

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Самостоятельная работа студентов

При освоении курса общего землеведения студенты должны обратить внимание на ряд вопросов, которые требуют дополнительного самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа студентов – это самостоятельное изучение учебной, научно-популярной литературы по темам программы, работа с другими, в том числе электронными источниками информации, подготовка к лабораторным занятиям, контрольным работам, написание и оформление рефератов, докладов.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ недели	Наименование тем	Задания	Используемая литература	К-во ч-в
4 семестр				
2	Тема 1.2.	Выполнение реферата по теме «Основные направления интенсификации промышленности»	2, 4, 6, 7	4
3	Тема 2.1	Подготовка к аудиторным занятиям – составить конспект: Периодизация всемирно-исторического процесса.	5,9,14,17	3
4	Тема 2.2.	1) Подготовка к аудиторным занятиям – составить сравнительную характеристику основных этапов развития мирового хозяйства 2) Выполнить реферат по теме: Развитие международных отношений.	3,4,7,12,14	4 3
6	Тема 3.1.	Составить картосхему: Цивилизационные регионы	1,8,10,15, 16	4
7	Тема 3.2.	Составить картосхему: Классификация стран	2,3,6,8,9	4
8	Тема 3.3.	Составить картосхему: Типология стран по уровню социально-экономического развития	3,10, 12,13,14, 15	4
9	Тема 4.1.	Подготовка к аудиторным занятиям – составить конспект по теме:	11,12	2

		Геодемография как область географических знаний		
10	Тема 4.2.	Подготовка к аудиторным занятиям – составить конспект: Численность и воспроизводство населения мира.	3,5,11	2
11	Тема 4.3.	Подготовка к аудиторным занятиям – составить конспект: Воспроизводство населения в странах разного типа.	9,13,14,16	2
12	Тема 4.4.	Выполнить реферат по теме: Развития международных отношений	3,5,7	8
13	Тема 4.5.	Подготовка к аудиторным занятиям – построить половозрастные пирамиды населения России 2002, 2010гг.	16,18	2
14	Тема 4.6	Подготовка к аудиторным занятиям – построить – составить схему: Движение трудовых ресурсов.	11,15	2
15	Тема 4.7	Подготовка к аудиторным занятиям – проанализировать карту «Плотность населения».	2,6, 8	2
16	Тема 4.8	Подготовка к аудиторным занятиям – анализ таблиц статсборника «Миграция населения РФ»	3, 4	2
17	Тема 4.9	Подготовка к аудиторным занятиям: Построить схему – географические формы расселения	7, 8, 9	4
18	Тема 4.10	Подготовка к аудиторным занятиям: составить конспект на тему – Мировые города.	7, 8	2
		Подготовка к экзамену	1,2,3,7,8,9,10,11,12,13,14,15	36
5 семестр				
1	Тема 6.1	Составить схему: Виды международного географического (территориального) разделения труда.	8,15,16,17	4
2	Тема 6.2	Составить конспект на тему: Воздействие НТР на территориальную структуру мирового хозяйства.	8,15,16,17,18	4
4	Тема 6.3	Составить конспект на тему: Факторы, влияющие на размещение промышленности.	8,15,16,17	4
5	Тема 6.4	Проанализировать структуру топливно-энергетического комплекса и ее	8,15,16,17	2

		изменение во времени.		
6	Тема 6.5	1) Проанализировать статистические данные «добыча нефти, газа угля по странам мира» 2) Составить картограмму: основные экспорт-импортные потоки нефтяной, газовой и угольной промышленности.	1, 3, 6 7, 8	4 2
10-12	Тема 6.6	1) Выполнить рефераты по темам: Международная экономическая интеграция. Географическая «модель» мирового хозяйства. Воздействие НТР на территориальную структуру мирового хозяйства. Основные черты отраслевой и территориальной структуры промышленности мира; факторы, влияющие на ее размещение. Энергетический кризис География топливно-энергетического комплекса. 2) Составить конспект по теме: География металлургической, машиностроительной, химической и других отраслей промышленности.	11,14,15,16 17	6 2
13-14	Тема 6.7.	Выполнить реферат по теме: Мировая продовольственная проблема и пути ее решения. Особенности формирования отраслевой и территориальной структуры растениеводства и животноводства.	11,14,15,16 17	4
17	Тема 6.8.	1) Выполнить реферат по теме: Особенности формирования и основные черты географии железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, воздушного транспорта. 2) Составит картосхему: География мировой индустрии туризма.	11,14,15,16 17	6 4
	Тема 7.1.	Составить конспект по теме: Понятия о глобализации и глобальном информационном пространстве.	11,14,15,16 17	2

