

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История Пензенского края»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История Пензенского края» являются:

- формирование базового понятийного аппарата дисциплины;
- изучение методики анализа и осмысления фактов, событий, процессов в измерении локальной истории;
- теоретическая и методологическая подготовка для организации культурно-просветительской деятельности на территории родного края;
- формирование профессионального интереса к изучению истории конкретной территории.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Общепедагогическая функция. Обучение, код: А/01.6; Развивающая деятельность, код: А/03.6); Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования, код В/03.6) – ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы, код: А/01.6; Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы, код: А/04.6; Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы, код: А/05.6); Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности, код: С/03.6) – ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История Пензенского края» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Б1.В ОПОП (дисциплины по выбору) и формирует у студентов научные представления об истории региона, способствует выработке гражданской позиции будущих историков по отношению к памятникам истории и культуры, их профессионального приобщения к изучению истории конкретной территории. Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами как: «Археология», «История (России, всеобщая)». Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя: знание закономерностей взаимодействия человека и общества; знание закономерностей историко-культурного развития человека и человечества; умение использовать различные виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках; умение анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для прохождения производственных практик (педагогической, преддипломной) и государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Формирование провинциальной исторической науки в Пензенском крае в XX в. Первая русская революция на территории Пензенской губернии. Проведение столыпинской аграрной реформы на территории края. Пензенская губерния в годы Первой мировой войны. Революционные события 1917 года в Пензенском крае. Белочешский мятеж. Культура Пензенского края в начале XX века.

Пензенский край в 1920 – 1930-е гг. Пензенская область в годы Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие Пензенской области во второй половине XX века. Социокультурное развитие региона в 1940 – 1980-е гг. Пензенская область в условиях рыночных реформ 1990-х гг. Деиндустриализация региона. Системный кризис, его социальные последствия. Пензенская область на современном этапе. Достижения в сфере социокультурного развития.