

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.06.26 Информационно-коммуникационные технологии**  
**в преподавании истории и обществознания**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании истории и обществознания» являются

- формирование готовности к использованию информационных технологий в учебном процессе, с учетом компьютеризированной информационно-образовательной среды;
- уметь проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- уметь классифицировать исторические источники по типу информации;
- уметь различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- уметь систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- уметь участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- уметь представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, контрольной, курсовой работы, исследовательского проекта, публичной презентации / участие в научно-практических конференциях, ВКР.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Общепедагогическая деятельность. Обучение, код: А/01.6.); Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования, код В/03.6) – ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы, код: А/01.6) – ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, код: А/01.6; Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, код: А/03.6.); Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам

бакалавриата и(или) ДПП, код: Н/01.6) – ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании истории и обществознания» входит в обязательную часть Б1.О ОПОП и знакомит студентов с основными навыками использования педагогических технологий, основанных на применении мультимедийных продуктов в глобальной и локальной сети, а также распространяемых на картах памяти и дистанционными технологиями в образовании

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по дисциплине «Современные информационные технологии».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

- знание общих закономерностей формирования и развития информационной среды;
- знание общих основ использования информационных технологий;
- умение использовать различные виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках;
- умение анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения производственной практики (педагогической), а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

## **3. Краткое содержание дисциплины**

Понятие информационные технологии. Персональный компьютер как средство обучения. Классификация учебно-программных средств. Роль информационных технологий в обучении учащихся. Эффективное управление познавательной деятельностью учащихся. Реализация интерактивных средств MS Power Point.