

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по международной деятельности

от « 5 » 09



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.2.6 ТЕОРИЯ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки Теория и практика межкультурной коммуникации

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Пенза – 2017

Рабочая программа дисциплины «Теория второго иностранного языка (английский язык)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

Программу составили:

1. Попова Д.Б., асс.
2. _____
3. _____

Тонь

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Русский язык как иностранный»

Протокол № 1 от «1» 09 2014 года

Зав. кафедрой «Русский язык как иностранный» Шмелькова В.В. Шмелькова

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «Русский язык как иностранный» Шмелькова В.В. Шмелькова

Программа одобрена Методической комиссией Историко-филологического факультета

Протокол № 1 от «4» 09 2014 года

Председатель Методической комиссии Историко-филологического факультета Кр Г.И. Канакина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Теория второго иностранного языка (английский язык)» являются:

- освоение системы современного английского языка;
- овладение нормами современного английского языка;
- формирование базового понятийного аппарата дисциплины;
- формирование навыков фонетического, лексического, морфологического, синтаксического анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Теория второго иностранного языка (английский язык)» относится к вариативной части учебного плана бакалавриата по направлению 45.03.02 – Лингвистика, и является одной из дисциплин, формирующих общепрофессиональные, профессиональные компетенции, характерные для бакалавриата данного направления.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях студентов в объеме средней школы, а также дисциплина координируется с курсами бакалавриата «Практический курс второго иностранного языка», «Иностранный язык».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «Язык делового общения»,
- «Лингвистический анализ текста»,
- «Общее языкознание»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-7	Владеет культурой мышления, способен к анализу, обобщению информации, владеет культурой устной и письменной речи	Знать: основные способы структурно-семантического, композиционного построения текста и его единиц.
		Уметь: применять способы выражения семантической, коммуникативной, структурной преемственности между частями высказывания при создании текста.
		Владеть: навыками выражения структурно-смысловой и коммуникативной

		преимущества между частями высказывания при анализе и создании текстов.
ОПК-3	Владеет системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Знать: языковые особенности текстов разных стилей и стилистические нормы
		Уметь: выявлять и анализировать языковые особенности текстов разных стилей с целью осуществления межкультурной коммуникации
		Владеть: навыками и приёмами анализа языковых особенностей текстов разных стилей; стилистическими нормами при создании разных стилей.
ОК-8	Способны применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, нравственного и физического самосовершенствования.	Знать: способы получения и обобщения информации, методы ее анализа.
		Уметь: воспринимать, анализировать и обобщать полученную информацию, использовать ее для достижения выбранной цели в изучении дисциплины.
		Владеть: культурой мышления и навыками самостоятельной творческой работы.
ОПК-1	Способен использовать понятийный аппарат для решения профессиональных задач.	Знать: семантические, структурные особенности языковых единиц разных уровней и специфику их функционирования в речи.
		Уметь: выявлять и анализировать языковые единицы различных уровней в единстве семантического, структурного и функционального аспекта.
		Владеть: навыками системного анализа языковых единиц разных уровней и приёмами их нормативного использования в устной и письменной речи.

ОПК-2	Способен видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин.	<p>Знать: основные правила проведения экспертизы и рецензирование научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам. Уметь: принимать эти знания для рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированной интерпретации данных материалов для рецензирования и проведения экспертизы.</p>
ОПК-8	Владеет особенностями официального и нейтрального регистров общения.	<p>Знать: жанры представления научной информации; особенности монологической и диалогической научной речи.</p> <p>Уметь: отбирать материал, готовить сообщения, доклады и презентации к сообщениям.</p> <p>Владеть: навыками выступлений с сообщениями и докладами, устного, письменного, виртуального представления материалов филологических исследований.</p>
ОПК-14	Владеет основами современной и библиографической культуры.	<p>Знать: основные грамматические конструкции языка элементарного уровня владения.</p> <p>Уметь: анализировать грамматический материал английского языка.</p> <p>Владеть: приемами исследования, тренировки грамматического материала языка.</p>
ОПК-15	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	<p>Знать: основные принципы планирования, реализации практических, семинарских, лабораторных занятий по филологическим дисциплинам в вузе; официально утвержденные программы учебных курсов в области филологии, терминологический аппарат.</p> <p>Уметь: подготовить и провести</p>

		<p>практические, семинарские занятия по филологическим дисциплинам в вузе.</p> <p>Владеть: методиками проведения практических и семинарских занятий по филологическим дисциплинам в вузе.</p>
ОПК-16	Владеет стандартными методами поиска, обработки и анализа материала исследования.	<p>Знать: основные методики получения новых знаний.</p> <p>Уметь: сравнивать результаты научных исследований.</p> <p>Владеть: навыками комментирования, реферирования.</p>
ОПК-17	Способен оценивать качество исследования с своей предметной области и представлять результаты собственного исследования.	<p>Знать: основные результаты исследования в своей предметной области.</p> <p>Уметь: соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.</p> <p>Владеть: навыками обобщения результатов научных исследований.</p>
ПК-26	Владеть стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	<p>Знать: методы работы с информацией.</p> <p>Уметь: сравнивать результаты поиска, анализировать их и вычленять главное.</p> <p>Владеть: навыками обработки материала исследования.</p>

