

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ

Директор института

А.Н.Митрошин

_____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С1.1.7 Экономика

Специальность 31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника - Врач – стоматолог

Форма обучения - очная

Пенза, 2016 г.

1. Цели освоения дисциплины

основной целью освоения дисциплины «Экономика» являются:

- формирование у студентов общего представления об экономических закономерностях функционирования социально-экономической системы общества;
- формирование системы знаний о специфике функционирования социальной сферы в современной экономике.

Задачами данного курса являются:

- получение общего представления об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг;
- развитие экономического мышления и экономической культуры;
- изучение основных экономических категорий и концепции;
- формирование системы знаний в области экономики;
- развитие умений анализа экономических процессов в современном мире;
- установление взаимосвязи между экономическими законами и их практическом воплощении в жизнь;
- формирование подходов к решению социально-экономических проблем;
- применение полученных знаний и методов исследования для изучения реальных экономических явлений и процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Учебная дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части блока С1.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при освоении следующих дисциплин: философия, правоведение, безопасность жизнедеятельности, для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	Знать: основные методы исследования явлений и процессов; Уметь: использовать логические закономерности, методы анализа и синтеза; Владеть: навыками самостоятельной исследовательской и аналитической работы
ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения; Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов

4. Структура и содержание дисциплины «Экономика»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)				
				Аудиторная работа			Самостоятельная работа							Проверка реферата	Проверка эссе	Проверка докладов	Проверка контрольной работы	
				Всего	Лекция	Семинары	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат	Эссе	Доклад	Подготовка к контр. раб	Подготовка к экзамену					
1.	Раздел I. Введение в экономическую теорию																	
2	Тема 1. Экономика как наука и как хозяйственная система	1	1-2	4	2	2	4	4										
3	Тема 2. Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	1	3-4	4	2	2	4	2			2					4		
4	Раздел II. Микроэкономика																	
5	Тема 3. Закономерности и механизм функционирования рынка	1	5-6	4	2	2	4	4										
6	Тема 4. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке	1	7-8	4	2	2	4	2		2					8			
7	Тема 5. Рыночная оценка факторов производства и формирование факторных доходов	1	9-10	4	2	2	4	4										
8	Раздел III Макроэкономика																	
9	Тема 6. Национальная экономика и основные	1	11-12	4	2	2	4	2				2						11

	показатели ее функционирования																
10	Тема 7. Макроэкономическая динамика и равновесие	1	13-14	4	2	2	4	2			2						
11	Тема 8. Государственное регулирование экономики	1	15-16	4	2	2	4	2			2				16		
12	Раздел IV. Мегаэкономика																
13	Тема 9. Мировая экономика	1	17-18	4	2	2	4	2	2					17			
	Общая трудоемкость, в часах			36	18	18	36	24	2	2	6	2	Промежуточная аттестация				
Форма													Семестр				
зачет													1				

4.2. Содержание дисциплины «Экономика»

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

ТЕМА 1. Экономика как наука и как хозяйственная система

Экономика. Экономическая наука и ее структура. Предмет экономической теории. Экономические категории, законы, принципы. Методы экономической теории. Уровни экономического анализа. Этапы экономического исследования. Функции экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа политэкономии. Марксизм. Маржинализм. Неоклассическая теория. Кейнсианство. Институционализм. Монетаризм. Экономическая теория и экономическая политика. Основные экономические цели и их противоречия.

Потребности: сущность, классификация, формирование и развитие. Блага. Производство. Ресурсы, факторы и затраты производства. Труд. Земля. Капитал. Предпринимательство. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей и ее модификации. Альтернативная стоимость. Закон возрастания вмененных издержек. Результаты производства. Эффективность производства. Структура производства. Воспроизводство, его стадии и типы. Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства: потребительная стоимость, меновая стоимость. Стоимость. Закон стоимости. Экономическое благо, полезность, ценность. Закон убывающей предельной полезности. Деньги, их функции и виды.

