

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Володин В.М.
«18» марта 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С1.1.14 Статистика

Специальность: 38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация: Экономика и организация производства на режимных объектах

Квалификация выпускника - экономист

Форма обучения - очная

Пенза, 2017

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины **Статистика** являются изучение студентами основ современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных с целью выявления статистических закономерностей, присущих изучаемым социально-экономическим явлениям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Статистика» в учебном плане находится в базовой части, является одной из дисциплин, формирующих знания и навыки, характерные для специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплины «Информационные системы в экономике» (ОК-12), «Математика» (ОПК-1).

Далее используется при изучении дисциплин «Информационные технологии в сфере экономической безопасности» (ОК-12), «Автоматизированные системы бухгалтерского учета» (ОК-12, ПК-6), «Обеспечение защиты экономической информации»/ «Система безопасности информационных ресурсов» (ОК-12), «Эконометрика» (ОПК-1), «Экономика организаций» (ПК-1), «Теневая экономика» (ПК-1), «Финансовая безопасность» (ПК-6), «Финансово-бюджетный надзор» (ПК-6).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Статистика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: основные информационные ресурсы официальной статистики Уметь: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи статистической информации Владеть: статистической методологией получения статистических данных
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать: условия применения математического инструментария для решения различных типов экономических задач Уметь: выбирать математический инструментарий для решения конкретной экономической задачи Владеть: практикой использованием математического инструментария для решения экономических задач
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характерных для хозяйствующих субъектов	Знать: перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

	<p>теризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Уметь: преобразовывать исходные данные к виду необходимому для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: методами формализации исходных данных к виду необходимому для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-6	<p>способность осуществить бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистический учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>Знать: методы статистического учета деятельности хозяйствующих субъектов на микро и макроуровнях</p> <p>Уметь: организовывать сбор показателей статистического учета</p> <p>Владеть: технологией формализации показателей статистического учета в табличную и графическую формы</p>

4. Структура и содержание дисциплины СТАТИСТИКА

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего кон- троля успеваемости (по неделям семестра)	
				Аудиторная работа			Самостоятельная работа			Собеседование	Проверка тестов
				Всего	Лекция	Практические занятия	Всего	Подготовка к ауди- торным занятиям	Подготовка к экзамену		
1.	Раздел 1. Общая теория статистики	3									
1.1.	Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	3	1	2	2		2	2		1	1
1.2.	Тема 1.2. Поиск, анализ и представление официальной статистической информации	3	1	2		2	2	2		1	1
1.3.	Тема 1.3. Статистическое наблюдение	3	2	2	2		1	1		2	2
1.4.	Тема 1.4. Организация статистического наблюдения	3	2	2		2	1	1		2	
1.5.	Тема 1.5. Технология организации сводки и группировки статистических показателей	3	3	4	4		2	2		3	3
1.6.	Тема 1.6. Сводка и группировка статистических данных	3	4	4		4	2	2		4	
1.7.	Тема 1.7. Абсолютные и относительные статистические показатели	3	4	2	2		1	1		4	4
1.8.	Тема 1.8. Использование относительных статистических показателей при анализе социально – экономического положения региона	3	5	2		2	1	1		5	
1.9.	Тема 1.9. Средние величины	3	6	2	2		1	1		6	5
1.10.	Тема 1.10. Показатели вариации	3	6-7	2	2		2	2		7	
1.11.	Тема 1. 11. Определение вариации социально – экономических показателей	3	7	2		2	2	2		7	6
1.12.	Тема 1.12. Структурные средние вариационного ряда	3	7-8	2	2		2	2		8	7
1.13.	Тема 1.13. Исследование социально – экономических яв-	3	8-9	4		4	1	1		8	

	лений на основе расчета структурных средних вариационных рядов										
1.14	Тема 1.14. Организация выборочного наблюдения	3	9	4	4		2	2		9	9
1.15	Тема 1.15. Определение и анализ характеристик выборочного наблюдения	3	10	2		2	1	1		10	10
1.16	Тема 1.16. Корреляционно–регрессионный анализ	3	10-11	2	2		2	2		10	
1.17	Тема 1.17. Использование корреляционного анализа при установлении статистической связи	3	11	2		2	2	2		11	11
1.18	Тема 1. 18. Построение и анализ регрессионных моделей социально-экономических процессов	3	12	4		4	2	2		12	12
1.19	Тема 1.19. Непараметрические методы оценки статистической связи	3	13	4	4		2	2		13	
1.20	Тема 1.20. Определение непараметрических показателей оценки статистической связи	3	13-14	2		2	2	2		13	13
1.21	Тема 1.21. Ряды динамики	3	14	4	4		2	2		14	
1.22	Тема 1.22. Прогнозирование по уровням рядов динамики	3	15	4		4	1	1		15	15
1.23	Тема 1. 23. Индексы	3	16	4	4		2	2		16	
1.24	Тема 1.24. Расчет и анализ индексов	3	17	4		4	2	2		17	17
	Подготовка к экзамену						36		36		
2	Раздел II. Социально- экономическая статистика	4		68	34	34	76				
2.1	Тема 2.1. Социально-экономическая статистика	4	1	2	2		2	2		1	
2.2	Тема 2.2. Анализ классификаторов, применяемых в социально-экономической статистике	4	1	4		4	2	2		1	
2.3	Тема 2.3. Статистика населения	4	2	2	2		2	2		2	
2.4	Тема 2. 4. Исследование динамики статистических показателей населения региона	4	3	4		4	2	2		3	
2.5	Тема 2.5. Статистика трудовых ресурсов	4	4	4	4		2	2		4	3-4
2.6	Тема 2.6. Исследование показателей трудовых ресурсов региона	4	5-6	6		6	2	2		5	
2.7	Тема 2.7. Понятие СНС	4	6	2	2		4	4		6	
2.8	Тема 2.8. Макроэкономические показатели в СНС	4	7	4	4		2	2		7	
2.9	Тема 2.9. Расчет и анализ макроэкономических показателей в СНС	4	8-9	6		6	2	2		8-9	7-8
2.10	Тема 2.10. Статистика национального богатства	4	10	2	2		2	2		10	10-11

2.11	Тема 2.11. Статистика заработной платы	4	10-11	4	4		2	2		11	
2.12	Тема 2.12. Анализ динамики заработной платы	4	11	4		4	2	2		11	
2.13	Тема 2.13. Статистика уровня и качества жизни населения	4	12	4	4		2	2		12	
2.14	Тема 2.14. Статистика доходов и расходов населения	4	13	4	4		2	2		13	
2.15	Тема 2.15. Расчет показателей асимметрии распределения среднедушевых денежных доходов населения	4	14	4		4	4	4		14	14-15
2.16	Тема 2.16. Индекс развития человеческого потенциала ИРЧП. Статистика бедности.	4	15-16	6	6		2	2		15	
2.17	Тема 2.17. Определение и анализ ИРЧП и статистических показателей бедности	4	16-17	6		6	4	4		16	16-17
	Подготовка к экзамену						36		36	Промежуточная аттестация	
	Общая трудоемкость, в часах			136	68	68	152	80	72		
										Форма	Семестр
										Экзамен в форме тестирования на ЭВМ	3,4

4.2. Содержание дисциплины «Статистика»

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики (ОК-12)

История возникновения и развития статистики. Научные основы статистики. Организация статистики в Российской Федерации и ее информационная база

Тема 1.2. Поиск, анализ и представление официальной статистической информации (ОК-12)

Официальные статистические издания Росстата и Пензастата. Интернет ресурсы официальной статистической информации. Табличное и графическое представление статистической информации.

