

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

Володин В.М.

« 17 » *марта* 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

С1.1.13 Мировая экономика и международные экономические отношения

Специальность: 38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация: Экономика и организация производства на режимных объектах

Квалификация выпускника - экономист

Форма обучения - очная

Пенза, 2017

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются формирование у студентов представления о закономерностях, структуре, институциональной организации, регионализации и транснационализации мирового хозяйства, а также основных формах международных экономических отношений, месте России в системе мирового хозяйства и международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина относится к базовой части учебного плана С.1, находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Основы экономической безопасности», «Экономическая теория».

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, способствуют изучению дисциплин: «Экономический анализ», «Деньги, кредит, банки», «Оценка рисков», «Аудит», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Финансовая безопасность», «Контроль и ревизия», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Защита интеллектуальной собственности», «Стратегия экономической безопасности/ Организация системы экономической безопасности на предприятии», а также прохождению производственной практики (НИР), Практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, преддипломной практики и защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: основные принципы, законы и категории экономических знаний в их логической целостности и последовательности.
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
ПК-45	Способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знать: основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин.
		Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
		Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных в отечественных и зарубежных источниках.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 зачетных единиц, 180 часа**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)				
				Аудиторная работа			Самостоятельная работа				Собеседование	Проверка тестов	Проверка задач	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ
				Всего	Лекция	Практические занятия	Всего	Подготовка к ауд. зан	Реферат, эссе и др.	Подготовка к экзамену					
	Раздел 1. «Мировая экономика»														
1	Современное мировое хозяйство: этапы и тенденции развития. Теории мировой экономики	3	1-2	6	3	3	5	2	3		1			2	
2	Современная структура мировой экономики. Экономика отдельных стран мира	3	2-3	6	3	3	5	2	3		2			3	
3	Международное разделение труда	3	4-5	6	3	3	6	3	3		4		5	5	
4	Интернационализация и транснационализация мировой экономики. Глобализация мирового хозяйства	3	5-6	4	2	2	5	2	3		5			6	
5	Международная экономическая интеграция и интеграционные объединения	3	6-7	4	2	2	5	2	3		6	7		7	
6	Институционализация мировой экономики и международные экономические организации	3	7-8	4	2	2	5	2	3		7			8	
7	Ресурсная база мировой экономики	3	8-9	4	2	2	6	3	3		8			9	
8	Глобальные проблемы человечества	3	9-10	4	2	2	5	2	3		9	10			
	Раздел 2. «Международные экономические отношения»														
9	Система современных МЭО		10-11	4	2	2	5	2	3		10			11	

10	Международная торговля. Теории международной торговли		11-12	6	3	3	6	3	3		11			12	
11	Регулирование международной торговли		13	4	2	2	6	3	3		13			13	
12	Международное движение факторов производства		14-15	6	3	3	6	3	3		14			15	
13	Международные валютно-кредитные отношения		15-16	6	3	3	6	3	3		15			16	
14	Глобальные тенденции МЭ и МЭО		17	4	2	2	5	2	3		17			17	
	<i>Подготовка к экзамену</i>						36			36					
	Общая трудоемкость, в часах			68	34	34	112	34	42	36	Промежуточная аттестация				
											Форма		Семестр		
											Экзамен		3		

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. «Мировая экономика»

Тема 1. Современное мировое хозяйство: этапы и тенденции развития. Теории мировой экономики. (ОПК-3, ПК-45)

Понятие современного мирового хозяйства и основные этапы его развития. Тенденции и закономерности развития мировой экономики в XIX в. Основные предпосылки и этапы развития мировой экономики. Субъекты мирового хозяйства начала XXI века. Особенности современного мирового хозяйства и тенденции его развития. Факторы социально-экономического развития мировой экономики. Теории мировой экономики.

Тема 2. Современная структура мировой экономики. Экономика отдельных стран мира. (ОПК-3, ПК-45)

Критерии классификации стран в мировой экономике. Развитые страны с рыночной экономикой. Развивающиеся страны (РС): основные направления развития, модели индустриализации. Страны с переходной экономикой: направления и цели переходного периода, классификация. Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Факторы, воздействующие на отраслевую структуру мирового хозяйства. Экономические рейтинги стран. Экономика ведущих стран ЕС. Экономика США. Экономика Японии. Экономика Китая. Экономика РФ.