В результате изучения дисциплины «Теория второго иностранного языка (английский язык)» студент должен:

- знать систему современного английского языка на разных его уровнях: фонетическом, лексико-фразеологическом, морфологическом, синтаксическом; нормы грамматики; орфоэпические и орфографические нормы современного английского языка;
- уметь терминологически правильно (на уровне современной науки о языке) определять любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию; давать квалифицированный лингвистический анализ любого текста;
- владеть лингвистической терминологией и с ее помощью идентифицировать весь набор языковых категорий;
- иметь опыт правильной квалификации языковых явлений в системе фонем, словообразования, лексики и грамматики, а также лингвистического анализа любого текста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория второго иностранного языка (английский язык)»

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)										Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)				
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа										
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, доклад	Конспект, тезисы	Творческие задания. Грамматический анализ	Подготовка к экзамену	Собеседование / опрос	Проверка тестов.	Проверка контрольных работ	Проверка докладов, рефератов.	Проверка творческих заданий, грамматического анализа.
1.	Раздел 1. Введение в теорию второго иностранного (английского) языка	7																
1.1.	Тема 1.1. Английский литературный язык. Место среди других языков мира.		1	4	2	2		4	2	2				1			1	
2.	Раздел 2. Лексикология.	7																
2.1.	Тема 2.1. Предмет лексикологии..		2	4	4			4	4					2				
2.2.	Тема 2.2. Слово как основная единица языка.		3	6	2	4		2	2					3				
2.3.	Тема 2.3. Типы лексического значения.		4	4	4			8	4		4			4				
2.4.	Тема 2.4. Однозначность и многозначность. Виды многозначности.		5	6	4	2		6	4			2		5			5	
2.5.	Тема 2.5. Омонимия.		6	4	4			4	4					6				

2.6	Тема 2.6. Синонимия.		7	6	4	2		4	2	2			7			7	
2.7	Тема 2.7. Антонимия.		8	2	2			2	2				8				
2.8	Тема 2.8. Активная и пассивная лексика.		9	6	2	4		4	2	2			9		9		
2.9	Тема 2.9. Лексика с точки зрения происхождения.		10	2	2			4	2		2		10				
2.10	Тема 2.10. Заимствованная лексика. Современный процесс.		11	4	2	2		4	2			2	11				11
2.11	Тема 2.11. Соц. дифференциация английской лексики.		12	2	2			4	4				12		12		
2.12	Тема 2.12. Стилистическая дифференциация лексики.		13	6	2	4		4	2			2	13				13
3.	Раздел 3. Фразеология.	7															
3.1.	Тема 3.1. Понятие фразовое единство.		14	2	2			6	4	2			14			14	
3.2	Тема 3.2. Характеристика фразового единства.		15	6	2	4		6	4			2	15				15
3.3	Тема 3.3. Картина мира в «зеркале» английской фразеологии.		16	2	2			4	4				16		16		
4.	Раздел 4. Лексикография	7															
4.1	Тема 4.1. Основные типы словарей.		17	6	2	4		4	2			2	17				17
4.2	Тема 4.2. Характеристика основных словарей английского языка.		18	2	2			6	4	2			18			18	
	Подготовка к экзамену																
	Общая трудоемкость, в часах			74	46	28		70	36	10	4	10		Промежуточная аттестация			
														Форма	Семестр		
														Зачет			
														Экзамен	7		

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Современный английский язык, этапы исторического развития.

Международный язык. Литературный язык как система функциональных стилей.

Лингвистические дисциплины, изучающие различные уровни системы английского языка.

2.1 Предмет лексикология. Принципы системоцентризма и антропоцентризма в изучение и лексических явлений. Лексика как открытая система. Активные процессы в современной русской лексике. Перегруппировка пластов активного и пассивного словаря современных носителей языка. Лингвокультурная традиция и современное словоупотребление в словарном и текстовом представлении, внешние и внутренне заимствования последнего времени, их оценка.

2.2 Лексическое и грамматическое в слове. Обобщающий характер слова. Признаки слова как основа классификации лексических единиц. Системный характер лексики: общенаучное и лингвистическое обоснование.

2.3 Лексическое значение слова. Слова и понятие. Денотативный, сигнификативный, структурные аспекты лексического значения. Диалектика денотации и коннотации. Виды лексических коннотаций, их значимость, текстовые функции. Типы лексических значений слов.

