



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Пензенский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ПГУ

\_\_\_\_\_ А.Д.Гуляков

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Экономика и управление производительностью труда»**

---

*Наименование дисциплины*

дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки  
Президентской программы подготовки управленческих кадров  
для народного хозяйства Российской Федерации

**«Менеджмент» тип В**

---

*Наименование программы*

Пенза  
2020

# 1. Общая характеристика дисциплины «Экономика и управление производительностью труда»

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – формирование теоретических знаний и практических навыков в области роста эффективности и управлению производительностью труда организации, умений и практических навыков разработки политики стимулирования эффективной работы персонала организаций.

. Задачи курса:

- овладение понятийным и категорийным аппаратом в сфере экономики и управления производительностью труда; понятие и факторы производительности труда;
- получение теоретических знаний по методам и процессам управления производительностью труда;
- формирование умений разрабатывать должностные инструкции, системы оплаты труда, и разрабатывать системы управления эффективностью деятельности, рассчитывать показатели производительности труда в организации

Курс «Экономика и управление производительностью труда» ориентирован на развитие следующих компетенции слушателя:

**ПК9: Способность осуществлять изменения в системе управления организацией с целью повышения эффективности труда.**

## 1.2. Связь с другими дисциплинами

Дисциплина относится к разделу 2 «Профессиональное ядро», обеспечивающих экономическую и организационно-управленческую подготовку слушателя.

Курс «Экономика и управление производительностью труда» основан на изучении таких дисциплин, как: «Экономика фирмы», «Общий менеджмент».

Курс «Экономика и управление производительностью труда» способствует изучению таких дисциплин и курсов как: «Управление эффективностью организации», «Управление организационными изменениями», «Подготовка и защита ВКР».

## 1.3. Трудоемкость изучения курса

Количество часов							
Всего	Аудиторных	В том числе		Самостоятельная работа	В том числе		Активные методы обучения
		Очные	Дистанционные		Электронное обучение	Прочая самостоятельная работа	
18	12	12		4			6

Форма итогового контроля: экзамен.

## 1.4. Форма обучения и форма организации образовательного процесса

Форма обучения: очно-заочная.

Программа реализуется в смешанной форме интерактивных лекций, дискуссионного семинара и дистанционных образовательных технологий.

Активные методы обучения предусматривают проведение ситуационной модерации, обсуждение кейсов.

## 2. Формализованные (планируемые) результаты освоения дисциплины

Слушатель в результате освоения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Образовательный результат
1	2	3
ПК9	Способность осуществлять изменения в системе управления организацией с целью повышения эффективности труда	<p data-bbox="892 286 1471 387">Знать понятие и факторы производительности труда, методы и процессы управления производительностью</p> <p data-bbox="892 387 1471 589">уметь разрабатывать должностные инструкции, системы оплаты труда, мотивировать персонал и разрабатывать системы управления эффективностью деятельности, рассчитывать показатели производительности труда в организации</p>

### 3. Содержание программы дисциплины

#### 3.1. Перечень тем и их трудоемкость

№ п/п	Наименование дисциплин	ОТ, час	Аудиторные/ дистанционные занятия, час.				СРС, час.	
			Лк	ПЗ		из них	Эл	Пр
				См	Дист			
1	Тема 1. Современные тенденции развития экономики труда в организациях.	6	4					2
2	Тема 2. Методы оценки результативности и производительности труда. Высокопроизводительные рабочие места.	4	2					2
4	Модерация с элементами деловой игры «Анализ факторов и разработка программы повышения эффективности работы организации»	6		6		6		
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
По плану		16	12			6	0	4
<b>Форма контроля</b>		<b>экзамен</b>						
<p>Пояснения к сокращениям и формы проведения занятий:</p> <p><b>ОТ</b> – общая трудоемкость,  <b>Лк</b> – интерактивные лекционные занятия в традиционной форме с использованием мультимедийных презентаций, а также в форме проблемных дискуссий,  <b>ПЗ</b> – практические занятия,  <b>См</b> – практические занятия в синхронной форме в виде разбора практических ситуаций и решения задач,  <b>Дист</b> – практические занятия в дистанционной форме,  <b>Акт</b> – активные методы обучения (решение деловой ситуации – кейса),  <b>СРС</b> – самостоятельная работа слушателя,  <b>Эл</b> – самостоятельная работа в электронной форме асинхронно,  <b>Пр</b> – прочая самостоятельная работа слушателей (самостоятельное изучение литературы, рабочих тетрадей, подготовка к промежуточному и итоговому тестированию и пр.)</p>								

#### 3.2. Содержание программы дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание
1	<b>Тема 1.</b> Современные тенденции развития экономики труда в организациях.	Ориентированные на повышение эффективности и цифровизацию экономики: организация труда, профессиональные стандарты, системы стимулирования, нормирование бизнес процессов, современные тенденции организации труда (рейтинг, бестарифная система, удаленная работа, фриланс и др.) [1, 4-7]
	Практическое занятие	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа слушателя	Просмотр Видеокейса "Разработка системы оплаты труда".(2 часа)./ Эффективное управление российскими компаниями. Проект "Учебное видео", – Центр управленческого консультирования "Решение", С-Петербург

