

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки),
направленность «Немецкий язык. Французский язык»

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки (специальности)

В соответствии со статьей 59 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю подготовки) Немецкий язык. Французский язык (уровень высшего образования бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» февраля 2016 г. № 91, профессионального стандарта ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014); профессионального стандарта ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного 05.05.2018 № 298н, профессионального стандарта ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого 8.09.2015 №608н.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» по основной профессиональной образовательной программе ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилю подготовки) Немецкий язык. Французский язык состоит из двух аттестационных испытаний:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

1.2 Область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень задач профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>01 Образование и наука 01.001 Основное общее образование. Среднее общее образование; 01 Образование и наука 01.003 Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых; 01 Образование и наука 01.004 Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании</p>	<p>педагогический</p>	<p>– Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, среднего профессионального образования; – Планирование и проведение учебных занятий, в том числе в условиях дополнительного, среднего профессионального образования (далее - СПО); – Формирование универсальных учебных действий; – Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ); – Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; – Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; – Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; – Разработка сценариев и</p>	<p>обучение, воспитание, развитие, образовательные системы</p>

		<p>проведение индивидуальных и групповых профориентационных занятий и консультаций школьников и их родителей (законных представителей);</p> <p>– Проведение мастер-классов по профессии для школьников;</p>
	проектный	<p>– Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся (в том числе по программам СПО);</p>
	методический	<p>– Разработка и реализация программ по иностранному языку в рамках основной общеобразовательной программы / дополнительного образования / СПО;</p> <p>– Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;</p> <p>– Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учётом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;</p> <p>– Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;</p> <p>– Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ / образовательной программы при проведении промежуточной и итоговой аттестации СПО;</p> <p>Контроль и оценка качества программно-методической документации;</p>

		Координация и контроль работы педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность;	
--	--	---	--

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена студент должен продемонстрировать:

– знание, понимание и умение решать профессиональные задачи следующих типов: педагогического, проектного, методического в соответствии с направленностью образовательной программы;

– способность выполнять трудовые функции, трудовые действия, предусмотренные профессиональными стандартами: ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в рамках трудовых функций;

– умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;

– самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты исследовательской / научно-исследовательской и организационно-методической деятельности по установленным формам.