

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Вспомогательные исторические дисциплины»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» являются:

- формирование целостного представления о вспомогательных исторических дисциплинах, о специфике и особенностях дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» для исторической науки;
- выявление взаимосвязи вспомогательных исторических дисциплин между собой;
- изучение содержания, истории развития и современного состояния вспомогательных исторических дисциплин;
- формирование профессиональной культуры студентов в области освоения вспомогательных исторических дисциплин.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Общепедагогическая деятельность. Обучение, код: А/01.6) – ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Б1.В ОПОП, и формирует у студентов представления о сущности таких вспомогательных исторических дисциплин, как палеография, ономастика, геральдика, нумизматика и бонистика, метрология, хронология.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «Архивоведение», «Источниковедение», «Музееведение и организация культурно-просветительской деятельности».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

- знание закономерностей взаимодействия человека и общества;
- знание закономерностей историко-культурного развития человека и человечества;
- умение использовать различные виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках;
- умение анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;
- готовность использовать полученный опыт для теоретического анализа и практической деятельности.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для прохождения педагогической практики, научно-исследовательской работы, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение во вспомогательные исторические дисциплины. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина. Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина. Символика и эмблематика как вспомогательная историческая дисциплина. Хронология как вспомогательная историческая дисциплина. Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина. Метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина.