

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Страноведение немецкоязычных стран»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили подготовки) «Немецкий язык. Французский язык»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- получить представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке;
- обогатить словарный запас обучающихся соответствующей терминологией, что поможет им овладеть изучаемым иностранным языком в полном объеме;
- сформировать у студентов знания социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Общепедагогическая деятельность. Обучение, код: А/01.6) – ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (Организация деятельности обучающихся, направленной на усвоение дополнительной образовательной программы, код: А/01.6; Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной и общеобразовательной программы, код: А/04.6); организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (организационно- педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования, код: В/02.6) – ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, код: А/01.6; Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, в процессе промежуточной или итоговой аттестации, код: А/02.6);– ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Страноведение немецкоязычных стран» входит в Обязательную часть ОПОП, в Предметно-методический модуль Б.1.В.07 и формирует у студентов научные представления о культуре страны изучаемого языка.

Для освоения дисциплины «Страноведение немецкоязычных стран» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплины вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла «Культура и искусство стран изучаемого языка», дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Практика устной и письменной речи», «Теоретический курс иностранного языка», дисциплин по выбору «История литературы стран изучаемого языка».

Освоение дисциплины «Страноведение немецкоязычных стран» является необходимой основой для прохождения производственной (педагогической) практики.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в страноведение изучаемого языка

Роль страноведческой компетенции в реализации адекватного общения и взаимопонимания. Цель и задачи страноведения, как учебной дисциплины, место данной дисциплины в профессиональной подготовке студентов. Предмет страноведения. Тематический и филологический подходы в изучении страноведческого материала.

Раздел 2. Из истории страны изучаемого языка

Древняя история. Местоположение и территория древнейшего государства. История заселения. Древние племена. Организация племенной жизни. Борьба за выживание. Этапы становления государственности. Распространение христианства. Языковые реалии со страноведческой направленностью, лингвострановедческие фразеологизмы.

Средние века. Политическая система. Феодалная раздробленность. Соперничество короля и местных феодалов. Становление законодательства. Судебная власть. Рыцарство. Крестовые походы. Влияние церкви на государство. Города средневековья. Средневековая культура.

Новая история (16-18 вв.). Нарастание противоречий в феодальном мире. Буржуазные революции и их последствия.

Новейшая история (19-20 вв.). Становление капитализма. Социальные противоречия. Первая мировая война. Последствия войны и их преодоление. Политический кризис накануне Второй мировой войны. Ход войны. Последствия. Современная роль страны на международной арене. Основные этапы образования ЕС и отношение к нему разных слоев населения.

Раздел 3. Социально-политическое устройство страны изучаемого языка

Географическое положение и природные условия. Описание положения страны на карте, особенности ландшафта, реки и озера, флора и фауна, климат. Заповедники, национальные и региональные парки. Проблема охраны окружающей среды.

Государственное устройство. Схема государственного устройства по ветвям власти. Разделение полномочий. Ответственность и механизмы контроля за властью. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. Политические партии и общественные организации. Знаменитые политические лидеры и их вклад в процветание страны. Особенности внешней политики.

Экономика. Общая характеристика экономики. Важнейшие отрасли промышленности и их размещение. Важнейшие с/х культуры и их размещение. Экономическая политика государства. Валюта.

Социальное развитие общества. Национальный и социальный состав населения. Демографические и социальные проблемы. Положение женщин в обществе. Роль молодежи в развитии общества. Развитие здравоохранения, науки, спорта, СМИ.

Культурная жизнь, традиции и обычаи. Городская и деревенская жизнь. Основные достопримечательности. Современная литература, театры, музеи, выставки, кинофестивали, библиотеки. Национальные традиции и обычаи. Ритуалы и привычки. Культура питания. Формулы общения. Писанные и неписанные законы. Невербальные средства коммуникации. Культурологические трудности в общении.