

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.2.23.1 Управление информационными системами и Интернет-ресурсами

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.05 "Бизнес-информатика"
(код, наименование направления подготовки)

Квалификация выпускника – *Бакалавр*

Форма обучения очная
(очная, заочная, очно-заочная)

Пенза, 2017

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Б1.2.23.1. «Управление информационными системами и Интернет-ресурсами» являются:

- Получение системных знаний о принципах и методах управления информационными системами и Интернет-ресурсами, а также знакомство с основами сетевого обеспечения информационных систем, с информационными технологиями, используемыми в Интернет и Интранет.
- Получение студентами знаний об основных принципах, методах и средствах управления информационными сетями и Интернет-ресурсами и развитие практических навыков по разработке систем управления Интернет-ресурсами.
- Ознакомить студентов со структурой и назначением современных информационных систем, сформировать умения и навыки работы с наиболее распространенными информационными системами; познакомить с особенностями использования информационных систем и Интернет-ресурсов в области бизнес-информатики.

В целом курс имеет прикладную направленность и особое внимание в нем уделяется изучению современных тенденций развития технологий управления информационными системами и Интернет-ресурсами.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Управление информационными системами и Интернет-ресурсами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Изучение дисциплины «Управление информационными системами и Интернет-ресурсами» базируется на положениях следующих дисциплин: «Теоретические основы информатики», «Программирование», «Базы данных», «Объектно-ориентированный анализ и программирование», «Распределенные системы».

Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при проектировании выпускной квалификационной работы.

Знания, полученные в рамках курса, будут востребованы организациями и специалистами, применяющими в своей деятельности современные технологии, основанные на процессном подходе и размещающими информацию о своем предприятии в сети Интернет, а также применяющими в своей деятельности современные средства ИКТ для управления бизнесом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Б1.2.23.1. «Управление информационными системами и интернет-ресурсами»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать	Знать: - <i>инструментальные средства для обработки экономических данных</i>
		Уметь: - <i>выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в</i>

	<p>результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><i>соответствии с поставленной задачей;</i> - <i>анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</i></p> <p>Владеть: - <i>инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</i></p>
ПК-6	<p>Управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)</p>	<p>Знать: - <i>основные информационные системы и информационно-коммуникативные технологии в области управления контентом Интернет-ресурсов</i></p> <p>Уметь: - <i>выбирать наилучшие решения в сфере управления контентом Интернет-ресурсов</i></p> <p>Владеть: - <i>основными информационными системами и информационно-коммуникативными технологиями применительно к поставленной задаче управления бизнесом</i></p>

4. Структура и содержание дисциплины Б1.2.23.1 «Управление информационными системами и Интернет-ресурсами»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (18 часов), лабораторные работы (36 часов), самостоятельная работа студента (54 часа).

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)								
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контр. работ	Проверка реферата	Практико-ориентированные задания для проверки умений и навыков	курсовая работа (проект)	Тестирование	
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)									Подготовка к экзамену
1.	Основные принципы создания и функционирования информационных систем	6	1-4	12	4		8	10	10				1-4					1-4		18
2.	Информационные системы, содержащие Веб-приложения	6	5-7	9	3		6	12	12				5-7					5-7		18
3.	Системы публикации баз данных в Интернет. Многоуровневая клиент-серверная сетевая архитектура	6	8-10	9	3		6	10	10				8-10					8-10		18
4.	Управление содержанием Интернет-ресурсов	6	11-14	12	4		8	12	12				11-14					11-14		18
5.	Перспективы развития технологий управления	6	15-18	9	4		8	10	10				15-18					15-18		18

	информационными сетями																			
	Общая трудоемкость, в часах	108		54	18		36	54	54				Промежуточная аттестация							
													Форма	Семестр						
													Зачет	7						

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные принципы создания и функционирования информационных систем.