Тема 3. Международное разделение труда. (ОПК-3, ПК-45)

Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века. Показатели международной специализации. Научно-технический прогресс как движущий фактор международного разделения труда.

Тема 4. Интернационализация и транснационализация мировой экономики. Глобализация мирового хозяйства. (ОПК-3, ПК-45)

Интернационализация хозяйственной жизни и образование международных компаний. ТНК и транснационализация мирового хозяйства. Организационно-экономическая структура современной ТНК. Транснациональные банки (ТНБ). Место ТНК в мировой экономике. Сущность и движущие силы глобализации экономики. Финансовая глобализация. Теории глобализации мирового хозяйства. Последствия и противоречия процесса глобализации. Глобализация, антиглобализм и альтерглобализм.

Тема 5. Международная экономическая интеграция и интеграционные объединения (ОПК-3, ПК-45).

Сущность, этапы, движущие силы, формы, последствие международной экономической интеграции. Интеграционные объединения, история создания и их основная характеристика: ЕС, АСЕАН, АТЭС, НАФТА, МЕРКОСУР. СНГ: цели, сложности и факторы, определяющие интеграцию.

Тема 6. Институционализация мировой экономики и международные экономические организации. (ОПК-3, ПК-45)

Институциональная подсистема современного мирового хозяйства. Международные экономические организации системы ООН. МВФ. Группа всемирного Банка. ВТО. Другие международные экономические организации, их место и роль в развитии мирового хозяйства начала XXI века. Региональные экономические организации. Международные отраслевые организации. Интеграционные объединения как часть мирового хозяйства. ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН и АТЭС. СНГ и другие интеграционные объединения на постсоветском пространстве.

Тема 7. Ресурсная база мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. (ОПК-3, ПК-45)

Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Природные ресурсы: понятие и виды, роль в мировом хозяйстве. Минеральные и энергетические ресурсы в различных странах и регионах мира. Сельскохозяйственные, лесные и водные ресурсы в мировой экономике.

Трудовые ресурсы мировой экономики. Динамика и структура населения в мировом хозяйстве. Человеческий капитал как экономический ресурс. Процессы урбанизации в мировой экономике. Демографические проблемы современной мировой экономики. Международная миграция рабочей силы. Проблема нелегальной миграции в странах мира. Проблема экстремизма в мире.

Финансовые ресурсы в мировой экономике. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира. Структура, характеристика и основные тенденции развития мирового финансового рынка. Кредитный и инвестиционный секторы международного финансового рынка: операции и инструменты. Основные формы международных инвестиционных связей. Место России, стран Центральной и Восточной Европы, стран СНГ в сфере международных инвестиций.

Научно-технический потенциал мирового хозяйства. Научно-технические ресурсы мирового хозяйства: их значение, влияние на экономическое развитие, концентрация ресурсов в различных странах и регионах мира, научные ресурсы России. Информационное общество.

Тема 8. Глобальные проблемы человечества. (ОПК-3, ПК-45)

Понятие и классификация глобальных проблем. Признаки глобальных проблем. Проблема Север – Юг. Проблема преодоления бедности и отсталости. Глобальные экологические, продовольственные, демографические, сырьевые, энергетические проблемы. Понятие устойчивого развития. Проблема устойчивого развития. Международный терроризм и экстремизм как глобальные проблемы.

Раздел 2. «Международные экономические отношения» (ОПК-3, ПК-45)

Тема 9. Система современных МЭО. Основные формы МЭО. Россия в системе современных международных экономических отношений. Положительные и отрицательные результаты участия в МЭО.

Тема 10. Международная торговля товарами и услугами. Теории международной торговли. (ОПК-3, ПК-45)

Основные характеристики и показатели международной торговли. Страновая и товарная структура международной торговли. Систематизация товаров. Классификация услуг в рамках ВТО и ГАТТ. Роль ВТО в регулировании международной торговли. Ценообразование в международной торговле. Теории международной торговли.