2.4 Лексическая однозначность и многозначность как проявление языковой картины мира. Способы лексико-семантического варьирования слов и роль ЛЗ. Виды многозначности. Метафора и метонимия как способы семантической деривации.

2.5 Омонимия. Лексические омонимы. Источники омонимии.

2.6 Лексические синонимы. Вида лексических синонимов. Синонимический ряд, его доминанта. Контекстуальные синонимы.

2.7 Лексические антонимы. Структурные и семантические типы антонимов. Антонимия и энантиосемия.

2.8 Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова: архаизмы, историзмы. Их виды, функции. Неологизмы, их разновидности.

2.9 Лексика АЯ с точки зрения ее происхождения.

2.10 Классификация заимствованной лексики по происхождению и тематическим группам. Калькирование. Типы калек. Процессы ассимиляции заимствований. Интернациональная лексика. Интернациональные морфемы. Образование слов АЯ из заимствованных морфем.

2.11 Социальная и территориальная дифференциация английской лексики. Лексика общенародная. Специальная (профессионализмы, термины), просторечная, жаргонная, диалектная лексика. Терминология.

2.12 Стилистическая дифференциация лексики английского языка. Лексика нейтральная и стилистически окрашенная. Функционально-стилистическая классификация лексики. Экспрессивно-эмоциональное деление лексики. Соотнесенность данных классификаций.

3.1 Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка. Понятие фразеологизма. Устойчивость и вариативность ФЕ. Системные связи во фразеологии и в лексико-фразеологической системе. Типы фразеологических единиц по семантической слитности.

3.2 Фразеологический состав английского языка. Исконная фразеология, заимствованная фразеология. Стилиевое расслоение фразеологии. Системные связи во фразеологии.

3.3 Картина мира в зеркале английской фразеологии и лексики. Культурно-национальная специфика базовых концептов («пространство», «время», «человек» и т.п.). Общечеловеческий культурный компонент в семантике английского слова.

4.1 Словарное представление лексики английского языка. Специфика описания слова в словаре. Основные типы словарей АЯ.

4.2 Словари нового. Основные аспектные словари АЯ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

1. Технологии работы с информацией (технология поиска и отбора информации; технология развития критического мышления; технология работы с текстом, с таблицами, с вопросами; технология решения эвристических и проблемных задач).
2. Информационно-коммуникационные технологии. Электронные учебные пособия и ресурсы. Сетевые образовательные технологии.
3. Технологии эффективной педагогической коммуникации. Технология проведения аудиторных занятий в форме диалога.
4. Технологии проектной деятельности.
5. Технологии оценки качества результатов образовательной деятельности студентов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (не менее 30 % от общего количества часов):

Семестр	Вид занятия	Тема занятия/ используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	ЛК	Тема 1.1 Современный английский литературный язык. Его функции. Место среди других языков мира. (Проблемная лекция)	2
7	ЛК	Тема 2.3. Значение слова. Типы лексических значений слов. (Проблемная лекция)	4
7	ЛК	Тема 2.9. Лексика английского языка с точки зрения происхождения (Лекция-визуализация)	4
7	ЛК	Тема 4.2.Словарное представление лексики АЯ. (Лексика-визуализация)	2
7	ПЗ	Тема 2.8. Диалектная, профессиональная и жаргонная лексика. (Доклады с презентацией)	4
7	ПЗ	Тема 3.2. X-ка фразеологического состава РЯ. Лексический анализ текста. (Творческое задание)	4
7	ПЗ	Тема 4.1. Основные типы словарей РЯ. (Работа в парах)	2
<i>Итого:</i>	22		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед	Тема	Вид сам.работы	Задание	Рекоменд. литература	Кол-во час.
1	1.1	Подготовка к аудиторному занятию. Подготовка доклада	Ответьте на контрольный вопросы. Раскройте понятие «Современный английский литературный язык» «Роль САЛЯ в современном мире»	Осн.2	2 2
2	2.1	Подготовка к аудиторному занятию	Ответьте на контрольные вопросы. Составьте терминологический словарь и темы.	Осн. 1	2
3	2.2	Подготовка к аудиторному занятию	Ответьте на контрольные вопросы. Раскройте многоаспектность слова как основной единицы языка.	Доп.1	2
4	2.3.	Подготовка к аудиторному занятию Составление конспекта	Ответьте на контрольные вопросы «Слово и значение как предмет историко-лексического исследования»	Осн. 2	2 2
5	2.4.	Подготовка к аудиторному занятию Выполнение творческого задания Лексический анализ	Ответьте на контрольные вопросы. В сонете 130 У.Шекспира найдите слова, употребленные в переносном значении. Определите вид переноса. Произведите лексический анализ слов.	Осн. 3	2 2 2
6	2.5	Подготовка к аудиторному занятию	Ответьте на вопросы. В чем трудность разграничения и критерии полисемии и омонимии?	Осн.2	2
7	2.6	Подготовка к аудиторному занятию Подготовка доклада	Ответьте на контрольные вопросы. Выполните упр. № 13, 18 «Парадигматические отношения в лексике»	Осн.1 Доп. 2	2 2
8	2.7.	Подготовка к аудиторному занятию	Ответьте на контрольные вопросы. Выполните упр. № 58, 71.	Доп. 2	2