Тема 1.3. Статистическое наблюдение (ОК-12)

Понятие о статистическом наблюдении. Документальное сопровождение статистического наблюдения. Классификация методов статистического наблюдения. Понятие о точности статистического наблюдения.

Тема 1.4. Организация статистического наблюдения (ОК-12)

Определение количественных и качественных признаков статистической совокупности. Определение цели и разработка программы статистического наблюдения. Разработка документального сопровождения проведения статистического наблюдения.

Тема 1.5. Технология организации сводки и группировки статистических показателей (ПК-6)

Основное содержание статистической сводки. Табличное и графическое представление статистических данных. Виды статистических группировок и принципы их построения. Виды статистических рядов распределения и их графическое представление.

Тема 1.6. Сводка и группировка статистических данных (ПК-6)

Определение исходных данных. Построение и анализ типологических и структурных группировок

Тема 1.7. Абсолютные и относительные статистические показатели (ПК-6)

Классификация статистических показателей. Абсолютные и относительные статистические показатели.

Тема 1.8. Использование относительных статистических показателей при анализе социально-экономического положения региона (ОПК-1, ПК-1)

Определение исходных данных. Расчет и анализ относительных статистических показателей.

Тема 1.9. Средние величины (ОПК-1, ПК-1)

Понятие средней в статистике. Исходное соотношение средней. Виды средних. Свойства средней арифметической.

Тема 1.10. Показатели вариации (ОПК-1, ПК-1)

Абсолютные показатели вариации. Виды дисперсий и правило их сложения. Относительные показатели вариации.

Тема 1.11. Определение вариации социально-экономических показателей (ОПК-1, ПК-1)

Определение исходных данных. Расчет и анализ абсолютных показателей вариации. Расчет и анализ относительных показателей вариации

Тема 1.12. Структурные средние вариационного ряда (ОПК-1, ПК-1)

Структурные средние вариационного ряда. Графические методы определения структурных средних. Понятие о других формах структурных средних

Тема 1.13. Исследование социально – экономических явлений на основе расчета структурных средних вариационных рядов (ОПК-1, ПК-1)

Определение исходных данных. Расчет и анализ моды и медианы. Расчет квартилей.

Тема 1.14. Организация выборочного наблюдения (ОПК-1, ПК-1)

Понятие выборочного наблюдения и области его применения. Характеристики выборочной и генеральной совокупности. Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности. Определение необходимого объема выборки. Понятие малой выборки

Тема 1.15. Определение и анализ характеристик выборочного наблюдения (ОПК-1, ПК-1)

Определение исходных данных. Определение среднего размера среднедушевого дохода. Определение доли населения, имеющего душевой доход не ниже заданного. Определение необходимой численности выборки при различных условиях формирования выборочной совокупности

Тема 1.16. Корреляционно–регрессионный анализ (ОПК-1, ПК-1)

Виды и формы связей. Качественные методы определения наличия связи. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Технология построения модели парной линейной. Проверка значимости коэффициентов регрессии и адекватности уравнения регрессии в целом. Коэффициент эластичности

Тема 1. 17. Использование корреляционного анализа при установлении статистической связи (ОПК-1, ПК-1)

Определение исходных данных. Расчет коэффициента линейной корреляции. Проверка значимости коэффициента линейной корреляции и интервалов его изменения

Тема 1.18. Построение и анализ регрессионных моделей социально-экономических процессов (ОПК-1, ПК-1)

Определение исходных данных. Построение регрессионных уравнения парной и множественной линейной регрессии. Расчет коэффициентов эластичности.

Тема 1.19. Непараметрические методы оценки статистической связи (ОПК-1, ПК-1)

Коэффициенты ассоциации и контингенции. Коэффициенты Чупрова и Пирсона. Коэффициент Спирмена. Коэффициент Кендела

Тема 1.20. Определение непараметрических показателей оценки статистической связи (ОПК-1, ПК-1)

Определение исходных данных. Расчет коэффициентов ассоциации и контингенции. Расчет коэффициентов взаимной сопряженности Чупрова и Пирсона. Расчет коэффициента ранговой корреляции Спирмена. Расчет коэффициента конкордации

Тема 1.21. Ряды динамики (ОПК-1, ПК-1)

Классификация рядов динамики и понятие об их сопоставимости. Система показателей изменения уровней ряда динамики. Компоненты ряда динамики. Понятие основной тенденции ряда динамики. Модели сезонных колебаний. Элементы прогнозирования и интерполяции.

Тема 1.22. Прогнозирование по уровням рядов динамики (ОПК-1, ПК-1)

Определение исходных данных. Прогнозирование по среднему абсолютному приросту. Прогнозирование по среднему темпу роста.

Тема 1. 23. Индексы (ОПК-1, ПК-1)

Классификация индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Особые формы записи индекса цен

Тема 1.24. Расчет и анализ индексов (ОПК-1, ПК-1)

Определение исходных данных. Расчет и анализ индивидуальных индексов. Расчет и анализ агрегатных индексов. Расчет и анализ индексов структурных сдвигов

Раздел II. Социально- экономическая статистика

Тема 2.1. Социально-экономическая статистика (ОК-12, ПК-6)

Задачи и основные разделы социально-экономической статистики. Общие понятия о классификациях и группировках. Классификатор видов экономической деятельности. Основные виды социально - экономических группировок

Тема 2.2. Анализ классификаторов, применяемых в социально-экономической статистике (ОК-12, ПК-6)

Анализ назначения и структуры классификаторов. Классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД). Группировки, применяемые в социально-экономической статистике.

Тема 2.3. Статистика населения (ОК-12, ПК-6)

Основные характеристики населения и их информационная база. Группировки населения. Методы изучения структуры населения. (ПК-6)

Тема 2. 4. Исследование динамики статистических показателей населения региона (ПК-6)

Определение исходных данных. Построение рядов динамики населения. Прогнозирование изменения статистических показателей.

Тема 2.5. Статистика трудовых ресурсов (ПК-6)

Задачи статистики труда и его информационная база. Понятие трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.

Тема 2.6. Исследование показателей трудовых ресурсов региона (ОПК-1, ПК-1)

Определение исходных данных. Расчет показателей занятости и безработицы. Определение показателей различия в структуре занятых. Расчет среднего времени поиска работы.

Тема 2.7. Понятие СНС (ПК-1, ОПК-1)

Определение СНС и характеристика задач, решаемых в СНС. Понятийный и катего-

рийный аппарат в СНС. Система цен, используемых в СНС. Классификация по видам экономической деятельности. Классификация по институциональным секторам. Классификация по экономическим операциям. Классификация счетов.

