

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Фионова Л.Р.
(Подпись) (Фамилия, инициалы)

« _____ » _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.2.9 Финансы и кредит

Направление подготовки – *09.03.03 Прикладная информатика*

Профиль подготовки – *Прикладная информатика в экономике*

Квалификация (степень) выпускника – *Академический бакалавр*

Форма обучения – *Заочная*

Пенза, 2016

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Финансы и кредит" являются: формирование теоретических и практических навыков в организации финансовых и денежно-кредитных отношений; усвоение принципов функционирования денежной, финансовой и кредитной систем РФ.

Финансовые и кредитные отношения связаны с формированием и использованием денежных средств для осуществления процесса общественного воспроизводства, что и определяет актуальность курса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1. Дисциплина является логическим продолжением курса "Экономика и организация производства". Для успешного изучения данной дисциплины студент должен иметь базовое представление об:

1. Экономической теории;
2. Экономике предприятия (организации).

Дисциплина "Финансы и кредит" является необходимым базисом для изучения курса "Основы банковской деятельности".

Рассматриваемая дисциплина обеспечивает студентов необходимыми знаниями для успешного прохождения производственной и преддипломной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы функционирования экономических систем.
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.
		Владеть: современной экономической терминологией.
ОПК-2	Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	Знать: основы функционирования системы финансов и кредита.
		Уметь: анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
		Владеть: экономико-математическим аппаратом с применением информационных технологий для решения современных экономических задач.

4. Структура и содержание дисциплины "Финансы и кредит"

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену								
1.	Раздел 1. Деньги	4		6	2	4		15	12	3										
1.1.	Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежные системы	4		6	2	4		15	12	3										
2.	Раздел 2. Финансы	4		6	2	4		68	59	9										
2.1	Тема 2 . Основы теории финансов	4		6	2	4		13	13											
2.2.	Тема 3. Государственные финансы	4						13	13											
2.3.	Тема 4. Рынок ценных бумаг	4						16	10	6										
2.4	Тема 5. Страхование	4						13	10	3										
2.5	Тема 6. Финансы предприятий	4						13	13											
3.	Раздел 3. Кредит	4						49	43	6										
3.1	Тема 7. Кредитные отношения в рыночной экономике. Кредитная система	4						13	13											
3.2	Тема 8. Центральный банк РФ	4						10	10											
3.3	Тема 9. Кредитные организации	4						10	10											

3.4	Тема 10. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	4						16	10	6										
	<i>Подготовка к экзамену</i>																			
	Общая трудоемкость, в часах	144		12	4	8		132	114	18			Промежуточная аттестация							
													Форма				Семестр			
													Зачет				4			
													Экзамен				-			

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежные системы

Необходимость и происхождение денег. Роль денег в общественном воспроизводстве. Сущность, функции (мера стоимости, масштаб цен, средство обращения, средство платежа, мировые деньги) и виды денег (полноценные и их заместители – знаки стоимости). Понятие и формы организации денежного обращения (наличное и безналичное). Закон денежного обращения. Денежная масса, ее структура (агрегаты). Понятие инфляции и формы ее проявления. Виды инфляции, антиинфляционные меры.

Денежные системы: виды, элементы (денежная единица, порядок эмиссии и обращения, способы обеспечения денег и др.), этапы становления. Денежные реформы и методы их осуществления (девальвация, ревальвация, деноминация, нуллификация). Особенности проведения денежных реформ в России.

Теории денег (металлистическая, номиналистическая, количественная). Пути стабилизации денежного обращения.

Тема 2. Основы теории финансов

Социально-экономическая сущность и функции (распределительная и контрольная) финансов, их роль в общественном воспроизводстве.

Необходимость финансов в условиях рыночного хозяйства. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов. Теории финансов (распределительная, воспроизводственная, императивная).

Финансовая система, ее элементы (государственные финансы, страхование, финансы предприятий). Типы финансовых систем общества (банковский, рыночный, бюджетный).

Управление финансами: субъекты и объекты управления. Общие принципы управления финансами. Стратегическое и оперативное управление финансами.

Финансовый контроль как элемент управления. Виды финансового контроля (государственный, независимый, внутрихозяйственный). Формы финансового контроля (предварительный, текущий и последующий). Методы проведения финансового контроля (анализ, проверка, ревизия).

Финансовая политика, ее типы (классическая, регулирующая, планово- директивная) и инструменты (налоги, льготы, санкции и др.). Финансовый механизм. Финансовый рынок: понятие, структура, способы функционирования.

Тема 3. Государственные финансы

Система государственных финансов, ее элементы (государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит). Теории государственных финансов. Государственные доходы и источники их формирования. Государственные расходы, принципы и формы их осуществления. Государственный бюджет, его сущность, функции и роль в социально-экономических процессах.

Организация бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ. Правовое регулирование бюджетных отношений. Доходы и расходы бюджета.

Роль бюджетной классификации в обеспечении сопоставимости бюджетов.

Бюджетный дефицит, источники его финансирования. Бюджетный профицит и направления его использования.

Сущность и функции налогов, их виды. Налоговая система РФ: этапы становления и перспективы развития.

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов (экономические, социальные и др.). Цель деятельности пенсионного фонда, фонда социального страхования и фонда медицинского страхования. Источники формирования финансовых ресурсов внебюджетных фондов и направления их использования. Особенности функционирования негосударственных пенсионных фондов.

Государственный кредит: сущность, функции и формы. Государственный долг: понятие и виды (капитальный и текущий, внешний и внутренний).

Проблемы управления государственным долгом.

