

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.06.07 МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
(НЕМЕЦКОМУ)

Направление подготовки (специальность):

44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки):

Немецкий язык. Французский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины «Методика обучения иностранному языку (немецкому)»

Цель освоения дисциплины «Методика обучения иностранному языку (немецкому)» является содействие овладению бакалавром профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

Задачи курса:

- развить научно-педагогическое мышление бакалавров;
- сформировать представления бакалавров о методике обучения иностранному языку как науке, её месте в системе научного знания; категориальном аппарате и теоретико-методологических основах методики обучения; о специфике содержания и структуре педагогической деятельности учителя немецкого языка;
- способствовать формированию основ педагогической культуры, в том числе готовности логически и терминологически верно строить профессиональную устную и письменную речь, умений работать с научно-педагогической литературой;
- способствовать формированию представлений о сущности, предпосылках, условиях, факторах, движущих силах и тенденциях развития отечественной системы языкового образования;
- актуализировать умение понимать и анализировать проблемы языкового образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку;
- содействовать созданию условий для активного включения будущих педагогов в процесс осознанного формирования ценностных ориентаций в образовательно-профессиональной области, выработки у студентов системы педагогических ценностей, умения сознательно ориентироваться в многообразных подходах;
- способствовать формированию обоснованной методологической позиции будущего педагога в области профессиональной и культурно-просветительской деятельности;
- содействовать развитию способности использования возможностей образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач в области преподавания иностранных языков;
- содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;
- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих *обобщенных трудовых функций* (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Общепедагогическая деятельность. Обучение, код: А/01.6; Воспитательная деятельность, код: А/02.6); Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования, код В/03.6) – ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности, код: С/03.6) – ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, код: А/01.6; Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, код: А/03.6.); Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП, код: Н/01.6) – ПС 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

2. Место дисциплины «Методика обучения иностранному языку (немецкому)» в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина Методика обучения иностранному языку (немецкому)» входит в обязательную часть ОПОП, в предметно-методический модуль Б.1.О.06.

Для освоения дисциплины Методика обучения иностранному языку (немецкому)» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Практика устной и письменной речи (немецкий язык)», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика» и др.

Освоение дисциплины Методика обучения иностранному языку (немецкому)» является системообразующим компонентом в процессе подготовки бакалавра и необходимо для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методика обучения немецкому языку как отрасль педагогического знания

Методика обучения немецкому языку как наука. Специфика предмета «Иностранный язык». Связь методики обучения немецкому языку с другими науками. Организация исследования в современной МОИЯ. Методы научного познания в МОИЯ. Цели и задачи обучения немецкому языку. Коммуникативная компетенция как интегративная цель обучения иностранным языкам. Компонентный состав коммуникативной компетенции.

Раздел 2. Система обучения иностранным языкам

Содержание обучения немецкому языку в средней школе. Отбор содержания обучения в средней школе. Компонентный состав содержания обучения. Общедидактические принципы обучения иностранным языкам. Общеметодические принципы обучения иностранным языкам. Средства обучения иностранным языкам. ФГОС по иностранным языкам. Система упражнений в обучении немецкому языку.

Раздел 3. Обучение аспектам языка

Обучение фонетическому аспекту немецкого языка. Обучение лексическому аспекту немецкого языка. Обучение грамматическому аспекту немецкого языка.

Раздел 4. Обучение видам речевой деятельности

Обучение аудированию. Обучение технике иноязычного чтения. Обучение монологической речи. Обучение диалогической речи. Обучение письму и письменной речи.

Содержание дисциплины «Методика обучения иностранному языку (немецкому) в 7 семестре:

Раздел 1. Планирование уроков иностранного языка

Тема 1.1. Особенности планирования уроков иностранного языка в современной методической системе. Тема 1.2. Планирование урока немецкого языка (нач. школа). Тема 1.3. Планирование урока немецкого языка (среднее звено). Тема 1.4. Планирование урока немецкого языка (старшие классы). Тема 1.5. Календарно-тематическое планирование

Раздел 2. Исторический обзор методики обучения иностранным языкам

Переводные методы (грамматико-переводной, текстуально-переводной метод). Прямые методы (натуральный, прямой метод). Прямые методы (метод Палмера, метод М. Уэста, аудио-лингвальный метод, аудио-визуальный метод). Аудио-лингвальный метод (Ч. Фриз и Р. Ладло). Аудио-визуальный метод (П. Риван, А. Соважо, Ж. Гугенейм и др.). Причины возникновения. Основные положения. Смешанный метод обучения, сознательно-сопоставительный метод. Смешанный метод, сознательно-сопоставительный метод. Причины возникновения.