

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Основы проектной деятельности в обучении иностранному языку»**  
**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование**  
**Направленность (профили) «Немецкий язык. Французский язык»**

**Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы проектной деятельности в обучении иностранному языку» является: содействие формированию и развитию у студентов профессиональных компетенций в процессе освоения теоретических и практических основ организации проектной деятельности в процессе обучения иностранным языкам.

Задачи изучаемой дисциплины:

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Общепедагогическая деятельность. Обучение, код: А/01.6; Воспитательная деятельность, код: А/02.6); Развивающая деятельность код: А/03.6); (Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования, код В/03.6) – ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»);

- Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы, код: А/01.6, Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы, код: А/04.6, Реализация программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы, код: А/05.6; Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования, код: В/02.6; Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности, код: С/03.6) – ПС01.003 «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых»

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, код: А/01.6; Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации, код: А/02.6, Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, код: А/03.6); Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, код: Е/01.6; Проведение практикоориентированных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями), Е/02.6; – ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы проектной деятельности в обучении иностранному языку» относится к дисциплинам по выбору 2(ДВ.2) части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Для освоения дисциплины «Основы проектной деятельности в обучении иностранному языку» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины «Основы проектной деятельности», учебной практики (научно-исследовательская работа) и др.

Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности в обучении иностранному языку» является необходимой основой для прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа), производственной практики (педагогической), написания выпускной квалификационной работы и др.

### **Содержание дисциплины «Основы проектной деятельности в обучении иностранному языку»**

Тема 1. Проектная деятельность. Содержание, история возникновения. Основные понятия. Сущностные характеристики понятий «метод проектов», «проектная деятельность». История возникновения и развития метода учебных проектов. ). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).

Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)

Тема 2. Учебный проект. Методический паспорт учебного проекта.

Учебный проект как форма организации взаимодействия учащихся с учителем и учащихся между собой. Учебный проект как результат решения проблемной ситуации. Методический паспорт учебного проекта (структура, требования).

Тема 3. Методика осуществления учебного проекта.

Этапы работы над проектом (погружение в проект, организация деятельности, осуществление деятельности, презентация результатов).

Тема 4. Методика работы с литературными источниками

Принципы, приёмы работы с каталогами. Составление библиографии. Алфавитный, предметный, систематический каталоги. Интернет-ресурсы и профессиональные базы данных. Общие требования ГОСТ к оформлению результатов исследований.

Тема 5. Виды презентации результатов проекта.

Виды презентации результатов проектной деятельности (видеосюжет, слайд-шоу, альманах и пр.). Мультимедийная презентация как способ представления результатов проектной деятельности.

Тема 6. Критерии оценки проектной деятельности.

Критерии оценивания работы над проектом (актуальность проекта, самостоятельность, проблемность, содержательность, научность, интегративность). Критерии оценивания «продукта» проектной деятельности (Полнота реализации проектного замысла, соответствие контексту проектирования, степень новизны, социальная (практическая, теоретическая) значимость, эстетичность).

Тема 7. Критерии оценки проектной деятельности.

Критерии оценивания оформления проектной работы (правильность и грамотность оформления, композиционная стройность, логичность изложения, качество оформления, наглядность).

Критерии оценивания презентации учебного проекта (качество доклада, объем и глубина знаний по теме (или предмету), (эрудиция, наличие межпредметных (междисциплинарных) связей), полнота раскрытия выбранной тематики исследования при защите; представление проекта, ответы на вопросы)