

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ



В.М. Володин

2016 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.2.2 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

(код, наименование направления подготовки)

Профиль подготовки «Финансовый менеджмент»

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника – *Бакалавр*

Форма обучения Очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Пенза, 2016

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины **Социально-экономическая статистика** являются ознакомление студентов с системой статистических показателей, адекватно отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни. В процессе изучения «Социально-экономической статистики» студенты закрепляют знания, полученных при изучении «Общей теории статистики», практически применяют методы статистического исследования при изучении экономических, социальных процессов и тенденций в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «**Социально-экономическая статистика**» относится к вариативной части дисциплин образовательной программы, логически и содержательно и методически взаимосвязана с общей теорией статистики, математическим инструментарием в менеджменте, экономикой фирмы, экономической теорией, маркетингом.

К «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин относятся:

Знать: методологию общей теории статистики

Уметь: осуществлять поиск, агрегатирование и экономическую интерпретацию статистических показателей социально-экономических явлений и процессов.

Владеть: теоретическими основами математического моделирования социально-экономических процессов

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» является предшествующей для дальнейшего изучения дисциплин: «Стоимостно-ориентированный менеджмент», «Экономика и управление производительностью труда», также при выполнении выпускной квалификационной работы

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины **Социально-экономическая статистика**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: порядок использования экономических знаний в формате статистической методологии Уметь: применять экономические знания при анализе результатов статистического моделирования Владеть: способностью использовать знаний в различных сферах деятельности
ПК -10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-	Знать: основы статистической методологии, цели, формы и методы анализа статистических данных. Уметь: адаптировать количественные и качественные статистические данные к конкретным задачам управления Владеть: статистическими и количественными методами решения решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

	управленческих моделей путем их адаптации к кон- кретным задачам управления	
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Тестирование	Коллоквиум	курсовая работа (проект)	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Работа с лекционным материалом	Подготовка к лабораторным занятиям	Подготовка к практическим занятиям	Анализ официальной статистической информации							
1	Тема 1. Социально-экономическая статистика		1	1	1			6	6										
2	Тема 2.. Анализ классификаторов, применяемых в социально-экономической статистике	4	1-2	4			4	6		3		3		2					
3	Тема 3. Статистика населения	4	2	1	1			4	4										
4	Тема 4. Исследование динамики статистических показателей населения региона	4	2-3	4			4	4		2		2		3					
5	Тема 5. Статистика трудовых ресурсов	4	3-4	2	2			6	6										
6	Тема 6. Исследование показателей трудовых ресурсов региона	4	4-5	4			4	4		4				5					
7	Тема 7. Понятие СНС	4	5-6	2	2			6	6										
8	Тема 8. Макроэкономические показатели в СНС	4	6	2	2			6	6					6					
9	Тема 9. Расчет и анализ макроэкономических показателей в СНС	4	7-8	6			6	6		6				8					
10	Тема 10. Платежный баланс и статистика национального богатства	4	9	2	2			6	6					9					

11	Тема 11. Статистика персонала	4	9-10	2	2			6	6					10					
12	Тема 12. Исследование показателей использования рабочего времени	4	11-12	6			6	4		4				12					
13	Тема 13. Статистика уровня жизни населения	4	13	2	2			4	4										
14	Тема 14. Статистика доходов и расходов населения	4	13	2	2			4	4					14					
15	Тема 15. Расчет показателей асимметрии распределения среднедушевых денежных доходов населения	4	14-15-16	8			8	6		6				15 16					
16	Тема 16. Индекс развития человеческого потенциала ИРЧП. Статистика бедности.	4	16	2	2			6	6										
17	Тема 17. Определение и анализ ИРЧП и статистических показателей бедности	4	16-18	4			4	6		6				18					
	Общая трудоемкость, в часах			54	18		36	90						Промежуточная аттестация					
													Форма	Семестр					
													Дифференцированный зачет в форме тестирования на ЭВМ	4					

4.2. Содержание дисциплины Социально-экономическая статистика

Тема.1. Социально-экономическая статистика

Задачи и основные разделы социально-экономической статистики. Общие понятия о классификациях и группировках. Классификатор видов экономической деятельности. Основные виды социально - экономических группировок

Тема 2. Анализ классификаторов, применяемых в социально-экономической статистике

Анализ назначения и структуры классификаторов. Классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД). Группировки, применяемые в социально-экономической статистике.

