

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теоретический курс иностранного языка (французского)»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили подготовки) Немецкий язык. Французский язык

1. Цели освоения

дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теоретический курс иностранного языка (французского)» являются:

- формирование у студентов целостное представление о системе изучаемого языка, в соответствии с современным состоянием лингвистической науки;
- развитие умения аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания при изучении текстов различных жанров и написании научных работ;
- передача студентам теоретических знаний о фонетическом и грамматическом строе, о лексической системе французского языка;
- формирование представлений о стилистических средствах французского языка;
- формирование умений анализировать языковые явления в оригинальных франкоязычных текстах разных жанров.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Общепедагогическая деятельность. Обучение, код: А/01.6 – ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»);

- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы), код: А/01.6); Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы), код: А/04.6); Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования), код: В/02.6 – ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, код: А/01.6; Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации, код: А/02.6;) – ПС01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Теоретический курс иностранного языка (французского)» относится к дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений (Блок Б1.В).

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Введение в языкознание, «Практика устной и письменной речи иностранного языка (французского)», «Практическая фонетика иностранного языка (французского)», «Практическая грамматика иностранного языка (французского)», «История иностранного языка (французского)».

Освоение дисциплины «Теоретический курс иностранного языка (французского)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Сравнительная типология иностранных языков»/ «Контрастивная лингвистика», «Системная организация лексики в художественном произведении (на французском языке)», прохождения производственной практики (педагогической), производственной практики (преддипломной) и государственной итоговой аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретическая фонетика французского языка

Тема 1.1. Понятие о звуковом строе языка и его компонентах. Произносительная норма языка.

Тема 1.2. Особенности артикуляционной базы изучаемого языка в сравнении с русским. Основные принципы классификации гласных.

Тема 1.3. Основные принципы классификации согласных. Словесное ударение.

Тема 1.4. Структура и функции интонации. Основные интонационные модели изучаемого языка

Раздел 2. Теоретическая грамматика французского языка

Тема 2.1 Основы морфологии. Типы морфем.

Тема 2.2 Учение о частях речи во французском языке.

Тема 2.3 Особенности частей речи во французском языке

Тема 2.4 Особенности синтаксиса французского языка.

Раздел 3. Лексикология французского языка

Тема 3.1. Лексикология как наука.

Тема 3.2. Основные пути расширения словарного состава французского языка.

Тема 3.3. Особенности словообразования во французском языке.

Тема 3.4. Изменение значения и заимствования во французском языке.

Раздел 4. Стилистика французского языка

Тема 4.1. Стилистика как наука. Основные понятия стилистического анализа.

Тема 4.2. Стилистические особенности словарного состава французского языка.

Тема 4.3. Стилистические особенности грамматических средств французского языка.

Тема 4.4. Стилистические особенности основных функциональных стилей во французском языке.