Тема 11. Регулирование международной торговли. (ОПК-3, ПК-45)

Классификация видов таможенных пошлин. Торговые режимы. Анализ потерь и выгод от введения импортной пошлины. Методы нетарифного ограничения импорта. Методы стимулирования экспорта. Международное регулирование внешней торговли

Тема 12. Международное движение факторов производства. (ОПК-3, ПК-45)

Сущность, формы международного движения капитала, роль ТНК. Экономические эффекты прямых зарубежных инвестиций. Государственное и международное регулирование международного движения капитала. Иностраные инвестиции в экономике России. Причины, современные тенденции международной миграции рабочей силы. Сущность отношений международного научно-технического сотрудничества.

Тема 13. Международные валютно-кредитные отношения. (ОПК-3, ПК-45)

Эволюция мировой валютной системы (Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская). Валютный курс, ППС, реальный валютный курс. Режимы валютных курсов. Последствия изменений валютных курсов на динамику экспорта и импорта. Платежный баланс, особенности формирования платежного баланса России.

Тема 14. Глобальные тенденции МЭ и МЭО. (ОПК-3, ПК-45)

Экономическая сущность, содержание, основные черты и формы проявления глобализации. Этапы, факторы и причины глобализации. Глобальный финансовый кризис. Социально-экономические последствия глобализации. Глобализм и антиглобализм: содержание, истоки, участники, перспективы.

5. Образовательные технологии

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья), осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии через ЭИОС, обучение в сотрудничестве, тестовые технологии, реализуемые по-средством проведения:

- лекционных занятий: вводных, текущих, обзорных, проблемных, заключительно-обобщающих;
- практических занятий с использованием методов активного обучения («мозгового штурма»); научного познания (обсуждения научных публикаций с подготовкой аннотаций в рамках области заданного научного исследования; подготовка научных публикаций), проблемно-поисковых методов обучения, реализация которых осуществляется через выполнение аналитических задач, подготовку докладов, презентаций;
- организации самостоятельной работы обучающихся на основе личностно-дифференцированного подхода к выполнению заданий, а также самостоятельной работы в команде в процессе проведения деловой игры и подготовке докладов по выбранной теме.

Лекции – основная форма проведения занятий, как аудиторных, так и занятий в онлайн-режиме.

Практические занятия – важная форма аудиторного обучения, проводимого по определенному кругу вопросов и практических заданий, на основе проведения семинаров, деловых игр и семинаров.

Семинары являются неотъемлемой частью практических занятий учебной дисциплины, так как позволяют закрепить полученные на лекциях и в ходе проведения самостоятельной работы знания, а также способствуют активному участию всех студентов группы в обсуждениях на заданную тему. В целях повышения эффективности проведения семинаров необходимо, прежде всего, провести самостоятельную внеаудиторную работу:

- внимательно ознакомиться с вопросами, которые должны быть рассмотрены на занятии;
- определить с источниками информации;
- изучить различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, выявить основные проблемы, динамику и перспективы развития явления или процесса;
- сформировать собственное мнение.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (проведение консультаций посредством контактной формы или онлайн-формы на форуме,

оказание помощи в написании рефератов, докладов, аннотаций, а также научных статей) и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе, в читальных залах университета, а также посредством ЭБС университета.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

1. работа с конспектом лекции (обработка текста);
2. работа с учебным материалом учебника;
3. выполнение тестовых заданий;
4. подготовка рефератов и докладов; научных статей и аннотаций на научные статьи по тематике курса с компьютерной презентацией;
5. поиск необходимой информации в сети Интернет и литературе;
6. подготовка к сдаче экзамена.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), что позволяет оценить достижение обучающимися запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1-2	Современное мировое хозяйство: этапы и тенденции развития. Теории мировой экономики	Подготовка к собеседованию Подготовка рефератов	Вопросы к собеседованию Темы рефератов	лекционный материал и п.7 настоящей рабочей программы дисциплины	5
2-3	Современная структура мировой экономики. Экономика отдельных стран мира	Подготовка к собеседованию подготовка реферата	Вопросы к собеседованию Темы рефератов		5
4-5	Международное разделение труда	Подготовка к собеседованию Подготовка Эссе	Вопросы к собеседованию Темы эссе		6
5-6	Интернационализация и транснационализация мировой экономики. Глобализация мирового хозяйства	Подготовка к собеседованию, подготовка эссе, Подготовка к тестам	Вопросы к собеседованию Темы рефератов Темы эссе		5
6-7	Международная экономическая интеграция и интеграционные объединения	Подготовка к собеседованию Подготовка рефератов	Вопросы к собеседованию Темы рефератов Тестовые задания		5