Тема.3. Статистика населения

Основные характеристики населения и их информационная база. Группировки населения. Методы изучения структуры населения.

Тема 4. Исследование динамики статистических показателей населения региона

Определение исходных данных. Построение рядов динамики населения. Прогнозирование изменения статистических показателей.

Тема.5. Статистика трудовых ресурсов

Задачи статистики труда и его информационная база. Понятие трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.

Тема 6. Исследование показателей трудовых ресурсов региона

Определение исходных данных. Расчет показателей занятости и безработицы. Определение показателей различия в структуре занятых. Расчет среднего времени поиска работы.

Тема 7. Понятие СНС

Определение СНС и характеристика задач, решаемых в СНС. Понятийный и категориальный аппарат в СНС. Система цен, используемых в СНС. Классификация по видам экономической деятельности. Классификация по институциональным секторам. Классификация по экономическим операциям. Классификация счетов.

Тема 8. Макроэкономические показатели в СНС

Основные макроэкономические показатели в СНС. Расчет ВВП производственным методом. Расчет ВВП распределительным методом. Расчет ВВП методом конечного использования. Понятие статистического расхождения. Понятие о формировании текущих счетов

Тема.9. Расчет и анализ макроэкономических показателей в СНС

Определение исходных данных. Расчет ВВП производственным методом. Расчет ВВП распределительным методом. Расчет ВВП методом конечного использования. Расчет статистического расхождения.

Тема .10. Платежный баланс и статистика национального богатства

Платежный баланс и его структура. Понятие национального богатства. Классификация активов национального богатства. Основные фонды и их структура. Классификация основных материальных фондов. Баланс основных фондов

Тема.11. Статистика персонала

Статистические показатели численности и движения персонала предприятия. Статистика использования рабочего времени.

Тема 12. Исследование показателей использования рабочего времени

Определение исходных данных. Расчет фондов рабочего времени. Анализ эффективности использования рабочего времени

Тема 13. Статистика уровня жизни населения

Задачи статистики уровня жизни и ее информационная база. Понятие "уровень жизни населения" и система показателей его определяющая

Тема 14. Статистика доходов и расходов населения

Статистические показатели доходов населения. Статистические показатели расходов населения. Структура баланса денежных доходов и расходов населения.

Тема .15. Расчет показателей асимметрии распределения среднедушевых денежных доходов населения

Определение исходных данных. Расчет средней заработной платы, ее модального и медианного значения. Расчет квинтильных и децильных показателей заработной платы.

Тема 16. Индекс развития человеческого потенциала ИРЧП. Статистика бедности.

Порядок формирования и анализа ИРЧП. Характеристика подходов к измерению бедности. Понятие прожиточного минимума и структуры потребительской корзины. Индексы глубины и остроты бедности. Индексы нищеты населения.

Тема.17. Определение и анализ ИРЧП и статистических показателей бедности

Определение исходных данных. Расчет и анализ ИРЧП. Расчет и анализ индексов нищеты ИНН-1 и ИНН-2

5. Образовательные технологии

При проведении занятий используются элементы следующих технологий.

Культурологическая технология, определяющая стратегию организации занятий на основе заданной структуры модели выпускника;

Компетентностная технология, акцентирующая внимание на формировании у будущего выпускника готовности к практическому применению знаний и умений, в условиях решения реальных профессиональных задач, что позволяет представить структуру профессиональной культуры выпускника, как системную реконструкцию его компетенций;

Акмеологическая технология, определяющая стратегию организации педагогического процесса на достижение наивысших результатов в профессиональном становлении выпускника;

Интегративно-дифференцированная технология, выступающая в качестве условия проектирования модели образовательной среды, обеспечивающей взаимосвязь знаний с личным опытом, практикой, производством, наукой и подразумевающий объединение усилий всех участников образовательного процесса для успешного решения целей и задач подготовки выпускника;

При этом чтение лекций составляет 34% от общего количества аудиторных занятий. При изложении лекционного материала используются элементы активной формы организации занятия: определение противоречия в функционировании социально-экономической системы, постановка проблемы, совместно с обучаемыми определение путей разрешения проблемы, прогноз развития ситуации на будущее.