Тема 2.8. Макроэкономические показатели в СНС (ПК-1, ОПК-1)

Основные макроэкономические показатели в СНС. Расчет ВВП производственным методом. Расчет ВВП распределительным методом. Расчет ВВП методом конечного использования. Понятие статистического расхождения. Понятие о формировании текущих счетов

Тема 2.9. Расчет и анализ макроэкономических показателей в СНС (ОПК-1, ПК-1)

Определение исходных данных. Расчет ВВП производственным методом. Расчет ВВП распределительным методом. Расчет ВВП методом конечного использования. Расчет статистического расхождения.

Тема 2.10. Статистика национального богатства (ПК-6)

Понятие национального богатства. Классификация активов национального богатства. Основные фонды и их структура. Классификация основных материальных фондов. Баланс основных фондов

Тема 2.11. Статистика производительности труда и заработной платы (ПК-6)

Статистика производительности труда. Статистика заработной платы.

Тема 2.12. Анализ динамики заработной платы (ПК-6)

Определение исходных данных. Расчет динамики заработной платы

Тема 2.13. Статистика уровня и качества жизни населения (ПК-6)

Задачи статистики уровня жизни и ее информационная база. Понятие "уровень жизни населения" и система показателей его определяющая

Тема 2.14. Статистика доходов и расходов населения (ПК-6)

Статистические показатели доходов населения. Статистические показатели расходов населения. Структура баланса денежных доходов и расходов населения.

Тема 2.15. Расчет показателей асимметрии распределения среднедушевых денежных доходов населения (ПК-1, ОПК-1)

Определение исходных данных. Расчет средней заработной платы, ее модального и медианного значения. Расчет квинтильных и децильных показателей заработной платы.

Тема 2.16. Индекс развития человеческого потенциала ИРЧП. Статистика бедности (ОК-12, ПК-6, ОПК-1)

Порядок формирования и анализа ИРЧП. Характеристика подходов к измерению бедности. Понятие прожиточного минимума и структуры потребительской корзины. Индексы глубины и остроты бедности. Индексы нищеты населения.

Тема 2.17. Определение и анализ ИРЧП и статистических показателей бедности (ОК-12, ПК-6, ОПК-1)

Определение исходных данных. Расчет и анализ ИРЧП. Расчет и анализ индексов нищеты ИНН-1 и ИНН-2

5. Образовательные технологии

При проведении занятий используются элементы следующих технологий.

1) Культурологическая технология, определяющая стратегию организации занятий на основе заданной структуры модели выпускника;

2) Компетентностная технология, акцентирующая внимание на формировании у будущего выпускника готовности к практическому применению знаний и умений, в условиях решения реальных профессиональных задач, что позволяет представить структуру профессиональной культуры выпускника, как системную реконструкцию его компетенций;

3) Интегративно-дифференцированная технология, выступающая в качестве условия проектирования модели образовательной среды, обеспечивающий взаимосвязь знаний с личным опытом, практикой, производством, наукой и подразумевающий объединение усилий всех участников образовательного процесса для успешного решения целей и задач подготовки выпускника;

При этом чтение лекций составляет 50% от общего количества аудиторных занятий. При изложении лекционного материала используются элементы активной формы организации занятия: определение противоречия в функционировании социально-экономической системы, постановка проблемы, совместно с обучаемыми определение путей разрешения проблемы, прогноз развития ситуации на будущее.

Практические занятия составляют 50% от общего количества аудиторных занятий. На всех практических занятиях используются интерактивные формы обучения.

- тестирование, предусматривающее кейс - задания, вопросы на конструкцию ответа, выбора одного ответа из нескольких, расстановку правильной последовательности вариантов ответа;

- доклад по основным выводам практической работы и ответы на вопросы.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на предоставлении студентам следующих возможностей: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного обеспечения, оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей использования учебной литературы посредством доступа к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам), профессиональным базам данных и информационно-справочным системам, индивидуальных консультаций, в т.ч. на форуме в электронной информационно-образовательной среде, что обеспечено возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), что позволяет оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
Раздел 1. Общая теория статистики					
1	Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	Работа с лекционным материалом	История возникновения и развития статистики. Организация статистики и в РФ	[1, 2,3,4] Сайт Росстата: www.gks.ru Сайт Пензастата: http://pnz.gks.ru/	2
1	Тема 1.2. Поиск, анализ и представление официальной статистической информации	Подготовка к практическому занятию. Анализ официальной статистической информации.	Интернет ресурсы официальной статистической информации. Табличное и графическое представление статистической информации. Оформление отчета по практической работе	Сайт Росстата: www.gks.ru ; Сайт Пензастата: http://pnz.gks.ru/	2
2	Тема 1.3. Статистическое наблюдение	Работа с лекционным материалом	Классификация методов статистического наблюдения. Понятие о точности статистического наблюдения.	[1,3,4,5]	1
2	Тема 1.4. Организация статистического наблюдения	Работа с лекционным материалом Подготовка к практическому занятию.	Определение количественных и качественных признаков статистической совокупности. Определение цели и разработка программы статистического наблюдения. Разработка документального сопровождения проведения статистического наблюдения. Оформление отчета по лабораторной работе	[1,3,4,5]	1
3	Тема 1.5. Технология организации сводки и группировки статистических показателей	Работа с лекционным материалом	Основное содержание статистической сводки. Табличное и графическое представление статистических данных. Виды статистических группировок и принципы их построения. Виды статистических рядов распределения и их графическое представление	[1,3,4,5]	2
3-4	Тема 1.6. Сводка и группировка статистических данных	Подготовка к практическому занятию.	Определение исходных данных. Построение и анализ типологических и структурных группировок	[1,3,4,5]	2
4	Тема 1.7. Абсолютные и относительные статистические показатели	Работа с лекционным материалом	Классификация статистических показателей. Абсолютные и относительные статистические показатели	[1,3,4,5]	1
5	Тема 1.8. Использование относительных статистических	Подготовка к практическому занятию.	Определение исходных данных. Расчет и анализ относительных статистических показателей	Сайт Росстата: www.gks.ru Сайт Пензастата:	1

