

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины
Направление подготовки
Б.1.В.09 «История литературы стран изучаемого языка (немецкого)»
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили подготовки) Немецкий язык. Французский язык

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История литературы стран изучаемого языка (немецкого)» являются:

- получение представления о немецкой литературе как закономерно развивающемся явлении культуры;
- изучение литературного процесса Германии и его особенности в различные исторические периоды,
- получение представления о творческом пути крупнейших писателей прошлого и представителей современных литературных кругов;
- овладение основами понимания, интерпретации и анализа литературы стран изучаемого языка.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Общепедагогическая деятельность. Обучение, код: А/01.6) – ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы, код: А/01.6; Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы, код: А/04.6); Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования, код: В/02.6) – ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, код: А/01.6; Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации, код: А/02.6) – ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История литературы стран изучаемого языка (немецкого)» относится к дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений (Блок Б1.В).

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «История (история России, всеобщая история)», «Страноведение немецкоязычных стран», «Культурология».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

- знание закономерностей в историческом развитии;

- умение выявлять и анализировать культурологические явления в литературных произведениях,
- умение использовать различные виды устной и письменной коммуникации на родном и немецком языках;
- готовность использовать полученный опыт для исследовательской и педагогической деятельности.

Освоение дисциплины «История литературы стран изучаемого языка (немецкого)» является необходимой основой для сдачи государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины «История литературы стран изучаемого языка (немецкого)»

Раздел 1. Возникновение немецкой литературы и ее развитие в период до 18 века.

Тема 1.1. Литература Средневековья. Эпическая и героическая литература. Песнь о Нибелунгах. Рыцарский роман. Миннезанг.

Тема 1.2. Гуманизм и Ренессанс в немецкой литературе. Городская и народная литература. Шванк. М. Лютер Тема

1.3. Литература эпохи абсолютизма (барокко в немецкой литературе) Тема

1.4. Литература эпохи Просвещения. Г. Лессинг.

Раздел 2. Немецкая литература в период с конца 18 до начала 20 вв.

Тема 2.1 Литература эпохи «Бури и натиска»

Тема 2.2 Немецкая классическая литература

Тема 2.3 Романтизм в немецкой литературе Тема

2.4 Литература в период Реставрации

Раздел 3. Немецкая литература в 20 веке

Тема 3.1 Реализм в немецкой литературе

Тема 3.2 Литература периода Второй мировой войны и послевоенного времени

Тема 3.3 Литература ГДР

Тема 3.4 Литература ФРГ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Интерпретация иноязычного художественного текста (на немецком языке)» является освоение студентами теоретических и практических основ интерпретации художественного текста на немецком языке.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Общепедагогическая деятельность. Обучение, код: А/01.6) – ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы, код: А/01.6; Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы, код: А/04.6); Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования, код: В/02.6) – ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, код: А/01.6; Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации, код: А/02.6) – ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Интерпретация иноязычного художественного текста (на немецком языке)» относится к дисциплинам (модулям) по выбору 3 (ДВ.3) части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений (Блок Б1.В). Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Введение в языкознание», «Практика устной и письменной речи иностранного языка (немецкого)», «Практическая фонетика иностранного языка (немецкого)», «Практическая грамматика иностранного языка (немецкого)», «История иностранного языка (немецкого)», «Теоретический курс иностранного языка (немецкого)».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

- знание закономерностей в языкознании;
- умение анализировать и объяснять языковые и речевые явления в художественных произведениях;
- умение использовать различные виды устной и письменной коммуникации на родном и немецком языках;
- готовность использовать полученный опыт для исследовательской и педагогической деятельности.

Освоение дисциплины «Интерпретация иноязычного художественного текста (на немецком языке)» является необходимой основой для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы интерпретации немецкого текста.

Тема 1.1. Проблематика и задачи интерпретации текста.

Тема 1.2. Соотношение лингвистического анализа текста и других видов анализа текста.

Раздел 2. Текст как объект лингвистического исследования.

2.1 Определение понятия текст. Общее и различное в понимании текста исследователями.

Основные признаки текста и текстообразующие факторы. Современное состояние теории текста. Разработка вопросов лингвистического анализа текста в советской и зарубежной лингвистике 60-х - 80-х гг.

2.2 Соотношение понятий текста и дискурса.

Раздел 3. Основные категории текста.

3.1. Информативность текста. Виды информации в тексте. Информативность как основная текстовая категория. Уровни информации текста. Фактуальная информация. Концептуальная информация, ее особенности. Модальность текста как информативная категория. Способы ее выражения. Связь смысловой сложности текста с возможностью разных уровней читательского восприятия. Понятие пресуппозиции. Возможность несовпадения авторской интенции и восприятия адресата. Подтекст как лингвистическое явление. Эксплицитные и имплицитные средства выражения подтекста. Модальность и подтекст.

3.2. Членимость текста. Категория членимости текста. Типы членения текста. Объемно-прагматический и контекстно-вариативный виды членения текста. Единицы членимости текста: высказывание, фрагмент текста, сложное синтаксическое целое, абзац. Особенности членения текстов различных жанров.

3.3. Формы и виды когезии. Когезия как категория текста, представляющая особые виды связи -внутритекстовые связи, обеспечивающие логическую последовательность, взаимосвязность сообщений, фактов. Связность текста на различных уровнях языковой структуры. Формы и виды когезии. Логическая, ассоциативная, образная, стилистическая когезия.

3.4. Категория континуума. Особенности категории континуума в художественном тексте. Континуум как грамматическая категория текста. Пространственный и временной континуум художественного текста.

3.5. Категория автосемантии отрезков текста. Определение понятия автосемантии. Односторонний и двусторонний виды связи в категории автосемантии. Особенности зависимости и независимости отдельных отрезков текста.

3.6. Категория ретроспекции и проспекции. Функции ретроспекции и проспекции в тексте. Виды ретроспекции и ее прагматическая установка. Способы реализации ретроспекции. Проспекция как прием повествования. Объективно-авторский и субъективно-читательский виды проспекции.

3.7. Модальность текста. Особенности модальности как категории текста. Объективно-модальное значение и субъективно-модальное значение. Категория модальности различных типов текстов.

3.8. Интеграция и завершенность текста. Понятие интеграции текста. Связь категории интеграции и категории завершенности текста. Интеграция текстов различной протяженности. Средства связи, осуществляющие интеграцию.

3.9. Интертекстуальность как текстообразующая категория. Формы проявления интертекстуальности.

Раздел 4. Функционально-смысловые и функционально-стилистические типы текстов.

Тема 4.1 Тематическая и коммуникативная заданность текста. Способы отражения действительности в тексте. Функционально-стилистические характеристики текста. Функционально-смысловые типы речи и их соотношение с композиционно-смысловыми типами. Монологические и диалогические разновидности текста.

Тема 4.2. Особенности художественного текста как объекта лингвистического анализа. Функциональная и структурная специфика языка художественной литературы. Специфика категории информативности в художественном тексте. Средства вертикальной семантической связности и цельность художественного текста. Понятие ассоциативновербальной сети.

Подтекст в художественном произведении. Образ автора как композиционно-стилистический центр художественного текста. Textoобразующая роль образных средств. Жанровая специфика художественных текстов.

Раздел 5. Интерпретация текста на немецком языке.

Тема 5.1. Композиционно-речевой уровень. Способ повествования и его разновидности. Речевые формы как основа стиля произведения.

Тема 5.2. Анализ языкового уровня художественного произведения.