



Министерство науки и образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ПГУ

_____ А.Д.Гуляков

« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Риск-менеджмент»

Наименование дисциплины

дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
Президентской программы подготовки управленческих кадров
для народного хозяйства Российской Федерации

«Менеджмент» тип В

Наименование программы

Пенза
2020

1. Общая характеристика дисциплины «Риск-менеджмент»

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – формирование теоретических знаний и практических умений и навыков по управлению рисками организаций.

. Задачи курса:

- овладение понятийным и категориальным аппаратом в области риск-менеджмента; риск-факторы, качественный и количественный анализ рисков;
- получение теоретических знаний по методам и процессам управления рисками;
- формирование умений и приемов управления рисками организации.

Курс «Риск-менеджмент» ориентирован на развитие следующих *компетенции* слушателя:

ПК4	Способность использовать принципы и методы общего менеджмента в управленческой деятельности
ПК5	Способность проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегию организации

1.2. Связь с другими дисциплинами

Дисциплина относится к разделу 3 «*Специализация*», обеспечивающих экономическую и организационно-управленческую подготовку слушателя.

Курс «Риск-менеджмент» основан на изучении таких дисциплин, как: «Экономика фирмы», «Общий менеджмент».

Курс «Риск-менеджмент» способствует изучению таких дисциплин и курсов как: «Управление эффективностью организации», «Управление организационными изменениями», «Подготовка и защита ВКР».

1.3. Трудоемкость изучения курса

Количество часов							
Всего	Аудиторных	В том числе		Самостоятельная работа	В том числе		Активные методы обучения
		Очные	Дистанционные		Электронное обучение	Прочая самостоятельная работа	
18	12			6			6

Форма итогового контроля: **экзамен**.

1.4. Форма обучения и форма организации образовательного процесса

Форма обучения: очно-заочная.

Программа реализуется в смешанной форме интерактивных лекций, дискуссионного семинара и дистанционных образовательных технологий.

Активные методы обучения предусматривают проведение ролевой игры, решение кейсов.

2. Формализованные (планируемые) результаты освоения дисциплины

Слушатель в результате освоения дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

3	Понимать основы финансового управления организацией, уметь анализировать финансовую отчетность организации и	Тестирование (в т.ч. компьютерное)
---	--	------------------------------------

	<p>использовать приемы финансового анализа при принятии управленческих решений, разрабатывать финансовую модель организации, владеть методами финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования, контроля и управления затратами, оценивать принимаемые решения с учетом ожидаемого дохода и риска.</p>	<p>Модерация с элементами деловой игры</p>
--	--	--

3. Содержание программы дисциплины

3.1. Перечень тем и их трудоемкость

№ п/п	Наименование дисциплин	ОТ, час	Аудиторные/ дистанционные занятия, час.				СРС, час.	
			Лк	ПЗ		из них Акт	Эл	Пр
				См	Дист			
1.	Тема «Финансовая среда бизнеса и предпринимательские риски.»		2					
2.	Тема «Сущность и содержание управления предпринимательскими рисками».		4	6				
3.	Модерация с элементами деловой игры «Управление предпринимательскими рисками в организации».					6		
ИТОГО		18	6	6		6	0	6
По плану		18	12			6	0	6
Форма контроля		экзамен						
<p>Пояснения к сокращениям и формы проведения занятий:</p> <p>ОТ – общая трудоемкость, Лк – интерактивные лекционные занятия в традиционной форме с использованием мультимедийных презентаций, а также в форме проблемных дискуссий, ПЗ – практические занятия, См – практические занятия в синхронной форме в виде разбора практических ситуаций и решения задач, Дист – практические занятия в дистанционной форме, Акт – активные методы обучения (решение деловой ситуации – кейса), СРС – самостоятельная работа слушателя, Эл – самостоятельная работа в электронной форме асинхронно, Пр – прочая самостоятельная работа слушателей (самостоятельное изучение литературы, рабочих тетрадей, подготовка к промежуточному и итоговому тестированию и пр.)</p>								

3.2. Содержание программы дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание
1	Неопределенность и риск: концепция бизнеса и предпринимательские	Понятие о рисках бизнеса. Классификация рисков, меры риска. Ключевые категории и понятия риск-менеджмента. Меры риска.

