

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История иностранного языка (французского)»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили подготовки) Немецкий язык, Французский язык

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История иностранного языка (французского)» является содействие формированию и развитию у студентов общекультурных и специальных компетенций посредством изучения внешних и внутренних факторов развития изучаемого иностранного языка, этапов его развития, закономерностей эволюции фонетической, лексической и грамматической систем изучаемого языка.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Общепедагогическая деятельность. Обучение, код: А/01.6 – ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»);

- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы), код: А/01.6); Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы), код: А/04.6); Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования), код: В/02.6 – ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, код: А/01.6; Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации, код: А/02.6;) – ПС01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «История иностранного языка (французского)» входит в Обязательную часть ОПОП, в Предметно-методический модуль Б.1.О.06

Для освоения дисциплины «История иностранного языка (французского)» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе, в процессе изучения дисциплины предметно-методического модуля «Практика устной и письменной речи иностранного языка (французского)» и дисциплины «Античная культура и латинский язык» из Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины «История иностранного языка (французского)» является необходимой основой для изучения дисциплин по выбору «Сравнительная типология иностранных языков»/ «Контрастивная лингвистика», «Интерпретация иноязычного художественного текста (на немецком языке)»/ «Системная организация лексики в художественном произведении (на немецком языке)», прохождения производственной (педагогической) практики, написания ВКР.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История языка как раздел языкознания

Тема 1.1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Методы сравнительно-исторического исследования языка.

Место истории языка в ряду других лингвистических дисциплин. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Методы сравнительно-исторического исследования языка. Синхрония и диахрония. Проблема языковых изменений. Периодизация истории изучаемого языка. Критерии периодизации. Исторические и лингвистические условия формирования изучаемого языка. Источники изучения истории языка.

Тема 1.2. Современные германские и романские языки. Роль латинского языка в становлении и развитии изучаемого языка.

Индоевропейские языки. Ранние источники сведений о германцах. Германские языки: классификация германских языков и племен. Фонетические и грамматические особенности германских языков. Закон Гримма. Закон Вернера. Романские языки. Влияние латинского языка на французский язык.

Раздел 2. Древний период в развитии изучаемого языка

Тема 2.1. Старофранцузский период. Руническое письмо.

Ранняя история страны изучаемого языка. Историческая фонетика. Гласные и согласные в старофранцузский период. Исторические основы орфографии изучаемого языка. Написания, передающие краткое и долгое произношение. Этимологические написания.

Тема 2.2. Морфология и синтаксис изучаемого языка в древний период. Древние письменные памятники.

Историческая морфология изучаемого языка. Имя существительное. Местоимение. Прилагательное. Наречие. Числительное. Глагол. Морфологическая классификация глаголов. Неправильные глаголы. Развитие аналитических форм глагола. Развитие неличных форм глагола. Исторический синтаксис изучаемого языка. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Древние письменные памятники.

Раздел 3. Средний период в истории изучаемого языка

Тема 3.1. Средневековая Европа. Расцвет рыцарской культуры.

Основные исторические события в Средневековой Европе.

Тема 3.2. Среднефранцузский период.

Особенности изучаемого языка в старофранцузский период. Вытеснение латыни. Сложение национального языка.

Тема 3.3. Фонетика, морфология и синтаксис изучаемого языка в средневековый период.

Развитие системы фонем в среднефранцузский период. Морфология: существительное, местоимение, прилагательное, наречие, числительное, глагол. Синтаксис: словосочетание, простое предложение, сложное предложение.

Раздел 4. Формирование основ литературных норм французского языка.

Тема 4.1. Книгопечатание в Европе. Культура Возрождения.

Национальный язык. Первые напечатанные книги. Проблемы литературной нормы. Авторы и произведения эпохи Возрождения. Лексикография. Грамматисты и орфоэписты.

Тема 4.2. Новофранцузский период.

Временные рамки и особенности новофранцузского периода.

Тема 4.3. Фонетические изменения. Грамматика. Обогащение словаря.

Фонетическая система изучаемого языка. Изменения в морфологии и синтаксисе. Коммуникативные типы предложений. Заимствования из разных языков в новофранцузский период.