Лабораторные занятия составляют 66% от общего количества аудиторных занятий. На всех лабораторных занятиях используются интерактивные формы обучения:

-тестирование, предусматривающее кейс - задания, вопросы на конструкцию ответа, выбора одного ответа из нескольких, расстановку правильной последовательности вариантов ответа;

-доклад по основным выводам лабораторно работы;

-ответы на вопросы по лабораторной работе поставленные преподавателем и студентами.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1. Социально-экономическая статистика	Работа с лекционным материалом	Задачи и основные разделы социально-экономической статистики. Общие понятия о классификациях и группировках. Классификатор видов экономической деятельности. Основные виды социально-экономических группировок	[4,5]	6
1-2	Тема 2. Анализ классификаторов, применяемых в социально-экономической статистике	Подготовка к лабораторному занятию. Анализ официальной статистической информации.	Анализ назначения и структуры классификаторов. Классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД). Группировки, применяемые в социально-экономической статистике.	Сайт Росстата: www.gks.ru Сайт Пенастата: http://pnz.gks.ru/	6
2	Тема 3. Статистика населения	Работа с лекционным материалом Подготовка к лабораторному занятию	Основные характеристики населения и их информационная база. Группировки населения. Методы изучения структуры населения.	[4,5]	4
2-3	Тема 4. Исследование динамики статистических показателей населения региона	Работа с лекционным материалом	Определение исходных данных. Построение рядов динамики населения. Прогнозирование изменения статистических показателей.	Сайт Росстата: www.gks.ru Сайт Пенастата: http://pnz.gks.ru/ [4,5]	4
3-4	Тема 5. Статистика трудовых ресурсов	Работа с лекционным материалом. Подготовка к лабораторному занятию	Задачи статистически труда и его информационная база. Понятие трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.	[4,5]	6
4-5	Тема 6. Исследование показателей трудовых ресурсов региона	Работа с лекционным материалом	Определение исходных данных. Расчет показателей занятости и безработицы. Определение показателей различия в структуре занятых. Расчет среднего времени поиска работы	Сайт Росстата: www.gks.ru Сайт Пенастата: http://pnz.gks.ru/ [4,5]	4
5-6	Тема 7. Понятие СНС	Работа с лекционным материалом. Подготовка к лабораторному занятию	Понятийный и категорийный аппарат в СНС. Система цен, используемых в СНС. Система классификаций в СНС.	[4,5]	6
6	Тема 8. Макроэкономические показатели в СНС	Работа с лекционным материалом. Подготовка к лабораторному занятию	Основные макроэкономические показатели в СНС. Расчет ВВП производственным методом. Расчет ВВП распределительным методом. Расчет ВВП методом ко-	[4,5]	6

