

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Социология»

по направлению подготовки 44. 03 .01. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профилю подготовки Немецкий язык. Французский язык.

1. Цели освоения дисциплины «Социология»

Целями освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов знаний о социологии как науке, об истории её становления и развития, создание у обучающихся представлений об основных социологических теориях и понятиях, о методологии и методах социологического исследования.

В учебном процессе общая **цель** конкретизируется в следующих аспектах:

- *образовательный аспект* предполагает сформировать у студентов знания об основных закономерностях историко-культурного развития человека и человечества; развить умения анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; сформировать навыки осуществлять взаимодействие с представителями различных социально-экономических, социокультурных и социально-демографических групп; дать студентам знания об основных механизмах социализации личности;
- *воспитательный аспект* реализуется в ходе формирования рационально-критического и широкого способа мышления и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознание и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;
- *развивающий аспект* проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности. Развить у студентов навыки построения стратегий профессионального поведения и развития производства на основании оценки тенденций социально-экономического и культурного развития мира, страны, региона; обеспечить овладение умениями на основании оценки и интерпретации основных показателей социально-экономического и социально-культурного развития населения выявлять тенденции социально-экономического и культурного развития населения в регионе, стране, мире; развить у студентов способности применять социальные технологии и данные социологических исследований в решении профессиональных и социальных задач.

2. Место дисциплины «Социология» в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «Социология» входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс учебной дисциплины «Социология» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина «Социология» относится к базовой части программы подготовки бакалавров (Б 1.1.8). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части программы: «Философия», «Педагогика», «Психология»

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла: «Педагогическое сопровождение процессов социализации», «Социальная психология», «История литературы изучаемого языка», а также для последующего прохождения педагогической практики.

3. Содержание дисциплины

Объект, предмет, структура и задачи современной социологии. Методы социологического анализа. Понятие социального. Социологические законы и

категории. Функции социологии (методологическая, познавательная, описательная, прогностическая). Общесоциологическая теория, социальные и отраслевые социологические теории. Место социологии в структуре современного научного знания. Общество как субъект социальной жизни, как совокупность способов взаимодействия индивидов и как определенный этап в развитии человечества. Системный подход к анализу общества. Структура общества, социальные общности и группы: социально-демографическая группа, территориально-поселенческая общность; малые и большие, формальные и неформальные группы, коллективы. Понятие социальной организации. Социальная организация как целевая группа, ее роль в организованном обществе и формировании организованного человека. Социальные организации как способ руководства и управления людьми, координации функций. Культура как способ существования социального. Соотношение материальной и духовной культуры. Влияние культуры на социальные и экономические отношения. Обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру. Социальные аспекты развития рынка. Культура как система ценностей, норм, смыслов, образцов действий индивидов. Структура личности: сознательная и деятельностная подсистема. Социальный тип личности. Реализация личности в общностях. Личность и общество, их взаимодействие. Социальное и биологическое в личности. Социологический анализ современных трансформаций в российском обществе.

4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, лабораторные работы, практические занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (семинар-конференция, семинар-дискуссия и др.).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, мозговой штурм, компьютерные презентации и мастер-классы.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольная работа, собеседование.

По данной дисциплине (модулю) предусмотрено форма отчетности – зачет в 3 семестре

Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольной работы в 3 семестре.