Тема 4. Рынок ценных бумаг

Понятие рынка ценных бумаг, его роль в привлечении и использовании капитала. Виды ценных бумаг (долевые, долговые, производные), их классификация. Участники рынка ценных бумаг (эмитенты, инвесторы, профессиональные участники рынка ценных бумаг). Фондовая биржа, ее структура и роль в организации биржевых сделок. Биржевые индексы. Операции с ценными бумагами (кассовые и срочные), организация их обращения.

Внебиржевой рынок. Этапы становления рынка ценных бумаг в РФ. Государственное регулирование и перспективы развития рынка ценных бумаг в РФ.

Тема 5. Страхование

Необходимость, причины возникновения и развития страхования.

Экономическая сущность страхования, его функции (рисковая, предупредительная, сберегательная, контрольная). Страховые фонды и резервы, источники формирования. Формы страхования (обязательное и добровольное).

Виды (отрасли) страхования (личное, имущественное, ответственности).

Участники страховых отношений (страхователи, страховщики и др.). Правовое регулирование страховых отношений в РФ. Содержание и особенности договора страхования. Понятие страхового рынка, его объекты и субъекта. Особенности становления страхового рынка в РФ. Стратегия развития страхования в РФ.

Тема 6. Финансы предприятий

Сущность и функции финансов предприятий, принципы их организации.

Финансовые ресурсы предприятий: источники формирования и использования.

Основные средства (основной капитал) предприятий, их классификация.

Воспроизводство основных фондов. Способы начисления амортизации основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных средств.

Оборотные средства (оборотный капитал) предприятий, их состав и структура. Определение потребности в оборотных фондах, пути повышения эффективности их использования.

Выручка от реализации продукции (работ, услуг), способы ее определения.

Экономическая природа прибыли, ее виды. Доходы и расходы предприятий, их классификация. Факторы, влияющие на величину выручки от реализации и прибыли предприятий. Финансовое состояние предприятий. Проблемы несостоятельности (банкротства) предприятий. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Особенности функционирования финансов некоммерческих организаций (ассоциаций, фондов, союзов). Финансы отраслей экономики РФ.

Тема 7. Кредитные отношения в рыночной экономике. Кредитная система

Сущность и функции кредита (распределительная, контрольная, эмиссионная). Необходимость кредита и его роль в обеспечении непрерывности общественного воспроизводства. Теории кредита (натуралистическая и капиталотворческая). Принципы организации кредитования (возвратность, срочность, платность и др.).

Классификация кредита: формы (коммерческий, банковский, государственный, международный, потребительский) и виды. Плата за кредит (ссудный процент). Сущность ссудного процента, факторы, влияющие на него.

Понятие кредитной системы, ее элементы (пенсионные фонды, страхование, банковская система, инвестиционные институты). Банковская система РФ, этапы развития и пути совершенствования.

Тема 8. Центральный банк РФ

Возникновение центральных банков, их необходимость. Принципы организации и правовые основы деятельности центральных банков. Критерии независимости центральных банков. Центральный банк РФ: его статус, цели деятельности, функции, организационное построение.

Операции Банка России. Виды денежно-кредитной политики (рестриктивная, экспансионистская) и методы ее проведения (рефинансирование банков, обязательные резервные требования, процентная политика, операции на открытом рынке и др.). Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций. Роль Банка России в обеспечении стабильности банковской системы РФ, стратегия ее развития.

Тема 9. Кредитные организации

Сущность и функции коммерческих банков (посредничество в кредите, в расчетах, в операциях с ценными бумагами и др.). Виды банков, признаки их классификации (по праву эмиссии, по организационно-правовой форме, по масштабам деятельности, по кругу совершаемых операций и т.д.) Кредитные 1088 организации (банки и небанковские кредитные организации): порядок учреждения, регистрации и лицензирования. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций.

Пассивные операции банков: собственные источники (капитал) и обязательства. Роль капитала в деятельности банка, его функции (защитная, регулирующая, оперативная, эмиссионная и др.) Депозитные и расчетные операции банков.

Активные операции банков: кассовые, кредитные и др. Способы обеспечения исполнения кредитных обязательств (залог, банковская гарантия, поручительство и др.). Ликвидность коммерческих банков, управление ею.

Операции банков: с ценными бумагами, валютные, трастовые и др. Финансовое состояние банков, показатели его деятельности.

Тема 10. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

Валютные отношения и причины, обусловившие их развитие. Участники валютных отношений. Валютная система, ее модификации. Элементы валютной системы (международная валюта, валютный рынок, валютный курс, конвертируемость валют, платежный баланс, международная валютная ликвидность). Валютная политика. Валютное регулирование и валютный контроль. Валютные операции банков. Международные валютно-кредитные организации (МВФ, МБРР и др.): история возникновения, цели деятельности и организационная структура.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, деловые игры, кейс - технологии.

Работа со студентами на семинарских занятиях предполагает проработку трудных для восприятия студентами теоретических вопросов, рассмотрение теоретических концепций различных сфер изучения финансово-кредитных отношений, анализ конкретных ситуаций, раскрывающих особенности современных тенденций в области финансов в условиях глобализации рынков и мирового экономического кризиса. Предполагается также проведение разнообразных дискуссий и мозговых штурмов по темам семинарских занятий, отражающих наиболее актуальные проблемы функционирования и развития современной финансовой системы во взаимосвязях и взаимозависимостях, деловых игр с использованием интерактивных методов обучения.

В рамках самостоятельной работы студенты активно используют лекционные материалы и учебные пособия для изучения теоретических основ по дисциплине "Финансы и кредит", материалы периодической печати (включая научные экономические журналы «Финанс», «Деньги», «Вопросы экономики», «Экономист», «Российский экономический журнал» и популярные экономические журналы «Эксперт», «РБК», «Forbes») для исследования индивидуально заданной проблемы курса и аналитического разбора научной публикации, электронные базы данных по российской и зарубежной статистике для анализа статистических и фактических материалов по заданной теме,

анализа кейсов по основным проблемам в области финансов.

