

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Практическая грамматика иностранного языка (французского)»**  
**по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование**  
**Направленность (профили подготовки) Немецкий язык. Французский язык.**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика иностранного языка (французского)» является содействие формированию и развитию у студентов профессиональных компетенций, связанных с владением грамматических норм иностранного языка, необходимых для формирования коммуникативной компетенции студентов

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Общепедагогическая деятельность. Обучение, код: А/01.6; Воспитательная деятельность, код: А/02.6); Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования, код В/03.6) – ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности, код: С/03.6) – ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, код: А/01.6; Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, код: А/03.6); Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП, код: Н/01.6) – ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Практическая грамматика иностранного языка (французского)» входит в Обязательную часть ОПОП, в предметно-методический модуль Б.1.О.06.

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика иностранного языка (французского)» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Практическая грамматика иностранного языка (французского)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Теоретический курс иностранного языка (французского)», дисциплин по выбору: «История иностранного языка (французского)»/ «Лексика и грамматика иностранного (французского) языка в историческом аспекте», «Интерпретация иноязычного художественного текста (на французском языке)»/ «деловая переписка (на французском

языке)», прохождения производственной (педагогической) практики, подготовки к написанию ВКР.

### 3. Результаты освоения дисциплины «Практическая грамматика иностранного языка (французского)»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3	4
ПК-5	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК-5.3. Владеет предметным содержанием по иностранным языкам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности грамматического строя французского языка в сфере морфологии и синтаксиса.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамматического оформления речи на французском языке.</li> </ul>
ПК-7	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	ИПК-7.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности грамматического строя французского языка в сфере морфологии и синтаксиса.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования: например, анализировать грамматические явления изучаемого иностранного языка, сопоставлять их с явлениями родного или другого иностранного языка.</li> </ul> <p>Владеть:</p>

			- методами грамматического анализа.
--	--	--	-------------------------------------