

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Этнология и социальная антропология»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Этнология и социальная антропология» являются:

- овладение теоретическими основами, понятийным аппаратом этнологии и необходимыми навыками проведения этнографических исследований и самостоятельной работы с первичным полевым материалом;
- анализ крупнейших работ российских и зарубежных этнологов;
- характеристика отечественной и зарубежной этнологии;
- овладение технологией обучения и анализа результатов процесса использования этнологических наработок в образовательных учреждениях различных типов выявления;
- формирование целостного представления об истории народов мира по их географическому размещению, антропологической, языковой и хозяйственно-культурной группировкам, включая проблемы этногенеза.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Общепедагогическая деятельность. Обучение, код: А/01.6; Развивающая деятельность, код: А/01.6;); Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования, код В/03.6) – ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы, код: А/01.6) – ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Б1.В ОПОП и формирует у бакалавров научные представления о становлении и развитии этнологии как науки, отрабатываются ключевые понятия этнологии и социальной антропологии, развиваются навыки работы с различными видами и разновидностями источников.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как: Археология, Социология.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для прохождения производственной практики (преддипломной) и государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет этнологии. Его содержание, структура и задачи. Этнология и её место в системе общественных наук. Общенаучное и социальное значение этнологии. Этнологические учреждения и издания. Академические. Вузовские. Музейные. Журнальные. Общественные. Понятийный аппарат науки. Этнологические источники.

Классификации в этнологии. Географическая. Лингвистическая. Антропологическая. Хозяйственно-культурная. Основные школы и направления

зарубежной этнологии. Эволюционизм. Диффузионизм. Биологическая теория. Функционализм. Социологизм. Психологизм. Неоэволюционизм. Структурализм. Новейшие концепции в этнологии. Формирование и развитие российской этнологической мысли. Современное состояние этнологии в России.

Классификации народов мира. Этническое сознание. Механизмы символизации этнической культуры. Этнический фактор в мире истории. Современные тенденции этносоциального развития. Краткая характеристика народов мира по географическим областям.