Информационная система. Определение. Категории пользователей информационной системы. Свободный и ограниченный доступ к информационным ресурсам системы. Функциональные, обеспечивающие и организационные составляющие информационной системы. Ресурсы информационных систем: материальная база, вычислительное и коммуникационное оборудование, системное, прикладное и специализированное программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, системный персонал. Документальные и фактографические информационные системы.

Тема 2. Информационные системы, содержащие Веб-приложения. Компоненты ИС, содержащей Веб-приложения.

Локальная архитектура. Архитектура «файл-сервер». Архитектура «клиент-сервер». Достоинства и недостатки архитектур. Сервер приложений. «Толстый» и «тонкий» клиент. Программно-аппаратные средства реализации и применение рассмотренных вариантов архитектуры.

Тема 3. Управление содержанием Интернет-ресурсов

Управление содержанием Интернет-ресурсов на основе технологии публикации баз данных. Функции и задачи управления содержанием Интернет-ресурсов. Реализация задач управления в группе администрирования Интернет-ресурса.

Многоуровневая архитектура публикации баз данных в Интернет. Реализация многоуровневой архитектуры в технологиях CORBA и COM.

Тема 4. Системы публикации баз данных в Интернет. Многоуровневая клиент-серверная сетевая архитектура.

Архитектура Веб-приложения, использующего базу данных. Программное обеспечение расширения сервера, программное обеспечение расширения клиента. Двухуровневая архитектура. Трехуровневая архитектура. Смешанная архитектура. Унаследованные базы данных. Программно-аппаратные средства и технологии реализации публикации баз данных в Интернет.

Многоуровневые архитектура. Принципы взаимодействия и интеграции объектов в клиент-серверных технологиях. Программное обеспечение промежуточного слоя. Реализация многоуровневой архитектуры в технологии CORBA. Брокер объектных запросов. Взаимодействие объектов. Технология COM. Сравнительный анализ технологий CORBA и COM

Тема 5. Перспективы развития технологий управления информационными системами.

Перспективы развития информационных систем. Территориально-распределенные гетерогенные сети. GRID-технологии. Инфраструктура для реализации GRID-технологий. GRID-системы. Принципы построения и функционирования. Интеграция ресурсов в GRID-системах.

Применение GRID-технологий для различных классов задач. Примеры реализации GRID-систем. Проблемы и перспективы развития GRID-технологий.

5. Образовательные технологии

Технологии получения студентами теоретических знаний связаны с лекционными занятиями и основаны на принципах самостоятельной внеаудиторной работы с рекомендуемым учебно-методическим и информационным обеспечением учебной дисциплины. Освоение теоретического и методологического материала предполагается также за счет проведения Интернет-тестирования и Интернет-тренингов с использованием баз ФЕПО и специализированных сайтов.

Технология формирования и закрепления практических навыков и умений у студентов базируется на выполнении и защите лабораторных работ, основанных на компьютерных симуляциях, связанных с созданием и разработкой экономических программ и проведением экономических расчетов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей. При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6.1. План самостоятельной работы студентов очной формы обучения**

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-4	Основные принципы создания и функционирования информационных систем	1. Подготовка к аудиторным занятиям	1. Изучение рекомендуемой литературы	См. список основной и дополнительной литературы	10
5-7	Информационные системы, содержащие Веб-приложения	1. Подготовка к аудиторным занятиям	1. Изучение рекомендуемой литературы и сайтов 2. Решение контрольных вопросов по лабораторным работам	См. список основной и дополнительной литературы	12
8-10	Системы публикации баз данных в Интернет. Многоуровневая клиент-серверная сетевая архитектура	1. Подготовка к аудиторным занятиям	1. Изучение рекомендуемой литературы и сайтов 2. Решение контрольных вопросов по лабораторным работам	См. список основной и дополнительной литературы	10
11-14	Управление содержанием Интернет-ресурсов	1. Подготовка к аудиторным занятиям	1. Изучение рекомендуемой литературы и сайтов 2. Решение контрольных вопросов по лабораторным работам	См. список основной и дополнительной литературы	12
15-17	Перспективы развития	1. Подготовка к аудиторным занятиям	1. Изучение рекомендуемой литературы	См. список основной и дополнительной литературы	10

	технологий управления информационными сетями	занятиям	литературы и сайтов	дополнительной литературы	
--	--	----------	---------------------	---------------------------	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

1. Подготовка к аудиторным занятиям представляет собой изучение рекомендуемой литературы и сайтов, решение контрольных вопросов по лабораторным работам.