На контактных часах предполагается индивидуальная работа со студентами по вопросам выполнения самостоятельных заданий, осуществление контроля и оценки результатов индивидуальных работ студентов.

Данные формы индивидуальной и коллективной работы студентов будут способствовать овладению терминологией по всему спектру проблем общей теории и практики в области финансов, формированию и развитию профессиональных навыков анализа экономических явлений и процессов, овладению навыками коллоквиума, дискуссий, мозговых штурмов.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, коллоквиумы, помощь в написании рефератов и выполнении проектов и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет на факультете экономики, управления и права и читальных залах университета.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом учебника;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариативных задач и упражнений;
- подготовка к деловой игре;
- обработка результатов деловых игр;
- подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией;
- выполнение и защита мини-проектов (с компьютерной презентацией);
- поиск информации в сети Интернет и специальной литературе;
- подготовка к сдаче экзамена.

Занятия, проводимые в интерактивных формах, с использованием интерактивных технологий составляют 25 % аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы <i>(должен соответствовать указанному в таблице 4.1)</i>	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов <i>(должно соответствовать указанному в таблице 4.1)</i>
	Тема 1. Деньги, денежное обращение,	Подготовка к аудиторным занятиям, реферат	Ответьте на вопросы: 1. Что является предпосылками появления денег?	1. Деньги, кредит, банки. Под ред. Лаврушина	15

	денежные системы		<p>2. Какие функции выполняют деньги?</p> <p>3. Какие элементы включает денежная система?</p> <p>4. Какова цель проведения денежных реформ?</p> <p>5. Какими методами проводятся денежные реформы?</p> <p>6. Каковы особенности организации денежного обращения в России?</p> <p>7. Каковы типы инфляции, ее причины и способы снижения?</p>	<p>О.И. - М.: Финансы и статистика, 2012.</p> <p>2. Деньги. Кредит. Банки. Под ред. Е.Ф. Жукова. - М.: ЮНИТИ, 2013.</p> <p>3. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: ЮНИТИ, 2013.</p>	
	Тема 2. Основы теории финансов	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Ответьте на вопросы:</p> <p>1. Что является экономической основой функционирования финансов?</p> <p>2. Какие элементы включаются в финансовую систему страны?</p> <p>3. Что является целью финансовой политики и с помощью каких инструментов она осуществляется?</p> <p>4. Что подразумевается под управлением финансами и какова его цель?</p> <p>5. Насколько эффективно в России осуществляется</p>	<p>1. Финансы и кредит. Под ред. О.И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2011.</p> <p>2. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: ЮНИТИ, 2013.</p> <p>3. Финансы. Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. - М.: Финансы и статистика, 2012.</p>	13

			<p>государственный финансовый контроль?</p> <p>6. Как классифицируется финансовый контроль по субъектам контроля и по времени проведения?</p> <p>7. Какова цель функционирования и структура финансового рынка?</p>		
	Тема 3. Государственные финансы	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Ответьте на вопросы:</p> <p>1. Какие звенья финансовой системы РФ включаются в государственные финансы?</p> <p>2. Какие основные источники государственных доходов Вы знаете?</p> <p>3. В чем заключается механизм секвестра расходов бюджета?</p> <p>4. Какие этапы бюджетного процесса входят в компетенцию законодательных и исполнительных органов власти?</p> <p>5. Какие системы исполнения бюджета существуют?</p> <p>6. Что означает бюджетное регулирование?</p> <p>7. За счет каких источников формируются средства</p>	<p>1. Финансы и кредит. Под ред. О.И. Лаврушина. – М.:КНОРУС, 2011.</p> <p>2. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: ЮНИТИ, 2013.</p> <p>3. Финансы. Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – М.: Финансы и статистика, 2012.</p>	13

			<p>бюджета развития и по каким направлениям используются?</p> <p>8. Что понимается под государственным кредитом и чем обусловлена его необходимость?</p> <p>9. По каким признакам классифицируются внутренние займы?</p> <p>10. Каковы цели деятельности и источники финансовых ресурсов Пенсионного фонда, фонда социального страхования и фонда медицинского страхования?</p> <p>11. Какие виды налогов взимаются на территории РФ?</p> <p>12. Какие права и обязанности по уплате налогов возникают у налогоплательщика?</p>		
	Тема 4. Рынок ценных бумаг	Подготовка к аудиторным занятиям, эссе	<p>Ответьте на вопросы:</p> <p>1. В чем состоит предназначение рынка ценных бумаг?</p> <p>2. Какова роль и значение фондовой биржи на рынке ценных бумаг?</p> <p>3. Перечислите основные виды ценных бумаг?</p> <p>4. Какие факторы влияют на курс акций?</p>	<p>1. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг. – М.: Финансы и статистика, 2011.</p> <p>2. Деньги, кредит, банки. Под ред. Лаврушина О.И. - М.: Финансы и статистика, 2012.</p>	16

