

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по международной деятельности

от « 5 » 09



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.2.2.2 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки Теория и практика межкультурной коммуникации

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Пенза – 2014

Программа производственной практики «Преддипломная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Программу составили:

1. Шмелькова В.В., д.р.н., доц. ВВ
2. _____
3. _____

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Русский язык как иностранный»

Протокол № 1 от «1» 09 2014 года

Зав. кафедрой «Русский язык как иностранный» ВВ В.В. Шмелькова

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «Русский язык как иностранный» ВВ В.В. Шмелькова

Программа одобрена Методической комиссией Историко-филологического факультета

Протокол № 1 от «4» 09 2014 года

Председатель Методической комиссии Историко-филологического факультета Кр Г.И. Канакина

1. Цели преддипломной практики

Целями преддипломной практики являются завершение бакалаврской работы, связанной с

- практическим овладением методами научного исследования,
- апробацией выводов бакалаврской работы,
- расширением, закреплением, систематизацией и обобщением теоретических знаний, практических умений.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- использование учебно-методических материалов, современных информационных ресурсов и технологий;
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;
- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;
- участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации;
- апробация (экспертиза) программных продуктов лингвистического профиля.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Преддипломная практика бакалавра служит заключительным этапом теоретической подготовки и практической деятельности бакалавров, подводит итоги применению полученных знаний в лингводидактической, консультативно-коммуникативной и научно-исследовательской деятельности.

Производственная практика (преддипломная) базируется на дисциплинах учебного плана по направлению подготовки «Лингвистика» (уровень бакалавриата), а также на следующих курсах дисциплин бакалавриата: «Основы теории межкультурной коммуникации», «Практикум по межкультурной коммуникации», «Информационные технологии в лингвистике», «Общее языкознание», «Культура профессионального общения», «Стилистика русского языка», «Технологии и методики обучения иностранным языкам».

Преддипломная практика организуется в 8-м семестре 4 курса. Продолжительность практики – 2 недели.

4. Способ и формы проведения преддипломной практики

Форма проведения практики – непрерывная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Формой прохождения производственной практики (преддипломная практика) является работа на кафедре «Русский язык как иностранный» ПГУ.

Способы проведения практики – стационарная.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет». Преддипломная практика проводится на базе кафедры «Русский язык как иностранный» ПГУ, обладающей необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом.

Время прохождения практики: 8 семестр 4 года обучения в бакалавриате, продолжительность практики – 2 недели.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

профессиональных (ПК):

ПК-23 - способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

ПК-24 - способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

ПК-25 - владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой;

ПК-26 - владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

ПК-27 - способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать: понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации.

Уметь: выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту, а также оценивать качество исследования в данной предметной области и результаты собственного исследования;

Владеть: современными методами научного исследования, информационно-библиографической культурой.

7. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, или 2 недели, или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Указывается вид работ		Указывается вид работ		
		С препод.	Самостоят.	С препод.	Самосто	
I. Подготовительный этап						
1.1	Консультация с руководителем практики			8		Собеседование. Дневник.
II. Основной этап						
2.1	Сбор и систематизация фактического материала по ВКР, определение логической последовательности его представления.			20		Картотека. Составление плана ВКР. Дневник.

2.2	Формулировка основных положений ВКР, выстраивание их обоснования и поиск способов их аргументации			20		Конспект положений предложенных к защите. Дневник.
2.3	Подготовка устного научного выступления по теме ВКР.	Консультация	Подготовка доклада	20		Текст доклада. Дневник
2.4	Подготовка презентации к устному публичному выступлению.	Консультация по подготовку презентации	Подготовка презентации и раздаточного материала по ВКР	20		Презентация научного доклада (видеоряд, раздаточный материал)
III. Заключительный этап						
3.1	Знакомство с документами, входящими в отчет по преддипломной практике.	Консультация по документации ВКР		10		Собеседование.
3.2	Составление отчета по преддипломной практике.	Консультация с научным руководителем		10		Отчет по практике
				Итого:	108	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике:

- 1) проблемно-поисковое обучение,
- 2) эвристический метод обучения,
- 3) интерактивная технология,
- 4) метод погружения в проблему,
- 5) информационно-коммуникационные технологии,
- 6) проектная деятельность;
- 7) критический анализ литературы;
- 8) педагогический эксперимент;
- 9) статистические исследования;
- 10) переработка информации и представление ее в виде текстов.

Научно-исследовательские технологии, используемые на преддипломной практике:

- 1) создание логической модели проектно-ориентированного исследования,
- 2) изучение, систематизация накопленного опыта и вычленение нового предмета исследования,
- 3) определение актуальности и востребованности нового исследования,
- 4) определение профессионального и социально-экономического эффекта исследования и проектного продукта.

Научно–производственные технологии, используемые на преддипломной практике:

- 1) изучение реальных потребностей целевого потребителя,
- 2) определение трудоемкости, материально-технических условий проектной практики,
- 3) разработка технического задания, качественно-количественных характеристик и спецификации проектного продукта.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике.

Этапы практики	Контрольное задание
1. Ознакомительный	1) оформить список литературы по выбранной теме ВКР (лингвистические источники и словари), 2) составить картотеку фактического материала (языковые факты, текстовые источники и т.п.).
2. Основной	1) сформулировать основные положения ВКР (выносимые на защиту), 2) сформулировать аргументацию к основным положениям, выносимым на защиту ВКР, 3) написать текст устного научного выступления по теме ВКР, 4) подготовить презентацию для устного научного выступления по ВКР (раздаточный материал, видеоряд).
3. Заключительный	1) подготовить отчет о прохождении практики, с включением в него всех подготовленных материалов по теме ВКР.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Оценка «**зачтено**» выставляется, если бакалавр:

- обосновал актуальность выдвинутой проблемы исследования,
- адекватно сформулировал объект, предмет, цель, гипотезу исследования,
- творчески подошел к решению диагностических и методических задач,
- самостоятельно провел эмпирическое исследование, экспериментальную работу,
- получил результаты, характеризующиеся научной новизной, достоверностью и практической значимостью,
- сумел грамотно представить полученные данные общественности (на предзащите).