ТЕМА 2. Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества

Экономические субъекты (агенты). Домашние хозяйства. Фирмы. Государство. Экономические интересы. Экономические отношения. Экономические институты. Трансакционные издержки. Собственность. Юридический и экономический аспекты собственности. Формы собственности: частная индивидуальная, частная ассоциированная (групповая, коллективная), общественная, государственная, смешанная. Экономические системы: традиционная, командная, рыночная, смешанная. Модели экономических систем. Рынок, условия его существования, сущность, функции, структура. Инфраструктура рынка. Фиаско рынка. Роль государства в экономике.

РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 3. Закономерности и механизм функционирования рынка

Механизм рынка и его элементы. Принцип «невидимой руки» А. Смита. Неоклассическая теория (А. Маршалл) о механизме рынка. Спрос и факторы его определяющие. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность. Взаимодействие спроса и предложения. Условия рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесное количество товара. Нарушения рыночного равновесия. Конкуренция: сущность, виды. Основные типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополия. Рыночная власть. Естественные монополии. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Монополистическая конкуренция.

ТЕМА 4. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке

Предпринимательство и бизнес. Сущность, цели, задачи и виды предпринимательской деятельности. Организационные формы современного предпринимательства. Фирма как основное звено рыночной экономики, ее цели и значение. Капитал. Виды капитала. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Прибыль, норма прибыли. Выручка и прибыль. Виды издержек: внешние (явные), внутренние (неявные), экономические.

Прибыль фирмы: бухгалтерская, нормальная, экономическая. Краткосрочный и долгосрочный период деятельности фирмы. Продукт общий (валовой, совокупный), средний, предельный. Постоянные, переменные, общие (валовые, совокупные), средние, предельные издержки. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков.

ТЕМА 5. Рыночная оценка факторов производства и формирование факторных доходов

Рынки ресурсов. Спрос на ресурсы (факторы производства). Предельный продукт ресурса в денежном выражении (предельная доходность ресурса). Предельные издержки на ресурс. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Занятость. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы заработной платы. Рынок капитала. Процент, процентная ставка. Инвестиции. Дисконтирование. Рынок земли. Рента. Арендная плата. Цена земли. Доходы домохозяйства. Расходы домохозяйства. Общее равновесие и благосостояние. Внешние эффекты и общественные блага.

РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИКА

ТЕМА 6. Национальная экономика и основные показатели ее функционирования

Национальная экономика как целое. Кругооборот продуктов и доходов в экономике. Система национальных счетов, ее схема и функции. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Конечный продукт. Добавленная стоимость. Методика расчета показателей. Номинальный и реальный ВВП. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный и располагаемый доход. Индексы цен. ВВП на душу населения. Накопление и потребление. Национальное богатство.

ТЕМА 7. Макроэкономическая динамика и равновесие

Цикличность экономики. Экономический цикл: сущность, причины, фазы и типы. Современные особенности протекания экономического цикла. Экономический кризис: характеристика и типы. Инфляция: сущность, причины, виды, показатели, механизмы и социально-экономические последствия. Безработица: сущность, причины, формы, измерение. Естественный уровень безработицы и полная занятость. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Антициклическое регулирование. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Факторы и кривая совокупного спроса. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Кривая совокупного предложения: кейнсианский, промежуточный и классический отрезки. Модель равновесия: «совокупный спрос – совокупное предложение». Потребление. Сбережения. Склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции. Кейнсианская модель равновесия: «доходы – расходы». Эффекты мультипликатора и акселератора. Равновесие на товарном и денежном рынке. Экономический рост, его факторы, показатели и типы. Закономерности и противоречия экономического роста и развития.

ТЕМА 8. Государственное регулирование экономики

Объективные основы государственного регулирования экономики (ГРЭ). Сущность ГРЭ, его цели и задачи. Методы (административные и экономические) и инструменты государственного регулирования экономики. Государственная экономическая политика и ее основные направления. Финансовая система, ее функции и структура. Финансовая политика. Бюджетно-налоговая политика. Фискальная политика. Госбюджет: сущность, структура и виды. Государственные доходы и расходы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоги, их виды и группы. Принципы налогообложения. Механизм налогообложения. Кривая Лаффера. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Денежный рынок и его механизм. Равновесие на денежном рынке. Банки, их виды и функции. Банковская система. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, методы, инструменты, виды и механизм. Стабилизационная политика. Социальная политика, ее

направления, средства, механизмы и функции. Неравенство в доходах и социальная справедливость. Показатели неравенства доходов. Кривая Лоренца. Государственное регулирование доходов. Социальная защита. Социальное обеспечение. Социальное страхование. Уровень и качество жизни. Границы государственного регулирования, его эффективность. Фиаско государства.