7-8	Институционализация мировой экономики и международные экономические организации	Подготовка к собеседованию, подготовка реферата	Вопросы к собеседованию Темы рефератов		5
8-9	Ресурсная база мировой экономики.	Подготовка к собеседованию подготовка реферата	Вопросы к собеседованию Темы рефератов		6
9-10	Глобальные проблемы человечества	Подготовка к тестам, Подготовка к собеседованию	Вопросы к собеседованию Тестовые задания		5
10-11	Система современных МЭО	Подготовка к собеседованию Подготовка рефератов	Вопросы к собеседованию Темы рефератов		5
11-12	Международная торговля товарами и услугами	Подготовка к собеседованию	Вопросы к собеседованию Темы рефератов		6
13	Государственное и международное регулирование внешней торговли.	Подготовка к собеседованию Подготовка рефератов	Вопросы к собеседованию Темы рефератов		6
14-15	Международное движение факторов производства	Подготовка к собеседованию	Вопросы к собеседованию Темы рефератов		6
15-16	Международные валютно-кредитные отношения	Подготовка к собеседованию	Вопросы к собеседованию Темы рефератов		6
17	Глобальные тенденции МЭ и МЭО	Подготовка к собеседованию Подготовка рефератов	Вопросы к собеседованию Темы рефератов		5
	Тема 1 – 14	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену		36

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа - это активная творческая деятельность обучающегося в рамках программного материала в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Среди средств и инструментов, позволяющих глубоко и системно усвоить и использовать полученные знания, самостоятельная работа под руководством преподавателя играет основную роль.

Кроме того, умение обучающегося самостоятельно добывать новые знания и использовать их в практической деятельности является для любого специалиста одним из профессионально важных качеств.

При этом материалы для самостоятельной работы, прежде всего, вопросы, тестовый материал, позволяют при условии напряженной самостоятельной работы под руководством

преподавателя, значительно более глубоко познать учебный материал, не отказываясь при этом и от других источников.

Методические указания по подготовке к устному собеседованию

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному собеседованию на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному собеседованию зависит от качества ознакомления с рекомендованными стандартами и литературой. Для подготовки к устному собеседованию, блиц-собеседованию студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий, применяемых в международных стандартах финансовой отчетности, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам (если проводится семинарское занятие в формате «круглого стола» или конференции). Для проработки вопросов практического характера студентам рекомендовано проводить аналитический разбор динамики макроэкономических показателей развития мировой экономики и составлять краткие обзоры по результатам анализа (ознакомиться с материалами официальной статистики, нормативно-правовыми актами с использованием СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант», Интернет-ресурсах, в официальных периодических изданиях и пр.).

Методические указания по подготовке реферата

Основанием выбора темы является интерес автора к той или иной проблеме и актуальность, значимость данной проблемы и наличие круга источников. Проблема обязательно должна содержать элемент новизны, ориентировать на поисковое творчество, углубленное изучение рассматриваемого вопроса.

Поиск литературы по теме – это фундамент для написания реферата и достаточно сложный процесс, происходит он под руководством преподавателя. Источниками поиска могут быть: справочно-библиографические каталоги, картотеки в читальных залах библиотек, консультации библиографа, новейшие компьютерные технологии.

Затем составляют список используемой для написания реферата литературы. После решения и обсуждения с преподавателем, какие вопросы и в какой последовательности необходимо раскрыть в работе, составляется в произвольной форме рабочий план, который уточняется в ходе написания реферата.

Основные пункты плана должны быть представлены в виде завершенной мысли. План может составляться на основе хронологического или проблемного подходов к рассмотрению того или иного явления, процесса. На основании плана ведется отбор необходимого материала, определяется деление текста на логические элементы и даются названия частям реферата и составляется его содержание (оглавление).

Реферат – это не простой конспект нескольких книг! Он предполагает самостоятельное изложение проблемы, собственное рассуждение автора на базе содержащихся в литературе сведений.