			<p>5. Каков порядок эмиссии ценных бумаг?</p> <p>6. Что представляет собой вторичный рынок ценных бумаг?</p> <p>7. Каковы основные особенности российского рынка ценных бумаг?</p> <p>8. Существует ли зависимость в поведении курсов государственных облигаций и курсов акций и в чем она состоит?</p> <p>9. Как осуществляется государственное регулирование рынка ценных бумаг?</p>	<p>3. Родионова В.М., Шлейников В.И. Финансовый контроль.- М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2012.</p>	
	<p>Тема 5. Страхование</p>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям, эссе</p>	<p>Ответьте на вопросы:</p> <p>1. Кто является основными субъектами страховых отношений?</p> <p>2. Что представляет собой страхование по своей экономической сущности?</p> <p>3. Какие формы страхования Вы знаете?</p> <p>4. Какими нормативными актами регулируется страховая деятельность в РФ?</p> <p>5. Какие причины препятствуют развитию страхового рынка в РФ?</p> <p>6. С какого момента</p>	<p>1. Гомелль В.Б. Основы страхового дела. - М.: Соминтэк, 2009.</p> <p>2. Финансы, денежное обращение и кредит. Под ред. В.К. Сенчагова, А.И. Архипова. - М.: ТК Велби, 2014.</p>	<p>13</p>

			<p>вступает в силу договор страхования?</p> <p>7.Какие страховые компании Вы знаете?</p> <p>8.Как формируются доходы и расходы страховщика?</p> <p>9.Какова цель деятельности страховых организаций?</p>		
	Тема 6. Финансы предприятий	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Ответьте на вопросы:</p> <p>1. Каковы цели и функции предприятия в условиях рынка?</p> <p>2.Какие факторы влияют на эффективность деятельности предприятия?</p> <p>3.Какие проблемы, препятствуют эффективному функционированию предприятий в современных условиях?</p> <p>4.Какие принципы лежат в основе организации финансовых отношений предприятий?</p> <p>5.Какие типы денежных отношений относятся к финансам предприятий?</p> <p>6. Какие задачи предприятий позволяет решить финансовый рынок?</p> <p>7. Какие средства</p>	<p>1. Ковалев В.В. Финансы предприятий. - М.: Проспект, 2012.</p> <p>2. Николаева Т.П. Финансы предприятий. - М.: МГУ ЭСИ, 2013.</p>	13

			<p>труда можно отнести к основным средствам?</p> <p>8. Какие виды износа основных средств Вы знаете?</p> <p>9. По каким критериям имущество относится к основным средствам?</p> <p>10. По каким признакам осуществляется классификация оборотных средств?</p> <p>11. От каких факторов зависит потребность предприятий в оборотных средствах?</p> <p>12. Как формируются доходы и расходы предприятий?</p> <p>13. Какова цель деятельности финансовой службы предприятия?</p> <p>14. Какова цель финансового анализа?</p> <p>15. Какие коэффициенты используются для определения неудовлетворительная структура баланса предприятия?</p> <p>16. Какие типы финансовой устойчивости предприятия Вы знаете?</p> <p>17. Какие источники информации используются для оценки финансового</p>	
--	--	--	---	--

			состояния предприятия?		
Тема 7. Кредитные отношения в рыночной экономике. Кредитная система	Подготовка аудиторным занятиям	к	<p><u>Задание 1.</u> Акционерное общество, нуждаясь в денежных ресурсах, рассматривает три возможности их получения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выпустить привилегированные акции; — выпустить облигации; — взять кредит в коммерческом банке. <p>Проанализируй те положительные и отрицательные стороны каждого варианта при условии, что процентная ставка и ставка дивиденда во всех случаях одинакова, одинаковы и сроки заимствования.</p> <p>На ваш взгляд, какой вариант в этих условиях более предпочтителен?</p> <p><u>Задание 2.</u> Процентные ставки имеют тенденцию к снижению.</p> <p>Фирма имеет кредит с фиксированной процентной ставкой. Какой опционный контракт должна заключить фирма, чтобы застраховаться от снижения процентных ставок? Кто продавец</p>	1. Ковалев В.В. Финансы предприятий. - М.: Проспект, 2012. 2. Николаева Т.П. Финансы предприятий. - М.: МГУ ЭСИ, 2013.	13

			контракта?		
Тема 8. Центральный банк	Подготовка к аудиторным занятиям	Ответьте на вопросы: 1. Какими нормативными актами регулируется деятельность ЦБ? 2. Каковы цели деятельности ЦБ? 3. В каких случаях может быть освобожден от должности Председатель Банка России? 4. Какому органу государственной власти подотчетен ЦБ? 5. Какими полномочиями обладает Совет Директоров Банка России? 6. Какие меры воздействия может применить ЦБ к кредитным организациям в случае нарушения пруденциальных норм деятельности? 7. Какие операции не имеет права осуществлять ЦБ? 8. Какие операции осуществляет ЦБ РФ? 9. Каковы критерии степени независимости ЦБ РФ? 10. Как реализуется надзорная функция ЦБ РФ? 11. Какова цель денежно-кредитной политики ЦБ РФ и методы ее проведения?	1. Вешкин Ю.Г., Авагян Г.Л. Банковские системы зарубежных стран. - М.: Экономист, 2011. 2. Голикова Ю.С., Хохленкова М.А. Банк России. - М.: Дека, 2010.	10	

	<p>Тема 9. Кредитные организации и их функции</p>	<p>Подготовка к аудиторным занятиям</p>	<p>Ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие функции выполняет банк? 2. Кто может являться учредителями кредитных организаций и какие требования к ним предъявляются? 3. Какова доля неденежной части уставного капитала? 4. По каким признакам классифицируются активные операции банков? 5. На какие цели и сроки может быть предоставлен банковский кредит? 6. Какие формы обеспечения возвратности кредита используются в РФ? 7. Какова структура и функции капитала банка? 8. В каких организационно-правовых формах могут быть образованы кредитные организации? 9. Каково значение норматива достаточности капитала банка? 10. Какие виды счетов открывает банк своим клиентам? 11. Какие депозитные и недепозитные источники банковских ресурсов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг. – М.: Финансы и статистика, 2011. 2. Деньги, кредит, банки. Под ред. Лаврушина О.И. - М.: Финансы и статистика, 2012. 3. Родионова В.М., Шлейников В.И. Финансовый контроль.- М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2012. 	<p>10</p>
--	---	---	--	---	-----------

