

АННОТАЦИЯ

рабочей программы повышения квалификации

«Совершенствование организационно-преподавательской деятельности в условиях реализации принципов Болонского процесса»

1. Цель и задачи реализации программы

Программа повышения квалификации разработана в рамках реализации в рамках реализации международного проекта Erasmus+ Capacity Building «Совершенствование организационно-преподавательской деятельности в вузах России и Китая» (Enhancing Teaching Practice in Higher Education in RUSSIA and CHINA – ENTEP).

Целью этой программы является совершенствование психолого-педагогических компетенций слушателей курсов в условиях реализации основных положений студенто-центрированного подхода в рамках Европейского пространства высшего образования (ЕНЕА) с учетом передового европейского опыта.

Достижение целей программы предполагает решение следующих задач:

Задачи:

- углубить знания и совершенствовать профессиональные навыки по разработке образовательных программ, ориентированных на результаты обучения, на основе интеграции принципов студенто-центрированного подхода (SCTL) и требований национальных образовательных стандартов и профессиональных стандартов,
- развивать навыки слушателей по применению инновационных подходов и методов оценивания, соответствующих результатам обучения в рамках дисциплины,
- ознакомить слушателей с инновационными методами и подходами к преподаванию в новых условиях преподавания в рамках студенто-центрированного подхода.

2. Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей

Нормативный срок освоения программы – 72 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателей.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	ОТ, час	Аудиторные занятия		ВЗ, час	СРС, час	Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Современные подходы к разработке программ дисциплин с учетом результатов обучения	14		4		10	«Портфолио»
2	Инновационные методы и приемы оценивания результатов обучения	14		4		10	«Портфолио»
3	Организация сотрудничества со студентами в образовательном процессе	14		4		10	Анкета по вопросам организации сотрудничества со студентами в рамках

							образовательного процесса
4	Инновационные подходы и методы обучения	14		4		10	«Портфолио»
5	Интеграция инновационных информационных технологий преподавательскую деятельность	14		4		10	«Портфолио»
	Итоговая аттестация	2					собеседование
	ИТОГО	72					