

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.13 Проектная деятельность в обучении истории и обществознанию

1. Цель изучения дисциплины

Способствовать овладению методикой проектирования и реализации программ исторического образования в образовательных организациях различных типов и уровней, ознакомление слушателей с современными взглядами на проектирование учебного процесса, особенностями инновационной деятельности в образовании.

Задачи курса:

- сформировать общее представление о теории и практике проектирования образовательных программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования;
- сформировать готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов в сфере обучения истории и обществознанию;
- сформировать способность проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Общепедагогическая деятельность. Обучение, код: А/01.6.); Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования, код В/03.6) – ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы, код: А/01.6) – ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, код: А/01.6; Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, код: А/03.6.); Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП, код: Н/01.6) – ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Проектная деятельность в обучении истории и обществознанию» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Б1.В ОПОП и

формирует у студентов представления о методике организации и навыками реализации проектной деятельности в обучении истории и обществознанию.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «Основы проектной деятельности», Методика обучения и воспитания (история), Методика обучения и воспитания (обществознание) и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

- знание общих теоретических основ педагогического проектирования;
- умение ставить, анализировать и решать проблемы в сфере проектной и методической деятельности.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для прохождения производственных практик (педагогической, преддипломной) и государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Инновационная модель развития исторического образования в современной России. Методы и приемы проектной деятельности. Технологии подготовки и реализации проектов. Этапы проектирования. Проектная деятельность в обучении истории и обществознанию. Паспорт проектной работы