			<p>Вы знаете?</p> <p>12. Какие права и обязанности возникают у банка и заемщика при заключении кредитного договора?</p> <p>13. Какую ответственность несет заемщик в случае невозврата кредита?</p>		
	<p>Тема 10. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</p>	<p>Подготовка аудиторным занятиям, реферат</p>	<p>Ответьте на вопросы:</p> <p>1. В чем сущность мировой валютной системы? Какие элементы ее образуют?</p> <p>2. Что собой представляет валютный курс, какие факторы влияют на него?</p> <p>3. Какие виды котировок валют Вы знаете?</p> <p>4. Какую ответственность несут участники внешнеэкономической деятельности за нарушение валютного законодательства?</p> <p>5. Каков порядок функционирования МВФ?</p> <p>6. Что включают в себя международные стандарты банковской деятельности?</p> <p>7. Почему банки разных стран устанавливают между собой межбанковские корреспондентские</p>	<p>1. Деньги, кредит, банки. Под ред. Лаврушина О.И. - М.: Финансы и статистика, 2012.</p> <p>2. Деньги. Кредит. Банки. Под ред. Е.Ф. Жукова. - М.: ЮНИТИ, 2013.</p> <p>3. Финансы. Денежное обращение. Кредит. Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: ЮНИТИ, 2013.</p>	<p>16</p>

			<p>отношения?</p> <p>8. При каком соотношении требований и обязательств возникает открытая валютная позиция?</p> <p>9. Какое значение имеет для РФ введение евро?</p> <p>10. Какие валютные операции банков Вы знаете?</p> <p>11. Какие типы конвертируемости существуют?</p> <p>12. Какие формы международных расчетов используются во внешнеэкономической деятельности?</p> <p>13. Какие операции с валютными ценностями совершаются на валютной бирже?</p> <p>14. Какие структуры в РФ являются органами валютного регулирования и контроля?</p>		
--	--	--	---	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Выполнение тестовых заданий. Перед началом выполнения тестов следует внимательно изучить теоретический материал, прорешать задачи по данной теме и ответить на вопросы, имеющиеся в учебнике. Выполняя тесты, следует иметь в виду, что они бывают следующих типов:

1. Выбор правильного ответа из числа предложенных. В этих тестах необходимо выбрать один правильный ответ из числа предложенных.

2. Множественный выбор (без метки). Необходимо выбрать все правильные ответы из числа предложенных.

3. Тесты сличения. В этих тестах к ряду вопросов нужно подобрать правильный ответ из числа предложенных.

4. Тесты ранжировки. В этом случае необходимо расположить ответы в правильном порядке.

5. Закрытые тесты. Здесь варианты ответа не предлагаются, свой ответ необходимо

вписать в поле ответа.

Подготовка реферата и доклада по нему с компьютерной презентацией. Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (около месяца). Реферат – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.

Структура реферата:

1. Титульный лист (заполняется по единой форме, см. приложение 1)
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. Введение. Объем введения составляет 1-2 страницы.

4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом. Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Доклад (устное сообщение) по теме реферата, проиллюстрированное презентацией.

Подготовительный этап работы включает в себя:

1.1. Выбор (формулировку) темы.

1.2. Поиск источников.

1.3. Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

1.4. Создание конспектов для написания реферата. Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

2. Создание текста реферата. Текст реферата должен подчиняться определенным

требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста. Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения.

Требования к введению. Введение - начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов - компиляции. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.

В заключении в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части - пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованной литературы. Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата. Объем реферата составляет 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, используется шрифт 14 пт, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовки в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Для написания реферата используется научный стиль речи.

Доклад (устное сообщение) по реферату представляет собой краткое (5-7 мин) изложение сути выполненной работы, сопровождающееся компьютерной презентацией. Последняя должна включать не более 10-15 слайдов.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне требований программы аналитической химии: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели;

- соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
 4. Использование литературных источников.
 5. Культура письменного изложения материала.
 6. Культура оформления материалов работы.
 7. Умение чётко и логично доложить основные результаты работы;
 8. Качество и информативность иллюстрационного материала;
 9. Умение грамотно, чётко отвечать на вопросы и вести аргументированную дискуссию.