РАЗДЕЛ IV. МЕГАЭКОНОМИКА

ТЕМА 9. Мировая экономика

Объективные основы формирования мировой экономики. Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция. Мировая экономика: структура и этапы ее становления. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Специализация и сравнительные преимущества. Внешняя торговля и торговая политика. Торговый баланс. Протекционистские барьеры. Международное движение капиталов, его формы. Международный кредит. Миграция рабочей силы. Валютная система. Валюта: национальная, резервная, свободно конвертируемая, замкнутая. Валютный курс и факторы, влияющие на его изменение. Платежный баланс. Глобализация: сущность, предпосылки, факторы, последствия. Регулирование международных экономических отношений.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- 1) лекции различных типов (в том числе проблемные лекции – 5,11; лекция-диалог – 4,8 и др);
 - 2) технология обучения в сотрудничестве (работа в парах, малых группах);
 - 3) семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, разбор конкретных ситуаций (на основе текущей актуальной информации), консультации; учебные дискуссии по теме: «Проблемы финансирования российской экономики»
 - 4) компьютерные (и медиа) технологии (создание презентаций).
 - 5) написание эссе и рефератов;
- Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием образовательных технологий, составляют около 30% от общего количества аудиторных занятий.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения. Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной экономической науки; участие в проведении научных исследований; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме; составление отчетов по теме или ее разделов, написание эссе.

6.1. План самостоятельной работы студентов

Неделя	№ темы	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1,2	1	Подготовка к аудиторному занятию по вопросам темы.	- Составить схему производственного процесса. - Составить мини-гlossарий к теме.	а) 1 б) 2 в) 1	4
3,4	2	- Подготовка к аудиторному занятию по вопросам темы; - Подготовить реферат.	- Составить схему системы образования в России - Составить мини-гlossарий к теме.	а) 1,3 б) 2 в) 6	4
4,6	3	Подготовка к аудиторному занятию по вопросам темы; Подготовить доклад	- Составить мини-гlossарий к теме.	а) 2 б) 3 в) 6	4
7,8	4	- Подготовка к аудиторному занятию по вопросам темы; - Подготовить эссе	Составить мини-гlossарий к теме; Проанализировать методы оценки эффективности деятельности учреждений здравоохранения	а) 1,2 б) 1 в) 1, 2,6	4
9,10	5	- Подготовка к аудиторному занятию по вопросам темы.	Составить мини-гlossарий к теме.	а) 1,3 б) 1 в) 3,5	4
11,12	6	- Подготовка к аудиторному занятию по вопросам темы. - Подготовка к контрольной работе	Составить мини-гlossарий к теме. Повторение основных понятий пройденного материала;	а) 1,3 б) 2 в)3,6	4
13,14	7	Подготовка к аудиторному занятию по вопросам темы;	- Составить мини-гlossарий к теме.	а) 1,3 б)1 в)1, 2.	4
15,16	8	- Подготовка к аудиторному занятию по вопросам темы. - Подготовить доклад	Составить мини-гlossарий к теме.	а) 1,2 б) 1 в)1,2,5	4
17	9	- Подготовка к аудиторному занятию по вопросам темы; - Подготовить эссе.	-Составить мини-гlossарий к теме.	а) 1,3 б) 1 в)1,3,4,5	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации по подготовке студентов к аудиторным занятиям

Подготовку к практическому занятию студентам необходимо начать с ознакомления с планом и методическими рекомендациями к семинару. Следует также внимательно прочитать конспекты лекций, что позволит полнее понять смысл и основное содержание вопросов, выносимых на обсуждение. При подготовке необходимо обратить внимание на изучаемые

основные понятия, которые необходимо рассмотреть. Завершающим этапом подготовки к семинару является работа с основной и дополнительной литературой, рекомендованной к занятию.

