

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПРИБОРОСТРОЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОНИКИ



«УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПИТЭ
В.Д.Кревчик
«21» октября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

С.1.1.3. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность	17.05.01. «Боеприпасы и взрыватели»
Специализация №2	«Взрыватели»
Квалификация выпускника	инженер
Форма обучения	очная

Пенза, 2016 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных и общенаучных компетенций, включая:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Курс «Иностранный язык (английский)» включен в базовый цикл по направлению 17.05.01. «Боеприпасы и взрыватели» по профилю подготовки «Взрыватели» (блок С.1).

Содержание дисциплины обеспечивает **практическую направленность** в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, английский язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику совершенствовать свои знания, изучая современную иностранную литературу по соответствующей специальности. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-6	«способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»	знать: - лексический минимум в объеме общего и терминологического характера (для иностранного языка); уметь: - читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке для получения необходимой информации; владеть: - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; - навыками критического восприятия информации; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)»

4.1. Структура дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п / п	Наименование тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)				
				Аудиторная работа		Самостоятельная работа									
				Всего	Практические занятия	Всего	Подготовка к практическим занятиям	Выполнение Д/з	Подготовка к тесту	Подготовка к экзамену или зачету	Тест	Контрольный перевод	Проверка д/з	Устное сообщение	Ролевая игра
1	<p>Тема 'Our University' <u>Грамматика</u>: Порядок слов в предложении. Вопросительные предложения. <u>Лексика</u>: основные способы словообразования. Выполнение лексических упражнений по теме: 'Our University' <u>Чтение</u>: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование</u>: аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u>: правила речевого этикета. Монологическая речь по теме. <u>Письмо</u>: выполнение письменных заданий по теме.</p>	1	1-3	6	6	6	4	2			1	1 - 2		3	
2	<p>Тема 'Higher Education in the Russian Federation' Основной курс. Unit 1. <u>Грамматика</u>: система</p>	1	4-9	12	12	12	6	4	2		9	5 - 6	4 - 9	8	

	времен действительного залога <u>Лексика</u> : Выполнение лексических упражнений по теме: 'Higher Education in the Russian Federation' <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аудирование:															
	аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Монологическая речь по теме. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме.															
3	Тема 'Higher Education in Great Britain' . Основной курс. Unit 2. Грамматика : Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции Причастия I, II <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме 'Higher Education in Great Britain' . <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Монологическая речь по теме. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме.	1	10- 13	8	8	8	4	4			11 - 12	1 0 - 1 3	13			
4	Тема 'Inventors and Inventions' Основной курс. Unit 3. Грамматика : Герундий, сравнение ing-форм: <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме 'Inventors and Inventions' <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме.	1	14- 16	6	6	6	2	2	2		16	15	1 4 - 1 6	15		
5	Тема 'Scientific and Technological Progress' Основной курс Unit 4. Грамматика : функции и значения глаголов "to be", "to have" <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме 'Scientific and Technological Progress' . <u>Чтение</u> :	1	17- 18	4	4	4	2	1	1		18		1 7			

	поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование:</u> аудирование текстов по теме. <u>Говорение:</u> правила речевого этикета. Монологическая речь по теме. Письмо: выполнение письменных заданий по теме. Аннотирование.															
	Подготовка к зачету															9
	Всего за семестр			36		36										
	Зачет															
6	Раздел 6.	2														

	Основной курс. <u>Грамматика:</u> повторение <u>Лексика:</u> выполнение лексических упражнений по теме ' Communication '. <u>Чтение:</u> поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование:</u> аудирование текстов по теме. <u>Говорение:</u> правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме. <u>Письмо:</u> выполнение письменных заданий по теме. .	2	1-3	6	6	6	4	2				2	2-3		3	
7	Тема 'Computers' Основной курс. Unit 1. <u>Грамматика:</u> части речи, словосочетания «глагол-существительное». <u>Лексика:</u> выполнение лексических упражнений по теме ' Computers '. <u>Чтение:</u> поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование:</u> аудирование текстов по теме. <u>Говорение:</u> Диалогическая и монологическая речь по теме. <u>Письмо:</u> выполнение письменных заданий по теме.	2	4-7	8	8	8	6	2				6	5-7	7		
8	Тема 'Automation' Основной курс. Unit 2. <u>Речь:</u> классифицирующие выражения. <u>Лексика:</u>	2	8-10	6	6	6	2	2	2			9	9		10	

	<p>выполнение лексических упражнений по теме Automation <u>Чтение:</u></p> <p>поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование:</u> аудирование текстов по теме. <u>Говорение:</u> правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме. <u>Письмо:</u> выполнение письменных заданий по теме..</p>															
9	<p>Тема 'Robots'</p> <p>Основной курс. Unit 3. <u>Грамматика:</u> определительное придаточное, контекстная ссылка. <u>Лексика:</u> выполнение лексических упражнений по теме 'Robots' "</p> <p><u>Чтение:</u> поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование:</u> аудирование текстов по теме. <u>Говорение:</u> правила речевого этикета.</p>	2	11-14	8	8	8	4	2	2		14	1 2	1 2 - 1 3		13	

	<p>Диалогическая и монологическая речь по теме.</p> <p><u>Письмо:</u> выполнение письменных заданий по теме.</p>															
10	<p>Тема 'Buying a Computer'</p> <p>Основной курс. Unit 4. <u>Речь:</u> приветствие, предложение помощи, описание, сравнение и т.д. <u>Лексика:</u> выполнение лексических упражнений по теме 'Buying a Computer'</p> <p><u>Чтение:</u> поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование:</u> аудирование текстов по теме. <u>Говорение:</u> правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме. <u>Письмо:</u> выполнение письменных</p>	2	15-18	8	8	8	4	2	2				16 - 17		17	

	заданий по теме.															
	Подготовка к зачету.	2								9						
	Всего за семестр			36		3 6										
	Зачет															
1 1	Тема 'My faculty' Основной курс. Unit 5 <u>Грамматика</u> : герундий, причастие, относительные местоимения. <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме ' My faculty '. <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме.	3	1-6	12	12	1 2	6	4	2		6	4	2 - 5		3, 5	
1 2	Тема 'Computer System' Основной курс. Unit 6 <u>Грамматика</u> : превосходная степень сравнения прилагательных. <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме ' Computer System '. <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме.	3	7- 12	12	12	12	8	4				9	8 - 1 2		12	