2. Написание контрольной работы предполагает обобщение основных теоретических, методических и прикладных положений по выбранной теме в разрезе следующей структуры: актуальность, цель и задачи, основное содержание, ожидаемые результаты и возможность их использования на практике, выводы и предложения, список литературы (согласно методическим указаниям).

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Собеседование 1, практико-ориентированные задания для проверки умений и навыков	Основные принципы создания и функционирования информационных систем	ОПК-3, ПК-6
2.	Собеседование 2, практико-ориентированные задания для проверки умений и навыков	Информационные системы, содержащие Веб-приложения	ОПК-3, ПК-6
3.	Собеседование 3, практико-ориентированные задания для проверки умений и навыков	Системы публикации баз данных в Интернет. Многоуровневая клиент-серверная сетевая архитектура	ОПК-3, ПК-6
4.	Собеседование 4, практико-ориентированные задания для проверки умений и навыков	Управление содержанием Интернет-ресурсов	ОПК-3, ПК-6
5.	Собеседование 5, практико-ориентированные задания для проверки умений и навыков	Перспективы развития технологий управления информационными сетями	ОПК-3, ПК-6
6.	Зачет, тестирование	Все темы	ОПК-3, ПК-6

Текущий контроль успеваемости в виде контрольных точек проводится по результатам защиты 5-и лабораторных работ, каждая из которых оценивается по 7-12 баллов. Количество контрольных точек и сроки их проведения в семестре устанавливается по решению деканата.

Темы лабораторных работ

1. Установка PHP 5 в контексте web-сервера Apache.
2. Синтаксис языка PHP.
3. Классы. Объекты. Разработка класса «Пользователь».
4. Сессии. Авторизация пользователя в информационной Интернет-системе.
5. Построение WEB-приложения.

По результатам текущего контроля студент может получить от 0 до 60 баллов. Для допуска к экзамену и защите курсовой работы студент должен набрать не менее 36 баллов.

Собеседование 1. Основные принципы создания и функционирования информационных систем

- Информационная сеть. Основные компоненты. Архитектура.
- Функции административной системы управления сетью.
- Архитектура сетей.
- Открытые информационные системы.
- Концепция открытых систем
- Среда открытых систем
- Уровни эталонной модели взаимодействия открытых систем

Практико-ориентированные задания для проверки умений и навыков по теме 1

Продемонстрируйте умения и навыки по разработке требований к различным категориям пользователей информационной системы. Обеспечьте свободный и ограниченный доступ к информационным ресурсам системы с учетом функциональные требования.

Собеседование 2. Информационные системы, содержащие Веб-приложения

- Архитектура ИС, содержащей Веб-приложения
- Архитектура многоуровневого Веб-приложения на основе технологии CORBA
- Принципы обеспечения способности систем функционировать в условиях информационной и реализационной неоднородности, распределенности и автономности информационных ресурсов
- Интероперабельность систем на основе промежуточного архитектурного слоя
- Программное обеспечение промежуточного слоя
- Принципы функционирования COM-систем
- Взаимодействие объектов в архитектуре CORBA

Практико-ориентированные задания для проверки умений и навыков по теме 2

Продемонстрируйте умения и навыки по разработке локальной архитектуры информационной системы. Примените программно-аппаратные средства для реализации выбранного варианта архитектуры.