		Подготовка мини-проектов с презентациями по темам: Глобальные географические проекты и прогнозы. Глобальные экологическая, демографическая, продовольственная, топливно-энергетическая, сырьевая и другие проблемы. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные изменения и география		10
		Подготовка к экзамену	1,2,3,7,8,9,10,11,12,13,14,15	36

6.2. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний

Промежуточная аттестация

Учебная дисциплина завершается экзаменами в 4 и 5 семестрах, на которых проверяется усвоение теоретических знаний и умение их использовать в практической деятельности.

Примерный перечень вопросов, используемых при текущем контроле знаний студентов, при коллоквиумах и собеседованиях

ТЕМА: ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ С ОСНОВАМИ ГЕОДЕМОГРАФИИ

1. Как определяется численность населения страны и мира в целом?
2. Что понимают под воспроизводством населения мира?
3. Каковы социально-экономические последствия «демографического кризиса»?
4. Как вы считаете, грозит ли миру абсолютное перенаселение? Обоснуйте свой ответ, исходя из сущности теории демографического перехода.
5. Правы ли те демографы, которые считают, что XXI век будет веком старения населения Земли?
6. Чем половозрастная пирамида экономически развитых стран отличается от половозрастной пирамиды развивающихся стран?
7. Почему в экономической и социальной географии изучают половой, возрастной, этнический и религиозный состав населения?

8. Какие демографические процессы определяют размещение населения мира?
9. Какая закономерность существует между природными условиями и природными ресурсами, видом хозяйственной деятельности и плотностью населения?
10. Какие черты характерны для современного процесса урбанизации?
11. Какие причины влияют на формы расселения населения?

ТЕМА: ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА

1. Какие изменения и почему произошли на политической карте мира после первой мировой и второй мировых войн?
2. Назвать основные процессы, обусловившие формирование современной политической карты мира?
3. И
4. Как изменилось геополитическое устройство мира в 90-е годы XX века?

ТЕМА: ВЛИЯНИЕ НТР НА ОТРАСЛЕВУЮ И ТЕРРИТОРИАЛЬНУЮ СТРУКТУРУ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

5. Какие черты характеризуют рациональное и нерациональное природопользование?
6. Как менялась сущность мирового хозяйства на протяжении XX века? Какие этапы в его развитии можно выделить?
7. Почему для международного географического разделения труда характерны две взаимопротивоположные тенденции?
8. Каковы условия формирования международного географического разделения труда и международной экономической интеграции?
9. Какие модели индустриализации характерны для развивающихся стран?
10. В чем особенности постиндустриальной экономики?
11. Какие типы территориальной структуры хозяйства характерны для экономически развитых и развивающихся стран?
12. Что понимают под региональной политикой и каковы ее задачи в экономически развитых и развивающихся странах?
13. Почему наука является главной составной частью НТР?
14. Какие изменения (отраслевые сдвиги) под влиянием НТР произошли в макро-, мезо- и микроотраслевой структуре мирового хозяйства?
15. Почему промышленность является главной отраслью материального производства мирового хозяйства?

16. Какие отрасли промышленности относят к старым, новым и новейшим отраслям? Каковы особенности их развития и размещения?

ТЕМА: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

17. В чем достоинства и недостатки отдельных видов транспорта?

18. В каких формах проявляются международные экономические отношения?

19. Как под влиянием НТР изменилась сфера приложения и география вывоза капитала?