1 3.	Тема 'Computer Anxiety' Основной курс. Unit 7 <u>Грамматика</u> : модальные глаголы. <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по темам ' Computer Anxiety '. <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование</u> :	3	13- 18	12	1 2	1 2	6	4	2		1 7	1 4	14 - 16		16	
---------	--	---	-----------	----	--------	--------	---	---	---	--	--------	--------	---------------	--	----	--

	аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме.															
	Подготовка к зачету										9					
	Всего за семестр			36		36										
	зачет															
1 4	Тема 'Prehistory of Computers' Основной курс. Unit 5 <u>Грамматика</u> : герундий, причастие, относительные местоимения. <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме ' Prehistory of Computers '. <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме.	3	1-6	12	12	1 2	6	4	2		6	4	2 - 5		3, 5	
1 5	Тема 'Hackers and Computer Crimes' Основной курс. Unit 6 <u>Грамматика</u> : превосходная степень сравнения прилагательных. <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по теме ' Hackers and Computer Crimes '. <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование</u> : аудирование текстов по теме. <u>Говорение</u> : правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме. <u>Письмо</u> : выполнение письменных заданий по теме.	3	7-12	12	12	12	8	4				9	8 - 1 2		12	
1 6	Тема 'Computer Security' Основной курс. Unit 7 <u>Грамматика</u> : модальные глаголы. <u>Лексика</u> : выполнение лексических упражнений по темам ' Computer Security '. <u>Чтение</u> : поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по	3	13-18	12	1 2	1 2	6	4	2		1 7	1 4	14 - 16		16	

	теме. <u>Аудирование:</u> аудирование текстов по теме. <u>Говорение:</u> правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме. <u>Письмо:</u> выполнение письменных заданий по теме.																
	Повторение пройденного за год материала. Подготовка к экзамену					36				3							
	Итого за семестр				36	36											
	Экзамен																
	Общая трудоемкость, в часах				144	180											
												Промежуточная аттестация					
												Форма		Семестр			
												Зачет		1, 2,3			
														Экзамен		4	

4.2. Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)»
Основной курс - очная форма обучения

<p>Тема 'Our University'</p> <p><u>Грамматика:</u> Порядок слов в предложении. Вопросительные предложения.</p> <p><u>Лексика:</u> основные способы словообразования. Выполнение лексических упражнений по теме: 'Our University'</p> <p><u>Чтение:</u> поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме.</p> <p><u>Аудирование:</u> аудирование текстов по теме.</p> <p><u>Говорение:</u> правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме - устное сообщение.</p> <p><u>Письмо:</u> выполнение письменных заданий по теме. Контрольный перевод.</p>
<p>Тема 'Higher Education in the Russian Federation'</p> <p>Unit 1. <u>Грамматика:</u> система времен действительного залога</p> <p><u>Лексика:</u> Выполнение лексических упражнений по теме: 'Higher Education in the Russian Federation'</p> <p><u>Чтение:</u> поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аннотирование.</p> <p><u>Аудирование:</u> аудирование текстов по теме.</p> <p><u>Говорение:</u> правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме - устное сообщение.</p> <p><u>Письмо:</u> выполнение письменных заданий по теме.</p>
<p>Тема 'Higher Education in Great Britain'</p> <p>Unit 2.</p> <p><u>Грамматика:</u> Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции Причастия I, II.</p> <p><u>Лексика:</u> выполнение лексических упражнений по теме 'Higher Education in Great Britain'.</p> <p><u>Чтение:</u> поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аннотирование.</p> <p><u>Аудирование:</u> аудирование текстов по теме.</p> <p><u>Говорение:</u> правила речевого этикета. Презентация.</p> <p><u>Письмо:</u> выполнение письменных заданий по теме. Контрольный перевод.</p>
<p>Тема 'Inventors and Inventions'.</p> <p>Unit 3.</p> <p><u>Грамматика:</u> Герундий, сравнение ing-форм. Страдательный залог</p> <p><u>Лексика:</u> Выполнение лексических упражнений по теме 'Inventors and Inventions'.</p> <p><u>Чтение:</u> поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аннотирование.</p> <p><u>Аудирование:</u> аудирование текста по теме.</p> <p><u>Говорение:</u> правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме – устное сообщение.</p> <p><u>Письмо:</u> выполнение письменных заданий по теме. Контрольный перевод.</p>
<p>Тема 'Scientific and Technological Progress'</p> <p>Unit 4.</p> <p><u>Грамматика:</u> функции и значения глаголов "to be", "to have"</p> <p><u>Лексика:</u> выполнение лексических упражнений по теме 'Scientific and Technological Progress'.</p> <p><u>Чтение:</u> поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аннотирование.</p> <p><u>Аудирование:</u> аудирование текстов по теме.</p> <p><u>Говорение:</u> правила речевого этикета.</p> <p><u>Письмо:</u> выполнение письменных заданий по теме. Контрольный перевод.</p>
<p>Тема 'Communication'</p> <p><u>Грамматика:</u> повторение</p> <p><u>Лексика:</u> выполнение лексических упражнений по теме 'Communication'.</p> <p><u>Чтение:</u> поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. <u>Аудирование:</u> аудирование текстов по теме.</p> <p><u>Говорение:</u> правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме – устное общение.</p> <p><u>Письмо:</u> выполнение письменных заданий по теме.</p>
<p>Тема 'Computers'</p> <p>Unit 1.</p> <p><u>Грамматика:</u> части речи, словосочетания «глагол-существительное».</p> <p><u>Лексика:</u> выполнение лексических упражнений по теме 'Computers'.</p> <p><u>Чтение:</u> поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме.</p> <p><u>Аудирование:</u> аудирование текстов по теме.</p>

Говорение: Презентация по теме.

Письмо: выполнение письменных заданий по теме. Контрольный перевод.