Собеседование 3. Системы публикации баз данных в Интернет. Многоуровневая клиент-серверная сетевая архитектура

- Клиент-серверная архитектура
- Базовые принципы интеграции объектов в клиент-серверной архитектуре
- Двухуровневая архитектура Веб приложения, использующего БД
- Трехуровневая архитектура Веб приложения, использующего БД
- Архитектура многоуровневого Веб-приложения, использующего БД
- Смешанная архитектура Веб-приложения, использующего БД

Практико-ориентированные задания для проверки умений и навыков по теме 3

Продemonстрируйте умения и навыки управления содержанием Интернет-ресурсов на примере базы данных пользователей.

Собеседование 4. Управление содержанием Интернет-ресурсов

- Управление производительностью сети
- Управление конфигурацией сети
- Управление учетными записями в сети
- Управление отказами в сети
- Управление безопасностью сети

Практико-ориентированные задания для проверки умений и навыков по теме 4

Продemonстрируйте умения и навыки использования программно-аппаратных средств и технологий реализации публикации баз данных в Интернет на примере базы данных пользователей.

Собеседование 5. Перспективы развития технологий управления информационными сетями

- Сравнительный анализ технологий COM и CORBA
- GRID-технологии
- Виды интеграции ресурсов в GRID-системах
- Классификация программных средств реализации GRID-систем
- Архитектура проекта DataGrid

Практико-ориентированные задания для проверки умений и навыков по теме 5

Продemonстрируйте умения и навыки создания схемы распределенной базы данных на примере базы данных пользователей.

Промежуточная аттестация студентов по итогам освоения дисциплины в виде зачета осуществляется с использованием тестирования на ЭВМ. Набранные во время тестирования баллы заключены в интервале от 0 до 40.

Демонстрационный вариант теста

1.	Для открытия скрипта PHP служит запись: 1. <php? 2. <php 3. <?php
2.	Интерпретатор сообщит нам о себе, своих настройках и модулях расширения, а также о web-сервере, в контексте которого работает PHP, с помощью функции: 1. phpmessage 2. phpinfo 3. phpinformation 4. phpparams
3.	Предусмотрены ли сервисные средства для трассировки в PHP? 1. да 2. нет
4.	Расширение curl для PHP позволяет: 1. получать содержимое страниц с внешних серверов для последующего парсинга 2. обрабатывать изображения 3. работать с подключаемыми базами данных 4. взаимодействовать с различными серверами по различным протоколам
5.	Переменные в PHP записываются так:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. ?value 2. value 3. @value 4. &value 5. \$value
6.	<p>Являются ли имена переменных регистрозависимыми?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. да 2. нет
7.	<p>Какие символы могут включать в себя имена переменных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. символ подчеркивания 2. буквы латинского алфавита 3. пробелы 4. \$ 5. @ 6. цифры
8.	<p>Требуют ли переменные предварительного объявления?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. да 2. нет
9.	<p>Функция print_r() служит для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вывода информации на экран в зависимости от регистра 2. последовательного вывода содержимого полей базы данных 3. вывода содержимого массивов в рекурсивной форме
10.	<p>Операция конкатенации строк записывается с помощью символа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. + (плюс) 2. & (амперсанд) 3. . (точка)
11.	<p>Операция «%» означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. деление 2. остаток от целочисленного деления 3. частное при делении двух чисел
12.	<p>Операция проверки на эквивалентность – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. === 2. == 3. =
13.	<p>Для массива операция \$val[] означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. добавление элемента в начало массива 2. добавление элемента в конец массива 3. добавление элемента в произвольное место массива
14.	<p>Могут ли в массиве одновременно храниться числовые и строковые данные?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. да 2. нет 3. зависит от типа массива
15.	<p>Правильным включением элемента массива в строку будет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. echo "Birthdate : \$test['birth']['date']
"; 2. echo "Birthdate : ".\$test['birth']['date']."
"; 3. echo "Birthdate : {\$test['birth']['date']}
";
16.	<p>Запись \$val = array() служит для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заполнения элементов массива случайными числами 2. присвоения первому элементу массива произвольного значения 3. создания массива с тем количеством элементов, которое было предварительно указано пользователем 4. создания пустого массива
17.	<p>Что означает запись unset(\$test)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уничтожает переменную 2. выделяет под переменную память 3. создает переменную \$test
18.	<p>Запись Array([a] => apple [b] => banana [c] => Array([0] => x [1] => y [2] => z)) означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. переменную 2. одномерный массив 3. пример строки с произвольным содержимым