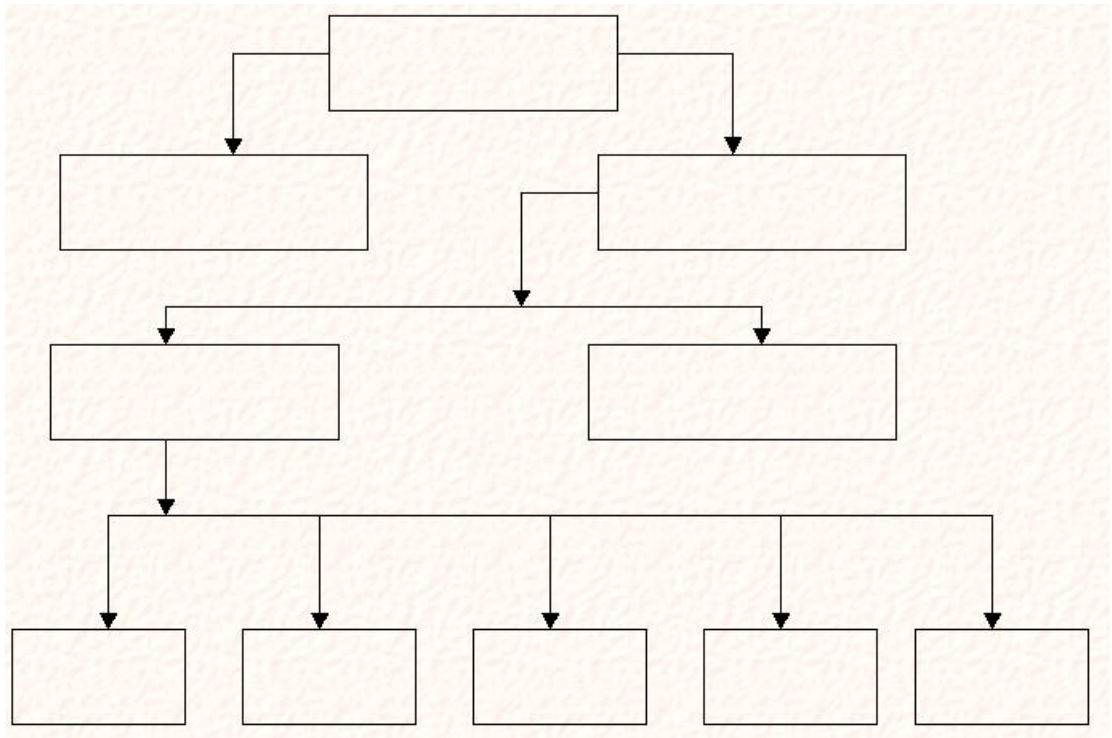
6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые разделы (темы) программы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Контрольная работа № 1	Раздел 1. Деньги	ОК-3, ОПК-2
2.	Контрольная работа № 2	Раздел 2. Финансы	ОК-3, ОПК-2
3.	Контрольная работа № 3	Раздел 3. Кредит	ОК-3, ОПК-2
5.	Собеседование № 1	Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежные системы	ОК-3, ОПК-2
6.	Собеседование № 2	Тема 6. Финансы предприятий	ОК-3, ОПК-2
7.	Собеседование № 3	Тема 9. Кредитные организации	ОК-3, ОПК-2
8.	Рефераты, эссе	Тема 7. Кредитные отношения в рыночной экономике. Кредитная система	ОК-3, ОПК-2
9.	Коллоквиумы	Тема 2 . Основы теории финансов	ОК-3, ОПК-2
10.	Деловые управляемые игры, эксперименты	Тема 4. Рынок ценных бумаг	ОК-3, ОПК-2
11.	Деловые управляемые игры, эксперименты	Тема 8. Центральный банк РФ	ОК-3, ОПК-2

Демонстрационные варианты контрольных работ ВАРИАНТ 1

Задание 1.

Ниже приведена блок-схема, отражающая классификацию различных видов денег. Впишите в каждый блок соответствующий термин.



Термины для использования:

Кредитные деньги, Чеки, Полноценные деньги, Векселя,
Неполноценные деньги, Депозиты до востребования,
Бумажные деньги, Электронные деньги, Деньги,
Платежные (кредитные) карточки

Задание 2.

Банк принимает депозиты на 3 месяца по процентной ставке 25% годовых, на 6 месяцев - по 30% годовых и на год - по 35% годовых.

Определите сумму, которую получит владелец депозита в размере 200 тыс. рублей при начислении простых процентов во всех трёх случаях.

Задание 3.

Предприятие поместило в банк 350 тыс. руб. на следующих условиях: в первый год процентная ставка равна 24% годовых, каждые следующие полгода ставка повышается на 2%.

Найдите наращенную сумму за три года, если начисляются простые проценты.

Задание 4.

Предприятие поместило на депозит 120 тыс. руб. под процентную ставку 30% годовых: а) на 3 года, б) на 8 лет.

Найдите наращенные суммы при условии ежегодного начисления сложных и простых процентов.

Проведите сравнительный анализ графиков изменения наращения капитала при реализации обоих вариантов.

ВАРИАНТ 2

Задание 1.

Предприниматель приобрел облигаций на 100 тыс. руб. со сроком погашения в 3 года и под простую процентную ставку 15%. Начисления осуществляются один раз в год.

Какую общую сумму получит предприниматель от всей финансовой операции?

Какую сумму он сможет снимать ежегодно в счёт начислений?

В другом банке на такую же сумму предприниматель может приобрести облигации на тех же условиях, но под сложную процентную ставку.

Покажите с помощью вычислений, какой вариант вложений средств в облигации выгоднее.

Задание 2.

Владелец векселя, номиналом 500 тыс. руб. учитывает в банке этот вексель за 20 дней до срока его погашения. Срок погашения по векселю - 80 дней. Учет по простой процентной ставке - 20% годовых.

Какую сумму получит владелец векселя при его продаже?

Какую сумму получит владелец этого векселя, если сам погасит его в срок?

Задание 3.

Банк учитывает вексель по сложной учетной ставке из расчета 10% годовых. Номинал векселя - 200 тысяч рублей. Срок погашения по векселю 1 год. Вексель учитывается банком досрочно - через 270 дней.

Какую сумму получит владелец векселя?