<p>Тема 'Automation'</p> <p>Unit 2.</p> <p><u>Речь</u>: классифицирующие выражения</p> <p><u>Лексика</u>: выполнение лексических упражнений по теме 'Automation'.</p> <p><u>Чтение</u>: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме.</p> <p><u>Аудирование</u>: аудирование текстов по теме.</p> <p><u>Говорение</u>: правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме – устное сообщение.</p> <p><u>Письмо</u>: выполнение письменных заданий по теме.</p>
<p>Тема 'Robots'</p> <p>Unit 3.</p> <p><u>Грамматика</u>: определительное придаточное, контекстная ссылка.</p> <p><u>Лексика</u>: выполнение лексических упражнений по теме 'Robots'.</p> <p><u>Чтение</u>: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аннотирование.</p> <p><u>Аудирование</u>: аудирование текстов по теме.</p> <p><u>Говорение</u>: правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме – устное сообщение.</p> <p><u>Письмо</u>: выполнение письменных заданий по теме.</p>
<p>Тема 'Buying a Computer'</p> <p>Unit 4.</p> <p><u>Речь</u>: приветствие, предложение помощи, описание, сравнение и т.д.</p> <p><u>Лексика</u>: выполнение лексических упражнений по теме 'Buying a Computer'.</p> <p><u>Чтение</u>: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме.</p> <p><u>Аудирование</u>: аудирование текстов по теме.</p> <p><u>Говорение</u>: правила речевого этикета. Ролевая игра по теме.</p> <p><u>Письмо</u>: выполнение письменных заданий по теме.</p>
<p>Тема 'My faculty'</p> <p>Unit 5</p> <p><u>Грамматика</u>: герундий, причастие, относительные местоимения.</p> <p><u>Лексика</u>: выполнение лексических упражнений по теме 'My faculty'.</p> <p><u>Чтение</u>: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме.</p> <p><u>Аудирование</u>: аудирование текстов по теме.</p> <p><u>Говорение</u>: правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме – устное сообщение.</p> <p><u>Письмо</u>: выполнение письменных заданий по теме.</p>
<p>Тема 'Computer System'</p> <p>Unit 6</p> <p><u>Грамматика</u>: превосходная степень сравнения прилагательных.</p> <p><u>Лексика</u>: выполнение лексических упражнений по теме 'Computer System'.</p> <p><u>Чтение</u>: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме.</p> <p><u>Аудирование</u>: аудирование текстов по теме.</p> <p><u>Говорение</u>: правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме – устное сообщение.</p> <p><u>Письмо</u>: выполнение письменных заданий по теме.</p>
<p>Тема 'Computer Anxiety'</p> <p>Unit 7</p> <p><u>Грамматика</u>: модальные глаголы.</p> <p><u>Лексика</u>: выполнение лексических упражнений по темам 'Computer Anxiety'.</p> <p><u>Чтение</u>: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аннотирование.</p> <p><u>Аудирование</u>: аудирование текстов по теме.</p> <p><u>Говорение</u>: правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме – устное сообщение.</p> <p><u>Письмо</u>: выполнение письменных заданий по теме.</p>
<p>Тема 'Prehistory of Computers'</p> <p>Unit 8</p> <p><u>Грамматика</u>: модальные глаголы.</p> <p><u>Лексика</u>: выполнение лексических упражнений по темам 'Prehistory of Computers'.</p> <p><u>Чтение</u>: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аннотирование.</p> <p><u>Аудирование</u>: аудирование текстов по теме.</p> <p><u>Говорение</u>: правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме – устное сообщение.</p>

<p><u>Письмо</u>: выполнение письменных заданий по теме.</p> <p>Тема 'Hackers and Computer Crimes'</p>
<p>Unit 9</p> <p><u>Грамматика</u>: модальные глаголы.</p> <p><u>Лексика</u>: выполнение лексических упражнений по темам 'Hackers and Computer Crimes'.</p> <p><u>Чтение</u>: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аннотирование.</p> <p><u>Аудирование</u>: аудирование текстов по теме.</p> <p><u>Говорение</u>: правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме – устное сообщение.</p> <p><u>Письмо</u>: выполнение письменных заданий по теме.</p>
<p>Тема 'Computer Security'</p>
<p>Unit 10</p> <p><u>Грамматика</u>: модальные глаголы.</p> <p><u>Лексика</u>: выполнение лексических упражнений по темам "'Computer Security'".</p> <p><u>Чтение</u>: поисковое, ознакомительное, изучающее, чтение текстов по теме. Аннотирование.</p> <p><u>Аудирование</u>: аудирование текстов по теме.</p> <p><u>Говорение</u>: правила речевого этикета. Диалогическая и монологическая речь по теме – устное сообщение.</p> <p><u>Письмо</u>: выполнение письменных заданий по теме.</p>

5. Образовательные технологии

5.1. Технологии обучения

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обусловлен:

1) необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации;

2) необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Английский язык» определяет необходимость более широкого использования новых образовательных технологий, хотя традиционные (репродуктивные) методы, направленные на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы, также помогают реализовывать ряд задач.

Таким образом, обучение английскому языку происходит с использованием следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

Технология модульного обучения предусматривает деление содержания дисциплины на вполне автономные разделы/модули, интегрированные в общий курс.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в целом расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

Технология использования компьютерных программ позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Компьютерные программы предназначены в основном для самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

Интернет-технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований. Использование данных технологий позволяет оказывать консультационную поддержку студентам, осуществлять контроль письменных работ, выполняемых студентами самостоятельно.

Технология индивидуализации обучения помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля, уровня сформированности навыков чтения и аудирования на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по английскому языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Проектная технология ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

Технология обучения в сотрудничестве реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

Игровая технология позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

Технология развития критического мышления способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т.д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий.

Комплексное, интегративное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

5.2. Образовательные технологии для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению аспирантов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на

следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с аспирантами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов (индивидуальная, групповая, коллективная) является важной частью деятельности в рамках данного курса.