20. Чем объяснить, что экономически развитые страны преимущественно торгуют между собой?

21. Какие причины способствуют росту международного туризма в странах мира?

ТЕМА: ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

22. В чем особенности глобальных проблем? Почему они получили такое название?

23. Последствием ядерной войны может стать наступление "ядерной зимы". В чем ее сущность?

24. Как вы считаете, изменившееся с 90-х годов XX века геополитическое устройство, связанное с переходом от биполярного к многополярному миру, в большей мере способствует сохранению мира на Земле или нет? Обоснуйте свой ответ.

25. В чем особенности экологических проблем в экономически развитых и развивающихся странах?

26. Каковы должны быть, по вашему мнению, основные направления экологической политики?

27. Не грозит ли продолжающийся демографический взрыв в развивающихся странах деградации человеческой цивилизации?

28. Насколько правомерно проведение государственной демографической политики в развивающихся странах? Не ущемляет ли она права человека?

29. Как вы считаете, грозит ли миру наступление энергетического голода? Обоснуйте свой ответ.

30. Имеет ли загрязнение Мирового океана какие-либо последствия для всей планеты? Объясните на конкретных примерах.

31. Чем объяснить, что в наши дни становится все больше сторонников концепции Д. Медоуза "пределов роста" (или "нулевого роста")?

32. Каковы глобальные прогнозы развития человечества?

33. Как реализация концепции устойчивого развития способствует решению глобальных проблем человечества?

Примерные задания контрольных работ

1. Составить картосхему "Территориальный раздел мира", где показать метрополии и их колонии на рубеже XIX-XX веков.

2. Составить систематизационную таблицу "Типология стран современного мира".

3. Составить графическую модель "Географическая культура", где отразить составляющие ее компоненты.

4. Дать объяснение следующим терминам: "монархия", "республика", "государство Содружества", "джамахирия", "унитарное государство", "федеративное государство", "конфедерация". Показать в виде схемы группировку стран по форме правления, государственного устройства, формам административно-территориального устройства.

5. Выделить этапы в изменении расстановки политических сил после второй мировой войны, раскрыв их особенности.

6. Дать оценку политико-географического положения страны, используя типовой план характеристики.

7. Показать в виде графической модели взаимосвязь понятий, отражающих взаимодействие общества и природы: природные условия, природные ресурсы, окружающая природная среда, географическая среда, природопользование, ресурсообеспеченность, рациональное и нерациональное природопользование.

8. В виде графической модели показать взаимосвязь и взаимоподчиненность понятий, характеризующих использование природных ресурсов и природные условия: природно-ресурсный комплекс, ресурсный ареал, ресурсный цикл, ресурсно-экспортный цикл, природно-ресурсный потенциал, общий природный потенциал.

9. Используя классификацию природных ресурсов, дать им характеристику (на примере одного вида природного ресурса).

10. Используя статистические данные запасов, добычи, экспорта и импорта сырья, а также численности населения, показать разные способы расчета ресурсообеспеченности стран и регионов.

11. Выделить и охарактеризовать факторы, влияющие на показатель рождаемости и смертности.

12. Показать на примере конкретных стран особенности демографической политики в экономически развитых и развивающихся государствах.

13. Сравнить понятия "трудовые ресурсы" и "экономически активное население".

14. Назвать факторы и показать их влияние на размещение населения мира.

15. Составить схему видов миграций.

16. Раскрыть сущность современных внешних миграций - "утечка умов" и "утечка мускулов", выделив районы их наибольшего распространения по миру.

17. Используя статистические данные о прибытии и убытии населения за год конкретной страны, дать количественную характеристику миграционному потоку, рассчитав масштаб миграции, коэффициент миграционной подвижности населения, сальдо миграции.

18. Выявить взаимосвязь между темпами и уровнем урбанизации, обосновав свой ответ на примере экономически развитых и развивающихся стран.

19. Назвать основные формы расселения городского и сельского населения, отметив их особенности.

20. Раскрыть содержание понятий "мировое хозяйство", "международное географическое разделение труда", "международная экономическая интеграция".