	показателей при анализе социально – экономического положения региона			стата: http://pnz.gks.ru/ [1,3,4,5]	
6	Тема 1.9. Средние величины	Работа с лекционным материалом	Понятие средней в статистике. Исходное соотношение средней. Виды средних. Свойства средней арифметической.	[1,3,4,5]	1
6-7	Тема 1.10. Показатели вариации	Работа с лекционным материалом	Абсолютные показатели вариации. Виды дисперсий и правило их сложения. Относительные показатели вариации.	[1,3,4,5]	2
7	Тема 1. 11. Определение вариации социально – экономических показателей	Подготовка к практическому занятию.	Определение исходных данных. Расчет и анализ абсолютных показателей вариации. Расчет и анализ относительных показателей вариации	[1,3,4,5]	2
8	Тема 1.12. Структурные средние вариационного ряда	Работа с лекционным материалом	Структурные средние вариационного ряда. Графические методы определения структурных средних. Понятие о других формах структурных средних	[1,3,4,5]	2
8-9	Тема 1.13. Исследование социально – экономических явлений на основе расчета структурных средних вариационных рядов	Подготовка к практическому занятию.	Определение исходных данных. Расчет и анализ моды и медианы. Расчет квартилей.	[1,3,4,5]	1
9-10	Тема 1.14. Организация выборочного наблюдения	Работа с лекционным материалом	Характеристики выборочной и генеральной совокупности. Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности. Понятие малой выборки	[1,3,4,5]	2
10-11	Тема 1. 15. Определение и анализ характеристик выборочного наблюдения	Подготовка к практическому занятию.	Определение исходных данных. Определение среднего размера среднедушевого дохода. Определение доли населения, имеющего душевой доход не ниже заданного. Определение необходимой численности выборки.	[1,3,4,5]	1
11	Тема 1.16. Корреляционно–регрессионный анализ	Работа с лекционным материалом	Виды и формы связей. Качественные методы определения наличия связи. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Технология построения модели парной линейной. Проверка значимости коэффициентов регрессии и адекватности уравнения регрессии в целом. Коэффициент эластичности	[1,3,4,5]	2
12	Тема 1. 17. Использование корреляционного анализа при установлении	Подготовка к практическому занятию	Определение исходных данных. Расчет коэффициента линейной корреляции. Проверка значимости коэффициента линейной корреляции и интервалов его изменения	Сайт Росстата: www.gks.ru Сайт Пенастата:	2

	статистической связи			http://pnz.gks.ru/ [1,3,4,5]	
12-13	Тема 1. 18. Построение и анализ регрессионных моделей социально-экономических процессов	Подготовка к практическому занятию	Определение исходных данных. Построение регрессионных уравнения парной и множественной линейной регрессии. Расчет коэффициентов эластичности.	[1,3,4,5]	2
13	Тема 1.19. Непараметрические методы оценки статистической связи	Работа с лекционным материалом	Коэффициенты ассоциации и контингенции. Коэффициенты Чупрова и Пирсона. Коэффициент Спирмена. Коэффициент Кендела	[1,3,4,5]	2
14	Тема 1.20. Определение непараметрических показателей оценки статистической связи Определение исходных данных	Подготовка к практическому занятию.	Расчет коэффициентов ассоциации и контингенции. Расчет коэффициентов взаимной сопряженности Чупрова и Пирсона. Расчет коэффициента ранговой корреляции Спирмена. Расчет коэффициента конкордации	[1,3,4,5]	2
14-15	Тема 1.21. Ряды динамики	Работа с лекционным материалом	Классификация рядов динамики и понятие об их сопоставимости. Система показателей изменения уровней ряда динамики. Компоненты ряда динамики. Понятие основной тенденции ряда динамики. Модели сезонных колебаний. Элементы прогнозирования и интерполяции.	[1,3,4,5]	2
15-16	Тема 1.22. Прогнозирование по уровням рядов динамики	Подготовка к практическому занятию.	Определение исходных данных. Прогнозирование по среднему абсолютному приросту. Прогнозирование по среднему темпу роста.	[1,3,4,5]	1
16	Тема 1. 23. Индексы	Работа с лекционным материалом	Классификация индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Особые формы записи индекса цен	[1,3,4,5]	2
17	Тема 1.24. Расчет и анализ индексов	Подготовка к практическому занятию.	Определение исходных данных. Расчет и анализ индивидуальных индексов. Расчет и анализ агрегатных индексов. Расчет и анализ индексов структурных сдвигов	[1,3,4,5]	2
	Подготовка к экзамену				36
Раздел 2. Социально-экономическая статистика					
1	Тема 2.1. Социально-экономическая статистика	Работа с лекционным материалом	Задачи и основные разделы социально-экономической статистики. Общие понятия о классификациях и группировках. Классификатор видов экономической деятельности. Основные виды социально - экономических группировок	[2,3,6]	2
1	Тема 2.2. Анализ классифи-	Подготовка к практическому-	Анализ назначения и структуры классификаторов. Классификатор видов	Сайт Росстата: www.gks.ru/	2

	каторов, применяемых в социально-экономической статистике	му занятию. Анализ официальной статистической информации.	экономической деятельности (ОКВЭД). Группировки, применяемые в социально-экономической статистике.	gks.ru Сайт Пенастата: http://pnz.gks.ru/	
2	Тема 2.3. Статистика населения	Работа с лекционным материалом	Основные характеристики населения и их информационная база. Группировки населения. Методы изучения структуры населения.	[2,3,6]	2
2-3	Тема 2. 4. Исследование динамики статистических показателей населения региона	Подготовка к практическому занятию	Определение исходных данных. Построение рядов динамики населения. Прогнозирование изменения статистических показателей.	Сайт Росстата: www.gks.ru Сайт Пенастата: http://pnz.gks.ru/ [2,3,6]	2
3-4	Тема 2.5. Статистика трудовых ресурсов	Работа с лекционным материалом	Задачи статистики труда и его информационная база. Понятие трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.	[2,3,6]	2
4-6	Тема 2.6. Исследование показателей трудовых ресурсов региона	Подготовка к практическому занятию	Определение исходных данных. Расчет показателей занятости и безработицы. Определение показателей различия в структуре занятых. Расчет среднего времени поиска работы	Сайт Росстата: www.gks.ru Сайт Пенастата: http://pnz.gks.ru/ [2,3,6]	2
6	Тема 2.7. Понятие СНС	Работа с лекционным материалом	Понятийный и категорийный аппарат в СНС. Система цен, используемых в СНС. Система классификаций в СНС.	[2,3,6]	4
7	Тема 2.8. Макроэкономические показатели в СНС	Работа с лекционным материалом	Основные макроэкономические показатели в СНС. Расчет ВВП производственным методом. Расчет ВВП распределительным методом. Расчет ВВП методом конечного использования. Понятие статистического расхода. Понятие о формировании текущих	[2,3,6]	2
8-9	Тема 2.9. Расчет и анализ макроэкономических показателей в СНС	Подготовка к практическому занятию	Определение исходных данных. Расчет ВВП производственным методом. Расчет ВВП распределительным методом. Расчет ВВП методом конечного использования. Расчет статистического расхода.	[2,3,6]	2
10	Тема 2.10. Статистика национального богатства	Работа с лекционным материалом	Понятие национального богатства. Классификация активов национального богатства. Основные фонды и их структура. Классификация основных материальных фондов. Баланс основных фондов	[2,3,6]	2
10-11	Тема 2.11. Статистика производительности труда и зара-	Работа с лекционным материалом	Статистика производительности труда. Статистика заработной платы	[2,3,6]	2