6.1. План самостоятельной работы студентов (очная форма обучения)

№ нед.	Те ма	Вид самостоятель ной работы	Задание	Рекомендуемая литература	К о л - в о часо в
1 курс 1 семестр					
1-3	Our University	Подгот овка к аудитор ным занятиям	Изучить материалы кафедры по теме Выполнить практико- ориентированные задания . Подготовить устное сообщение по теме. (2, стр.4-12)	1. Александрова С.Э., Изве- кова С.В., Кондрашина Т.Н. / под редакцией Трякиной С.Н. / при участии Струниной Н.В., Кожевниковой Е.И. Учебное пособие «Английский язык для студентов первого курса технических специальностей». Пенза, ИИЦ ПГУ, 2009. 2. Васильева Г.В., Якушева И.В. Методические указания по изучению грамматики английского языка. Пенза, 2007. 3. Аристова Л.В., Кокурина С.А. «Реферирование и аннотирование англоязычного текста», Пенза, ИИЦ ПГУ, 2008. 4. Учебное пособие «English for socializing» Данкова Н.С., Костюшина Е.В., Юрасова О.Н. Пенза, ИИЦ ПГУ, 2013.	6
4-9	Higher Education in the Russian Federation	Подгот овка к аудитор ным занятия м	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литеатуры .Выполн ить практико- ориентированные задания (1, стр. 3- 25; 5, стр. 4-9; 3, стр.4-8, 2, стр.40- 50). Подготовить устное сообщение по теме. Подготовка к тесту.		12
10-13	Higher Education in Great Britain	Подготовк а к аудиторн ым занятиям.	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литеатуры .Выполн ить практико- ориентированные задания (1, стр. 26- 51; 5, стр. 10-17; 3, стр.9-12; 2, тр.51- 56). Подготовить презентацию по теме.		8
14-16	Inventors and Inventions	Подготовк а к аудиторн ым занятиям	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литеатуры .Выполн ить практико-		6

			ориентированные задания (1, стр. 52-78; 5, стр. 18-25; 3, стр.13; 2, стр. 85-87). Подготовить устное сообщение по теме. Подготовка к тесту.		
17-18	Scientific and Technological Progress	Подготовка к аудиторным занятиям	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литературы .Выполнить практико-ориентированные задания (1, стр. 79-101; 5, стр. 26-35; 3,стр.14). Подготовка к тесту.		4
	Подготовка к зачету.				9

1 курс 2 семестр

1-3	Му Faculty	Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучить материалы кафедры по теме Выполнить практико-ориентированные задания . Подготовить устное сообщение по теме.(2, стр.36-49)	1. Александрова С.Э., Извекова С.В., Кондрашина Т.Н. / под редакцией Трякиной С.Н. / при участии Струниной Н.В., Кожевниковой Е.И.Учебное пособие «Английский язык для студентов первого курса технических специальностей». Пенза, ИИЦ ПГУ, 2009. 2.Васильева Г.В., Якушева	6
-----	------------	-----------------------------------	--	---	---

4-7	Communication	Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литературы. Выполнить практические задания (1, стр.2-6). Подготовить презентацию по теме.	И.В. Методические указания по изучению грамматики английского языка. Пенза, 2007. 3.Аристова Л.В., Кокурина С.А. «Реферирование и аннотирование англоязычного текста», Пенза, ИИЦ ПГУ, 2008. 4.Учебное пособие «English for socializing» Данкова Н.С., Костюшина Е.В., Юрасова О.Н. Пенза, ИИЦ ПГУ, 2013.	8
8-10	Computers	Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литературы. Выполнить практические задания (1, стр.7-10), Подготовить устное сообщение.	1. Александрова С.Э., Извекова С.В., Кондрашина Т.Н. / под редакцией Трякиной С.Н. / при участии Струниной Н.В., Кожевниковой Е.И.Учебное пособие «Английский язык для студентов первого курса технических специальностей». Пенза, ИИЦ ПГУ, 2009. 2.Васильева Г.В., Якушева И.В. Методические указания по изучению грамматики английского языка. Пенза, 2007. 3.Аристова Л.В., Кокурина С.А. «Реферирование и аннотирование англоязычного текста», Пенза, ИИЦ ПГУ, 2008. 4.Учебное пособие «English for socializing» Данкова Н.С., Костюшина Е.В., Юрасова О.Н. Пенза, ИИЦ ПГУ, 2013.	6
11-14	Automation	Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литературы. Выполнить практические	1. Александрова С.Э., Извекова С.В., Кондрашина Т.Н. / под редакцией Трякиной С.Н. / при участии Струниной Н.В., Кожевниковой Е.И.Учебное пособие «Английский язык для студентов первого курса технических	8

			ориентированные задания (1, стр.11-15, 3, стр.16). Подготовить сообщение. Подготовка к тесту.	специальностей». Пенза, ИИЦ ПГУ, 2009. 2.Васильева Г.В., Якушева И.В. Методические указания по изучению грамматики английского языка. Пенза, 2007. 3.Аристова Л.В., Кокурина С.А. «Реферирование и аннотирование англоязычного текста», Пенза, ИИЦ ПГУ, 2008. 4.Учебное пособие «English for socializing» ДанковаН.С., Костюшина Е.В., Юрасова О.Н. Пенза, ИИЦ ПГУ, 2013.	
15-18	Buying Computer	а Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литературы .Выполнить практико-ориентированные задания (1, стр.16-20, 2, стр.10-17), Подготовить рольевую игру.	1. Александрова С.Э., Извекова С.В., Кондрашина Т.Н. / под редакцией Трякиной С.Н. / при участии Струниной Н.В., Кожевниковой Е.И.Учебное пособие «Английский язык для студентов первого курса технических специальностей». Пенза, ИИЦ ПГУ, 2009. 2.Васильева Г.В., Якушева И.В. Методические указания по изучению грамматики английского языка. Пенза, 2007. 3.Аристова Л.В., Кокурина С.А. «Реферирование и аннотирование англоязычного текста», Пенза, ИИЦ ПГУ, 2008. 4.Учебное пособие «English for socializing» ДанковаН.С., Костюшина Е.В., Юрасова О.Н. Пенза, ИИЦ ПГУ, 2013.	8
	Подготовка к зачету				9

2 курс 3 семестр

1-6	My faculty	Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литературы .Выполнить практико-ориентированные задания (1,	Т.В.Смирнова, М.В.Юдельсон. «English for Computer Science Students». – Москва: Флинта. Наука. 2004 г. 2. «Getting the job you want»: методические указания / сост.: О.В.Дронова, А.И.Жолнерик. – Пенза: Информационно-	12
-----	------------	-----------------------------------	---	---	----