	риски.	
	Практическое занятие	Не предусмотрено. Отдельные практики (кейсы) рассматриваются в процессе изложения теоретического материала
	Самостоятельная работа слушателя	Изучение учебно-методических источников [3-6] и электронных ресурсов [1, 5-6]
2	Методы и инструменты управления рисками. Риск-менеджмент как система управления.	Приемы и методы риск-менеджмента: диверсификация, страхование, информационное обеспечение, лимитирование, стратегическое и бизнес-планирование, другое. Внутриорганизационные механизмы нейтрализации рисков. Особенности управления предпринимательскими рисками.
	Практическое занятие	. Отдельные практики управления рисками (кейсы) рассматриваются в процессе изложения теоретического материала, а также возможны в дистанционном формате преподавания.
	Самостоятельная работа слушателя	Изучение учебно-методических источников [1, 3, 5, 6] и электронных ресурсов [1-6]
3	Модерация с элементами деловой игры «Управление рисками бизнеса в организации».	Модерация проводится с элементами Деловой игры (направлена на выработку навыков идентификации рисков организации и принятия решений по выбору механизмов их минимизации, а также командной работе), предполагающая проведение бизнес консалтинга по проблемам организаций и принятию эффективных управленческих решений. Консультирование по вопросам управления рисками в российских организациях.
	Практическое занятие	Консультирование по вопросам применения в организации
	Самостоятельная работа слушателя	Изучение учебно-методических источников [1-6] и электронных ресурсов [1-6]
Используемые образовательные технологии		<ol style="list-style-type: none"> 1) Лекции - с использованием мультимедийных технологий в формате файлов презентаций; 2) Дискуссии по темам при проведении лекционных и практических занятий; 3) Практические занятия - решение профессиональных задач и метод кейсов (решение деловой ситуации), с представлением результатов решения кейса в виде защиты отчета; 4) Участие в разработке и реализации проектов оценки компании во внеаудиторной деятельности по индивидуальному проектному заданию.

3.3. Описание системы контроля и примеры форм контроля результатов обучения

Для прохождения итоговой аттестации по курсу слушатель должен представить отчет о результатах модерации.

Экзамен по курсу проводится в форме тестирования.

Фрагмент.

1. Основная роль при осуществлении управленческих воздействий на риск в системе риск-менеджмента организации принадлежит:

А. Внешним механизмам их нейтрализации, т.е. различным видам страхования как способам передачи риска;

Б. Внутренним механизмам воздействия на риск, которые избираются и осуществляются самим субъектом предпринимательства в рамках своей деятельности.

2. Методы разрешения риска используются в ситуации, когда:

- А. Предприниматель предпочитает действовать наверняка, отказываясь от рискованных проектов, перенося риск на третье лицо или гарантов;
- Б. Ситуация характеризуется высоким уровнем риска и высокой потенциальной прибылью, что вынуждает предпринимателя идти на риск.

3. Методы отказа от рискованных проектов, ненадежных партнеров, рискованных финансовых сделок, большой доли заемного капитала относятся к:

- А. Методам передачи риска;
- Б. Методам уклонения от риска;
- В. Методам распределения риска;
- Г. Методам диверсификации риска.

4. Назовите основной недостаток использования методов уклонения от риска:

- А. Невозможность использования внутренних резервов страховой защиты;
- Б. Высокий уровень издержек на осуществление мероприятий по уклонению от риска;
- В. Отказ от дополнительных возможностей и источников дохода.

5. Заключение специальных договоров (например, договора факторинга), использование поручительств, предоставление гарантий относятся к методам:

- А. Уклонения от риска;
- Б. Передачи риска;
- В. Диверсификации риска;
- Г. Лимитирования.

6. Диверсификация деятельности как метод управления рисками предполагает:

- А. Освоение новых рынков, ориентацию на различные группы потребителей, расширение ассортимента выпускаемой продукции;
- Б. Предпочтение нескольких инвестиционных проектов небольшой капиталоемкости крупному инвестиционному проекту, поглощающему все финансовые резервы предприятия;
- В. Организацию деловых взаимоотношений с несколькими партнерами.

4.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Очные занятия проводятся в аудиториях регионального ресурсного центра Пензенской области, кафедры «Экономика и финансы» ПГУ (9 уч. корпус), оборудованных компьютерной и проекционной техникой. Очные и дистанционные занятия могут проводиться на базе регионального ресурсного центра, также располагающего аудиториями, оборудованными компьютерной и проекционной техникой.

Для электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также самостоятельной работы с учебными материалами, в Электронной информационно-образовательной среде ПГУ (ЭИОС ПГУ – <https://lk.pnzgu.ru>) создается электронный курс по программе, слушатели регистрируются в ЭИОС ПГУ и им выдаются персональные логины и пароли.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной рекомендуемой литературы:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	Основная литература	
1	Антикризисное управление: учебник / под ред. Э.М.Короткова – М.: ИНФРА-М, 2015. https://ru.scribd.com/doc/198801653/	3

2	Васин С.М. Управление рисками на предприятии: учебное пособие/ С.М.Васин, В.С.Шутов. – М.:КНОРУС, 2016. https://docplayer.ru/38126448-S-m-vasin-v-s-shutov-upravlenie-riskami-na-predpriyatii.html	2
3	Управление финансовыми рисками для обеспечения экономической безопасности предприятия/ Под ред. Авдийского М.А. – М.: КНОРУС, 2016.	2
5	Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций / А.С.Шапкин – М., 2013. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021503.html	2
6	Управление рисками. рабочая тетрадь для слушателей президентской программы // Составитель О.А.Лузгина. – Пенза, : Изд-во ПензГУ, - ежегодное переиздание (выдается каждому слушателю безвозвратно). – 2019.	25
№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных изданий и информационных баз данных	
1	https://znanium.com/	
2	Book.ru	
3	КНОРУС	

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ПК MS Excel, MS Office, Power Point

Методические и учебные материалы по курсу (в ЭИОС):

-

5.Разработчик программы

д.э.н., профессор ПГУ

_____ О.А.Лузгина

СОГЛАСОВАНО:

Директор МРЦПКиДО

_____ В.В. Сазонов