

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Организация научно-исследовательской деятельности»**  
**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**Направленность (профили) «Немецкий язык. Французский язык»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности» является: содействие формированию и развитию у студентов профессиональных компетенций в процессе освоения теоретических и практических основ организации научно-исследовательской деятельности в процессе обучения иностранным языкам.

Задачи изучаемой дисциплины:

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Общепедагогическая деятельность. Обучение, код: А/01.6; Воспитательная деятельность, код: А/02.6); Развивающая деятельность код: А/03.6); (Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования, код В/03.6) – ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»);

- Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы, код: А/01.6, Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы, код: А/04.6, Реализация программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы, код: А/05.6; Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования, код: В/02.6; Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности, код: С/03.6) – ПС01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, код: А/01.6; Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации, код: А/02.6, Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, код: А/03.6.); Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, код: Е/01.6; Проведение практикоориентированных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями), Е/02.6; –

ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Организация научно-исследовательской деятельности» относится к дисциплинам по выбору 2(ДВ.2) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Для освоения дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы проектной деятельности», учебной практики (научно-исследовательская работа) и др.

Освоение дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности» является необходимой основой для прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (педагогической), написания выпускной квалификационной работы и др.

### **Содержание дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности»**

Тема 1. Цели, задачи и основные формы организации научно-исследовательской деятельности.

Научное исследование как процесс формирования новых знаний, вид познавательной деятельности.

Тема 2. Структура научного исследования. Виды исследовательских работ

Аннотация, доклад, конспект, отзыв, реферат, рецензия, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.

Тема 3. Методика организации научных исследований

Цель, задачи, гипотеза исследования. Объект и предмет исследования. Знакомство с проблемой исследования, выбор методологии, построение гипотезы исследования, выбор методов исследования, организация и проведение эксперимента, анализ, интерпретация и оформление результатов исследования, выработка практических рекомендаций.

Тема 4. Методика работы с литературными источниками

Принципы, приёмы работы с каталогами. Составление библиографии. Алфавитный, предметный, систематический каталоги. Интернет-ресурсы и профессиональные базы данных. Общие требования ГОСТ к оформлению результатов исследований.

Тема 5. Требования к оформлению результатов научного исследования. Критерии оценки научного исследования.

Оформление библиографии, приложений. Цитирование источников. Актуальность исследования, новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Тема 6. Общая характеристика методов научного познания. Классификация методов научного познания.

Теоретические (анализ, синтез, абстрагирование, конкретизация и др.), эмпирические (наблюдение, беседа, анкетирование и др.), статистические методы исследований.

Тема 7. Анализ результатов исследования. Требования предоставления результатов исследования.

Классификация и обобщение научных фактов и идей. Представление результатов опытно-экспериментальной работы. Способы обработки данных (табличные формы фиксирования разнородных данных, диаграммы, гистограммы, графики).