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если бакалавр

- не обосновал актуальность выдвинутой проблемы исследования;
- формулировки цели, объекта, предмета, гипотезы исследования не соответствуют друг другу,
- не проявил самостоятельности при организации исследования,
- получил результаты, не характеризующиеся научной новизной, достоверностью и практической значимостью,
- не представил полученные данные общественности (на предзащите);
- не выполнил полностью программу практики.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

а) основная литература:

1. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации [Текст]: учеб-ное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 288 с.
2. Крапивник Л.Ф. Теория и практика научно-исследовательской работы: учеб. пособие для иностр. студ –филологов. – Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2010. -92 с.
3. Кузнецов, И. Н. Научное исследование [Текст]: методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - 2-е изд., пере-раб. и доп. - М.: Дашков и К, 2006. - 460 с.

б) дополнительная литература:

1. Акимова М.К. Психологическая диагностика.– СПб: Питер, 2005. Режим доступа: Акимова М.К. "Психологическая диагностика"
2. Козина Е.Ф. Практикум по методике преподавания интегративного курса "Окружающий мир": учеб. пос. для студ. высш. учеб. заведений / Е.Ф. Козина. – М.: Изд. центр «Академия», 2007. Режим доступа: Козина Е.Ф. "Практикум по методике преподавания интегративного курса Окружающий мир"
3. Кругликов, Г. И. Методика преподавания технологии с практикумом: учебное пособие для вузов / Г. И. Кругликов. - 2-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2007. Режим доступа: Кругликов Г.И. "Методика преподавания технологии с практикумом"
4. Леонтьев А.А. Язык и речевая деятельность в общей и педагогической психологии – М. – Воронеж, 2011. Режим доступа: Леонтьев А.А. "Язык и речевая деятельность в общей и педагогической психологии"
5. Селиванов В.С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Под ред. В.А.Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.
6. Максимов В.Г. Педагогическая диагностика в школе. Серия: Высшее образование. – М.: Издательство: Академия, 2008. Режим доступа: Максимов В.Г. "Педагогическая диагностика в школе".

в) Интернет-ресурсы:

Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>

Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>

Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>

Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>

Рукописные памятники Древней Руси – ресурс, посвящённый памятникам древнерусской литературы - <http://www.lrc-lib.ru>

Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы - http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm

Русский язык с Денисом Яцутко. Материалы по русскому языку - <http://www.rusjaz.da.ru>

Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>

Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>

Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - <http://pushkin.edu.ru>

Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>

Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- <http://www.ropryal.ru>

Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>

Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн-издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>

Центр развития русского языка - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка», деятельность которой направлена на поддержку и распространение русского языка и культуры как в России, так за ее пределами - <http://www.ruscenter.ru>

г) программное обеспечение – лицензионный пакет MS Office;

– система VitaLMS (<http://vitalms.pnzgu.ru/login.php>), содержащую учебно-методические материалы реализуемых учебных курсов и поддерживающую дистанционные технологии обучения, в том числе на базе мультимедиа технологий;

- репозиторий учебных объектов VitaLOR (<http://vitalor.pnzgu.ru/login/login.php>), содержащий в электронной форме учебно-методические материалы (прежде всего текстовые) реализуемых учебных курсов;
- электронную вузовскую библиотеку (<http://www.pnzgu.ru/r.php?r=obuch.book.elibt>), включающую, в том числе, подписку на различные электронно-библиотечные системы, электронные журналы и т.п.
- личные кабинеты обучающихся (<http://web-iais.admin.pnzgu.ru:7777/big/f?p=505:1:0>) и преподавателей (http://webiais.admin.pnzgu.ru:7777/big/f?p=prof_main:LOGIN_DESKTOP:4132303378135), обеспечивающие, наряду со многими другими функциями, поддержку балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся;
- система тестирования АСТ, включающая обширные базы тестовых заданий по учебным дисциплинам, предназначенные для входного, текущего контроля и промежуточной аттестации.

12. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Аудитория	Оснащение
Аудитория 11-350, 11 корпус, 3 этаж	Стол ученический – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска учебная – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт.
Аудитория 11-360, 11 корпус, 3 этаж	Стол ученический – 9 шт. Стулья – 20 шт. Доска учебная – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
Аудитория 11-352, 11 корпус, 3 этаж	Стол ученический – 10 шт. Стулья – 21 шт. Доска учебная – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.
Аудитория 11-486а, 11 корпус, 4 этаж	Стол ученический – 8 шт. Стулья – 17 шт. Доска учебная – 1 шт.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2015-2016	№1, 31.08.2015 ВМЗ	Переутверждена	—	—	—
2016-2017	№1, 1.09.2016 ВМЗ	Переутверждена в соответствии с требованиями к содержанию Положения о ГОС №14-10 от 29.02.2016г.	—	—	—
2017-2018	№1, 4.09.2017 ВМЗ	Переутверждена	—	—	—
2018-2019	№13, 4.07.2018 ВМЗ	Переутверждена	—	—	—
2019-2020	№13, 03.07.19 ВМЗ	Переутверждена	—	—	—
2020-2021	№13, 06.07.20 ВМЗ	Переутверждена	—	—	—