21. Подобрать экономические, социальные и демографические показатели, отражающие сущность географической модели современного мирового хозяйства, т.е. доказывающих правомерность выделения стран центра, полупериферии, периферии.

22. Составить сравнительную характеристику темпов роста экономики, уровня экономического развития, особенностей отраслевой и территориальной структуры хозяйства экономически развитых и развивающихся государств.

23. Охарактеризовать направления развития производства в период НТР. Развитие каких отраслей хозяйства с ними связаны?

24. Показать влияние НТР на факторы размещения. Выделить основные направления территориальных сдвигов в мировом хозяйстве под влиянием НТР.

25. Составить картодиаграмму "География угольной (нефтяной, газовой, электроэнергетики) мира", отразив географию запасов, добычи и потребления топливных ресурсов по ведущим странам, регионам и мира в целом.

26. Назовите и покажите на карте ведущие металлургические базы мира, объяснив факторы их размещения.

27. Назовите мировые районы машиностроения (химической промышленности) и дайте им краткую сравнительную характеристику, показав "лицо" каждого района.

28. Охарактеризуйте географию ведущих зерновых и технических культур.

29. Назовите факторы, сдерживающие развитие животноводства в развивающихся странах.

30. Охарактеризуйте каждый вид мирового транспорта, отметив сферу его деятельности: место, занимаемое по основным показателям работы; преобладающие грузы в перевозках, уровень развития в разных странах и особенности географии.

31. Раскройте содержание таких экологических проблем, как кислотные дожди, потепление климата и образование озоновых дыр. Каковы причины их возникновения и последствия для нашей планеты?

32. Объясните парадокс глобальной продовольственной проблемы: в экономически развитых странах, расположенных в менее благоприятных природно-климатических условиях, наблюдается переизбыток продовольствия, а в развивающихся странах, имеющих более благоприятные агроклиматические ресурсы и сельское хозяйство как ведущую отрасль экономики, испытывают дефицит продовольствия.

33. В продовольственной проблеме сочетаются экономические, социальные и политические аспекты. Объясните данное утверждение.

34. Укажите основные пути снижения ресурсной расточительности современного человечества.

35. Назовите основные пути преодоления отсталости развивающихся стран.

36. При изучении глобальных проблем человечества составьте систематизационную таблицу, выделив в ней название проблемы, ее сущность, причины возникновения и пути решения.

37. Начертите схему "Взаимодействие глобальных проблем человечества", объяснив связи между отдельными проблемами.

Примерные темы рефератов и докладов

1. Типология стран мира: сущность и характерные черты.
2. Типология развивающихся стран: критерии и основные группы.
3. Политическая и экономическая карта Европы после второй мировой войны.
4. Экономико-географическая характеристика природно-ресурсного потенциала стран Латинской Америки.
5. Экономико-географическая характеристика природно-ресурсного потенциала стран Юго-Западной Азии.
6. Минеральные ресурсы мира: состояние и перспективы развития.
7. Общая характеристика мировой нефтяной промышленности.

8. Экономико-географическая характеристика основных регионов добычи газа.
9. Общая характеристика отраслевой и территориальной структуры энергетики мира.
10. Динамика населения и особенности его расселения по планете.
11. Демографическая ситуация в России в начале XXI века.
12. Экономические причины миграции населения мира и ее основные виды.
13. Особенности политики народонаселения в развивающихся странах.
14. Исторические предпосылки формирования и развития регионального экономического пространства в Западной Европе.
15. Характерные черты региональной экономики стран ЕС на современном этапе.
16. Основные направления научно-технической кооперации Франции со странами ЕС.
17. Место и роль экономики Канады в региональном объединении НАФТА.
18. Проблемы интеграции экономики Мексики в региональном объединение НАФТА.
19. Объективные и субъективные предпосылки возникновения региональных экономических объединений в АТР.
20. АСЕАН: цели, задачи и перспективы интеграционного развития.
21. АТЭС: состояние и перспективы регионального экономического развития.
22. Региональная экономическая политика Китая: состояние и перспективы интеграции в АТР.
23. Основные направления экономического сотрудничества Китая и России.
24. Экономические связи России со странами СНГ: состояние и перспективы развития интеграции.
25. Экономические связи России со странами Западно-Европейского региона.
26. Экономические связи России со странами АТР.