При подготовке к докладу или сообщению, следует изучить литературу и записи лекций, составить план. Само выступление можно подготовить в форме тезисов, содержащих факты и примеры для обоснования, раскрываемого вопроса. Время выступления должно быть не более 5-10 минут.

Семинарские занятия помогают лучшему усвоению учебной дисциплины, закреплению знаний, полученных на лекциях и при изучении литературы. Они прививают студенту навыки самостоятельного мышления и устного выступления, способствуют умению выражать и обосновывать свою позицию по различным проблемам, анализировать и оценивать современные события в стране и мире.

Таким образом, подготовка к аудиторным занятиям включает следующие этапы:

1. прочтение конспекта лекции;
2. чтение соответствующих глав учебника;
3. чтение первоисточников, рекомендованных к семинару;
4. конспектирование литературы;
5. ознакомление с дополнительной литературой.

Для более полного уяснения содержания терминов следует обращаться к психологическим, педагогическим, социально-педагогическим словарям, энциклопедиям, справочникам.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Выполнение рефератов является формой овладения предметом курса и одновременно одной из форм проверки знаний. Написание рефератов способствует всестороннему изучению и глубокому закреплению материала. Суть реферата в том, чтобы с помощью накопленных другими людьми знаний раскрыть выбранную тему.

Объем реферата должен составлять не более 15 страниц машинописного текста. Тематика рефератов студенту представлена в данном учебном пособии.

Выполнение реферата необходимо начинать со сбора материала, подбора специальной научной и учебной литературы, а также новых документов и нормативных актов, относящихся к теме, которые появились позднее и не были включены в список рекомендованной литературы. Важнейшим направлением подготовки реферата является изучение монографий и специальной научной литературы. Кроме книг желательно использовать периодические издания. Важно, чтобы информация была актуальной, а литература – современной.

После основательной обработки специальной литературы, собранного материала, достаточного для раскрытия основных положений темы, студенты приступают к оформлению реферата. Следует помнить, что реферат не должен быть простым переписыванием положений, изложенных в литературе. Необходимо, чтобы работа была творческой, осмысленной, опиралась на использование научного, фактического и цифрового материала. В работе должны быть использованы основные понятия, относящиеся к теме. Стандартный реферат традиционно состоит из нескольких частей:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление или план;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы.

Рассмотрим подробнее некоторые из частей. Оглавление к реферату должно содержать перечень глав, подглав и номера страниц к ним. Введение может состоять из одного абзаца, а может занимать страницу-полторы. Во введении обосновывается выбор темы (чем она важна), ее актуальность. Обозначаются цели и задачи работы. Дается краткий обзор использованных

источников.

Основная часть должна состоять из нескольких глав и параграфов, в которых последовательно излагается проблема.

В заключении в краткой форме необходимо привести общие выводы по главной теме, а также изложить собственный взгляд на проблему и ее решение.

Список использованной литературы, или библиография – это систематизированное составление списка использованных источников. Иными словами, те сведения, по которым даже посторонний человек сможет отыскать конкретную книгу. Список составляется в алфавитном порядке на последней странице реферата и имеет четкие правила.

Правила оформления списка литературы

Список используемой литературы – это перечень точных библиографических описаний книг и статей, использованных в процессе написания работы.

Рекомендуется следующая группировка литературы в списке:

1. Документы РФ и правительств других стран (Кодексы, Законы, Указы, Постановления).
2. Монографии классиков экономической теории.
3. Монографии современных ученых-экономистов.
4. Статьи из научных сборников и журналов.
5. Учебники и учебные пособия.

Методические рекомендации к подготовке эссе

Эссе – это самостоятельная письменная работа небольшого объема, выражающая собственные размышления обучающихся по конкретному вопросу. Тема эссе предлагается преподавателем.

Цель работы – раскрыть предложенную тему путем приведения каких-либо аргументов. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Следует понимать, что в эссе не может быть определенного или окончательного ответа. Автору необходимо понять сущность проблемы и связанного с ней фактического материала, продемонстрировать это понимание на основе предложенных выводов и рекомендаций.