			стр.22-26; 2, стр.36-49). Подготовить устное сообщение. Подготовка к тесту.	издательский центр ПензГУ, 2007. 3. «Страноведение»: учебно-методическое пособие / сост. И.А.Иващенко. - Пенза: Информационно-издательский центр ПензГУ, 2007.	
7-12	Computer System	Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литературы .Выполнить практико-ориентированные задания (1, стр.27-31; 2, стр.50-60). Подготовить устное сообщение	Т.В.Смирнова, М.В.Юдельсон. «English for Computer Science Students». - Москва: Флинта. Наука. 2004 г. 4. «Getting the job you want»: методические указания / сост.: О.В.Дронова, А.И.Жолнерик. - Пенза: Информационно-издательский центр ПензГУ, 2007. 5. «Страноведение»: учебно-методическое пособие / сост. И.А.Иващенко. - Пенза: Информационно-издательский центр ПензГУ, 2007.	12
13-18	Computer Anxiety	Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литературы .Выполнить практико-ориентированные задания (1, стр.32-36; 2, стр.61-64; 3, стр.17), Подготовить устное сообщение. Подготовка к тесту.	Т.В.Смирнова, М.В.Юдельсон. «English for Computer Science Students». - Москва: Флинта. Наука. 2004 г. 6. «Getting the job you want»: методические указания / сост.: О.В.Дронова, А.И.Жолнерик. - Пенза: Информационно-издательский центр ПензГУ, 2007. 7. «Страноведение»: учебно-методическое пособие / сост. И.А.Иващенко. - Пенза: Информационно-издательский центр ПензГУ, 2007.	12
	Подготовка к зачету				36
		2 курс 4 семестр			
1-6	Prehistory of Computers	Подготовка к	Изучить	Т.В.Смирнова, М.В.Юдельсон.	12

		аудиторным занятиям.	материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литературы. Выполнить практико-ориентированные задания (1, стр.35-37; 2, стр.61-64; 3, стр.17), Подготовить устное сообщение. Подготовка к тесту.	«English for Computer Science Students». – Москва: Флинта. Наука. 2004 г. 8. «Getting the job you want»: методические указания / сост.: О.В.Дронова, А.И.Жолнерик. – Пенза: Информационно-издательский центр ПензГУ, 2007. 9. «Страноведение»: учебно-методическое пособие / сост. И.А.Иващенко. – Пенза: Информационно-издательский центр ПензГУ, 2007.	
7-12	Hackers and Computer Crimes	Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литературы. Выполнить практико-ориентированные задания (1, стр.66-37; 2, стр.68-70; 3, стр.71), Подготовить устное сообщение. Подготовка к тесту.	Т.В.Смирнова, М.В.Юдельсон. «English for Computer Science Students». – Москва: Флинта. Наука. 2004 г. 2. «Getting the job you want»: методические указания / сост.: О.В.Дронова, А.И.Жолнерик. – Пенза: Информационно-издательский центр ПензГУ, 2007. 3. «Страноведение»: учебно-методическое пособие / сост. И.А.Иващенко. – Пенза: Информационно-издательский центр ПензГУ, 2007.	12
13-18	Computer Security	Подготовка к аудиторным занятиям.	Изучить материал учебников и учебных пособий рекомендуемой литературы. Выполнить практико-ориентирован	Т.В.Смирнова, М.В.Юдельсон. «English for Computer Science Students». – Москва: Флинта. Наука. 2004 г. 2. «Getting the job you want»: методические указания / сост.: О.В.Дронова, А.И.Жолнерик. – Пенза: Информационно-издательский центр ПензГУ, 2007. 3. «Страноведение»:	12

			ные задания (1, стр.76-80; 2, стр.80-81; 3, стр.81), Подготовить устное сообщение. Подготовка к тесту.	учебно-методическое пособие / сост. И.А.Иващенко. - Пенза: Информационно- издательский центр ПензГУ, 2007.	
	Подготовка к экзамену				72

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учет, контроль и коррекцию ошибочных действий.

Студентам предлагаются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная домашняя работа;
- внеаудиторное чтение;
- самостоятельная работа (индивидуальная) с использованием интернет-технологий;
- индивидуальная и групповая творческая работа;
- выполнение заданий по пройденным грамматическим темам с использованием справочной литературы;
- письменный перевод информации с английского языка на русский.

Результаты самостоятельной творческой работы могут быть представлены в форме презентации или доклада по теме, в форме рефератов, или иного проекта.

Типы заданий для самостоятельной работы.

1. Выполнить грамматические и лексические упражнения по темам модулей.
2. Написать сочинения по предложенным темам.
3. Прослушать и выполнить задания по аудированию.
4. Прочитать тексты по чтению, ответить на вопросы к текстам, выполнить выборочно письменный перевод, подготовить краткий пересказ прочитанного.
5. Индивидуальная работа студентов с интерактивными Интернет-ресурсами.

В рамках данной Программы сочетаются традиционная и балльно-рейтинговая системы контроля.

Традиционная система контроля.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и лабораторных работ, устных опросов и проектов.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета/экзамена по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Итоговый контроль проводится в виде выпускного зачета за весь курс обучения иностранному языку. Объектом контроля является достижение заданного Программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

Балльно-рейтинговая система контроля.

При балльно-рейтинговом контроле итоговая оценка складывается из полученных баллов за выполнение контрольных заданий по каждому учебному модулю

курса. Рейтинговая составляющая такой системы контроля предполагает введение системы штрафов и бонусов, что позволяет осуществлять мониторинг учебной деятельности более эффективно. Штрафы могут назначаться за нарушение сроков сдачи

и требований к оформлению работ, бонусные баллы – за выполнение дополнительных заданий или заданий повышенного уровня сложности. Сумма набранных баллов позволяет не только определить оценку студента по учебной дисциплине, но и его рейтинг в группе среди других студентов курса.

