

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Контрастивная лингвистика»
Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование
Направленность (профиль подготовки) «Немецкий язык. Французский
ЯЗЫК.»

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Контрастивная лингвистика» является:

- формирование у студентов научного представления о языковых контрастах и сходствах родного и изучаемого языков, используемых для оптимизации процессов обучения иностранному языку.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Общепедагогическая деятельность. Обучение, код: А/01.6) – ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (Организация деятельности обучающихся, направленной на усвоение дополнительной образовательной программы, код: А/01.6; Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной и общеобразовательной программы, код: А/04.6); организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (организационно- педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования, код: В/02.6) – ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, код: А/01.6; Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, в процессе промежуточной или итоговой аттестации, код: А/02.6);– ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Контрастивная лингвистика» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений: в дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) .

Для освоения дисциплины «Контрастивная лингвистика» студенты используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения иностранному языку (немецкому)», «Теоретический курс иностранного языка (немецкого)». Освоение дисциплины «Контрастивная лингвистика» является необходимой основой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Содержание дисциплины «Контрастивная лингвистика»

Раздел 1. Теоретические понятия из области контрастивной лингвистики.

Тема 1.1. Контрастивная лингвистика как раздел языкознания, категориальный аппарат.

Из истории сопоставительных исследований в языкознании. Контрастивная лингвистика как раздел языкознания. Объект, предмет контрастивной лингвистики. Понятия языковой универсалии, языка эталона. Место контрастивной лингвистики среди других дисциплин.

Раздел 2. Контрастивная фонология.

Тема 2.1. Контрастивное описание фонологической системы.

Аспекты сопоставления. Вокализм и консонантизм сопоставляемых языков. Различия в артикуляции. Комбинаторные изменения. Сочетаемость звуков.

Тема 2.2. Интонация и ее функции в сопоставляемых языках.

Интонация и ее функции в сопоставляемых языках. Компоненты интонации. Основные отличия интонации и ритма в сопоставляемых языках.

Раздел 3. Контрастивная морфология

Тема 3.1. Контрастивное описание имени существительного.

Общая характеристика имени существительного в сравниваемых языках. Категории рода, числа. Связь категории рода и числа. Категория падежа существительных. Склонение существительных. Категория определенности/неопределенности.

Тема 3.2. Контрастивное описание прилагательного.

Общая характеристика и структурно-семантическая классификация. Грамматические категории имени прилагательного. Категория качества. Типология склонения.

Тема 3.3. Контрастивное описание глагола.

Общая характеристика глагола. Семантико-структурные классы глаголов. Категории времени и вида. Категория наклонения и модальность. Категория залога.

Раздел 4. Контрастивный синтаксис.

Тема 4.1. Введение в контрастивный синтаксис.

Сфера проявления специфики контрастивной лингвистики сопоставляемых языках. Виды синтаксической связи и средства их выражения. Типологическое описание синтаксиса сопоставляемых языков.

Тема 4.2. Контрастивное описание простого предложения.

Сравнительная характеристика простого предложения в сопоставляемых языках по следующим аспектам: двусоставность, порядок слов, полнота предложения. Отрицание.

Тема 4.3. Контрастивное описание сложного предложения.

Общая характеристика. Сопоставительный анализ союзных сложноподчиненных предложений (с придаточными времени, с придаточными условия).

Раздел 5. Контрастивная лексикология

Тема 5.1. Семасиология. Денотативное значение слова.

Структура лексического значения слова. Ядро и периферия в значении слова. Денотат и коннотат. Структура денотативного макрокомпонента значения. Виды сем.

Тема 5.2. Семасиология. Коннотативное значение слова.

Структура коннотативного макрокомпонента значения. Структурно-языковое значение как структура. Виды сем.

Тема 5.3. Лакунарность и безэквивалентность

Лексические лакуны и безэквивалентные единицы. Виды лакун.