	ботной платы				
11	Тема 2.12. Анализ динамики заработной платы	Подготовка к практическому занятию	Определение исходных данных. Расчёт динамики заработной платы	[2,3,6]	2
12	Тема 2.13. Статистика уровня и качества жизни населения	Работа с лекционным материалом	Задачи статистики уровня жизни и ее информационная база. Понятие "уровень жизни населения" и система показателей его определяющая	[2,3,6]	2
13	Тема 2.14. Статистика доходов и расходов населения	Работа с лекционным материалом	Статистические показатели доходов населения. Статистические показатели расходов населения. Структура баланса денежных доходов и расходов населения.	[2,3,6]	2
14	Тема 2.15. Расчет показателей асимметрии распределения среднедушевых денежных доходов населения	Подготовка к практическому занятию	Определение исходных данных. Расчет средней заработной платы, ее модального и медианного значения. Расчет квинтильных и децильных показателей заработной платы.	[2,3,6]	4
14-15	Тема 2.16. Индекс развития человеческого потенциала ИРЧП. Статистика бедности.	Работа с лекционным материалом	Порядок формирования и анализа ИРЧП. Характеристика подходов к измерению бедности. Понятие прожиточного минимума и структуры потребительской корзины. Индексы глубины и остроты бедности. Индексы нищеты населения	[2,3,6]	2
16-17	Тема 2.17. Определение и анализ ИРЧП и статистических показателей бедности	Подготовка к практическому занятию	Определение исходных данных. Расчет и анализ ИРЧП. Расчет и анализ индексов нищеты ИНН-1 и ИНН-2	[2,3,6]	4
	Подготовка к экзамену				36

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы студентов по данному курсу, отводится на подготовку к практическим занятиям, текущему тестированию, оформлению и защите практических работ и промежуточной аттестации (экзамену). Студенты должны прочитать рекомендованные преподавателем учебные материалы.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущих контролей, защиты практических работ, контролей в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости, учебным планом (расписанием занятий, зачтено - экзаменационной сессии).

В целом самостоятельная работа студента при изучении курса, независимо от формы обучения, представляет собой следующее:

- Проработка материалов лекций (рекомендуется прочитывать лекцию в тот день, когда она была, а также перед практическим занятием)
- Чтение рекомендованной учебно-методической литературы
- Поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов
- Выполнение отчетов по практическим занятиям
- Подготовка к текущим тестам, семестровому экзамену.

6.3. Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль (проведение тестирования на ЭВМ)	Тема 1.1, 1.2, 1.3	ОК-12
2	Текущий контроль (защита практической работы)	Тема 1.1, 1.2, 1.3	ОК-12
3	Текущий контроль (проведение тестирования на ЭВМ)	Тема 1.5, 1.7, 2.4, 2.6, 2.10, 2.12	ПК-6
4	Текущий контроль (защита практической работы)	Тема 1.5, 1.7, 2.4, 2.6, 2.10, 2.12	ПК-6
5	Текущий контроль (проведение тестирования на ЭВМ)	Тема 1.9, 1.11, 1.12, 1.15, 1.17, 1.18, 1.20, 1.22, 1.24	ПК-1, ОПК-1
6	Текущий контроль (защита практической работы)	Тема 1.9, 1.11, 1.12, 1.15, 1.17, 1.18, 1.20, 1.22, 1.24	ПК-1, ОПК-1
7	Текущий контроль (проведение тестирования на ЭВМ)	Тема 2.2	ОК-12, ПК-6
8	Текущий контроль (защита практической работы)	Тема 2.2	ОК-12, ПК-6
9	Текущий контроль (проведение тестирования на ЭВМ)	Тема 2.9, 2.15	ПК-1, ОПК-1
10	Текущий контроль (защита практической работы)	Тема 2.9, 2.15	ПК-1, ОПК-1
11	Текущий контроль (проведение тестирования на ЭВМ)	Тема 2.17.	ОК-12, ПК-6, ОПК-1
12	Текущий контроль (защита практической работы)	Тема 2.17.	ОК-12, ПК-6, ОПК-1
13	Текущий контроль (собеседование)	Все темы	ОК-12, ОПК-1, ПК-1, ПК-6
14	Промежуточная аттестация (экзамен 3 семестр)	Все темы	ОК-12, ОПК-1, ПК-1, ПК-6
15	Промежуточная аттестация (экзамен 4 семестр)	Все темы	ОК-12, ОПК-1, ПК-1, ПК-6

Примерные вопросы к собеседованию

- 1) История возникновения и развития статистики.
- 2) Научные основы статистики.
- 3) Организация статистики в Российской Федерации и ее информационная база
- 4) Понятие о статистическом наблюдении.
- 5) Документальное сопровождение статистического наблюдения.

- 6) Классификация методов статистического наблюдения.
- 7) Понятие о точности статистического наблюдения.
- 8) Организация статистического наблюдения. Определение количественных и качественных признаков статистической совокупности.
- 9) Определение цели и разработка программы статистического наблюдения. Разработка документального сопровождения проведения статистического наблюдения.
- 10) Технология организации сводки и группировки статистических показателей. Основное содержание статистической сводки.
- 11) Виды статистических группировок и принципы их построения.
- 12) Виды статистических рядов распределения и их графическое представление.
- 13) Определение исходных данных. Построение и анализ типологических и структурных группировок
- 14) Классификация статистических показателей. Абсолютные и относительные статистические показатели.
- 15) Использование относительных статистических показателей при анализе социально – экономического положения региона
- 16) Понятие средней в статистике. Свойства средней арифметической.
- 17) Абсолютные показатели вариации. Виды дисперсий и правило их сложения. Относительные показатели вариации.
- 18) Определение вариации социально – экономических показателей. Расчет и анализ абсолютных показателей вариации.
- 19) Расчет и анализ относительных показателей вариации.
- 20) Структурные средние вариационного ряда.
- 21) Графические методы определения структурных средних.
- 22) Исследование социально – экономических явлений на основе расчета структурных средних вариационных рядов
- 23) Организация выборочного наблюдения. Понятие выборочного наблюдения и области его применения. Характеристики выборочной и генеральной совокупности.
- 24) Определение и анализ характеристик выборочного наблюдения

Демонстрационный вариант теста по теме: 1.1. Предмет, метод и задачи статистики

1 Особенность представления цифрового материала в статистике состоит том, что цифры являются

- абсолютными
- именованными
- именованными, относящимися к определенному месту и времени
- агрегированными

2 Название центрального статистического журнала в Российской Федерации

- проблемы статистики
- вопросы статистики.
- статистические методы анализа социально – экономических процессов
- теория и практика статистического исследования

3 Виды официальной статистической информации ограниченного доступа

- специальная
- закрытая
- отнесенная к государственной тайне
- конфиденциальная

4 Системы государственных статистических информационных ресурсов включает ресурсы...

- Росстата
 - других федеральных органов власти и управления
 - отдельных предприятий и организаций
 - муниципальных образований

5 Основные задачи статистики в государственном и муниципальном управлении

- обеспечение информационных запросов управленческих структур
- корректировка деятельности органов власти
- информирование населения о состоянии экономической и социальной сферы
- формирование предложений по планированию и прогнозированию развития социально – экономической сферы

6 Объектом статистического исследования является

- статистическая совокупность
- система статистических показателей
- социально - экономический процесс
- система статистических признаков

7 Элементы статистической совокупности характеризуются

- массовостью
- системностью
- однородностью
- независимостью

8 Качественные статистические признаки подразделяются на ...