Данная система предполагает:

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение семестра или семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;
- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного модуля/темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;
- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;
- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения;
- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на протяжении курса.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

и

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольный перевод, устное сообщение	Тема 1	ОК-6
2	Контрольный перевод, устное сообщение, тест	Тема 2	ОК-6
3	Контрольный перевод, презентация	Тема 3	ОК-6
4	Устное сообщение, контрольный перевод, тест	Тема 4	ОК-6
5	Тест	Тема 5	ОК-6
	Зачет	Тема 1-5	ОК-6
6	Контрольный перевод, устное сообщение	Тема 6	ОК-6
7	Контрольный перевод, презентация	Тема 7	ОК-6
8	Контрольный перевод, устное сообщение,	Тема 8	ОК-6
9	Контрольный перевод, устное сообщение, тест,	Тема 9	ОК-6
10	Ролевая игра	Тема 10	ОК-6
	Зачет	Тема 6-10	ОК-6
11	Контрольный перевод, устное сообщение, тест,	Тема 11	ОК-6
12	Контрольный перевод, устное сообщение	Тема 12	ОК-6
13	Контрольный перевод, устное сообщение, тест,	Тема 13	ОК-6
	Зачет	Темы 11-13	ОК-6
14	Контрольный перевод, устное сообщение	Тема 14	ОК-6
15	Контрольный перевод, устное сообщение, тест	Тема 15	ОК-6
16	Контрольный перевод, устное сообщение, тест,	Тема 16	ОК-6
	Экзамен	Темы 14-16	ОК-6

Каждый семестровый курс оценивается по шкале в 100 баллов. Для получения зачета достаточно набрать 60 баллов. Для дифференцированного зачета или экзамена предлагается следующая шкала, обеспечивающая сопоставимость с международной системой оценок:

«ОТЛИЧНО»	87-100 баллов
-----------	---------------

«хорошо»	73-86 балла
«удовлетворительно»	60-72
«неудовлетворительно»	менее 60 баллов

1 курс 1 семестр. Зачет

Лексико-грамматический тест

Чтение текстов с выполнением заданий.

Высказывание по темам.

1 курс 2 семестр. Зачет

Лексико-грамматический тест

Чтение текстов с выполнением заданий.

Высказывание по темам.

2 курс 3 семестр. Зачет. Лексико-

грамматический тест Чтение текстов с

выполнением заданий. Высказывание

по темам. Аннотирование

3 курс 4 семестр. Экзамен. Лексико-

грамматический тест Чтение текстов с

выполнением заданий. Высказывание

по темам. Аннотирование

Контроль освоения компетенций

Демонстрационный вариант теста

ДЕ 1. Грамматика

1. **Выберите слово/словосочетание, которое лучше других соответствует смыслу предложения:**

1. She ... is a laboratory work in physics now.
 - a) carrying out
 - b) carries out
 - c) are carrying out
 - d) carry out
2. Nick just ... when I arrived there.
 - a) left
 - b) has left
 - c) had left
 - d) leaves
3. By the end of June I ... my English exam.
 - a) will take
 - b) will have taken
 - c) will be taking
 - d) take
4. We ... this question tomorrow morning.
 - a) will discuss
 - b) will be discussed
 - c) will be discussing
 - d) discuss
5. This work ... yesterday.
 - a) finished
 - b) was finished
 - c) had finished
 - d) finishes
6. Who ... the window?
 - a) is opened
 - b) open
 - c) does open
 - d) opened
7. ... Gloria last week?
 - a) Have you seen
 - b) Did you see
 - c) Were you seeing
 - d) Do you see
8. Which is ... : United States or Canada?
 - a) large
 - b) larger
 - c) the largest
9. It was in ... London when he met his future wife.
 - a) —
 - b) the
 - c) an
 - d) a
10. The sun ... at different times according to the seasons.
 - a) will rise and set
 - b) is rising and setting
 - c) rises and sets
 - d) rose and set
11. Do you know where Bob is? – I think he's ... home.
 - a) at
 - b) in
 - c) on
 - d) to
12. My birthday is ... the 29th of October.
 - a) at
 - b) in
 - c) on
 - d) from
13. ... my opinion, students mustn't be late for classes.
 - a) in
 - b) from
 - c) to
 - d) on
14. Pyramids ... by Egyptians.
 - a) built
 - b) had built
 - c) had been built
 - d) were built

За каждый правильный ответ 3 б.

ДЕ 2. Речевой этикет

2. **Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:**

15. Student: Do you mind if I go out?

Teacher: _____

- a) Yes, I mind.
- b) Thank you.
- c) Oh, yes, I think the idea was quite good
- d) Yes, all right. What's the problem?

16. Brown: How do you do, Mrs. Cotton?

Cotton: _____

- a) Nice to meet you.
- b) It's a fine day today, isn't it?
- c) Very well, thank you.
- d) Thank you very much indeed.

17. Customer: Is there somewhere here I can change some money?

Clerk: _____

- a) I'm afraid, I haven't got any change.
- b) Can I have the bill, please?
- c) Sure, we can change it for you or there's a bank across the square.
- d) How much does this cost?

18. Alice: Would you order a taxi?

John: _____

- a) Certainly! I will. I'll do it.
- b) Here you are!
- c) It's very grateful to you!
- d) It was nothing.

19. Student 1: Can you give me your mobile phone, please?

Student 2: _____

- a) Yes, and I disagree.
- b) OK, here you are.
- c) No, that's not necessary
- d) No, thank you

За каждый правильный ответ 2 б.

ДЕ 3. Культура и традиции стран изучаемого языка

Выберите слово/словосочетание, которое лучше других соответствует смыслу предложения:

20. The UK consists of ...

- a) England, Scotland and Wales
- b) England and Scotland
- c) England, Scotland, Wales and Northern Ireland
- d) England only

21. French is an official language in ...

- a) India
- b) New Zealand
- c) Sweden

22. The official head of state in Britain is the ...

- a) Queen
- b) King
- c) President
- d) Prince

23. The official currency of the UK is ...

- a) the pound sterling
- b) the dollar
- c) the franc
- d) the crown

Canada

За каждый правильный ответ 1,5 б.

ДЕ 4. Чтение.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопросы 24-30:

Our University aims to train all-round developed students, with a high degree of social consciousness and a high degree of culture and knowledge. In brief, it trains students morally, intellectually and physically.

Teaching is done according to a plan. The characteristic feature of teaching is as follows: first, theory must be combined with practice. This means the students must make experiments in the laboratory and also carry out scientific researches in their own field. Secondly, great attention is paid to the quality of studying. Thirdly, students must be self-reliant and they must know how to educate themselves.

There are three or four periods a day, so the students have time to study on their own.

Students are also trained for research work and in their higher classes many of them begin to do independent researches.