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий:

обдумывание – планирование – написание – проверка – правка.

На первом этапе подготовки необходимо вникнуть в суть поставленной проблемы, четко сформулировать вопросы, на которые необходимо найти ответы в ходе исследования.

Второй этап – это сбор информации, подбор специальной научной и учебной литературы. Важнейшим направлением подготовки эссе является изучение монографий классиков, специальной научной литературы, журнальных статей, статистических материалов.

Третий этап – планирование, определяющее цели, основные идеи, источники информации, сроки окончания и представления работы. План может иметь тезисную форму и должен быть нацелен на охват всех аспектов проблемы, которые указаны во введении.

Третий этап – написание эссе. Логика написания эссе определяется его структурой, которая включает:

- введение,
- основную часть,

- заключение,
- список литературы.

Введение должно включать обоснование актуальности выбранной темы, краткое изложение понимания сути темы и подход к анализу проблемы, сформулированной в теме. В данном разделе следует выделить аспекты проблемы, которые предполагается проанализировать, и указать какие вопросы останутся за пределами исследования и по каким причинам, а также дать краткие определения ключевых терминов, сведя их число к минимуму.

В основной части, которая является теоретической основой анализа выбранной проблемы и ее изложения, приводятся результаты проведенного анализа, дается их обоснование на основе осмысленной информации, выбранной аргументации и анализа имеющихся в научной среде позиций по этой проблеме. Основная часть должна быть четко структурирована и содержать логически обоснованные результаты анализа и аргументированные положения и выводы.

В заключении приводятся обобщения и аргументированные выводы по теме исследования. Оно подводит итог исследования, заостряет внимание на самых существенных его результатах, подкрепляет значимость результатов, приведенных в основной части. При составлении заключения рекомендуется использовать повторение наиболее значимых выводов, утверждений, иллюстрации, цитаты. Важный, дополняющий элемент заключения эссе – указание на возможное применение результатов исследования и дальнейшие направления развития темы.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Наименование оценочного средства (форма текущего контроля)	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	Проверка контрольной работы	Темы 1-6	ОК – 1, ОПК - 3
2	Проверка реферата	Темы 7-10	ОК – 1, ОПК-3
3	Проверка доклада	Темы 3,8	ОК – 1, ОПК-3
4	Проверка эссе	Тема 4-6	ОПК -3

Примерный перечень вопросов контрольной работы:

1. Экономическая наука и ее структура.
2. Потребности: сущность, классификация, формирование и развитие.
3. Ресурсы, факторы и затраты производства.
4. Производство и его эффективность. Структура производства.
5. Воспроизводство и его типы.
6. Организационно-правовые формы предпринимательства.
7. Заработная плата: сущность, виды, формы.
8. Экономические субъекты (агенты). Экономические интересы и экономические отношения.
9. Собственность. Формы собственности.
6. Деньги, их функции и виды.
7. Денежное обращение. Денежная система. Закон денежного обращения.
8. Экономические субъекты и экономические институты.
9. Экономические отношения, их структура.
10. Отношения собственности: содержание и элементы.
11. Формы собственности. Структура собственности в современной экономике.

12. Экономическая система: содержание, типы, модели.

Показатели и критерии оценивания контрольной работы
по балльной системе от 0 до 5 баллов.

Показатели	Баллы (max-min)
самостоятельность выполнения	0-1
степень владения теоретическим материалом и знаниями, полученными в ходе изучения основной и дополнительной литературы	0-1
глубина и полнота раскрытия всех вопросов	0-2
наличие авторской точки зрения по предложенным к рассмотрению вопросам	0-1
Итого баллов max	5

Шкала приведения балльных оценок в традиционную систему оценок

Шкала балльно-рейтинговой системы	Традиционная шкала
0-1	Неудовлетворительно
2	Удовлетворительно
3	Хорошо
5-4	Отлично

Примерная тематика докладов:

1. Факторы нарушения равновесия на российских рынках товаров.
2. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
3. Проблемы эластичности спроса на российские товары.
4. Развитие конкуренции на товарных рынках России
5. Монополизм в экономике России и проблемы его преодоления.
6. Факторные доходы субъектов экономики: особенности формирования в современной России.
7. Рынок рабочей силы в современной России.
8. Количественные и качественные характеристики ресурса «труд» в современной России.
9. Молодежь и рынок труда.
10. Основные проблемы и направления инвестиций в человеческий капитал: зарубежный опыт и Россия.