			нечного использования. Понятие статистического расхождения. Понятие о формировании текущих		
7-8	Тема 9. Расчет и анализ макроэкономических показателей в СНС	Работа с лекционным материалом	Определение исходных данных. Расчет ВВП производственным методом. Расчет ВВП распределительным методом. Расчет ВВП методом конечного использования. Расчет статистического расхождения.	[4,5]	6
9	Тема 10. Платежный баланс и статистика национального богатства	Работа с лекционным материалом	Платежный баланс и его структура. Понятие национального богатства. Классификация активов национального богатства. Основные фонды и их структура. Классификация основных материальных фондов. Баланс основных фондов	[4,5]	6
9-10	Тема 11. Статистика персонала	Работа с лекционным материалом. Подготовка к лабораторному занятию	Статистические показатели численности и движения персонала предприятия. Статистика использования рабочего времени.	[4,5]	6
11-12	Тема 12. Исследование показателей использования рабочего времени	Работа с лекционным материалом	Определение исходных данных. Расчет фондов рабочего времени. Анализ эффективности использования рабочего времени	[4,5]	4
13	Тема 13. Статистика уровня жизни населения	Работа с лекционным материалом. Подготовка к лабораторному занятию	Задачи статистики уровня жизни и ее информационная база. Понятие "уровень жизни населения" и система показателей его определяющая	[4,5]	4
13	Тема 14. Статистика доходов и расходов населения	Работа с лекционным материалом. Подготовка к лабораторному занятию	Статистические показатели доходов населения. Статистические показатели расходов населения. Структура баланса денежных доходов и расходов населения.	[4,5]	4
14-15-16	Тема 15. Расчет показателей асимметрии распределения среднедушевых денежных доходов населения	Работа с лекционным материалом	Определение исходных данных. Расчет средней заработной платы, ее модального и медианного значения. Расчет квинтильных и децильных показателей заработной платы.	[4,5]	6
16	Тема 16. Индекс развития человеческого потенциала ИРЧП. Статистика бедности.	Работа с лекционным материалом. Подготовка к лабораторному занятию	Порядок формирования и анализа ИРЧП. Характеристика подходов к измерению бедности. Понятие прожиточного минимума и структуры потребительской корзины. Индексы глубины и остроты бедности. Индексы нищеты населения	[4,5]	6
16-18	Тема 17. Определение и анализ ИРЧП и статистических показателей бедности	Работа с лекционным материалом.	Определение исходных данных. Расчет и анализ ИРЧП. Расчет и анализ индексов нищеты ИНН-1 и	[4,5]	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы студентов по данному курсу, отводится на подготовку к лабораторным занятиям, текущему тестированию, оформлению и защите лабораторных работ и промежуточной аттестации (зачету). Студенты должны прочитать рекомендованные преподавателем учебные материалы.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущих контролей, защиты лабораторных работ контролей в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости, учебным планом (расписанием занятий, зачетно - экзаменационной сессии).

В целом самостоятельная работа студента при изучении курса, независимо от формы обучения, представляет собой следующее:

- Проработка материалов лекций (рекомендуется прочитывать лекцию в тот день, когда она была, а также перед практическим занятием)
- Чтение рекомендованной учебно-методической литературы
- Поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов
- Выполнение отчетов по лабораторным занятиям
- Подготовка к текущим тестам, семестровому зачету.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущее тестирование на ЭВМ. Защита лабораторной работы	Тема 4. Исследование динамики статистических показателей населения региона	ОК-3. Уметь: применять экономические знания при анализе результатов статистического моделирования ПК -10. Уметь: адаптировать количественные и качественные статистические данные к конкретным задачам управления Владеть: статистическими и количественными методами решения решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
2	Текущее тестирование на ЭВМ. Защита лабораторной работы	Тема 6. Исследование показателей трудовых ресурсов региона	ОК-3. Уметь: применять экономические знания при анализе результатов статистического моделирования

			<p>ПК -10. Знать: основы статистической методологии, цели, формы и методы анализа статистических данных.</p> <p>Уметь: адаптировать количественные и качественные статистические данные к конкретным задачам управления</p>
3	Текущее тестирование на ЭВМ. Защита лабораторной работы	Тема 9. Расчет и анализ макроэкономических показателей в СНС	<p>ОК-3. Уметь: применять экономические знания при анализе результатов статистического моделирования</p> <p>ПК -10. Знать: основы статистической методологии, цели, формы и методы анализа статистических данных.</p> <p>Уметь: адаптировать количественные и качественные статистические данные к конкретным задачам управления</p>
4	Текущее тестирование на ЭВМ. Защита лабораторной работы	Тема 12. Исследование показателей использования рабочего времени	<p>ОК-3. Уметь: применять экономические знания при анализе результатов статистического моделирования</p> <p>Владеть: способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности</p> <p>ПК -10. Знать: основы статистической методологии, цели, формы и методы анализа статистических данных.</p> <p>Уметь: адаптировать количественные и качественные статистические данные к конкретным задачам управления</p>
5	Текущее тестирование на ЭВМ. Защита лабораторной работы	Тема 15. Расчет показателей асимметрии распределения среднедушевых денежных доходов населения	<p>ОК-3. Уметь: применять экономические знания при анализе результатов статистического моделирования</p> <p>Владеть: способностью использовать экономические знания в различных</p>