2	.Методы оценки результативности и производительности труда.	Системный подход к управлению производительностью ; показатели и методы управления производительностью; программы управления производительностью и эффективностью труда.
	Практическое занятие	Не предусмотрено
	Самостоятельная работа слушателя	Изучение учебно-методических источников [6, 7] и электронных ресурсов [1-2, 7]
3	Модерация с элементами деловой игры «Анализ факторов и разработка программы повышения эффективности работы организации»	Модерация проводится с элементами Деловой игры ("Ситуация с оценкой мероприятий в направлении повышения эффективности работы организации"), предполагающая проведение бизнес консалтинга по принятию эффективных управленческих решений. Консультирование по вопросам применения результатов в российских организациях
		Используемые образовательные технологии

### 3.3. Описание системы контроля и примеры форм контроля результатов обучения

Для прохождения итоговой аттестации по курсу слушатель должен представить отчет о модерации с элементами деловой игры.

Экзамен по курсу проводится в форме тестирования.(фрагмент теста)

#### 1. Производительность труда предприятия отражает эффективность использования :

- 1).Экономического потенциала предприятия;
- 2).Производственной мощности предприятия;
- 3). Живого труда при производстве продукции;
- 4).Основного и оборотного капитала.

#### 2. Какой метод измерения производительности труда применяется в условиях выпуска разнородной продукции ?

- 1). Натуральный;
- 2). Трудовой;
- 3). Стоимостной

#### 3. Показатель, обратный производительности труда, называется:

- 1).Фондовооруженностью;
- 2).Трудоемкостью;
- 3).Прибылью;
- 4).Продолжительностью рабочего дня.

#### 4. Гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника , полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ и в нормальных условиях труда, - это :

- 1).Минимальная потребительская корзина;
- 2).Прожиточный минимум;
- 3). Минимальная заработная плата.

#### 5. Повременная форма оплаты труда применяется, если :

- 1). Невозможно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени;
- 2). Можно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени;

3). Нужно повысить интенсивность труда.

**6. Сдельная заработная плата не зависит от:**

- 1) Разряда работающего;
- 2) Сдельной расценки ;
- 3) Объема отработанного времени;

**4. Условия реализации программы**

**4.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Очные занятия проводятся на площадке ресурсного центра, в аудиториях кафедры «Экономика и финансы» ПГУ (9 уч. корпус), оборудованных компьютерной и проекционной техникой. Очные и дистанционные занятия могут проводиться на базе регионального ресурсного центра, также располагающего аудиториями, оборудованными компьютерной и проекционной техникой.

Для электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также самостоятельной работы с учебными материалами, в Электронной информационно-образовательной среде ПГУ (ЭИОС ПГУ – <https://lk.pnzgu.ru>) создается электронный курс по программе, слушатели регистрируются в ЭИОС ПГУ и им выдаются персональные логины и пароли.

**4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Перечень основной и дополнительной рекомендуемой литературы:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	Синк Д.С. Управление производительностью. - М.: 2009. <a href="https://yandex.ru/search/?text=4.%09">https://yandex.ru/search/?text=4.%09</a>	2
2	Фильев В.И. Мотивация труда персонала . <a href="https://yandex.ru/images/search?text=https://economy24info.com">https://yandex.ru/images/search?text=https://economy24info.com</a>	2
3	Егоршин А.П. Основы организации труда: учебник для вузов.2-е изд, перераб. и доп. - Н.Новгород: НИМБ, НШЭУ, 2018.- 384с.	2
4	Кошарная Г.Б. Управление персоналом (новые кадровые технологии) Методич.пособие – Изд-во ПГУ, Пенза , 2018	2
5	Кремнев Г.Р. Управление производительностью и качеством. Модуль №5 /17–ти модульная программа для менеджеров – М.: 2000.	2
6	Мордовин С.К. Управление человеческими ресурсами. Модуль №16 /17–ти модульная программа для менеджеров – М.: 2000.	2
7	Рабочая тетрадь - Учебное пособие "Экономика труда и управление производительностью в организации" //Составитель О.А.Лузгина (ежегодное переиздание), - Пенза: Пенз.ГУ, 2019 (выдается каждому слушателю программы безвозвратно).	15

№	Наименование и краткая характеристика электронных изданий и информационных
---	--

п/п	баз данных
1	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	Book.ru
3	КНОРУС

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ПК MS Excel, MS Office, Power Point

**Методические и учебные материалы по курсу (в ЭИОС):**

-

**5.Разработчик программы**

д.э.н., профессор ПГУ

\_\_\_\_\_ О.А.Лузгина

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор МРЦПКиДО

\_\_\_\_\_ В.В. Сазонов