	<ul style="list-style-type: none"> 4. пример вложенного массива 5. рекурсивный вызов функции
19.	<p>Для того, чтобы иметь возможность выполнять какую-либо задачу несколько раз, используя один и тот же код, служат:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. функции 2. массивы 3. операторы 4. объекты
20.	<p>Являются ли имена функций регистрозависимыми?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. да 2. нет
21.	<p>Запись <i>global \$path</i> служит для:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. указания пути к файлу 2. указания глобального пути к файлу 3. использования в функциях переменных, объявленных за её пределами 4. ни на что не влияет
22.	<p>Оператор <i>switch</i> – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. оператор цикла с предусловием 2. оператор, пропускающий код до следующей операторной скобки 3. оператор множественного выбора 4. оператор цикла с постусловием
23.	<p><i>foreach</i> – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. цикл по счётчику 2. цикл перебора элементов 3. цикл по условию 4. условный оператор 5. оператор множественного выбора
24.	<p>Метод, вызываемый перед уничтожением объекта данного класса – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. деструктор 2. дружественная функция 3. конструктор 4. перед уничтожением объекта вызываются все методы 5. перед уничтожением объекта никаких методов не вызывается
25.	<p>Если в программе встретилась запись <i>\$obj = new MyClass()</i>, то</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. будет создан объект класса <i>MyClass</i> 2. будет запущен деструктор класса <i>MyClass</i> 3. будет запущен конструктор класса <i>MyClass</i> 4. никаких методов выполняться не будет
26.	<p>Если элементы класса объявлены с ключевым словом <i>protected</i>, то</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. они будут видимы и могут использоваться только в методах того класса, в котором они были объявлены 2. они будут доступны внутри класса, в котором они объявлены, и в классах, которые являются его наследниками 3. к ним можно получить доступ без каких либо ограничений из любого места программного кода
27.	<p>В классе определено статическое свойство. Выберите верные утверждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. становится возможным обратиться к такому свойству вне контекста объекта (через «->») 2. статические свойства едины для всего класса и не принадлежат ни одному из его объектов 3. становится возможным обратиться к такому свойству вне контекста объекта (через «::») 4. изменение такого свойства в одном из методов любого объекта приводит к его изменению для всех остальных объектов данного класса
28.	<p>Запись <i>\$b = &\$a</i> будет означать, что...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. переменная <i>\$a</i> ссылается на значение переменной <i>\$b</i> 2. переменная <i>\$b</i> ссылается на значение переменной <i>\$a</i> 3. значение переменной <i>\$a</i> имеет два имени
29.	<p>При вызове функции передать переменную по ссылке поможет следующая запись:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. <i>myfunc(&\$value);</i> 2. <i>myfunc(\$value);</i> 3. <i>myfunc(@\$value);</i> 4. <i>myfunc(#\$value);</i>
30.	<p>Какая из записей поможет модифицировать элемент массива?</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. <code>foreach (\$elements as \$key=>\$value) { if (in_array(\$key, \$inkeys)) \$value++; }</code> 2. <code>foreach (\$elements as \$key=>@\$value) { if (in_array(\$key, \$inkeys)) \$value++; }</code> 3. <code>foreach (\$elements as \$key=>&\$value) { if (in_array(\$key, \$inkeys)) \$value++; }</code>
31.	<p>Ключевое слово <i>try</i> используется для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обработки исключений 2. попытки подключения функции 3. проверки файла на существование 4. попытки подключения внешнего модуля
32.	<p>Cookies – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. данные в специальном формате, которые отправляет почтовый сервер с одного ящика на другой 2. данные в специальном формате, которые присылаются сервером браузеру посетителя сайта 3. данные в специальном формате, которые может получить клиент по ftp-протоколу
33.	<p>Возможно ли с помощью функции <code>header()</code> осуществить передачу управления другому модулю?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. да, возможно. Для этого браузеру следует передать специальный заголовок <code>Location()</code>. 2. нет, нельзя, т.к. она позволяет отправить браузеру только определенную служебную информацию 3. это зависит от специальных настроек браузера на компьютере пользователя.
34.	<p>В каком месте скрипта следует вызывать функцию <code>session_start()</code>?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. после того, как будут установлены cookie с помощью функции <code>setcookie()</code> 2. в самом конце скрипта, после того как будут вычислены значения всех переменных и осуществлен вывод в выходной поток 3. в любом месте скрипта, но только не в пользовательской функции 4. в любом месте скрипта, но только до того, как будет осуществлен вывод в выходной поток
35.	<p>Эта функция вставляет требуемый файл в скрипт, из которого он был вызван, лишь в тот момент, когда до его выполнения дойдет очередь. При этом включение произойдет только в том случае, если файл не был подключен ранее.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <code>include</code> 2. <code>include_once</code> 3. <code>require</code> 4. <code>require_once</code>