**6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного
контроля знаний студентов
Контроль освоения компетенций**

№ п/ п	Вид контроля	Контролируемые разделы (темы) программы	Компетенции, компоненты которых
--------------	--------------	--	---------------------------------------

			контролируются
1.	Контрольная работа № 1	Тема 3.3. Типология стран по уровню социально-экономического развития	СК-2, СК-3
2.	Контрольная работа № 2	Тема 4.2. Численность и воспроизводство населения мира. Понятие рождаемости, смертности и естественного прироста. Факторы естественного движения населения. Типы	СК-2, СК-3, СК-4
3.	Контрольный тест № 1	Тема 4.6 Движение трудовых ресурсов. (географический аспект). Трудовые ресурсы. Экономически активное и экономически неактивное население.	СК-2, СК-3
4.	Контрольный тест № 2	Тема 4.9. Географические формы расселения. Урбанизация как глобальный процесс: ее темпы, формы и особенности в странах разных социально-экономических типов.	ОК-4, СК-2, СК-3, СК-4
5.	Контрольный тест № 3	Тема 6.4. География топливно-энергетического комплекса География топливно-энергетического комплекса	ОК-4, СК-4
6.	Коллоквиум № 1	Тема 5.2 Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов	СК-5
8.	Реферат Мини-проект	Разделы: Тема 1.2. Развитие экономико-географических идей в России и за рубежом. Развитие экономико-географических идей в России и за рубежом. Тема 2.1. Историческая география. Периодизация всемирно-исторического процесса. Историко-географическое введение, . Тема 4.1. Геодемография как область географических знаний. География населения мира с элементами геодемографии,	ОК-4,

		Тема 7.1. Глобальные географические проекты и прогнозы. Глобальные проблемы человечества, классификация.	
--	--	--	--

Примерный перечень вопросов к экзамену 4 семестр

1. Развитие экономико-географических идей в социально-экономической географии.
2. Динамика численности населения мира. Формы и методы учета численности населения.
3. Естественное движение населения: понятие, количественные показатели, их территориальные различия.
4. Рождаемость и ее региональные различия. Демографическая политика.
5. Средняя продолжительность жизни и ее территориальные различия.
6. Естественное движение населения. Воспроизводство населения в развитых странах, его особенности, факторы, определяющие снижение рождаемости.
7. Естественное движение населения. Воспроизводство населения в развивающихся странах, его особенности. Факторы, влияющие на сохранение высокой рождаемости.
8. Возрастная структура населения мира и ее региональные особенности.
9. Половая структура населения мира и ее региональные особенности.
10. Социальная структура населения.
11. Трудовые ресурсы. Структура занятости экономически активного населения и ее особенности в развитых странах.
12. Расовый состав населения мира. Расы, их ветви, особенности представителей и их значение.
13. Этнический состав населения. Этнические общности (этносы), их характеристика. Основные этнические процессы.
14. Теория этногенеза, ее место в географии населения.
15. Классификации народов мира, их достоинства и недостатки.
16. Этнический состав населения России и ближнего зарубежья.
17. География мировых и местных религий.
18. Формы расселения. Классификация.
19. Факторы, непосредственно влияющие на размещение населения.

20. Факторы, опосредованно влияющие на размещение населения.
21. География миграций населения в России.
22. Миграции как форма механического движения населения и их количественные показатели.
23. Механическое движение населения мира и его современные особенности.
24. Важнейшие миграции населения в мире.
25. Размещение населения мира; показатели и факторы размещения населения.
26. Система расселения. Основные подходы к определению.
27. Размещение населения СНГ. Зоны расселения, показатели и факторы размещения населения.
28. Дисперсно-групповая форма расселения. География сельских поселений.
29. Групповая форма расселения. Города и их классификации. Агломерации и мегалополисы.
30. Понятие об урбанизации. Урбанизация и урбанизированность. Различия стран мира по уровню урбанизации.
31. Урбанизация в странах разного типа. Уровни и темпы урбанизации. Агломерации и мегалополисы.
32. Классификация стран мира.
33. Типологическое деление стран современного мира. Показатели для типологии. Указать главные черты социально-экономических типов стран.
34. Типологическое деление стран современного мира. Страны высокого уровня развития.
35. Типологическое деление стран современного мира. Экономически слаборазвитые страны.