- комплексные
- альтернативные
- агрегатные
- порядковые

Тесты к экзамену в третьем семестре

Промежуточная аттестация организуется путем тестирования обучаемых на ЭВМ по 40 вопросам, формируемых случайным образом из текущей базы тестов раздела 1

- В каких значениях употребляется термин "Статистика" ?
- Что является предметом изучения статистики ?
- Посредством чего статистика характеризует явления и процессы в жизни общества?
- В чем состоит особенность цифр в статистике ?
- Сколько стадий включает статистическое исследование ?
- Что представляет собой статистическая методология ?
- Перечислите этапы статистического исследования.?
- Что является объектом статистического исследования ?
- Что является предметом статистического исследования ?
- Какие категории не относятся к основным в статистике ?
- Что называется статистическим наблюдением ?
- Сколько этапов включает статистическое наблюдение?
- Что является объектом статистического наблюдения ?
- Что называется единицей наблюдения ?

- Что называется отчетной единицей при организации наблюдения ?
- Что представляет собой статистическая отчетность ?
- Что представляет собой специально организованное наблюдение ?
- Как подразделяется статистическое наблюдение по охвату единиц ?
- Что представляет собой обследование основного массива ?
- Что представляет собой монографическое обследование ?
- Какие виды контроля применяются в ходе анализа результатов статистического наблюдения ?
- Что представляет собой точность статистического наблюдения ?
- Виды ошибок статистического наблюдения?
- Для какого вида наблюдения характерны ошибки репрезентативности.
- Что представляет собой типологическая группировка ?
- Что представляет собой структурная группировка ?
- Как называется группировка, позволяющая выявить связи между изучаемыми явлениями ?
- Какой признак закладывается в основу аналитической группировки ?
- Что позволяет определить формула Стерджеса?
- В каких случаях используется группировка с неравными интервалами ?
- Как называется группировка, в которой величина интервала определяется по формуле $h_{i+1}=h_i+a$?
- Из каких элементов состоит вариационный ряд ?
- Как называется ряд, в котором величина количественного признака принимает только целые значения ?
- Как называется графическое изображение дискретного вариационного ряда ?
- Как называется графическое изображение интервального вариационного ряда ?
- Как подразделяются статистические показатели по охвату единиц совокупности ?
- Как подразделяются статистические показатели по форме выражения ?
- Как называются показатели, полученные непосредственно в процессе статистического наблюдения, как результат измерения ?
- Как называется абсолютный показатель, находящийся в знаменателе при расчете относительного показателя ?
- Если база сравнения при расчете относительного показателя принимается за 1000, то в каких единицах выражается относительный показатель ?
- Как называется показатель, определяемый по формуле: {Текущий показатель / Предшествующий или базисный показатель} ?
- Как называется показатель, определяемый выражением { Показатель, достигнутый в (i+1) период / Показатель, планируемый на (i+1) период} ?
- Как называется показатель, определяемый как соотношение отдельных частей целого между собой ?
- Назовите относительные статистические показатели.
- Если база сравнения при расчете относительного показателя принимается за 10000, то в каких единицах выражается относительный показатель ?
- Перечислите виды средних.
- По каким данным определяется простая средняя арифметическая ?
- По каким данным определяется средняя арифметическая взвешенная ?
- Какая из средних используется в тех случаях, когда известен числитель ИСС, но неизвестен знаменатель ?
- Чему равна средняя арифметическая заработной платы трех рабочих, если: 1- рабочий получает 2000 руб., 2 – рабочий получает 5000 руб., 3 рабочий получает 2000 руб. ?
- Чему равна средняя арифметическая заработной платы бригады рабочих из четырех человек, если: 1000 руб. получает один рабочий , а по 3000 руб. получают трое рабочих ?

- Какой вид средней получил наибольшее распространение в анализе рядов динамики ?
- Как называется показатель, отражающий насколько велико различие между единицами совокупности, имеющими наибольшее и наименьшее значение ?
- Как называется показатель, определяющий среднюю величину квадратов отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины ?
- Чему равен корень квадратный из дисперсии ?
- Чему равна дисперсия постоянной величины ?
- Как называется показатель, определяемый как отношение размаха вариации к значению средней арифметической ?
- Как называется показатель, определяемый как отношение значения среднего квадратического отклонения к значению средней арифметической ?
- Какой из относительных показателей вариации получил на практике наибольшее распространение ?
- Как называется значение признака, приходящегося на середину ранжированной статистической совокупности ?
- Как называется значение признака, повторяющегося с наибольшей частотой в статистической совокупности ?
- Что означает параметр i в зависимости для расчета моды ?
- Что понимается под выборочным наблюдением ?
- В чем состоит главная цель выборочного наблюдения ?
- Как называется статистическая совокупность из которой производится отбор единиц при организации выборочного наблюдения ?
- Как называется абсолютная разница между средними определенными по генеральной и выборочной совокупностям ?
- Что означает коэффициент доверия в зависимости для определения предельной ошибки выборочного наблюдения ?
- Виды формирования выборочной совокупности.
- Методы формирования выборочной совокупности.
- Способы отбора единиц при формировании выборочной совокупности.
- Что называется малой выборкой ?
- Какой закон распределения используется в малых выборках ?
- Коэффициент детерминации представляет собой долю:
- Коэффициент детерминации может принимать значения
- Рабочему Давыдову при проведении ранжирования рабочих с целью исчисления коэффициента корреляции рангов следует присвоить ранг при наличии следующих данных о квалификации рабочих:

Фамилия	Петров	Иванов	Сидоров	Давыдов	Федоров
Разряд	2-ой	4-ый	4-ый	4-ый	5-ый

- Имеются следующие данные о квалификации рабочих:

Фамилия	Петров	Иванов	Сидоров	Васильев	Федоров
Разряд	2-ой	4-ый	4-ый	4-ый	5-ый

При проведении ранжирования рабочему Васильеву следует присвоить ранг...

- Наиболее тесную связь показывает коэффициент корреляции
- Обратную связь между признаками показывает коэффициент корреляции
- Прямую связь между признаками показывают коэффициенты корреляции
- Межгрупповая дисперсия составляет 61% от общей дисперсии.
- Эмпирическое корреляционное отношение = ... (с точностью до 0,01).

-Для измерения тесноты корреляционной связи между двумя количественными признаками используются

-Эмпирическое корреляционное отношение представляет собой корень квадратный из отношения ... дисперсии(й).

- Теснота связи двух признаков при нелинейной зависимости определяется по формуле

-Корреляционный анализ используется для изучения

- Расчет среднегодового темпа роста уровня среднедушевого денежного дохода проводится в форме средней ... , если известно, что в 2010 г. по сравнению с 2006 г. он увеличился на 14,5%.