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность, свойства и функции денег.
2. Виды денег. Денежные агрегаты. Особенности денежной массы в Российской Федерации.
3. Денежные системы, их сущность и виды. Деньги и валюта. Конвертация валют.
4. Закон денежного обращения. Инфляция. Особенности денежного обращения в Российской Федерации.
5. Сущность кредита.
6. Роль финансов в социально-экономическом развитии страны.
7. Кредитная история: понятие, состав.
8. Бюджетный дефицит, его характеристика, причины, последствия.
9. Коммерческие банки на финансовых рынках.
10. Финансы коммерческих организаций: сущность, функции, принципы организаций, факторы, влияющие на организацию.
11. Консолидированный бюджет РФ, его назначение и особенности.
12. Социальное обеспечение, сущность и принципы.
13. Государственный кредит.
14. Доходы федерального бюджета, их состав и структура.
15. Управление финансами, характеристика его функциональных элементов.
16. Основной и оборотный капитал коммерческой организации.
17. Рынок ценных бумаг: функции, структура.
18. Механизм функционирования финансов.
19. Фондовый рынок и фондовая биржа.
20. Финансы, их сущность и функции.
21. Основные принципы кредита.
22. Доходы, расходы и прибыль коммерческой организации.
23. Виды ценных бумаг, их характеристика.
24. Финансовые ресурсы: источники, состав, направления использования.
25. Формы и виды кредита.
26. Территориальные внебюджетные фонды РФ.
27. Кредит: сущность, элементы.
28. Финансы домашних хозяйств.
29. Расчёты банковскими карточками.
30. Государственные внебюджетные фонды, фонды социального страхования РФ.
31. Структура кредитной системы РФ.
32. Роль финансов в процессе воспроизводства.
33. Формы безналичных расчётов.

34. Государственные внебюджетные фонды, фонды обязательного медицинского страхования РФ.
35. Центральный банк РФ, его функции.
36. Финансовая система, характеристика её элементов.
37. Основы организации безналичных расчётов.
38. Государственные внебюджетные фонды, Пенсионный фонд РФ.
39. Валютная система РФ.
40. Финансовая политика: содержание, цели проведения.
41. Платёжный баланс государства.
42. Современная финансовая политика РФ.
43. Организация финансов коммерческих банков.
44. Финансовое планирование, виды финансовых планов.
45. Расчётно-кассовое обслуживание.
46. Сущность и роль территориальные финансов в экономическом и социальном развитии страны.
47. Депозиты и вклады.
48. Финансовый контроль, его классификация.
49. Страхование вкладов физических лиц в банках РФ.
50. Бюджетная классификация.
51. Страхование: экономическое содержание, классификация. Структура страхового рынка.
52. Бюджетная система, её реформирование в РФ.
53. Кредитные операции, их характеристика.
54. Бюджет государства: сущность, роль.
55. Управление государственным долгом.
56. Финансовый аппарат: органы управления финансами и финансового контроля.
57. Финансовые отделы коммерческих организаций, их задачи и функции.
58. Особенности финансов некоммерческих организаций.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Финансы. (Учебник) Под ред. Грязновой А.Г., Маркиной Е.В. (2012, 496с.)
2. Финансы. (Учебное пособие) Малиновская О.В., Скобелева И.П., Бровкина А.В. (2012, 320с.)
3. Финансы. (Учебник) Нешитой А.С., Воскобойников Я.М. (2012, 528с.)
4. Финансы. (Учебник) Подъяблонская Л.М. (2011, 407с.)
5. Финансы. (Учебник) Под ред. Поляка Г.Б. (2008, 3-е изд., 703с.)
6. Финансы, денежное обращение и кредит. Климович В.П. (2015, 336с.)
7. Финансы, денежное обращение и кредит. (Учебник) Под ред. Романовского М.В., Врублевской О.В. (2010, 714с.)
8. Финансы и кредит. (Учебник) Трошин А.Н., Мазурина Т.Ю., Фомкина В.И. (2009, 408с.)

б) дополнительная литература:

1. Базовый курс по рынку ценных бумаг. (Учебное пособие) Ломтатидзе О.В. и др. (2010, 448с.);
2. Банковский маркетинг. (Учебно-метод. компл.) Николаева Т.П. (ЕАОИ; 2009, 224с.);
3. Банковский менеджмент. (Учебник) Под ред. Лаврушина О.И. (2009, 560с.);
4. Банковское дело. (Учебник) Жарковская Е.П. (2010, 479с.);
5. Банковское дело. 100 экзаменационных ответов. Свиридов О.Ю. (2010, 256с.);
6. Банковское дело. Сборник тестов. Коваленко С.Б. (2010, 160с.);
7. Бюджетная система России. (Учебник) Поляк Г.Б. (2010, 704с.);
8. Бюджетная система Российской Федерации. (Учебник) Александров И.М., Субботина О.В. (2010, 4-е изд., 448с.);
9. Бюджетная система Российской Федерации. (Учебник) Годин А.М., Горегляд В.П., Подпорина И.В. (2010, 628с.);
10. Государственные и муниципальные финансы. Бабич А.М., Павлова Л.Н. (2012, 703с.);
11. Государственные и муниципальные финансы. Белоножко М.Л., Скифская А.Л. (2014, 208с.);
12. Денежно-кредитная политика: теория и практика. Моисеев С.Р. (2011, 784с.);
13. Деньги. Кредит. Банки. Белотелова Н.П. (2013, 400с.);
14. Деньги. Кредит. Банки. (Учебник) Жуков Е.Ф., Эриашвили Н.Д., Зеленкова Н.М. (2011, 783с.);
15. Деньги, кредит, банки. (Учебное пособие) Кузнецова Е.И. (2009, 568с.);
16. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум. (Учебное пособие) Под ред. Жукова Е.Ф. (2011, 430с.);
17. Деньги, кредит, банки. Экспресс-курс. (Учебное пособие) Под ред. Лаврушина О.И. (2010, 320с.);
18. Инвестиции. Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. (2009, 240с.);