Изучение разнообразных источников по изучаемому вопросу поможет сохранить объективность, избежать использование непроверенных или недостоверных фактов. Если при анализе нескольких источников выявляется противоречие, возможно логично изложить разные сведения, признать одно мнение спорным, а правоту других попытаться аргументировать и обосновать свою позицию. Источниками информации являются: научная литература, энциклопедии, словари, газеты, журналы и т.д. При их прочтении удобно пользоваться пронумерованными закладками, которые помогут легче ориентироваться в тексте. Нельзя делать пометки в тексте или загибать страницы! Значение новых терминов, фамилии неизвестных людей уточняются по справочникам и энциклопедиям.

После сбора достаточного материала для реферата можно приступить к написанию текста. Основной лейтмотив данного вида работы: «Не бездумное переписывание отрывков из имеющихся исследований, а тщательный отбор и систематизация материала, выражение критической собственной оценки по отношению к тем или иным сведениям и суждениям».

Независимо от темы реферат предполагает четкую структуру: оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы и источников. Может быть и приложение.

Методические указания по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки в соответствии с рейтинговой системой обучения.

Тестовые задания подготовлены на основе учебников и учебных пособий по дисциплине, изданных за последние пять лет.

Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал.

Предлагаемые тестовые задания охватывают узловые вопросы теоретических и практических основ по дисциплине. Для формирования заданий использована закрытая форма. У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов.

Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников литературы, а также иные источники по темам дисциплины, предусмотренные рабочей учебной программой, а также повторить предыдущие темы.

Изучение студентом теоретических вопросов дисциплины позволяет успешно справиться с выполнением тестового задания. Контрольные тестовые задания выполняются студентами на семинарских занятиях. Репетиционные тестовые задания содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины. С ними целесообразно ознакомиться при подготовке к контрольному тестированию.

6.3. Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль (собеседование)	Все темы	ОПК-3, ПК-45
2	Текущий контроль (проверка тестов)	Тема 5,8	ОПК-3, ПК-45
3	Текущий контроль (проверка эссе)	Тема 3,4,51	ОПК-3, ПК-45
4	Текущий контроль (проверка рефератов)	Тема,3,4,6,7,9,10,11,12,!3,14	ОПК-3, ПК-45
5	Промежуточная аттестация (экзамен)	Все темы	ОПК-3, ПК-45

Демонстрационный вариант теста №1

Тема. Современное мировое хозяйство: этапы и тенденции развития. Теории мировой экономики

1. Объективной основой развития мирового хозяйства является:

- а) экономическая политика государств
- б) международное разделение труда
- в) развитие международных организаций

2. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений – это:

- а) мировое производство
- б) мировое хозяйство
- в) мировой рынок

3. Современные мирохозяйственные связи базируются на:

- а) тотальном преобладании рыночных отношений
- б) ограниченном распространении рыночных отношений
- в) преобладании политических соглашений
- г) на ослаблении роли антитеррористических соглашений

4. Неравномерность экономического развития стран означает:

- а) различия в уровне жизни населения
- б) отличие в уровне индустриального развития и технической вооруженности труда
- в) различная степень открытости национальной экономики

5. Группы стран в мировой экономике в соответствии с типологией ООН:

- а) промышленно развитые страны
- б) развивающиеся страны
- в) новые индустриальные страны
- г) страны с переходной экономикой

6. Характерные тенденции, присущие современному этапу развития мирового хозяйства:

- а) углубленное МРТ
- в) глобализация
- б) автаркизм
- г) обострение конкурентной борьбы

7. Неравномерность и противоречивость развития стран в современном мире:

- а) уменьшилась
- в) прекратилась
- б) усилилась
- г) не изменилась

8. Развитие мировой экономики в эпоху империализма имело характер:

- а) плавный, поступательный
- б) скачкообразный
- в) медленный, но прогрессивный
- г) быстрый и равновесный

9. После второй мировой войны вплоть до 70-х гг. мировая экономика в целом находилась в состоянии:

- а) устойчивости
- г) крайней неустойчивости
- б) кризиса
- д) подъема
- в) равновесия
- е) краха национальных экономических систем

10. Современная мировая экономика стала:

