

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.2.24.2 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ И
ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки «Биология»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде» являются формирование у будущего бакалавра системы представлений и понятий по основам поликультурного образования; развитие у студентов готовности к проектированию и реализации педагогической деятельности в поликультурной и полиэтнической среде на основе творческого использования современных методов, технологий поликультурного образования в общении и взаимодействии с участниками образовательного процесса с учетом их социокультурных особенностей и потребностей российского полиэтнического общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде» Б1.2.24.2 относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Педагогика» (Б1.1.12), «Философия» (Б1.1.3), «Психология» (Б1.1.11), Социология (Б1.1.8).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.. Из них по очной форме обучения: 36 ч. – аудиторные занятия (18 ч.- лекционные, 18 ч.- практические). Самостоятельная работа –72 ч. В конце 5 семестра – зачет. По заочной форме обучения – всего 108 ч., из них- 10 ч аудиторные занятия (4ч. – лекционные, 6 ч. – практические занятия), 94 ч. – самостоятельная работа. В конце 6 семестра –зачет.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины.

Программа дисциплины составлена в объеме, необходимом для: освоения бакалаврами гуманистических основ организации педагогической деятельности в поликультурной и полиэтнической среде.

Программа дисциплины «Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде» способствует формированию: представлений студентов о поликультурной и полиэтнической образовательной среде как педагогическом феномене, теоретико-методологических основах реализации педагогической деятельности в поликультурной и полиэтнической среде, историко-культурных предпосылок поликультурного образования, деятельности российских педагогов по подготовке учащихся к продуктивной жизни и деятельности в многокультурном обществе, технологическом обеспечении педагогической деятельности по реализации поликультурного образования в российской школе.

Способствует активному включению будущих педагогов в процесс осознанного формирования ценностных ориентаций в образовательно-профессиональной деятельности, выработки у бакалавров системы педагогических ценностей, умения сознательно ориентироваться в многообразных научных подходах. Дисциплина предусматривает лекционные и практические занятия по основным темам

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются

следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия с использованием активных и интерактивных методов и форм проведения занятий («круглый стол», ситуационные задачи, работа в малых группах, дискуссии, дебаты). Выполняются работы по проектированию проблемных ситуаций, реферированию источников, аннотации публикаций из опыта работы.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: контрольные и тестовые задания для оценки и самооценки качества освоения студентами отдельных тем и разделов, комплексные задания по дисциплине в целом; промежуточный и итоговый контроль качества подготовки студентов, собеседования, реферат, эссе, мини проекты, письменные контрольные работы.