Every student must write and defend their graduation project or sit for state examinations. The principal purpose is to train students to be in a position to master the latest science.

Physical training is given to all students. The University has all possible facilities to go in for sport. It includes a stadium, a gymnasium, tennis and basketball courts and a swimming pool.

To be admitted to the University, students must first of all be graduates from a middle school. They must then successfully pass their entrance examinations.

Once admitted, the students study about 5 years. In their final year they must write a graduation project based on the work done in their specialty or they must take state examinations. Every term students take tests and examinations, in winter and spring or summer.

24. The article is about ...

- a) any high educational institution
- b) Penza State University.
- c) our University
- d) our school

25. The aim of our University is to train ...

- a) highly developed specialists
- b) students morally, intellectually and physically.
- c) educated persons.
- d) all-round qualified engineers.

26. Teaching is done according ...

- a) to a definite syllabus.
- b) to a plan consisting of three main stages.
- c) to a special curricular.
- d) to plan.

27. The students have time ...

- a) to study on their own.

28. Students are trained for ...

- a) their future life.
- b) scientific investigations.
- c) their future work according to a specialty.
- d) research work.

29. Every undergraduate must ...

- a) take credits.
- b) write a graduation project and take state exams.
- c) submit a thesis for a scientific degree.
- d) master their qualification.

30. To be admitted to the University applicant must ...

- a) be citizens of Russia.
- b) know much.
- c) be graduates from a middle school.
- d) be prepared for entrance examinations.

- b) to study and have a rest.
- c) for students' self-training.
- d) to go in for sports.

Прочтите текст MEMORY

Заполните пропуски 31-38, выбрав наиболее подходящее словосочетание (A-H).

MEMORY

A good memory is a great help in learning a language. Everybody learns his own language (31)_____ what he hears, when he is a small child. Some children who live abroad with their parents (32)_____ almost as easily as one. At school it is not so easy to learn (33)_____.

The best way for most of us to remember things is to join them (34)_____ with something that we know already, or which we easily remember because we have a picture of it in our mind. That is why it is better (35)_____ in sentences, not to themselves, in order to see or to feel what a word means when we first use it.

The human mind is rather like a camera, but it takes photograph not only of what we see, but of what we (36)_____. When we take a real photograph with a camera, there is much to do before the photograph (37)_____ and ready to show to our friends. (38)_____, there is much work to be done before we can make a picture remain forever in our mind.

- A) in the same way
- B) feel, hear, smell and taste
- C) learn two languages
- D) is finished
- E) by remembering
- F) a second language
- G) in our mind
- H) to learn words

За каждый правильный ответ 2 б.

ДЕ 5. Лексика

Выберите слово, которое лучше других соответствует смыслу предложения:

- | | |
|--|---|
| 39. At present 17 University faculties ... specialists in 65 special fields. | 42. The stock of books and journals is regularly ... |
| a) study | a) revived |
| b) learn | b) renovated |
| c) instruct | c) renewed |
| d) train | d) used on for the first time |
| 40. Those who want to apply for the University must pass ... examinations. | 43. The ... purpose of our University is to train highly qualified specialists. |
| a) selection | a) head |
| b) receiving | b) main |
| c) entrance | c) chief |
| d) reception | d) principal |
| 41. Students must ... laboratory tests. | 44. The library ... scientific and technical literature, textbooks on special subjects and fiction. |
| a) lead | a) maintains |
| b) spend | b) contains |
| c) conduct | c) has |
| d) carry out | d) keeps |

Вопросы и задания к зачету

ЗАЧЕТНАЯ КАРТОЧКА

I Прочитайте текст. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

- 1 has grown
- 2 researches
- 3 was named

HARVARD UNIVERSITY AND ITS FAMOUS LIBRARY

Harvard University, which celebrated its 372nd anniversary in 2009 is the oldest institution of higher learning in the USA. Founded in 1638 the University A from a small provincial college with 9 students and a single teacher to an enrollment of more than 18.000 student.

Seven presidents of the USA were graduates of Harvard. Its faculties have produced nearly 40 Nobel laureates. Tutorial system which is a distinctive feature of Harvard education can offer undergraduates informal specialized instruction in their fields. The University B for its first benefactor*, John Harvard of Charlstown, a young minister who upon his death left his library to the new institution. The Harvard University library is the largest academic library in the world. The collections contain nearly 13 million volumes as well as manuscripts, maps, photographs, databases etc. Some materials are also in Cambridge and Boston. The largest part of the University Library is the Harvard College Library which consists of 11 major libraries.

It is undergoing a multimillion dollar renovation to ensure the long-term preservation and security of the 3.5 million volumes in its collections. This great library provides a quite environment in which students and scholars can carry out their scientific research. The libraries are also open to independent C who are not teachers or students of the University.

*benefactor – благотворитель

Г

II Переведите текст письменно, обращая внимание на следующие грамматические явления:
времена английского глагола, страдательный залог, причастие I, причастие II, модальные глаголы.

III Задайте два вопроса к тексту.

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

Экзаменационные темы

1. The past and present of Penza State University.
2. The academic work of PSU
3. Research work at our University.
4. My Faculty.
5. Computer systems.
6. Computer literacy.
7. Five generations of computers.
8. Evolution of computers.
9. Computer crimes.
10. Computer security.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык (английский)»

а) основная литература:

1. Александрова С.Э., Извекова С.В., Кондрашина Т.Н. Английский язык для студентов первого курса технических специальностей. Пенза: ИИЦ ПГУ, 2009. 106 с., 341 экз.
http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=11443
2. Васильева Г.В., Якушева И.В. Методические указания по изучению грамматики английского языка. Пенза: ИИЦ ПГУ, 2007. 100 с., 1326 экз.
http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=7474
3. Данкова Н.С., Костюшина Е.В., Юрасова О.Н. English for socializing. Пенза: ИИЦ ПГУ, 2013. 80 с., 88 экз.
http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=16581
4. Юрасова О.Н., Жолнерик А.И., Данкова Н.С., Извекова С.В. Пособие по аудированию Пенза: ИИЦ ПГУ, 2012. 95 с., 97 экз.
http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=15424

5. Т.В.Смирнова, М.В.Юдельсон. «English for Computer Science Students». – Москва: Флинта. Наука. 2004 г. 124с., 97 экз. http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=6685

6. Реферирование и аннотирование англоязычного текста : метод. указ. / Пенз. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Аристова, С. А. Кокурина, под ред. И. В. Шуруповой. - Пенза : Информ.-изд. центр ПГУ, 2008. - 20 с. 323 экз.
http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=9725

б) дополнительная литература:

1. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. Москва: ЭКСМО, 2014. 414 с., 160 экз.
http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=16829

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

www.oup.com/elt; www.macmillan.ru; www.pearsonlongman.com; www.cambridge.org.

