

**АННОТАЦИЯ**  
**программы производственной практики**  
**(научно-исследовательская работа)**  
**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование**  
**Направленность (профили подготовки) Немецкий язык.**  
**Французский язык**

**Цели производственной практики (научно-исследовательская работа)**

Целями производственной практики (научно-исследовательская работа) (далее практика, производственная практика) является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, обеспечение высокого уровня научно-теоретической подготовки, решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики и опыта работы, сбор, анализ и обобщение научного материала или усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

Цели производственной практики (научно-исследовательская работа) соотносятся с общими целями ОПОП ВО и требованиями профессиональных стандартов: ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден 18.10.2013 № 544н; ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден 05.05.2018 № 298н., ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержден 08.09.2015 № 608н.

**Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа)**

Формируемые практикой умения и навыки готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Общепедагогическая деятельность. Обучение, код: А/01.6; Воспитательная деятельность, код: А/02.6; Развивающая деятельность, код: А/03.6) – ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы, код: А/01.6; Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы, код: А/04.6; Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования, код В/02.6) – ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, код: А/01.6; Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы

профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации, код: А/02.6; Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, код: Е/01.6; Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями), код Е02/6) – ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

### Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2. Практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений) ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Практика является обязательным этапом обучения бакалавра.

Практика базируется на освоении обучающимися умений и навыков, сформированных в ходе изучения дисциплин базовой части («Педагогика», «Методика обучения иностранному языку (немецкому)», «Методика обучения иностранному языку (французскому)» и др.) и дисциплин по выбору («Организация научно-исследовательской деятельности» и др.).

Прохождение данной практики необходимо для написания выпускной квалификационной работы.

Практика проводится после овладения обучающимися основных курсов в 7 семестре (1 неделя).

### Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Учебно-воспитательная работа	Самост.	
1.	Подготовительный этап (4 ч.)	Участие в установочной конференции (4ч.) Ознакомление с программой практики (5ч.)	Составление индивидуального плана практики (6ч.)	
2.	Основной этап (80ч.)	Оформление библиографических источников в соответствии с ГОСТ 2008. (10ч.) Подготовка доклада о промежуточных результатах исследования (Обоснование актуальности, реализация основных задач исследования, практические	Работа с электронным каталогом библиотеки ПГУ (10ч.) Актуализация библиографического списка по теме исследования. (10ч.)	Собеседование. Согласование библиографического списка с научным руководителем (10ч.)  Собеседование. Согласование доклада с научным руководителем. (10ч.)

		<p>разработки, выводы). (10ч.)</p> <p>Подготовка научной статьи по результатам исследования* (Опубликование статьи по желанию). (10ч.)</p> <p>Подготовка мультимедийной презентации Power Point, сопровождающую доклад о выполнении задач исследования**. (10ч.)</p>		
3.	Аналитический этап (18 ч.)	Итоговая конференция (5ч.)	Подготовка доклада о прохождении практики. (8ч.)	Согласование доклада о прохождении практики с научным руководителем. (5ч.)