Показатели и критерии оценивания доклада, сообщения
по балльной системе от 0 до 5 баллов

Показатели	Баллы (max-min)
Качество доклада (производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; четко выстроен; рассказывается, но не объясняется суть работы)	0-1
Использование демонстрационного материала (автор представил демонстрационный материал и хорошо в нем ориентировался; использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; представленный демонстрационный материал не использовался)	0-1
Качество ответов на вопросы (отвечает на вопросы; не может ответить на большинство вопросов; не может четко ответить на вопросы)	0-1

Владение научным и специальным аппаратом (показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины)	0-1
Четкость выводов (полностью характеризуют работу; не четкие; имеются, но не доказаны).	0-1
Итого баллов max	5

Шкала приведения балльных оценок в традиционную систему оценок

Шкала балльно-рейтинговой системы	Традиционная шкала
0-1	Неудовлетворительно
2	Удовлетворительно
3	Хорошо
5-4	Отлично

Примерная тематика рефератов:

1. Экономический человек и рациональное экономическое поведение.
2. Экономическое мышление: роль и место в структуре общественного сознания.
3. Изменение экономики и развитие экономической теории.
4. Экономическая теория и экономическая политика: проблемы взаимодействия.
1. Факторы производства и структура российской экономики.
2. Ограниченность ресурсов и экономический выбор России.
3. Материальное производство и непродовольственная сфера.
4. Становление и развитие товарного хозяйства в России.
5. Основные направления эволюции кредитных денег.
6. Электронные деньги: проблемы использования в российской экономике.

Показатели и критерии оценивания реферата

по балльной системе от 0 до 5 баллов.

Показатели	Баллы (max-min)
Актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; Обоснованность выбора источников: круг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме	0-1
Степень раскрытия сущности проблемы: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	0-3
Соблюдение требований к оформлению реферата, грамотность (орфографические и синтаксические ошибки, стилистические погрешности, опечатки, литературный стиль)	0-1
Итого баллов max	5

Шкала приведения балльных оценок в традиционную систему оценок

Шкала балльно-рейтинговой системы	Традиционная шкала
0-1	Неудовлетворительно
2	Удовлетворительно
3	Хорошо
5-4	Отлично

Примерная тематика эссе:

1. Являются ли выгодными инвестиции в человеческий капитал?
2. Роль образования в процессе подготовки современных кадров
3. Экономический рост и проблемы окружающей среды
4. Проблемы инвестирования человеческого капитала
5. Причины дефицита государственного бюджета в России?
6. Финансирование образования: функция государства или частных лиц?
7. Как кривая Лаффера отражает ситуацию в налоговой системе в России?
8. Оправданы ли региональные особенности социальной политики?
9. Рынок труда: возможна ли полная занятость?

Показатели и критерии оценивания эссе по балльной системе от 0 до 5 баллов.

Показатели	Баллы (max- min)
Знание и понимание теоретического материала (рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, используемые понятия строго соответствуют теме, самостоятельность выполнения работы)	0-1
Анализ и оценка информации (грамотно применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме)	0-2
Построение суждений, обоснованность выводов (изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны, выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, приводятся различные точки зрения и их личная оценка, общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи)	0-2
Итого баллов max	5

Шкала приведения балльных оценок в традиционную систему оценок

Шкала балльно-рейтинговой системы	Традиционная шкала
0-1	Неудовлетворительно
2	Удовлетворительно
3	Хорошо
5-4	Отлично

Рекомендуемый перечень вопросов к зачету (1 семестр):