			сферах деятельности ПК -10. Знать: основы статистической методологии, цели, формы и методы анализа статистических данных. Уметь: адаптировать количественные и качественные статистические данные к конкретным задачам управления
6	Текущее тестирование на ЭВМ. Защита лабораторной работы	Тема 17. Определение и анализ ИРЧП и статистических показателей бедности	ОК-3. Уметь: применять экономические знания при анализе результатов статистического моделирования Владеть: способностью использовать экономические знания в различных сферах деятельности ПК -10. Знать: основы статистической методологии, цели, формы и методы анализа статистических данных. Уметь: адаптировать количественные и качественные статистические данные к конкретным задачам управления

Демонстрационный вариант теста по теме: 1. Социально-экономическая статистика

1. Что является объектом исследования в социально-экономической статистике?
2. Основные разделы социально-экономической статистики?
3. Количество классификаторов, используемых в статистической практике?
4. Какой из классификаторов не относится к зоне ответственности Росстата?
5. Количество классификаторов за ведение которых отвечает Росстат?
6. Как расширяется классификатор ОКВЭД?
7. С каким зарубежным классификатором гармонизирован ОКВЭД?
8. Количество форм собственности в Российской Федерации?
9. Какой вид экономической деятельности определяет раздел А классификатора ОКВЭД?

Тесты к зачету в четвертом семестре

Промежуточная аттестация организуется путем тестирования обучаемых на ЭВМ по 40 вопросам, формируемых случайным образом из текущей базы тестов

- Какие разделы не относятся к социально - экономической статистике
- По какому методу строятся классификационные группировки, используемые в социально - экономической статистике ?

-Какой показатель является высшим уровнем агрегатирования при построении классификационных группировок ?

-Какой стандарт регламентирует построение классификационных группировок ?

-Каким стандартом определяется классификация всех видов экономической деятельности ?

Сколько видов продукции определяет классификатор ОКП ?

-Какая из форм собственности не классифицирована в КФС ?

-Какие характеристики населения не относятся к социально - демографическим ?

-Через сколько лет обновляется информация о составе населения ?

-Какие показатели не используются при характеристике национальной структуры населения ?

-Основные характеристики состава населения

-Демографические и этнические характеристики населения

-Возрастные интервалы в половозрастной группировке населения

-Характеристиками изменения состава населения служат коэффициенты

-Рассчитать коэффициент естественного прироста населения (в промилле) по условию: средняя численность населения за год 10 тыс. чел.; число родившихся за год 500 чел., а число умерших 600 чел. Ввод варианта ответа осуществлять без обозначения промилле

-Рассчитать среднюю численность населения муниципального образования по условию: численность населения на 1.01 текущего года 12тыс. чел., на 1.04. текущего года 11тыс. чел., на 1.07. текущего года 13 тыс. чел., на 1.10. текущего года 12,5 тыс.чел., на 1.01. следующего года 12тыс. чел. Ввод осуществлять без обозначения тыс. чел.

-Показатели естественного движения населения

-Процент охвата населения при проведении микропереписи

-Маятниковая миграция представляет собой

Перспективную численность населения региона с разбивкой по отдельным возрастным группам можно оценить, используя коэффициенты....

-Отсутствующий параметр в зависимости для прогноза численности населения

$$P_t = P_0 \times e^{\dots \times t}$$

-Экономически активное население включает

-Рассчитать уровень экономической активности населения (в долях единицы) по условию: среднегодовая численность населения в возрасте 15-72 года составляет 200 тыс. чел., численность занятых в экономике 110 тыс. чел., численность безработных 20 тыс. чел.

-Рассчитать изменение уровня безработицы по муниципальному образованию по условию: численность занятых за период увеличилась с 12 до 14 тыс. чел. , при этом численность безработных уменьшилась с 4 до 2 тыс. чел. Результат ввести в процентах

-Обследования населения по проблемам занятости охватывает ...%общей численности населения экономически активного возраста

