

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.06.11 «История России (XVIII – начало XX вв.)»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «История России (XVIII – начало XX вв.)» является приобретение обучающимися знаний и умений в сфере социально-экономического, политического, культурного развития России XVIII – начала XX вв.:

- формирование целостного представления о политическом, социально-экономическом и культурном развитии страны;
- осознание единства исторического процесса и многообразия путей развития в рамках этого единства;
- выявление действия общих законов общественного развития на примере отечественной истории XVIII – начала XX вв.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Общепедагогическая деятельность. Обучение, код: А/01.6; Воспитательная деятельность, код: А/02.6); Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования, код В/03.6) – ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности, код: С/03.6) – ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, код: А/01.6; Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, код: А/03.6.); Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП, код: Н/01.6) – ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «История России с древнейших времен до конца XVII века» относится к обязательной части ОПОП Предметно-методический модуль (Б 1.О.06) и формирует у студентов научные представления о развитии нашей страны с древнейших времен до конца XVII века.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «История», «Археология», «История России (XVIII – начало XX века)», «Новейшая отечественная история», «Современная история России», «Историография отечественной истории», «Методика обучения и воспитания (история)» и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), включают в себя:

- знание закономерностей взаимодействия человека и общества;
- знание закономерностей историко-культурного развития человека и человечества;
- умение использовать различные виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках;
- умение анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;
- готовность использовать полученный опыт для исследовательской и педагогической деятельности.

Освоение дисциплины «История России (XVIII – начало XX века)» необходимо как предшествующий этап для изучения дисциплины «Новейшая отечественная история», прохождения производственной практики (педагогической) и государственной итоговой аттестации.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

Россия на рубеже XVII – XVIII вв. Реформы Петра I: цель и инструменты модернизации. Россия во второй четверти XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов. Внешняя политика России в первой половине XVIII в. Культура России в первой половине XVIII в. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Внутренняя политика правительства Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Павел I. Культура России во второй половине XVIII в.

Социально-экономическое и политическое развитие страны в первой половине XIX в. Общественное движение в царствование Александра I. Декабристы. Внутренняя политика Николая I. Общественно-политическое движение в 30-50-е годы XIX в. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Реформы Александра II. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Внутренняя политика российского самодержавия в 1880-е – начале 1890-х гг. Контрреформы Александра III. Внешняя политика России второй половины XIX в. Общественно-политическое движение второй половины XIX в. Культура России в XIX в.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Внутренняя политика Николая II в конце XIX – начале XX в. Международное положение и внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. в России. Общественно-политическое движение и формирование парламентских институтов в России в конце XIX – начале XX в. Третьеиюньская монархия. Реформы П.А. Столыпина. Внешняя политика России в 1905–1914 гг. Участие России в Первой мировой войне. Наука, образование и художественная культура России в конце XIX – начале XX в.