Материалы тестирования включают в себя вопросы аудиторного и внеаудиторного (самостоятельного) изучения дисциплины.

Результатом зачета является сумма баллов текущего контроля и тестирования. Количество баллов по итогам зачета варьирует от 60 до 100.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Б1.2.23.1 «Управление информационными системами и интернет-ресурсами»

а) основная литература:

1. Зудилова Т.В., Буркова М.Л. Web-программирование: PHP: Практикум. - СПб.: НИУ ИТМО, 2012. - 79 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/613/76613>
2. Панфилов, К. Создание веб-сайта от замысла до реализации [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва: ДМК Пресс, 2009. – 440 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1072>

б) дополнительная литература:

1. Ибе, О. Компьютерные сети и службы удаленного доступа [Электронный ресурс] : справ. – Электрон. дан. – Москва: ДМК Пресс, 2007. – 336 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1169>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:


1. Операционная система Windows версии XP и выше
2. MS Office 2003 и выше
3. Веб-сервер Denweg или веб-сервер Xampp
4. Веб-браузер Mozilla Firefox
5. Издательство «Лань»: e.lanbook.com
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (федеральный портал) window.edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

1. Лаборатории по информационно-коммуникационным технологиям;
2. Компьютерные учебные классы;
3. Пакеты прикладных программ;
4. Слайды, учебные видеофильмы, плакаты.

Рабочая программа дисциплины «Управление информационными системами и Интернет-ресурсами» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

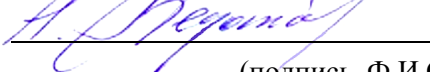
Программу составили:

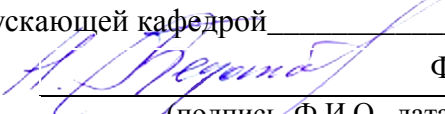
1. Абрамова Т.А., ст. преподаватель 
(Ф.И.О., должность, подпись)
2. _____
(Ф.И.О., должность, подпись)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры Экономическая кибернетика


Протокол № 1 от « 1 » сентября 2017 года

Зав. кафедрой ЭК  Федотов Н.Г.
(подпись, Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой _____
Экономическая кибернетика  Федотов Н.Г.
(название кафедры) (подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена методической комиссией факультета экономики и управления

Протокол № 1 от « 28 » сентября 2017 года

Председатель методической комиссии факультета экономики и управления  Еремина Е.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