1. Этапы становления экономической теории. Экономическая наука и ее структура.
2. Предмет экономической теории. Методы, этапы и уровни экономического анализа. Экономические категории, законы, принципы.
3. Потребности, их структура. Потребление и производство, их взаимосвязь.
4. Производство. Ресурсы, факторы и затраты производства.
5. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.
6. Результаты производства. Эффективность производства. Структура производства.
7. Воспроизводство, его стадии и типы.
8. Альтернативная стоимость. Закон возрастания вмененных издержек.
9. Товар и его характеристика в экономической теории.
10. Деньги, их функции и виды.
11. Денежное обращение. Денежная система. Закон денежного обращения.
12. Экономические субъекты и экономические институты.
13. Экономические отношения, их структура.
14. Отношения собственности: содержание и элементы.
15. Формы собственности. Структура собственности в современной экономике.
16. Экономическая система: содержание, типы, модели.
17. Рынок: сущность, условия существования, функции, структура. Фиаско рынка.
18. Спрос и его факторы. Закон и кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
19. Предложение и его факторы. Закон предложения. Кривая предложения.
20. Эластичность спроса и эластичность предложения.
21. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем производства. Нарушение равновесия.
22. Конкуренция: сущность, виды и функции. Типы рыночных структур.
23. Совершенная конкуренция: сущность, условия, методы, эффективность.
24. Олигополия: сущность, условия, типы, модели ценообразования, методы.
25. Монополия: сущность, условия, формы и методы.
26. Монополистическая конкуренция: сущность, условия, методы.
27. Предпринимательство: сущность, цели, формы организации.
28. Фирма как основное звено экономики.
29. Капитал: сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала.
30. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Прибыль, норма прибыли.
31. Издержки и прибыль фирмы: экономический и бухгалтерский подходы.
32. Производство и издержки фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
33. Производство и издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
34. Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
35. Экономическое поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
36. Особенности спроса и предложения на рынке ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов.
37. Рынок капитала. Ссудный процент, ставка ссудного процента. Спрос и предложение на рынке капитала.
38. Инвестирование. Дисконтирование.
39. Рынок земли. Рента. Арендная плата. Цена земли.
40. Рынок труда. Заработная плата: сущность, формы, системы.
41. Спрос и предложение на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
42. Доходы и расходы домохозяйства в рыночной экономике.
43. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.
44. ВВП/ВНП и методы их подсчета.
45. ЧВП, НД. Национальное богатство.

46. Экономический цикл: сущность, причины, виды и фазы. Антикризисная политика государства.
47. Экономические кризисы, их типы и значение.
48. Инфляция: сущность, причины, виды, механизмы, социально-экономические последствия.
49. Безработица: сущность, причины, формы, измерение, социально-экономические последствия. Закон Оукэна. Кривая Филлипса.
50. Экономический рост: сущность, факторы, показатели, типы.
51. Макроэкономическое равновесие: сущность и виды.
52. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
53. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
54. Сущность, причины, цели, объекты и методы ГРЭ. Экономические функции государства.
55. Направления ГРЭ. Экономическая политика государства. Границы и эффективность ГРЭ. Фиаско государства.
56. Финансовая система: сущность, функции, структура.
57. Государственный бюджет: сущность, структура, функции. Несбалансированность бюджета.
58. Налоги и налоговая система: сущность, структура, функции. Кривая Лаффера. Фискальная политика: сущность, виды, инструменты.
59. Денежный рынок. Денежная масса, ее агрегаты.
60. Кредит: сущность, функции, виды. Кредитная система.
61. Банки и банковская система. Денежный мультипликатор.
62. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, методы, объекты, субъекты, инструменты, виды.
63. Социальная сфера. Социальная политика: сущность, направления, структура, объекты.
64. Неравенство в доходах, его причины. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
65. Мировая экономика: сущность, факторы и тенденции развития.
66. Международное движение товаров и услуг.
67. Международное движение факторов производства: капитала, трудовых ресурсов.
68. Международная валютная система. Валютный курс. Платежный баланс.

Показатели и критерии оценивания ответов на зачете

Максимальная итоговая оценка за семестр принимается равной 100 баллам.

Баллы распределяются следующим образом: 60 – максимальное количество баллов текущего рейтинга, 40 – максимальное количество баллов зачетного рейтинга.