-В статистике труда соотношение численности мужчин и женщин определяется

-Общая демографическая нагрузка населения трудоспособного возраста

$$\frac{S_{0-14} + S_{55(60)старше}}{S_{15-54(59)}} \cdot 1000 ;$$

$$\frac{S_{0-14}}{S_{15-54(59)}} \cdot 1000 ;$$

$$\frac{S_{55(60)устарше}}{S_{15-54(59)}} \cdot 1000 ;$$

$$\frac{S_{15-54(59)} + S_{55(60)устарше}}{S_{15-54(59)}} \cdot 1000 .$$

- Средняя продолжительность безработицы определяется как средняя ...
- Число безработных, учитываемых службами занятости числа безработных, определенных по данным выборочных обследований
- Ежемесячно учитываемое число безработных показывает, сколько лиц
- Выборочные обследования населения по проблемам занятости позволяют в течение года охватить наблюдением ... тыс. чел.
- Задача статистики труда на макроуровне
- В соответствии с трудовым законодательством при проведении статистического анализа трудовых ресурсов выделяются группы населения
- При определении трудового потенциала учитываются следующие факторы
- Статистическая комиссия ООН при проведении международных сопоставлений для лиц моложе трудоспособного возраста рекомендует следующий возрастной интервал
- В СНС используются следующие цены:
- Выпуск товаров и услуг в СНС в отраслевом разрезе исчисляется в ценах
- Единица, имеющая центр экономического интереса на экономической территории страны
- Временной признак при формировании понятия «Центр экономического интереса» СНС составляет
- Наиболее существенный признак определения домашнего хозяйства в СНС - это
- Экономическая территория в СНС включает участки земли, расположенные на территории других стран и предназначенные для размещения
- В СНС не требуется составления полного набора счетов для сектора экономики
- Рыночные цены конечного потребления в СНС - это
- Группировки хозяйственных единиц в СНС осуществляются по
- Система классификации в СНС включает
- К группам счетов в СНС относятся счета
- К группам счетов для секторов экономики в СНС относятся
- К текущим счетам в СНС относятся счета
- Классификация экономических операций включает операции с ...
- Программное обеспечение относится к активам
- Финансовый актив «Специальные права заимствования» создается
- К секторам экономики в СНС относятся
- Национальное богатство по методологии СНС определяется как совокупность
- Страховая компания «Макс» относится к сектору
- Рассчитать ВВП производственным методом в рыночных ценах по условию: выпуск в основных ценах 4500000 млн. руб., налоги на продукты 300000 млн. руб., субсидии на продукты 100000 млн. руб., промежуточное потребление 2500000 млн. руб. (Результат ввести без указания единиц измерения).

-Рассчитать ВВП распределительным методом в рыночных ценах по условию оплата труда наемных работников 1300000 млн. руб., налоги на производство и импорт 500000 млн. руб., субсидии на производство и импорт 150000 млн. руб., валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы 550000. (Результат ввести без указания единиц измерения).

-Рассчитать ВВП методом конечного использования в рыночных ценах по условию: расходы на конечное потребление 1700000 млн. руб., валовое накопление 500000 млн. руб., чистый экспорт товаров и услуг 100000 млн. руб. (Результат ввести без указания единиц измерения).

- Значительное расхождение результатов расчетов ВВП производственным методом и методом конечного использования свидетельствует о....

-Заполните пропуск.

ВНРД отличается от ВНД на сальдо _____, переданных за границу или полученных из-за границы

-К основным макроэкономическим показателям относятся

-Содержание графы «использование» счета производства сектора экономики в СНС характеризует

-Содержание графы «использование» сводного (консолидированного) счета производства в СНС характеризует

-Какие активы национального богатства не относятся к произведенным материальным активам ?

-Какие активы национального богатства не относятся к произведенным нематериальным активам?

-Какая из оценок не относится к оценке основных фондов?

-Какой из способов не относится к способам начисления амортизации ?

-Какой из способов начисления амортизации не используется для целей налогообложения ?

-Показатель, определяемый по отношению стоимости произведенной продукции к величине стоимости основных фондов называется.....

-Фонды обращения включают.....

-Группировки основных фондов.....

-Балансы основных фондов строятся по стоимости.....

-Использование материальных оборотных средств характеризуется ...

