

**АННОТАЦИЯ +
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»**

**по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
по профилю подготовки История.**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «*Философия*» являются:

овладение студентами основами философских знаний и методами философской рефлексии по отношению к достижениям общечеловеческой культуры, включая философский анализ социальных систем (структур), процессов, институтов;

формирование навыков всеобщего понятийного мышления, умения понимать диалектику общего, особенного и единичного в решении конкретных проблем научно-исследовательской, педагогической, производственно-прикладной и организационно-управленческой деятельности;

формирование целостного гуманистического мировоззрения, понимания проблем современной цивилизации, а также формирование системного представления о социально-гуманитарном знании и его преподавании;

формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

приобщение студентов к высшим достижениям человеческой разумности и на этой основе формирование стремления к самосовершенствованию, личностному и профессиональному росту.

В учебном процессе общая **цель** конкретизируется в следующих параметрах:

- *образовательный аспект* предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о философских учениях разных стран и эпох, включая современные теории, знакомство с ценностными ориентирами представителей разных культур, а также формирование собственной картины мира на основе реалий другой культуры;
- *воспитательный аспект* реализуется в ходе формирования рационально-критического и поликультурного способа мышления и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознание и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;
- *развивающий аспект* проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности. Способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные/групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языков и культур.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Философия» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс учебной дисциплины «Философия» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Содержание курса предполагает применение студентами исторических и социокультурных знаний в освоении философских знаний, а также логико-рациональные и коммуникативные умения, которые формируются в процессе изучения философии, и расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История», «Обществознание», «Экономика», «Основы права», «Литература», «Физика», «Биология». Кроме того, используются базовые знания по дисциплинам, изучаемым одновременно с философией: «История», «Психология»,

«Педагогика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части программы: «Экономика образования», «Социология», «Концепции современного естествознания» и «Этноконфликтология и формирование толерантности», а также для последующего прохождения педагогической практики.

3. Содержание дисциплины

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Основные проблемы современной практической философии.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, моделирование деловых ситуаций, проектное чтение, интернет-технологии.

При организации самостоятельной работы используются следующие формы: самостоятельная домашняя работа; внеаудиторное чтение; самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием Интернет-технологий; индивидуальная и групповая творческая работа (эссе, сочинение); выполнение заданий по пройденным грамматическим темам с использованием справочной литературы; написание рефератов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: контрольная работа, собеседование, опрос, тестирование.

Итоговая аттестация проводится в форме: экзамена во 2 семестре.