-Определить базисные темпы прироста себестоимости, если ее значения за январь, февраль, март составили 100,150, 160 рублей соответственно (ответ ввести через пробел в %).

-Определить цепные коэффициенты роста себестоимости (с точностью до 0,1), если ее значения за январь, февраль, март составили 100,150, 160 рублей соответственно (ответ ввести через пробел).

-Базисный абсолютный прирост равен:

-Среднегодовой темп роста исчисляется по формулам

$$T = \frac{y_i}{y_0}$$

-По формуле y_0 определяется ...

-Средний остаток оборотных средств (с точностью до 0,1) за 2 квартал = ... при условии:

Остатки оборотных средств	
на 1 апреля	300
на 1 мая	320
на 1 июня	310
на 1 июля	290

-Средний остаток оборотных средств за второй квартал рассчитывается по формуле средней при условии:

Остатки оборотных средств	млн. руб.
На 1 апреля	300
На 1 мая	320
На 1 июня	310
На 1 июля	290

$$T = \frac{y_i}{y_{i-1}}$$

-По формуле y_{i-1} определяется

- Ежеквартальные темпы прироста должны быть в среднем = ... % (с точностью до 0,1 %), чтобы выручка от реализации продукции в четвертом квартале текущего года по сравнению с четвертым кварталом предыдущего года возросла с 600 тыс. руб. до 798,6 тыс. руб.

-Средний уровень моментного ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

-Средний уровень моментного ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

-Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

-Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней ...

-Методы, используемые для выявления основной тенденции развития явления во времени:

-Если по бизнес-плану предприятия численность ППП на 01.01.2011 года должна была возра-

ти на 2,5 % по сравнению с 01.01.2010 года, то среднемесячная величина планового задания должна быть оценена в форме:

-Индекс сезонности для февраля = ... % (с точностью до 0,1 %) при условии:

Месяц	Выручка, тыс. руб.	
	2011	2010
январь	17,3	16,0
февраль	15,2	15,8
март	17,2	18,4
...
Итого за год	204,0	216,0

-Индекс сезонности для марта = ... % (с точностью до 0,1 %) при условии:

Месяц	Выручка, тыс. руб.	
	2011	2010
январь	17,3	16,0
февраль	15,2	15,8
март	17,2	18,4
...

- Ряд динамики характеризует:

-Моментным рядом динамики является:

-Разность уровней ряда динамики называется ...

-Отношение уровней ряда динамики называется ...

-Если за четыре месяца избирательной компании в регионе численность электората одной из партий увеличилась в 16 раз, то среднемесячный темп прироста составлял ... %.

-По моментному ряду динамики

t	На 1.01	На 1.02	На 1.03	На 1.04
x	8	11	23	20

Рассчитать средний уровень ряда

- По интервальному ряду динамики

t	1	2	3	4
x	10	20	35	5

рассчитать средний уровень ряда

- Для ряда динамики

t	1	2	3	4
x	10	15	25	40

Определить средний абсолютный прирост по цепным данным

- Важнейшим условием правильности построения ряда динамики является....

-В общем случае компонентами ряда динамики являются:

-Модель, в которой компоненты ряда суммируются, называется

-Модель, в которой компоненты ряда умножаются, называется

- Тенденция изменения связи между отдельными уровнями ряда называется тенденцией...
- Метод Фостера - Стюарта предназначен....
- Метод простой скользящей средней относится к методам...
- Сезонные колебания в ряду динамики могут быть описаны с помощью....
- Теоретическую основу прогнозирования на основе рядов динамики составляет явление...
- Какие индексы бывают по форме построения?

Примерные тесты к экзамену в четвертом семестре

Промежуточная аттестация организуется путем тестирования обучаемых на ЭВМ по 40 вопросам, формируемых случайным образом из текущей базы тестов раздела 2

- Какие разделы не относятся к социально - экономической статистике
- По какому методу строятся классификационные группировки, используемые в социально - экономической статистике?
- Какой показатель является высшим уровнем агрегатирования при построении классификационных группировок?
- Какой стандарт регламентирует построение классификационных группировок?
- Каким стандартом определяется классификация всех видов экономической деятельности?

Сколько видов продукции определяет классификатор ОКП?

- Какая из форм собственности не классифицирована в КФС?
- Какие характеристики населения не относятся к социально - демографическим?
- Через сколько лет обновляется информация о составе населения?
- Какие показатели не используются при характеристике национальной структуры населения?

-Основные характеристики состава населения

-Демографические и этнические характеристики населения

-Возрастные интервалы в половозрастной группировке населения

-Характеристиками изменения состава населения служат коэффициенты

-Рассчитать коэффициент естественного прироста населения (в промилле) по условию: средняя численность населения за год 10 тыс. чел.; число родившихся за год 500 чел., а число умерших 600 чел. Ввод варианта ответа осуществлять без обозначения промилле

-Рассчитать среднюю численность населения муниципального образования по условию: численность населения на 1.01 текущего года 12тыс. чел., на 1.04. текущего года 11тыс. чел., на 1.07. текущего года 13 тыс. чел., на 1.10. текущего года 12,5 тыс.чел., на 1.01. следующего года 12тыс. чел. Ввод осуществлять без обозначения тыс. чел.

-Показатели естественного движения населения

-Процент охвата населения при проведении микропереписи

-Маятниковая миграция представляет собой

Перспективную численность населения региона с разбивкой по отдельным возрастным группам можно оценить, используя коэффициенты....

-Отсутствующий параметр в зависимости для прогноза численности населения

$$P_t = P_0 \times e^{-\lambda t}$$

-Экономически активное население включает

-Рассчитать уровень экономической активности населения (в долях единицы) по условию: среднегодовая численность населения в возрасте 15-72 года составляет 200 тыс. чел., численность занятых в экономике 110 тыс. чел., численность безработных 20 тыс. чел.

-Рассчитать изменение уровня безработицы по муниципальному образованию по условию: численность занятых за период увеличилась с 12 до 14 тыс. чел., при этом численность безработных уменьшилась с 4 до 2 тыс. чел. Результат ввести в процентах

-Обследования населения по проблемам занятости охватывает ...%общей численности населения экономически активного возраста

-В статистике труда соотношение численности мужчин и женщин определяется

-Общая демографическая нагрузка населения трудоспособного возраста

$$\frac{S_{0-14} + S_{55(60)устарие}}{S_{15-54(59)}} \cdot 1000 ;$$

$$\frac{S_{0-14}}{S_{15-54(59)}} \cdot 1000 ;$$

$$\frac{S_{55(60)устарие}}{S_{15-54(59)}} \cdot 1000 ;$$

$$\frac{S_{15-54(59)} + S_{55(60)устарие}}{S_{15-54(59)}} \cdot 1000 .$$

-Средняя продолжительность безработицы определяется как средняя ...

-Число безработных, учитываемых службами занятостичисла безработных, определенных по данным выборочных обследований

- Ежемесячно учитываемое число безработных показывает, сколько лиц

-Выборочные обследования населения по проблемам занятости позволяют в течение года охватить наблюдением ...тыс. чел.