-Как изменился фонд оплаты труда ... % при условии:

Показатель	Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным
Численность работающих	увеличилась на 10 %
Средняя заработная плата	возросла на 20 %

-Как изменилась средняя заработная плата работающих ... % при условии:

Показатель	Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным
Численность работающих	уменьшилась на 5 %
Фонд оплаты труда	увеличился на 25%

-Фонд оплаты труда включает элементы:

-Увеличение фонда заработной платы за счет роста уровня оплаты труда = ... тыс. руб. (с точностью до 0,01 тыс. руб.) при условии:

- фонд заработной платы в отчетном периоде увеличился на 10% и составил 150,15 тыс. руб.
- численность работников сократилась со 105 до 100 человек.
- Методология изучения доходов на макроуровне основана на концепции
- Связь индекса цен Ласпейреса с инфляционными процессами отражает
- Если максимальное количество хлеба, которое можно приобрести на среднемесячную зарплату в базисном периоде 800 кг, а в отчетном 600 кг.; соответственно сахара 300 и 150 кг., то индекс покупательной способности денег (в %) равен ... (Результат ввести без указания единиц измерения, дробную часть - через запятую)
- Изучение дифференциации доходов населения проводятся перегруппировкой домохозяйств по группам ...
- К обобщающим показателям распределения доходов населения относят
- К показателям структуры распределения дохода относят
- Заполните пропуск. Значение коэффициента Лоренца обычно _____ коэффициента Джини.
- Если доля доходов для первой группы населения составляет 0,1; для второй 0,15; для третьей 0,2; для четвертой 0,3 и для пятой 0,4; то коэффициент концентрации доходов Лоренца равен ... (дробную часть ввести через запятую)
- Если доля доходов для первой группы населения составляет 0,1; для второй 0,15; для третьей 0,2; для четвертой 0,3 и для пятой 0,4; то коэффициент концентрации доходов Джини равен ... (дробную часть ввести через запятую).
- К уровням жизни населения относят
- Заполните пропуск. Реальные доходы – это номинальные доходы с учетом поправки на индекс _____ цен.
- Среди непродовольственных товаров менее эластично потребление
- Среди продовольственных товаров наиболее эластично потребление
- В соответствии с законом Э. Энгеля с ростом дохода доля расходов на питание
- Подходы к определению и измерению минимального потребительского бюджета бывают
- Формированием стоимости потребительской корзины занимается
- Заполните пропуск. Доля расходов на питание в структуре рационального потребительского бюджета не должна превышать _____ %.
- Количество наименований продуктов в составе потребительской корзины равно
- Уровень обеспеченности населения непродовольственными товарами рассчитывается на
- Если потребление 120 кг., минимальная норма потребления 150кг., то коэффициент удовлетворения потребности населения в картофеле (в долях единицы) равно ... (дробную часть ввести через запятую).
- Величина прожиточного минимума представляет собой стоимостную оценку основных потребностей человека, устанавливаемую на основе
- К частным индексам ИРЧП относят
- При расчете индекса реального (скорректированного) ВВП на душу населения (при расчете ИРЧП), его минимальное значение равно, дол. США
- Критерий соотношения страны к странам с высоким уровнем развития с использованием ИРЧП
- Расчет индекса нищеты для развивающихся стран (ИНН-1) осуществляется с использованием следующих показателей: ...
- Если частный индекс ожидаемой продолжительности жизни равен 0,6; частный индекс достигнутого уровня образования равен 0,7; частный индекс среднедушевого реального ВВП на душу населения равен 0,5; то ИРЧП равно ... (дробную часть ввести через запятую).
- Если процент грамотности среди взрослого населения составляет 60%, а доля уча-

щихся начальных, средних и высших учебных заведений равна 90%, то частный индекс достигнутого уровня равен ... (дробную часть ввести через запятую).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Социально-экономическая статистика

а) основная литература:

1. Статистика: учебник/ под ред. И. И. Елисеевой. - СПб.: Питер, 2012. - 368 с., 10 экз.
2. Статистика: учебник/ под ред. И. И. Елисеевой. - М.: Проспект, 2015. - 448 с., 20 экз.
3. Экономическая статистика: учебник/ А. Р. Алексеев [и др.]; под ред. Ю. Н. Иванова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 668 с., 20 экз.
4. Кошевой О. С. Общая и таможенная статистика: учеб.-метод. пособие/ О. С. Кошевой, С. А. Агамагомедова; Пенз. гос. ун-т. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. - 292 с., 49 экз.
5. Кошевой О.С. Общая теория статистики: лабораторный практикум: учеб. пособие/ О.С. Кошевой, Н.В. Некрылова, О.Н. Сафонова- Пенза: Из-во.: ООО УМЦ «Триада», 2014. - 144 с., 11 экз.
6. Общая теория статистики: учебное пособие/ Н. Ф. Разуваева [и др.]; Пенз. гос. ун-т. - 2-е изд. переруб. и доп. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2008. - 180 с. 114 экз.
7. Кошевой О.С., Сафонова О.Н. Индексный метод анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций: учебно-методическое пособие. – М.: ФГБОУ ВПО МГАУ, 2013. - 48 с., 10 экз.

