

# АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## М1.О.04 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки – *09.04.03 Прикладная информатика*  
Магистерская программа – *Прикладная информатика в экономике*  
Квалификация (степень) выпускника – *Магистр*  
Форма обучения – *очная*

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Планирование и организация научных исследований» являются формирование системы базовых знаний для организации и проведения научных исследований, систематизации, расширения и закрепления профессиональных знаний, формирования навыков ведения самостоятельной научной работы, способствующих развитию абстрактного мышления, анализа, синтеза; владению навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы; готовности к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Планирование и организация научных исследований» является дисциплиной базовой части по направлению «Прикладная информатика в экономике» (уровень магистратуры).

Логически и содержательно-методически дисциплина связана с изучением дисциплин профессионального цикла с их практической ориентацией на формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, расширения их теоретической и профессиональной подготовки. Это такие дисциплины, как: «Теория систем и системный анализ», «Методы исследования и моделирования информационных процессов и технологий», «Анализ и синтез информационных систем», «Деловой английский язык», «Философские проблемы науки и техники», «Информационное общество и проблемы прикладной информатики».

Дисциплина «Планирование и организация научных исследований» относится к обязательной части ОПОП (М 1).

Уровень знаний, умений и готовностей обучающегося, необходимый при освоении данной дисциплины, соответствует когнитивной и инструментальной базе, сформированной подготовкой бакалавра. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и готовностях, полученных в процессе изучения дисциплин образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика»: иностранный язык, русский язык и культура речи, правовое обеспечение профессиональной деятельности, информационные технологии в профессиональной деятельности, методы моделирования, теория информационных процессов и систем. Для успешного усвоения дисциплины «Планирование и организация научных исследований» к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося предъявляются следующие требования: студенты должны осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, знать основы анализа, синтеза, оценивания, математического моделирования организационно-технических процессов и систем, применять методы теории систем и системного анализа.

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при последующем прохождении производственной и преддипломной практик, подготовки к итоговой государственной аттестации.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Планирование и организация научных исследований»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.	Знать: современные коммуникационные технологии на государственном и иностранном языках Уметь: устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности Владеть: навыками общения в соответствии с потребностями совместной деятельности
		УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.	Знать: нормы русского языка и формы деловой документации разных жанров. Уметь: составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию. Владеть: нормами русского языка.
		УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке.	Знать: профессиональные термины на иностранном языке. Уметь: составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. Владеть: навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке.
		УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных	Знать: возможные форматы обсуждения результатов исследовательской и

		<p>мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.</p>	<p>проектной деятельности. Уметь: организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. Владеть: интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
		<p>УК-4.6.Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	<p>Знать: правила проведения дискуссий на различных публичных мероприятиях. Уметь: представлять результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях. Владеть: технологиями различных форматов для представления результатов исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке.</p>
<p>УК-5</p>	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1.Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь: обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии. Владеть: понятийным аппаратом важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшимся в ходе исторического развития.</p>
		<p>УК-5.2.Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом</p>	<p>Знать: особенности основных форм научного и религиозного сознания,</p>

		<p>особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.          Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп          Владеть: навыками выстраивания социального профессионального взаимодействия.</p>
		<p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<p>УК-6</p>	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p> <p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p> <p>УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>Уметь: самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p>Уметь: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **«Планирование и организация научных исследований»**

Дисциплина изучается в 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Наименование разделов и тем**

##### **Раздел 1. Наука и ее роль в развитии общества.**

Тема 1.1. Методологические основы научного знания.

Определение науки. Классификация наук. Наука и другие формы освоения действительности. Основные этапы развития науки. Управление, планирование и координация научных исследований. Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность. Общие принципы. Классификация общенаучных методов познания.

Тема 1.2. Научное исследование и его этапы.

Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Актуальность и научная новизна исследования. Формы и методы научного исследования. Теоретический и эмпирический уровень исследования, основные элементы и особенности. Этапы научно-исследовательской работы.

##### **Раздел 2. Информационное обеспечение научного исследования.**

Тема 2.1. Информационное обеспечение научных исследований.

Научная литература. Выбор и поиск литературы. Виды публикаций. Особенности подготовки рефератов, докладов, публикаций, презентаций. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Государственный рубрикатор научно-технической информации. Цитирование и библиографическое описание. Оформление библиографии. Использование электронных ресурсов в подготовке научного исследования. Объекты интеллектуальной собственности. Особенности патентных исследований.

Тема 2.2. Написание, оформление и защита научных работ.

Стилистические особенности научного языка. Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Субъект, объект и предмет научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов. Структура и оформление исследовательской работы (магистерской диссертации).

Тема 2.3. Наукометрия, количественные характеристики и измерение научной информации.

Значение научных публикаций в оценке деятельности исследователя. Импакт-фактор журнала. Показатели публикационной активности в системах оценки. Использование библиометрической информации для оценки результатов научной деятельности. Показатели автора в цитатно-аналитических базах данных (РИНЦ, WOS, Scopus).

##### **Раздел 3. Нормативное обеспечение науки.**

Тема 3.1. Основные нормативные документы РФ обеспечения научных исследований.

ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Гражданский кодекс РФ (часть 2, часть 4). ГОСТ 2.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе». ГОСТ Р 55385-2012 «Интеллектуальная собственность. Научные произведения».

Тема 3.2. Фандрайзинг в науке и образовании.

Методы проведения фандрайзинга. Типы грантодающих организаций. Источники информации о фондах и конкурсах.

