

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Практика устной и письменной речи иностранного языка**  
**(французского)»**  
**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профили подготовки) Немецкий язык. Французский язык.**

**Целью** освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи иностранного языка (французского)» является содействие формированию и развитию у студентов универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством овладения коммуникативной компетентностью по изучаемому иностранному языку, предполагающей владение различными видами речевой деятельности, лексическим и грамматическим материалом, а также готовность использовать Практика устной и письменной речи иностранного языка (французского) для получения, оценивания и применения иноязычной информации для решения учебных и профессиональных задач.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Общепедагогическая деятельность. Обучение, код: А/01.6; Воспитательная деятельность, код: А/02.6); Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования, код В/03.6) – ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности, код: С/03.6) – ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, код: А/01.6; Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, код: А/03.6); Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП, код: Н/01.6) – ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Практика устной и письменной речи иностранного языка (французского)» входит в Обязательную часть ОПОП, в Предметно-методический модуль Б.1.О.06.

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи иностранного языка (французского) (французский)» обучающиеся используют знания и умения,

сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения дисциплин: «Теоретический курс иностранного языка (французского)», «История иностранного языка (французского)», «Страноведение франкоязычных стран», «История литературы стран изучаемого языка (французского)», «Интерпретация иноязычного художественного текста (на французском языке)»/ «Системная организация лексики в художественном произведении (на французском языке)», прохождения производственной (педагогической) практики, подготовки к написанию ВКР.

### 3. Результаты освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи иностранного языка (французского)»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	<i>Знать:</i> особенности стилистики официальных и неофициальных писем в французском языке; структуру и речевые клише, необходимые для ведения деловой переписки. <i>Уметь:</i> логически верно, выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке. <i>Владеть:</i> основными языковыми особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров письменного общения; правилами пунктуации и орфографии французского языка.
		ИУК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	<i>Знать:</i> особенности перевода официальных и профессиональных текстов; способы достижения эквивалентности в переводе. <i>Уметь:</i> осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем текста. <i>Владеть:</i> методикой предпереводческого анализа

			<p>текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.</p>
		<p>ИУК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p><i>Знать:</i> основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах; значение и возможность употребления лексических в зависимости от коммуникативной ситуации; значения изученных грамматических явлений; структуру построения устного высказывания на иностранном языке, речевые клише для перехода от одной мысли к последующей.</p> <p><i>Уметь:</i> чётко излагать на иностранном языке цели, задачи, основные результаты своей работы; развивать различные аспекты обсуждаемой темы, высказывать собственную точку зрения, демонстрируя устойчивые лексико-грамматические и фонетические навыки;</p> <p><i>Владеть:</i> основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); системой знаний об этических и нравственных нормах поведения в инокультурном социуме и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения.</p>
ПК-5.	Способен применять предметные знания при реализации образовательного	ИПК-5.3. Владеет предметным содержанием по иностранным языкам	<p><i>Знать:</i> лексический минимум по темам, общественно-политическую и профессиональную лексику, фактический материал, предусмотренный программой;</p>

	процесса		речевые образы, основные интонационные и грамматические структуры немецкого языка; <i>Уметь:</i> применять знания в процессе решения образовательной и профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> различными способами вербальной и невербальной коммуникации; рецептивными (понимание немецкой речи на слух) и продуктивными (устная и письменная речь) речевыми умениями.
ПК-7.	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	ИПК-7.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования	<i>Знать:</i> способы раскрытия значения иноязычного слова, определения грамматической формы. <i>Уметь:</i> снимать языковые трудности, влияющие на понимание содержания текста; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой; ориентироваться в учебной и научной литературе на изучаемом иностранном языке, самостоятельно отбирать материал по поставленной проблеме. <i>Владеть:</i> навыками работы с одноязычными и двуязычными словарями.