Студент допускается к зачету, если значение текущего рейтинга равно 36 баллам и более.

Шкала балльно-рейтинговой системы	Традиционная шкала оценок	Критерий оценки	Итоговое решение для дисциплины с зачетом
$0 \leq R_{\text{дис}} \leq 60$	Неудовлетворительно	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество	«Не зачтено»

		их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	
$60 < R_{\text{дис}} < 73$	Удовлетворительно	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	«Зачтено»
$73 \leq R_{\text{дис}} < 87$	Хорошо	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	«Зачтено»
$87 \leq R_{\text{дис}} \leq 100$	Отлично	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	«Зачтено»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Экономика»

а) основная литература:

1. Липсиц, И.В. Экономика. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: КноРус, 2015. – 200 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/53617>
2. Основы экономической теории: учеб. В 3 ч. Ч. 1. Экономика как система [Электронный ресурс] / А.С. Алямовская, А.Д. Голыжбин, А.Н. Дроздова, Л.И. Ермакова, Н.Н. Коновалов, А.Ф. Лещинская, Д.Д. Москвин. - М. : МИСиС, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876234315.html>
3. Экономика [Электронный ресурс] : Учебное издание / Под общ. ред. В.Я. Осташко. - М. : Издательство АСВ, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930935615.html>
4. Экономика. Для студентов неэкономических специальностей [Электронный ресурс] / Ефимова Е.Г. - М. : ФЛИНТА, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495928.html>

б) дополнительная литература:

1. Капогузов, Е.А. Введение в экономическую теорию. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / Е.А. Капогузов, М.Ю. Маковецкий. – Электрон. дан. – Омск : ОмГУ, 2015. – 284 с. – URL: <http://e.lanbook.com/book/69788>
2. Липсиц И. В. Экономика: ученик [Электронный ресурс] /И. В. Липсиц. – 8-е изд.- М. :Магистр, 2016. – 607 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550145>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. лицензионное ПО:

- «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013;
- «Антивирус Касперского» 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № XII-567116 от 29.08.2016;

свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader; 7zip.

2. ООН и устойчивое развитие [Электронный ресурс]: официальный сайт. – URL: <http://www.un.org/ru/development/sustainable/>

3.Официальный сайт Всемирного банка <http://www.WORLDBANK.org>.

4.Росстат [Электронный ресурс]: Официальный сайт. – URL: <http://gks.ru/>

5. Консультант Студента. Электронная библиотека медицинского вуза. - URL: <http://www.studmedlib.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика»

1. Учебные аудитории ПГУ для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные мебелью, досками и др.;

2. Электронный читальный зал библиотеки ПГУ (9-110), доступ к ЭБС: Лань, ZNANIUM, BOOK.ru, Юрайт, ЭБД РГБ, Консультант студента и др.;

3. Аудитории для самостоятельной подготовки студентов: ПГУ 10-204, ПГУ 10-209;

4 Обязательная и дополнительная литература для студентов в читальном и абонентском залах библиотеки ПГУ.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Программу составил:

к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и международные отношения»

И. А. Питайкина

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и международные отношения»

Протокол № 8/а

от «04» 03 2016 года

Зав. кафедрой «Экономическая теория и международные отношения»

О. Н. Сафонова

Программа согласована с деканом ФС

Л. А. Зюлькина

Программа одобрена методической комиссией МИ

Протокол № 7

от «05» 03 2016 года


Председатель методической комиссии

О. В. Калмин

Сведения о дополнениях и изменениях, внесенных в рабочую программу дисциплины

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2016-2017	№ 11 от 05.06.17 <i>[Подпись]</i>	Внесено изменение в аннотацию к учеб. пособию «Физ. химия металлов»	1	1	1
		«Физ. химия металлов»			
2017-2018	№ 1 от 30.08.17 <i>[Подпись]</i>	Добавлено в п. 5 программы изменение содержания к образовательным результатам к образовательным результатам в области «Физ. химия металлов»	7	7	1

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрация изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой
2019/2020 уч. год	Протокол № 1 от 02.09.2019	п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
2020/2021 уч. год	Протокол № 1 от 01.09.2020	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	