<p>Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов. №4-413.</p>	<p><i>Комплект учебной мебели:</i> столы компьютерные, стулья, стол преподавателя, доска раскладная.</p> <p>Персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, с доступом в Internet, ЭИОС ПГУ - 10 шт.; хаб (распределитель);</p>	<p><i>Лицензионное ПО:</i> Microsoft Windows - подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart; регистрационный номер 00037FFEBA CF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013 - подписка до 31.08.17 г., продление Microsoft Imagine Standart KDF-0031 (подписка с 1.09.17 до 31.08.20 г.) ПО «MathCad», регистрационный номер CL045932, договор № 32701/PNZ1 от 5 июля 2012 г.; ПО «MathCad», регистрационный номер PKG-7542-</p>
---	---	---

	<p>персональный компьютер преподавателя; принтер HP LJ 1020.</p>	<p>FN, договор № 047-17-44 от 25 декабря 2017 г. ПО «MathLab» регистрационный номер лицензии 234786, договор № Tr083540 от 03 декабря 2010 г. ПО «MathLab», договор № 047-17-44 от 25 декабря 2017 г; «Антивирус Касперского»: - 2014-2015, регистрационный номер KL4863RAUFQ договор № СД-130712001 от 12.07.2013 г. - 2015-2016, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № 30061501 от 30.06.2015 действие с 2015 по 2016 гг. - 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № ХП-567116 от 29.08.2016, действие с 2016 по 2017 гг. - 2017-2018, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № 030-17-223 от 22.11. 2017 гг., действие с 2017 по 2018 гг. <i>Свободно распространяемое ПО:</i> Open Office, Mozilla Fire-fox, Adobe Acrobat Reader. NI LabVIEW, LabVIEW Student Edition. http://www.ni.com/labviewse/</p>
<p>Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов. №4-302.</p>	<p><i>Комплект учебной мебели:</i> столы компьютерные, столы учебные, стол преподавательский, стулья, кафедра, доска маркерная.</p> <p>Персональные компьютеры «Brand», объединенные в локальную сеть, с доступом в Internet, ЭИОС ПГУ - 10 шт.; компьютер преподавателя; коммутатор D-Link DGS-1016D.</p>	<p><i>Лицензионное ПО:</i> Microsoft Windows - подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart; регистрационный номер 00037FFEВАСF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013 - подписка до 31.08.17 г., продление Microsoft Imagine Standart KDF-0031 (подписка с 1.09.17 до 31.08.20 г.) ПО «MathCad», регистрационный номер CL045932, договор № 32701/PNZ1 от 5 июля 2012 г.; ПО «MathCad», регистрационный номер PKG-7542-FN, договор № 047-17-44 от 25 декабря 2017 г. ПО «MathLab» регистрационный номер лицензии 234786, договор № Tr083540 от 03 декабря 2010 г. ПО «MathLab», договор № 047-17-44 от 25 декабря 2017 г; «Антивирус Касперского»: - 2014-2015, регистрационный номер KL4863RAUFQ договор № СД-130712001 от 12.07.2013 г. - 2015-2016, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № 30061501 от 30.06.2015 действие с 2015 по 2016 гг. - 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № ХП-567116 от 29.08.2016, действие с 2016 по 2017 гг. - 2017-2018, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № 030-17-223 от 22.11. 2017 гг., действие с 2017 по 2018 гг. <i>Свободно распространяемое ПО:</i> NI LabVIEW, LabVIEW Student Edition. http://www.ni.com/labviewse/ Open Office; Mozilla Fire-fox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.</p>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиовизуальные средства обучения: магнитофон, телевизор	Используются для реализации принципа наглядности, восполняют отсутствие языковой среды, повышают мотивацию. Используются для развития навыков аудирования, говорения, письма.
Ноутбук	Используются для демонстрации презентаций, подготовленными преподавателями и студентами. Используются для демонстрации фильмов.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учётом рекомендаций ПрООП по специальности 17.05.01. «Боеприпасы и взрыватели».

Программу составила:

ст. преподаватель

Е.Н.Кулиева

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Английский язык»

Протокол № 1

от «29» сентября 2016 года

Зав. кафедрой

Т.В.Дубровская

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «АИиУС».

д.т.н., профессор

А.И. Сидоров «__» _____

2016 г.

Программа одобрена методической комиссией ФПИТЭ.

Протокол № 2

от «11» октябрь 2016 года

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учётом рекомендаций ПрООП по специальности 17.05.01. «Боеприпасы и взрыватели».

Программу составила:

ст. преподаватель

Е.Н.Кулиева

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Английский язык»

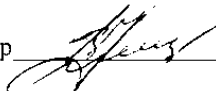
Протокол № 1

от «29» сентября 2016 года

Зав. кафедрой

Т.В.Дубровская


Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «АИиУС».

д.т.н., профессор  А.И. Сидоров « » _____ 2016 г.

ЗЫНЕНА В
АЛЬБОМЫ

Программа одобрена методической комиссией ФПИТЭ.

Протокол № 2 от «11» октября 2016 года

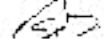
Председатель методической комиссии ФПИТЭ  А.В. Золотера

присл. без
л.




16 г.

21

Протокол № 2 от «11» октября 2016 года

Председатель методической комиссии ФПИТЭ  А.В. Золотера

**Сведения о дополнениях и изменениях,
внесенных в ФОС дисциплины**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Дополнения и изменения, внесенные в ФОС	Подпись заведующего кафедрой
2017-2018	№1 от 30.08.2017	Переутверждение	
2018-2019	№11 от 22.06.2018	Переутверждение	
2019-2020	№1 от 30.08.2019	Переутверждение	
2020-2021	№8 от 19.06.2020	Переутверждение	