-Задача статистики труда на макроуровне

-В соответствии с трудовым законодательством при проведении статистического анализа трудовых ресурсов выделяются группы населения

-При определении трудового потенциала учитываются следующие факторы

-Статистическая комиссия ООН при проведении международных сопоставлений для лиц моложе трудоспособного возраста рекомендует следующий возрастной интервал

-В СНС используются следующие цены:

-Выпуск товаров и услуг в СНС в отраслевом разрезе исчисляется в ценах

-Единица, имеющая центр экономического интереса на экономической территории страны

-Временной признак при формировании понятия «Центр экономического интереса» СНС составляет

-Наиболее существенный признак определения домашнего хозяйства в СНС — это

-Экономическая территория в СНС включает участки земли, расположенные на территории других стран и предназначенные для размещения

-Рыночные цены конечного потребления в СНС — это

-Классификация экономических операций включает операции с ...

-Программное обеспечение относится к активам

-Финансовый актив «Специальные права заимствования» создается

-К секторам экономики в СНС относятся

-Национальное богатство по методологии СНС определяется как совокупность

-Страховая компания «Макс» относится к сектору

-Рассчитать ВВП производственным методом в рыночных ценах по условию: выпуск в основных ценах 4500000 млн. руб., налоги на продукты 300000 млн. руб., субсидии на продукты 100000 млн. руб., промежуточное потребление 2500000 млн. руб. (Результат ввести без указания единиц измерения).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Статистика

а) основная литература:

1. Кошевой О. С. Общая и таможенная статистика: учеб.-метод. пособие/ О. С. Кошевой, С. А. Агамагомедова; Пенз. гос. ун-т. - Пенза : Изд-во Пенз.гос.ун-та, 2014. - 292 с., 49 экз. http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KATL&P21DBN=KATL&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9A%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9,%20%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%B3%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87
2. Кошевой О.С. Общая теория статистики. Практикум [Текст] : учебное пособие / О. С. Кошевой, Н. В. Некрылова ; Пенз. гос. ун-т. - Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2017. - 136 с., <http://elib.pnzgu.ru/library/21301200>
3. Кошевой О. С. Лабораторный практикум по социально-экономической статистике: учебное пособие для студентов вузов/ О.С. Кошевой Московский университет им. С.Ю. Витте. Филиал г. Пензе. [Элек тронное издание]. – М.: изд. «МУ им. С.Ю. Витте», 2015. <http://elib.pnzgu.ru/library/18215200>

б) дополнительная литература:

1. Статистика: учебник/ под ред. И. И. Елисеевой. - М.: Проспект, 2015. - 448 с., 20 экз. http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KATL&P21DBN=KATL&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=20
2. Кошевой О.С. Общая теория статистики: лабораторный практикум: учеб. пособие/ О.С. Кошевой, Н.В. Некрылова, О.Н. Сафонова- Пенза: Из-во.: ООО УМЦ «Триада», 2014. -144с., 25 экз <http://elib.pnzgu.ru/library/18043600>

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/law/> (договор о сотрудничестве от 03.01.2002 г. бессрочный).
2. Справочно-правовая система «Гарант». <http://www.aero.garant.ru/newver/> (договор 2012-У302 от 10.01.2012 г. бессрочный)
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. <http://www.gks.ru>
4. ЭБС «Консультант студента». <http://www.studmedlib.ru>
5. ЭБС «Библиокомплектатор». Сформированная вузом покнижная сборка. <http://www.bibliocomplectator.ru>
6. ЭБС «Библиокомплектатор». Полная коллекция издательства «ИНТУИТ», сформированные вузом покнижная сборка. <http://www.bibliocomplectator.ru>
7. ЭБС «ZNANIUM.COM». Основная коллекция. <http://znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий, а также групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся используются помещения:

1) учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации студентов, укомплектованная комплектом учебной мебели (парты, скамьи, стол преподавательский, стул, доска для мела, трибуна) и мультимедийной системой (проектор, ноутбук);

2) мультимедийная лаборатория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации студентов, оснащенная комплектом учебной мебели (компьютерные столы, стулья, стол преподавательский и стул, магнитно-маркерная доска) и персональными компьютерами с доступом к сети Интернет и ЭИОС ПГУ

Электронный читальный зал библиотеки ПГУ обеспечивает доступ обучающихся к:

- ЭБС «Консультант студента». Договор № 552КС/09-2018 от 31.10.2018;
- ЭБС «Библиокомплектатор». Полная издательская коллекция издательства «ИНТУИТ»; Две книжные коллекции. Договор № 4658/18 от 13.12.2018;
- ЭБС издательства «Лань». Пакет «Социально-гуманитарные науки» (книги издательства МГИМО). Договор № ХП-97/19 от 10.04.2019;
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Договор № 095/04/0107 от 21.06.2019;
- ЭБС «ZNANIUM.COM». Основная коллекция. Договор № 4082 эбс от 11.12.2019;
- ЭБС «Юрайт». Договор № ХП-364/19 от 22.10.2019.

Обеспечен удаленный доступ к ЭБС посредством использования обучающимися персональных логинов и паролей.

Лицензионное ПО:

ПО «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standard); регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7 договор № СД-130712001 от 12.07.2013 (подписка с 1 сентября 2013 г. до 31 августа 2017 г.), продление Microsoft Imagine Standard KDF-00031 (подписка с 1 сентября 2017 г. до 31 августа 2020 г.)

ПО «Антивирус Касперского» 2016-2017, договор № ХП-567116 от 29.08.2016,

по «Антивирус Касперского» 2017-2018, договор № 030-17-223 от 22.11.2017,

по «Антивирус Касперского» 2018-2019, договор № 096-18-223 от 17.12.2018,

по «Антивирус Касперского» 2019-2020, договор № 075-19-223 от 18 ноября 2019.

Свободно распространяемое ПО: Mozilla Firefox, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader, Яндекс

Рабочая программа дисциплины «Статистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Программу составил:



Кошевой О.С.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «ЭиФ»

Протокол № 10

от « 2 » марта 2017 года

Зав. кафедрой «ЭиФ»



В.И. Будина

Программа согласована

Зав. кафедрой «Менеджмент и экономическая безопасность»



С.В. Тактарова

09.03.2017

Программа одобрена методической комиссией факультета экономики и управления.

Протокол № 4


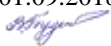

от «16» марта 2017 года

Председатель методической комиссии
Факультета экономики и управления



Е.В. Еремина

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2018-2019	протокол №1 от 01.09.2018  _В.И. Будин	Обновлены профессиональные БД и ИСС, договора на ЭБС и лицензионное ПО (п.7,8)			
2019-2020	протокол №1 от 01.09.2018  В.И. Будин	Обновлены профессиональные БД и ИСС, договора на ЭБС и лицензионное ПО (п.7,8)			
2020-2021	протокол №1 от 1.09.2020  А.В. Понукалин	Обновлены профессиональные БД и ИСС, договора на ЭБС и лицензионное ПО (п.7,8) В список основной литературы добавлен источник 7			