19. Инвестиционная политика муниципального образования. (Учебное пособие) Саак А.Э., Колчина О.А. (2010, 336с.);
20. Корпоративные финансы. Под ред. Романовского М.В., Вострокнутовой А.И. (2011, 592с.);
21. Корпоративные финансы. Шевчук Д.А. (2008, 224с.);
22. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели. Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. (2010, 768с.);
23. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика. Когденко В.Г. и др. (2011, 471с.);
24. Краткосрочная финансовая политика. (Учебное пособие) Щербаков В.А., Приходько Е.А. (2009, 272с.);
25. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты. (УМК) Максимова В.Ф. и др. (ЕАОИ; 2009, 175с.);
26. Национальная платежная система. Бизнес-энциклопедия. (2013, 424с.);
27. Оценка бизнеса. (Учебное пособие) Под ред. Есипова В.Е, Маховиковой Г.А. (2010, 512с.);
28. Регулирование финансовых рынков. Саввина О.В. (2012, 204с.);
29. Рынок ценных бумаг. (Учебное пособие) Никифорова В.Д. (2010, 160с.);
30. Управление финансами. Финансы предприятий. Под ред. Володина А.А. (2011, 510с.);
31. Управление финансами. Шпаргалки. Дараева Ю.А. (2008, 32с.);
32. Управление финансовой структурой фирмы. Ковалев В.В. (2011, 256с.);
33. Управление финансовыми ресурсами. Бланк И.А. (2011, 768с.);
34. Финансовый анализ - это просто. Запольская С. (2010, 51с.);
35. Финансовый менеджмент. (Учебное пособие) Акулов В.Б. (2010, 264с.);
36. Финансовый менеджмент. (Учебное пособие) Бадюкина Е.А. (2009, 256с.);
37. Финансовый менеджмент. (Учебник) Басовский Л.Е. (2009, 240с.);
38. Финансовый менеджмент. (Учебник) Бахрамов Ю.М., Глухов В.В. (2011, 496с.);
39. Финансовый менеджмент. (Учебное пособие) Березкин Ю.М., Алексеев Д.А. (2014, 333с.);
40. Финансовый менеджмент. (Учебник) Под ред. Берзона Н.И., Тепловой Т.В. (2014, 654с.);
41. Финансовый менеджмент. (Учебное пособие) Ионова А.Ф., Селезнева Н.Н. (2010, 494с.);
42. Финансовый менеджмент. (Учебник) Кириченко Т.В. (2013, 484с.);
43. Финансовый менеджмент. Кокин А.С., Ясенев В.Н. (2009, 511с.);
44. Финансовый менеджмент и налогообложение организаций. (Учебное пособие) Левчаев П.А. (2010, 362с.);
45. Финансовый менеджмент. Конспект лекций. Ермасова Н.Б. (2009, 168с.);
46. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами. Ковалев В.В., Ковалев Вит. В. (2011, 504с.);
47. Финансовый менеджмент. Краткий курс. Загородников С.В. (2010, 174с.);

48. Финансовый менеджмент на предприятии. Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р. (2011, 352с.);
49. Финансовый менеджмент: теория и практика. (Учебник) Под ред. Стояновой Е.С. (2010, 656с.);
50. Финансы. (Учебное пособие) Гладковская Е.Н. (2012, 320с.);
51. Финансы. (Учебник) Под ред. Грязновой А.Г., Маркиной Е.В. (2012, 496с.);
52. Финансы. (Учебное пособие) Малиновская О.В., Скобелева И.П., Бровкина А.В. (2012, 320с.);
53. Финансы. (Учебник) Нешиной А.С., Воскобойников Я.М. (2012, 528с.);
54. Финансы. (Учебник) Подъяблонская Л.М. (2011, 407с.);
55. Финансы, денежное обращение и кредит. (для ссузов) Климович В.П. (2015, 336с.);
56. Финансы, денежное обращение и кредит. (Учебник) Под ред. Романовского М.В., Врублевской О.В. (2010, 714с.);
57. Финансы и кредит. (Учебник) Нешиной А.С. (2011, 576с.);
58. Финансы предприятий. (Учебное пособие) Попова Р.Г., Самонова И.Н., Добросердова И.И. (2010, 208с.) (сер. Завтра экзамен);
59. Финансы предприятия. (Конспект лекций) Шевчук Д.А. (2009, 209с.);

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Университетская информационная система Россия www.cis.ru
2. Всемирный банк www.worldbank.ru
3. Объединенная библиотека Всемирного банка и Международного валютного фонда <http://jolis.worldbankimflib.org/>
4. Министерство экономического развития и торговли РФ www.economy.gov.ru
5. ЦБ РФ www.cbr.ru
6. Агентство РБК www.rbk.ru
7. ФИНАМ www.finam.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Изучение курса предполагает наличие у студентов знаний по использованию программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), а также начальных знаний по обработке запросов различного содержания и поиску информации по экономике в каталогах, архивах и базах данных в сети Интернет. Для выполнения самостоятельных заданий, подготовки к интерактивным формам обучения необходимы доступы к сети Интернет. Для осуществления контроля за выполнением индивидуальных занятий и консультаций предусматривается использование электронной почты. Лекционные аудитории имеют оборудование, необходимое для демонстрации материалов на экране.

Рабочая программа дисциплины "Финансы и кредит" составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Программу составили:

1. Байрамова Жанна Малыевна, доцент кафедры "Экономика и финансы ".
(Ф.И.О., должность, подпись)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры _____

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__
года

Зав. кафедрой Экономики и финансов _____
профессор, к.э.н. Будина В.И.
(подпись, Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой
«Информационно-вычислительные системы» _____ Косников Ю. Н.
(название кафедры) (подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена методической комиссией ФЭиУ (института)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ года

Председатель методической комиссии _____ Ерёмина Е.В.
_____ факультета (института) _____
(подпись) (Ф.И.О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных