

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по международной деятельности

от « 5 » 09



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.2.16.1/2 РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки Теория и практика межкультурной коммуникации

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Пенза – 2014

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Русский язык в современном мире» являются:

- формирование представления о русском языке как об одном из современных мировых языков, а также как о языке национального и межнационального общения;
- определение основных понятий курса «Русский язык в современном мире» с точки зрения современных социолингвистических исследований; понимание целей, задач и принципов современного описания языков;
- осмысление роли русского языка в современном мире;
- освоение новых баз данных и новых методик, выработка базы исследовательской работы в области лингвистики и социолингвистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору студента) учебного плана 45.03.02 – Лингвистика (профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»).

Дисциплина «Русский язык в современном мире» имеет интегративный характер, и ее изучение является необходимой основой для следующих дисциплин:

- Сравнительная культурология
- Лингвистический анализ текста
- Общее языкознание.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ПК-16	Владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	Знать: основную лингвистическую, социологическую, историческую, социолингвистическую информацию о состоянии русского языка в XX веке, основные стереотипы, которые существуют в различных лингвокультурах по отношению друг к другу, и способы их преодоления в современном мире
		Уметь: использовать результаты полученных знаний в межкультурной коммуникации с представителями других лингвокультур

		Владеть: навыками анализа языковой системы русского языка современного этапа его развития
ПК-17	Способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.	Знать: методы анализа, оценки видов ситуаций общения между носителями русского языка и представителями других культур
		Уметь: создавать модели ситуаций общения между представителями различных культур и социумов, использовать это в коммуникации
		Владеть: навыками анализа историко-лингвистических фактов русского языка, относящихся к разным периодам его развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык в современном мире»

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)				
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа						Собеседование / опрос	Проверка докладов, рефератов	Проверка конспектов	Проверка творческих заданий	
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат	Конспект, тезисы	Творческие задания	Подготовка к экзамену					
1.	Раздел 1. Введение	5																
1.1.	Тема 1.1. Предмет и задачи дисциплины «Русский язык в современном мире»		1	2	2			4			4						1	
1.2.	Тема 1.2. Понятийный аппарат дисциплины «Русский язык в современном мире»		2	2	2			4		2	2			2				
2.	Раздел 2. Русский язык как национальный язык	5																
2.1.	Тема 2.1. . Структура национального русского языка		3	2	2			4			2	2					3	3

2.2.	Тема 2.2. Современное состояние русского языка. Активные процессы		4	2	2			2			2				4	
3.	Раздел 3. Русский язык как средство межнационального общения	5														
3.1.	Тема 3.1. Русский язык как средство общения народов России		5,6	4	4			4			2	2			5	5
3.2.	Тема 3.2. Роль русского языка в СССР и на постсоветском пространстве		7,8	4	4			2			2				8	
3.3.	Тема 3.3. Русский язык в странах ближнего зарубежья (Европа)		9,10	4	4			2			2				10	
3.4.	Тема 3.4. Русский язык в странах ближнего зарубежья (страны Закавказья и Средней Азии)		11,12	4	4			2			2				12	
3.5.	Тема 3.5. Русский язык в странах дальнего зарубежья		13,14	4	4			2			2				14	
3.6.	Тема 3.6 Русский язык в интернете		15,16	4	4			4			2	2			15	16
4	Раздел 4. Русский язык как один из мировых языков	5														
4.1	Тема 4.1. Роль русского языка в современном мире		17	2	2			4			2	2			17	17
4.2	Тема 4.2. Основные тенденции и перспективы функционирования русского языка в современном мире		18	2	2			2			2				18	
	Общая трудоемкость, в часах			36	36			36		2	26	8				
													Промежуточная аттестация			
													Форма	Семестр		
													Зачет	5		
													Экзамен			

4.2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Введение

1.1 Предмет и задачи дисциплины «Русский язык в современном мире»

Русский язык и его функционирование в России, в странах ближнего и дальнего зарубежья. Социолингвистические аспекты описания русского языка как родного, неродного, иностранного.

1.2 Понятийный аппарат дисциплины «Русский язык в современном мире»

Основные понятия дисциплины. Язык национального общения. Язык межнационального общения. Международный язык. Мировой язык.

2. Русский язык как национальный язык

2.1 Структура национального языка

Национальный язык. Литературный язык как высшая форма национального языка. Наддиалектный характер литературной формы языка. Норма. Кодификация. Словари, грамматики, нормативные справочники. Территориальные диалекты. Традиция использования. Социальные диалекты. Жаргоны. Профессиональные и др. жаргоны. Молодёжный сленг. Терминосистемы.

2.2 Современное состояние русского языка. Активные процессы

Современное состояние лексической системы русского языка. Современное состояние грамматической системы русского языка. Активные процессы в русском языке конца 20 – начала 21 столетия. Архаизационные и деархаизационные процессы в лексике русского языка. Явления жаргонизации речи. Заимствования из других языков. Активные процессы в словообразовании русского языка. Стабилизационные процессы в русском языке.

3. Русский язык как средство межнационального общения

3.1 Русский язык как средство общения народов России

Русский язык как средство межнационального общения народов России как исторически сложившаяся система коммуникации. Билингвизм народов России и проблемы его описания и изучения. Языковая политика в России как часть национально-культурной и образовательной политики государства.

3.2 Роль русского языка в СССР и на постсоветском пространстве

Роль русского языка как языка межнационального общения в СССР. Традиции, сложившиеся за годы существования Советского Союза. Языковая политика в СССР как часть национально-культурной и образовательной политики государства. Понижение статуса русского языка на постсоветском пространстве в конце 20 века. Возрастание роли русского языка как языка межнационального общения в 10-ые годы 21 столетия. Официальный статус русского языка в некоторых странах ближнего зарубежья.

3.3 Русский язык в странах ближнего зарубежья (Европа)

Русский язык и его функционирование в странах Прибалтики. Русский язык в Белоруссии. Статус государственного языка в этом государстве. Русский язык и его функционирование на Украине. Русский язык и его функционирование в Молдове.

3.4 Русский язык в странах ближнего зарубежья (страны Закавказья и Средней Азии)

Русский язык и его функционирование в странах Закавказья: в Армении, Азербайджане, в Грузии.

3.5. Русский язык в странах дальнего зарубежья

Русский язык и его функционирование в странах дальнего зарубежья: история и современность. Русский язык в странах Европы. Русский язык в странах Азии и Африки. Русский язык в странах Америки. Деятельность различных организаций, фондов по распространению русского языка в странах мира (Россотрудничество, Русский мир и др.)

3.6. Русский язык в Интернете

Особенности функционирования русского языка в Интернете. Социальные сети. Особенности коммуникации в социальных сетях. «Язык» Интернета.

4. Русский язык как один из мировых языков

4.1 Роль русского языка в современном мире

Статус русского языка. Важнейшая роль русского языка в коммуникации народов России. Русский язык как один из рабочих языков ООН. Роль русского языка как одного из мировых языков в международной коммуникации.

4.2 Основные тенденции и перспективы функционирования русского языка в современном мире

Развитие русского языка как языка русской нации и русской культуры. Укрепление статуса русского языка как языка межнационального общения народов России. Распространение русского языка в мире.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

1. Технологии работы с информацией (технология поиска и отбора информации; технология работы с текстом, с таблицами, с вопросами; технология решения проблемных задач).
2. Информационно-коммуникационные технологии. Электронные учебные пособия и ресурсы. Сетевые образовательные технологии.
3. Технологии оценки качества результатов образовательной деятельности студентов.
4. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (не менее 30 % от общего количества часов):

Семестр	Вид занятия	Тема занятия/ используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ЛК	Тема 2.2: Современное состояние русского языка. Активные процессы (Проблемная лекция)	2
1	ЛК	Тема 3.3: Русский язык в странах ближнего зарубежья (Европа) (Технология сбора материала и его анализ)	2

1	ЛК	Тема 3.4: Русский язык в странах ближнего зарубежья (страны Закавказья и Средней Азии) (Технология сбора материала и его анализ).	2
1	ЛК	Тема 3.6: Русский язык в интернете (Проблемная лекция)	2
1	ЛК	Тема 4.2. Основные тенденции и перспективы функционирования русского языка в современном мире (Технология работы со схемами и таблицами)	2

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед	Те ма	Вид сам. работы	Задание	Рекоменд. литература	Кол- во час.
1	1.1	Составление конспекта.	Прочитайте главу 3 книги «Социолингвистика» В.И.Беликова, Л.П. Крысина. Познакомьтесь с основными функциями русского языка в аспекте социолингвистики Составьте план ответа. Составьте конспект по соответствующей главе.	осн. 1	4
2	1.2	Составление конспекта	Изучив материалы лекции и научной литературы, сопоставьте статус и место русского языка среди других языков мира. Обратите особое внимание на формы и методы описания языков. Подготовьте доклад на одну из тем: «Статус русского языка в 20 веке», «Активные социальные процессы в современном обществе и их отражение в русском языке», «Глобализация как общественное явление и отражение её элементов в русском языке», «Влияние компьютерных технологий на социолингвистические процессы в области русского языка»	осн.1,2	2
		Подготовка реферата.		доп. 1,2	2
3	2.1	Творческое задание	Подготовьте письменное сообщение на тему «Русский национальный язык: его структура и функционирование».	осн.1,2,4	2
		Составление конспекта	Подготовьте конспект соответствующей главы книги «История языка и история коммуникации» Н.Б.Мечковской	доп.2	2

4	2.2	Составление конспекта	Познакомьтесь с научной литературой по проблемам современного состояния русского языка. Сформулируйте основные активные процессы, характерные для конца 20- начала 21 века.. Составьте тезисный план. Сформулируйте проблемные вопросы. Составьте конспект соответствующей главы книги «Лингвистика третьего тысячелетия: вопросы к будущему» В.В. Иванова.	доп. 1, 2 доп. 4	2
5,6	3.1	Творческое задание	Напишите сопоставительное эссе на тему «Русский язык как родной и русский язык как иностранный»	осн. 2	2
		Составление конспекта.	На основе материалов лекции и изученной литературы подготовьте конспект по соответствующей теме по нескольким источникам.	доп. 2	2
7,8	3.2	Составление конспекта	Подготовьте конспект по материалам соответствующих глав указанной литературы «Русский язык на постсоветском пространстве»	осн. 3,4	2
9, 10	3.3	Составление конспекта	Изучите главы 2 и 3 книги «Социолингвистика» В.И. Беликова, Л.П. Крысина. Сформулируйте основные методы социолингвистического исследования. По вопросам функционирования русского языка в странах ближнего зарубежья. Составьте конспект-таблицу «Социолингвистические методы описания русского языка на постсоветском пространстве».	осн. 1	2
11, 12	3.4	Составление конспекта	Найдите новые данные по вопросу функционирования русского языка в государствах Закавказья и Средней Азии в сети Интернет. Составьте конспект статьи из книги «Лингвистика третьего тысячелетия: вопросы к будущему».	доп.2	4
13, 14	3.5	Составление конспекта.	Познакомьтесь с литературой по вопросам функционирования русского языка в странах дальнего зарубежья. Найдите новые данные (в том числе, статистические) по этому вопросу в сети Интернет. Составьте конспект главы 3 книги «Язык и культура» Е.М.Верещагина, В.Г.Костомарова.	осн. 2, 3 осн. 1	2
15, 16	3.6	Составление конспекта	Приведите примеры исследования функционирования русского языка в	осн. 3	2

		Творческое задание	сети Интернет с позиции социолингвистики. Составьте конспект Напишите эссе-исследование на тему «Русский язык в Интернете». Используйте материалы лекций.	осн.1,2 доп. 1	2
17	4.1	Творческое задание	На основе всех изученных тем составьте полный список современных методов описания русского языка и его функционирования в современном мире с точки зрения социолингвистических исследований. Дайте их характеристику. Приведите примеры возможностей их использования в исследовании языка. Напишите эссе	осн. 2, 4 доп. 1	2
		Составление конспекта.	Составьте конспект главы 6 книги «Актуальные проблемы современной лингвистики» Л.Н. Чурилиной.	осн. 2	2
18	4.2	Составление конспекта	Охарактеризуйте основные тенденции и перспективы функционирования русского языка в России и за рубежом. Составьте тезисный план ответа. Составьте конспект главы 1 книги «Горизонты современной лингвистики: Традиции и новаторство».	осн. 1, 2, 3, 4 доп. 2 доп. 1	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов подразумевает как работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов, выполнении творческих заданий), так и индивидуальную работу студентов.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции (ответ на контрольные вопросы);
- работа над учебным материалом учебников и учебных пособий;
- подготовка доклада с компьютерной презентацией;
- поиск информации в сети «Интернет» и литературе;
- конспектирование учебной и научной литературы;
- составление схем, таблиц;
- составление глоссария по теме;
- работа со справочниками и энциклопедиями;

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля+	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
-------	---------------	-------------------------------	--

1	Проверка конспектов	Разделы 1-4	ПК-16, ПК-17
2	Проверка докладов, рефератов	Раздел 1, тема 1.2	ПК-16
3	Проверка творческих заданий	Раздел 2, тема 2.1., раздел 3, тема 3.6, раздел 4, тема 4.1	ПК-16 ПК-17 ПК-16, ПК-17

Процесс преподавания дисциплины предполагает проведение лекционных, целью которых является расширение и углубление знаний по проблемам курса «Русский язык в современном мире». Текущий контроль осуществляется в рамках каждого раздела.

Темы докладов

1. Функционирование русского языка в России в 20 веке.
2. Активные процессы в русском языке конца 20 века
3. Возможности общества влиять на развитие языка
4. Языковая политика в современной России
5. Возможности взаимовлияния на языки в многоязычном социуме

Примеры творческих заданий

1. Подготовьте письменное сообщение на тему «Язык современных студентов: соотношение уровней национального языка в повседневном общении»;
2. Подготовьте сопоставительное эссе «Русский язык как родной и русский язык как иностранный»;
3. Проведите исследование на тему «Общение людей разных социальных групп в Интернете». Напишите эссе на эту тему.
4. Напишите эссе-рассуждение на тему «Русский язык в современном мире».

I. **Промежуточная аттестация** осуществляется в форме зачёта. Зачёт по дисциплине включает развёрнутый ответ на 1 вопрос.

Вопросы к зачёту

1. Русский язык как язык русской нации
2. Русский язык как язык межнационального общения народов России
3. Билингвизм и его описание в социолингвистическом аспекте
4. Функционирование русского языка в СССР
5. Функционирование русского языка на постсоветском пространстве
6. Функционирование русского языка в начале 20 века в странах Прибалтики, на Украине, в Белоруссии, в Молдове
7. Функционирование русского языка в странах Закавказья
8. Функционирование русского языка в странах Средней Азии.
9. Русский язык в странах дальнего зарубежья
10. Функционирование русского языка в сети Интернет
11. Роль русского языка в современном мире
12. Основные тенденции и перспективы функционирования русского языка в разных странах мира.

Критерии оценки знаний, умений и навыков

Оценка знаний студентов производится по следующим критериям:

- оценка «зачтено» ставится, когда обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает его, не затрудняется с ответом на основные и дополнительные вопросы, проявляет знание литературных источников, умеет ими пользоваться при ответах, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, проявляет знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.
- оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не владеет программным материалом, не владеет понятийным аппаратом.

При определении оценки на зачёте учитываются результаты текущего контроля по дисциплине.

а) основная литература:

1. Лаптева О.А. Теория современного русского литературного языка
: учеб. для вузов / о.А.Лаптева. – М.: Высш.шк., 2003.-351 с. (12 экз.)
2. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике: учеб. пособие для вузов/ В.А. маслова. – М.: Академия, 2008.- 264 с. – (22 экз.)
3. Пищальникова В.А. Общее языкознание: учеб. для вузов/ В.А. Пищальникова, А.Г. Сонин. – М.: академия, 2009. – 446 с. - (15 экз.)
4. Шайкевич А.Я. Введение в лингвистику учеб. пособие для вузов / А.Я. Шейкевич. – М.: Академия, 2005. – 393 с. - (2 экз.)

б) дополнительная литература :

1. Касаткин Л.Л. Краткий справочник по современному русскому языку: учеб. пособие/ Л.Л. Касаткин и др.; под ред. П.А. Леканта. – Изд. 3-е., испр. и доп.- М.: Высш. шк., 2006.- 406 с.(10 экз.)
2. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика.Лексикология.Фразеология. Лексикография: учеб. пособие для студентов филол. фак. высш. учеб.завед./ Л.П. Крысин. – М.: Академия,2007. – 240 с. 28 экз.)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft PowerPoint;

<http://www.i-u.ru/biblio/dict.aspx>

<http://rusnel.ru/>

<http://orel.rsl.ru>

<http://www.artefact.lib.ru/>

<http://www.gramota.ru>

<http://iLing.ru/>

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория	Оснащение
Аудитория 11-350, 11 корпус, 3 этаж	Стол ученический – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска учебная – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт.
Аудитория 11-360, 11 корпус, 3 этаж	Стол ученический – 9 шт. Стулья – 20 шт. Доска учебная – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
Аудитория 11-352, 11 корпус, 3 этаж	Стол ученический – 10 шт. Стулья – 21 шт. Доска учебная – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.
Аудитория 11-486а, 11 корпус, 4 этаж	Стол ученический – 8 шт. Стулья – 17 шт. Доска учебная – 1 шт.

Рабочая программа дисциплины «Русский язык в современном мире» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Программу составили:

1. Шмелькова В.В., д.ф.н., доц. ВШ
2. _____
3. _____

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Русский язык как иностранный»

Протокол № 1 от «1» 09 2014 года

Зав. кафедрой «Русский язык как иностранный» ВШ В.В. Шмелькова

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «Русский язык как иностранный» ВШ В.В. Шмелькова

Программа одобрена Методической комиссией Историко-филологического факультета

Протокол № 1 от «4» 09 2014 года

Председатель Методической комиссии Историко-филологического факультета Кр Г.И. Канакина

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2015-2016	№1, 31.08.2015 ВМЗ	Переутверждена	—	—	—
2016-2017	№1, 1.09.2016 ВМЗ	Переутверждена в соответствии с требованиями к содержанию Положения о ГОС №14-10 от 29.02.2016г.	—	—	—
2017-2018	№1, 4.09.2017 ВМЗ	Переутверждена	—	—	—
2018-2019	№13, 4.07.2018 ВМЗ	Переутверждена	—	—	—
2019-2020	№13, 03.07.19 ВМЗ	Переутверждена	—	—	—
2020-2021	№13, 06.07.20 ВМЗ	Переутверждена	—	—	—