5 семестр

36. История формирования мирового хозяйства. Зарождение международного разделения труда. Древние цивилизации и империи.
37. История формирования мирового хозяйства. Мировые империи. Их влияние на территориальную структуру хозяйства. Зарождение капитализма.
38. Первая и вторая промышленные революции. Территориальный раздел мира.
39. Мировое хозяйство в XX веке. Окончание формирования цивилизационных регионов.
40. Изменения на политической карте мира после первой и второй мировых войн.

41. Основные процессы, обусловившие формирование современной политической карты мира. Изменение геополитического устройства мира в 90-е годы XX века
42. Природные ресурсы. Концепции природопользования.
43. Классификации природных ресурсов.
44. Способы оценки природных ресурсов.
45. Оценка природных ресурсов для развития промышленности и для развития сельского хозяйства.
46. География минерально-сырьевых ресурсов.
47. Изменение сущность мирового хозяйства на протяжении XX века. Этапы его развития
48. Характерные черты современного мирового хозяйства. Территориальная структура мировой экономики. Основные модели.
49. Характерные черты современного мирового хозяйства. Основные тенденции развития.
50. Условия формирования международного географического разделения труда и международной экономической интеграции.
51. Международная интеграция. Типы группировок.
52. Типы территориальной структуры хозяйства характерные для экономически развитых и развивающихся стран.
53. Составные части НТР.
54. Влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру хозяйства.
55. Структура мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Особенности их развития и размещения.
56. Особенности географии угольной промышленности мира. Ведущие страны по величине запасов, добычи и потребления угля.
57. Различия в географии нефтяной и газовой промышленности мира.
58. Динамика структурных сдвигов мирового топливно-энергетического баланса на протяжении XX века.
59. Электроэнергетика. География отрасли.
60. Черная металлургия. Объяснить причину сосредоточения основных мощностей черной металлургии в экономически развитых странах.
61. Цветная металлургия. Объяснить высокие темпы роста современной цветной металлургии в развивающихся странах.
62. Изменения в сырьевой базе, отраслевой структуре и картине размещения химической промышленности в период НТР.
63. Особенности развития сельского хозяйства в экономически развитых и развивающихся странах.
64. Сельское хозяйство. Основные направления развития.
65. Сельское хозяйство. Типы сельского хозяйства.

66. Сельское хозяйство. География растениеводства.
67. В чем достоинства и недостатки отдельных видов транспорта.
68. В каких формах проявляются международные экономические отношения.
69. География сферы обслуживания, состав отрасли. Характерные черты и тенденции развития.
70. Машиностроение. Структура отрасли.
71. География электронного машиностроения.
72. География автомобилестроения.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Общая экономическая и социальная география»

а) основная литература

- 1) Регионы России. Статистический сборник. 2010. Т. 1,2.– М.: Росстат, 2010.
- 2) Российский статистический ежегодник. 2011. – М.: Росстат, 2011.
- 3) Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учебник. – М.: Гардарики, 2000. – 283 с.
- 4) Вдовина Э.Л. География населения: курс лекций. – Пенза, 2002. – 96с
- 5) Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 356с.
- 6) Социально-экономическая география зарубежного мира /Под ред. чл.-корр. РАН В.В. Вольского: Учебник. – М.: ДРОФА, 2001. – 432 с.
- 7) Социально-экономическая география зарубежного мира /Под ред. чл.-корр. РАН В.В. Вольского: Учебник. – М.: ДРОФА, 2003. – 432 с.
- 8) Лобжанидзе А.А., Горохов С.А. Заяц Д.В. Этногеография и география религий: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 317 с.
- 9) Максаковский В.П. Географическая картина мира. Т. 1. Общая характеристика мира. – Ярославль: Верхне-Волжское кн. изд., 1996. – 559 с.
- 10) Региональная экономика. Основы теории и методы исследования: учебное пособие / В.В. Курнышев, В.Г. Глушкова. – Москва: КноРус, 2015. – 262 с. – Бакалавриат и Магистратура (www.book.ru)
- 11) Федеральные округа России. Региональная экономика : учебное пособие / В.Г. Глушкова, Ю.А. Симагин под ред. и др. – Москва: КноРус, 2013. – 355с. – Для бакалавров (www.book.ru)
- 12) Экономическая география и регионалистика: учебник / Е.В. Вавилова. – Москва: КноРус, 2015. – 256с. (www.book.ru)
- 13) Байкова, И.М. География: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. –Электрон. дан. – СПб.: ИЭО САУ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского академического университета), 2010. – 510 с. (ЭБС «Лань»)
- 14) Шевцов И.С., Рогозина Р.Е. Экономическая и социальная география России: Практикум. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 2008. – 80 с. (window.edu.ru)

б) дополнительная литература

- 15) Николаенко Д.В. Рекреационная география. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 288 с.
- 16) Максаковский В.П. Географическая картина мира. Т. 3. Глобальные проблемы человечества. – Ярославль: Верхне-Волжское кн. изд., 1996.– 320 с.
- 17) Максаковский В.П. Географическая культура: Учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 1998. – 416 с.
- 18) Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию: Учебник. – М.: ВЛАДОС, 2001.– 387 с

в) справочные материалы:

1. Географический атлас для учителей средней школы. – М.: ГУГК, 1980.
2. Географический атлас Пензенской области. – П.: Облиздат; 2005. – 60 с.: ил., карт.

г) программное обеспечение и интернет-ресурсы

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
1.	Аналитическая Научно-Образовательная Ассоциация Географов (ASEAG)	http://vk.com/globalization.geographers/topic.ru	Обзор научно-образовательной информации по географии, публикуемой в интернете
2.	Географический факультет МГУ	http://www.geogr.msu.ru	Описание научных результатов исследований
3.	Санктпетербургский гос. университет	www.spbu.ru	Научные отчеты
4.	Русское географическое общество (РГО)	www.rgo.ru	Информация о современных исследованиях в области географии, научно-популярная информация, информация о

			деятельности Русского Географического Общества.
--	--	--	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Общая экономическая и социальная география»

Лекционные аудитории (ауд. 345, 347, 358).

Кабинеты для работы по дисциплине (ауд. 346, 348, 352).

Программное обеспечение:

ПО «Антивирус Касперского»; ПО «MicrosoftWindows» (подписка DreamSpark/MicrosoftImagineStandart); свободно распространяемое ПО: OpenOffice;GoogleChrome;AdobeAcrobatReader.


Приборы и оборудование: настенные таблицы, настенные географические карты, географические атласы.

Переносное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

Рабочая программа дисциплины «**Общая экономическая и социальная география**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Программу составили:

1. Вдовина Э.Л., к.г.н., доцент


(подпись)


Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «География»

Протокол № 7

от «6» сентября 2017 года

Заведующий кафедрой
«География» к.г.н., доцент



(подпись) Н. А. Симакова

Программа одобрена учебно-методическим советом факультета физико-математических и естественных наук


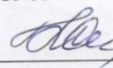
Протокол № 9

от «10» сентября 2017 года

Председатель учебно-методического совета
факультета физико-математических
и естественных наук


(подпись) М.А. Родионов

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номер листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2018-2019	Переутверждена на 2018-2019 уч. год. Протокол №1 от 31.08.2018. Зав. каф. 	Актуализирован пункт 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (программное обеспечение).			
2019-2020	Переутверждена на 2019-2020 уч. год. Протокол №1 от 30.08.2019. Зав. каф. 	нет			