- а) моноцентричной

- в) симметричной
- б) многополярной
- г) однополюсной

Примерные темы рефератов

- 1 Особенности современного мирового хозяйства и тенденции его развития.
- 2 Неравномерность и противоречивость развития мировой экономики.
- 3 Экономика ведущих стран ЕС.
- 4 Экономика США.
- 5 Экономика Японии.
- 6 Экономика Китая.
- 7 Экономика РФ.
- 8 Международные экономические организации системы ООН.
- 9 МВФ.
- 10 Группа всемирного Банка.
- 11 ВТО.
- 12 Другие международные экономические организации, их место и роль в развитии мирового хозяйства начала XXI века.
- 13 ЕС
- 14 НАФТА
- 15 МЕРКОСУР
- 16 АСЕАН
- 17 АТЭС.
- 18 СНГ и другие интеграционные объединения на постсоветском пространстве.
- 19 Минеральные и энергетические ресурсы в различных странах и регионах мира.
- 20 Сельскохозяйственные, лесные и водные ресурсы в мировой экономике.
- 21 Динамика и структура населения в мировом хозяйстве.
- 22 Процессы урбанизации в мировой экономике.
- 23 Демографические проблемы современной мировой экономики.
- 24 Международная миграция рабочей силы.
- 25 Структура, характеристика и основные тенденции развития мирового финансового рынка.
- 26 Кредитный и инвестиционный секторы международного финансового рынка: операции и инструменты.
- 27 Основные формы международных инвестиционных связей.
- 28 Место России, стран Центральной и Восточной Европы, стран СНГ в сфере международных инвестиций.
- 29 Научные ресурсы России.
- 30 Информационное общество.
- 31 Стандартная классификация стран в мировой экономике.
- 32 Классификация МВФ.
- 33 Классификация Всемирного банка.
- 34 Классификация ЮНКТАД.
- 35 Перспективы развития основных экономик мирового хозяйства.

Примерные темы эссе

1. Место и роль России в современном МРТ.
2. Последствия глобализации для России
3. Почему процесс экономической интеграции можно считать одновременно и формой либерализации торговли, и формой протекционизма?

Вопросы к экзамену

1. Мировое хозяйство: взаимосвязь понятий «национальный рынок», «внутренний рынок», «международный рынок», «мировой «мировое хозяйство», «мировая экономика».
2. Субъекты мировой экономики, их общая характеристика.
3. Предыстория и этапы развития мирового хозяйства, их характеристика.
4. Теории мировой экономики: теория стадий развития, теория единой цивилизации и становления цивилизаций, теория империализм.
5. Система показателей и сравнительный анализ развития мировой экономики.
6. Современная структура мирового хозяйства, ее общая характеристика.
7. Развитые страны с рыночной экономикой: общие и характерные черты, модели и типы экономического развития.
8. Развивающиеся страны: общие черты, классификация и их основная характеристика, модели индустриализации.
9. Страны с переходной экономикой: направления и цели переходного периода, классификация по группам стран и их характеристика.
10. Экономика США: общая характеристика, позиции в экономике, особенности отношений с РФ.
11. Место России в мировой экономике.
12. Экономика Японии: общая характеристика, позиции в экономике, особенности отношений с РФ.
13. Экономика Китая: общая характеристика, позиции в экономике, особенности отношений с РФ.
14. Международное разделение труда: сущность, национальные и международные факторы, определяющие участие в МРТ, преимущества и формы МРТ.
15. Международное разделение труда и международная специализация производства: сущность, виды.
16. Международное разделение труда и кооперирование производства: сущность, классификация по основным признакам.
17. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной деятельности, концентрация, централизация капитала, показатели уровня участия в МРТ.
18. Международная компания: истоки формирования, сущность, этапы трансформации национальной компании в международную.
19. Генезис и эволюция ТНК: этапы, формы, общая характеристика, роль в мировой экономике.
20. Транснационализация производства и капитала: общие критерии отнесения компании к ТНК, критерии ООН.
21. Понятие, принципы и проблемы международной экономической интеграции.
22. Формы международной экономической интеграции.
23. СНГ: цели, факторы, сложности, определяющие интеграцию, перспективы развития.
24. Основные интеграционные объединения (ЕС, НАФТА, АСЕАН, МЕРКОСУР): общая характеристика и современное состояние.
25. Место БРИКС в мировой экономике.
26. ООН: история создания, цели, задачи, структура.
27. Валютно-финансовые и кредитные организации системы ООН - цели, функции, деятельность, источники финансирования, механизм решений.
28. Торгово-экономические организации - ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД: характеристика, цели, задачи.
29. Валютно-финансовые и кредитные организации Всемирного банка: цели, функции, источники финансирования, деятельность.