б) дополнительная литература:

1. Едророва В.Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: учебник/ В. Н. Едророва, А. О. Овчаров ; под ред. В. Н. Едророва. - М. : Магистр ; М. : ИНФРА-М, 2015. - 464 с. : ил. - (Магистратура). 2 экз.
2. Статистика: электронный учебник/ под ред. М. Г. Назарова. - М. : КНОРУС, 2008. 1 экз.
3. Статистика туризма : учебник / А. Ю. Александрова [и др.] ; под ред. А. Ю. Александровой. - М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 464 с. : ил. - (Бакалавриат). 10 экз.
4. СТАТИСИКА. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Статистика» для студентов заочной формы обучения/ Пенз. гос. ун-т; Сост.: О.С. Кошевой, Н.В. Некрылова – Пенза, 2015. 50 экз.
5. Пичугина, П. Г. Теория вероятностей. Математическая статистика. Задачник-практикум с решениями задач: учебное пособие / П. Г. Пичугина, О. Ю. Барсукова, Н. А. Осьминина ; Пенз. гос. ун-т. - Пенза : Пенз. гос. ун-т, 2014. - 118 с. 42 экз
6. Ежемесячный журнал «Вопросы статистики»

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Microsoft Office
- Программа тестирования: Elekta5
- Сайты Росстата (www.gks.ru) и Пензастата (<http://pnz.gks.ru>)
- Статистический комитет СНГ <http://www.cisstat.com/>
- Статистический офис Европейского союза (Eurostat) <http://europa.eu.int/comm/eurostat/>
- Международная организация труда (ILO) <http://laborsta.ilo.org>
- Статистический портал Организации экономического сотрудничества и развития (OECD) <http://www.oecd.org/statistics>
- Международный валютный фонд (IMF) <http://www.imf.org>
- Институт статистики UNESCO <http://unesco.org>

-Организация Объединенных Наций <http://www.un.org/russian/> Статистический сайт ООН <http://unstats.un.org/unsd/>
 -Международная промышленная статистика (UNIDO) <http://www.unido.org/doc/3474>
 -Статистические данные Всемирной организации здравоохранения (WHO)<http://www3.who.int/whosis/menu.cfm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Социально-экономическая статистика	Лекционная аудитория 9-203	Посадочных мест – 100 Экран, проектор, ноутбук
		Лекционная аудитория 9-304	Посадочных мест – 100 Экран, проектор, ноутбук
		Лаборатория интерактивных и активных методов обучения ауд. 9-307	Посадочных мест – 40 Экран, проектор, ноутбук, телевизор.
		Компьютерный класс ауд. 9-501	12 компьютеров. – Локальная сеть, выход в Интернет. – Компьютерная система тестирования «Электа» версия 3.7.5
		Учебная аудитория 9-415	Посадочных мест –20

9. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение дисциплины «Социально-экономическая статистика» базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяют оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. На дифференцированный зачет приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

Рабочая программа дисциплины **Социально-экономическая статистика** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Программу составили
Кошевой Олег Сергеевич, д.т.н., профессор



Некрылова Нина Валерьевна, к.э.н.



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры Экономика и финансы

Протокол №13

от «8» июня 2016 года

Зав. кафедрой ЭиФ



Будина В.И.

Программа одобрена методической комиссией факультета Экономики и управления

Протокол № 7




от «29» июня 2016 года

Председатель методической комиссии
Факультета Экономики и управления



Е.В. Еремина

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистра

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			заменены	новых	аннулированные
2016/2017	протокол №1 от 01.09.2016  В.И. Будина	Изменений нет			
2017/2018	протокол №1 от 01.09.2017  В.И. Будина	Изменений нет			
2018/2019	протокол №1 от 01.09.2018  В.И. Будина	Изменений нет			
2019/2020	протокол №1 от 30.08.2019  В.И. Будина	Изменений нет			