30. Международные экономические организации, не входящие в систему ООН: МТО, БМР, «Большая семерка», «Большая двадцатка», Парижский и Лондонский клубы кредиторов, ОЭСР и др.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=399173>

2. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028798>

б) дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 136 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536351>

2. Мировая экономика: Учебное пособие / Дадалко В.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 592 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814340>

3. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. - Москва : Дашков и К, 2017. - 352 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/430217>

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/law/> (договор о сотрудничестве от 03.01.2002 г. бессрочный).

2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru/newver/> (договор 2012-У302 от 10.01.2012 г. бессрочный)

3. ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

4. ЭБС «Библиокомплектатор». Сформированная вузом полнотекстовая электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>

5. ЭБС «Библиокомплектатор». Полная коллекция издательства «ИНТУИТ», сформированная вузом полнотекстовая электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>

6. ЭБС «ZNANIUM.COM». Основная коллекция. Режим доступа: <http://znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий, а также групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся используются помещения, укомплектованные:

- учебной мебелью и мультимедийными системами;
- техническими средствами обучения (компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ЭИОС) по индивидуальному логину и паролю обучающегося, к электронному каталогу ПГУ: <http://kleopatра.pnzgu.ru.>, к электронно-библиотечной системе (ЭБС) по подписке ПГУ; сетевым оборудованием, специализированным лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением).

Электронный читальный зал библиотеки ПГУ обеспечивает доступ обучающихся к:

- ЭБС «Консультант студента». Договор № 552КС/09-2018 от 31.10.2018;

- ЭБС «Библиокомплектатор». Полная издательская коллекция издательства «ИНТУИТ»; Две покнижные коллекции. Договор № 4658/18 от 13.12.2018;
- ЭБС «Библиокомплектатор». Коллекция «Международные отношения» издательство «Аспект Пресс». Персональная покнижная коллекция №1. Лицензионный договор № 5003/19 от 11.04.2019;
- ЭБС издательства «Лань». Пакет «Социально-гуманитарные науки» (книги издательства МГИМО). Договор № ХП-97/19 от 10.04.2019;
- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Договор № 095/04/0107 от 21.06.2019;
- ЭБС «ZNANIUM.COM». Основная коллекция. Договор № 4082 эбс от 11.12.2019;
- ЭБС «Юрайт». Договор № ХП-364/19 от 22.10.2019.

Обеспечен удаленный доступ к ЭБС посредством использования обучающимися персональных логинов и паролей.

Лицензионное ПО:

ПО «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standard); регистрационный номер 00037FFEBA CF8FD7 договор № СД-130712001 от 12.07.2013 (подписка с 1 сентября 2013 г. до 31 августа 2017 г.), продление Microsoft Imagine Standard KDF-00031 (подписка с 1 сентября 2017 г. до 31 августа 2020 г.)

ПО «Антивирус Касперского» 2016-2017, договор № ХП-567116 от 29.08.2016,

ПО «Антивирус Касперского» 2017-2018, договор № 030-17-223 от 22.11.2017,

ПО «Антивирус Касперского» 2018-2019, договор № 096-18-223 от 17.12.2018,

ПО «Антивирус Касперского» 2019-2020, договор № 075-19-223 от 18 ноября 2019.

Свободно распространяемое ПО: Mozilla Firefox, Google Chrome, Adobe Acrobat Reader, Яндекс

Рабочая программа дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Программу составил:

Маслов Д.Г., к.э.н., доцент



(Ф.И.О., должность, подпись)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и международные отношения»

Протокол № 7

от «2» 03 2017 года

Зав. кафедрой


(подпись)

О.Н. Сафонова

(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и экономическая безопасность»

Протокол № 7a

от «09» марта 2017 года

Зав. кафедрой


(подпись)

С. В. Тактарова

(Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией Факультета экономики и менеджмента

Протокол № 4

от «16» марта 2017 года

Председатель методической комиссии
Факультета экономики и менеджмента


(подпись)

Е. В. Еремина

(Ф.И.О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			заменен- ных	новых	аннулиро- ванных
2018/19	№ 1 от 01.09.2018	раздел 7а.мет-ре			
2019/20	№ 1 от 02.09.2019	раздел 7			

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрация изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой
2020/2021 уч. год	Протокол № 1 от 01.09.2020	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	