9.	2.8	Подготовка аудиторному занятию	к	Ответьте на контрольные вопросы. Выполните упр. № 82, 89.	Осн. 1	2
		Подготовка доклада (на выбор)		«Пути появления неологизмов в СРАЯ»	Доп.1	2
10.	2.9	Подготовка аудиторному занятию	к	Ответьте на контрольные вопросы. Выполните упр. № 91.	Осн. 2	2
		Составление конспекта		«Интернациональные слова»	Осн. 3	2
11	2.10	Подготовка аудиторному занятию	к	Ответьте на контрольные вопросы. Выполните упр. № 54.	Осн. 1	2
		Выполнение творческого задания		Проанализируйте английский текст на предмет наличия заимствованных слов.	Доп.2	2
12	2.11	Подготовка аудиторному занятию	к	Ответьте на контрольные вопросы. Выполните упр. № 102.	Осн. 1	2
		Подготовка контрольной работе	к			
13.	3.1.	Подготовка аудиторному занятию	к	Ответьте на контрольные вопросы. Выполните упр.№ 106	Осн. 3	2
		Подготовка доклада		«Специфика семантики фразеологизмов»	Доп. 1	2
14.	3.2.	Подготовка аудиторному занятию	к	Ответьте на контрольные вопросы.	Осн.2	2

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Проверка КР КР№1	Раздел 2 Тема 2.6-2.11	ОПК-6, ОК-7, ПК-26

	КР№2	Раздел 3, тема 3.1,3.2	
2	Проверка докладов и рефератов	Раздел 1, тема 1.1 Раздел 2, тема 2.6,2.8 Раздел 3, тема 3.1 Раздел 4, тема 4.2	ОПК-1,8 ОПК-3,14, ОК-8 ОПК-2,15, ОК-8 ОК-7, ПК-26
3	Проверка творческих заданий/грамматический анализ	Раздел 2, тема 2.4, 2.10 Раздел 3, тема 3.2. Раздел 4, тема 4.1.	ОК-7, ОПК-16 ОПК-3,17, ПК-26 ОПК-3, ОК-7

Экзамен (7 семестр)

Для допуска к экзамену должны быть сданы в срок и выполнены на положительную оценку все задания текущего контроля, предусмотренной рабочей программой. Экзамен проводится по билетам, который включают два теоретических вопроса.

Примерный перечень вопросов:

1. Место английского языка в современном мире.
2. Функции лексикологии.
3. Слово как основная единица языка.
4. Типы лексического значения.
5. Омонимия.
6. Антонимия.
7. Синонимия.
8. Активная и пассивная лексика.
9. Лексика с точки зрения происхождения.
10. Типы дифференциации английской лексики.
11. Заимствованная лексика.
12. Фразовое единство.
13. Английские фразеологизмы.
14. Типы словарей.
15. Характеристика английских словарей.
16. Влияния английского на другие языки мира.
17. Социальная дифференциация английской лексики.
18. Стилистическая дифференциация английской лексики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1) Блох, Марк Яковлевич. Теоретическая грамматика английского языка : учебник / М. Я. Блох. - 5-е изд., стереотип. - М. :Высш. шк., 2006. - 423 с. –

http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KATL&P21DBN=KATL&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%BB%D0%BE%D1%85,%20%D0%9C

http://www.kleopatra.pnzgu.ru/cgibin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KATL&P21DBN=KATL&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%BB%D0%BE%D1%85,%20%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BA%20%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87

2) Блох, Марк Яковлевич. Теоретические основы грамматики [Текст] : учебник / Марк Яковлевич Блох. - 4-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2004. - 239 с.-12экз.

http://www.kleopatra.pnzgu.ru/cgibin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KATL&P21DBN=KATL&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%BB%D0%BE%D1%85,%20%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BA%20%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87

3) Блох, Марк Яковлевич. Практикум по теоретической грамматике английского языка : учебное пособие / М. Я. Блох, Т. Н. Семенова, С. В. Тимофеева. - 2-е изд., испр. . - М. : Высш. шк., 2007. - 471 с. -20экз. -

http://www.kleopatra.pnzgu.ru/cgibin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KATL&P21DBN=KATL&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%BB%D0%BE%D1%85,%20%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BA%20%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87

б) дополнительная литература

1) Блох, Марк Яковлевич. Практикум по теоретической грамматике английского языка [Text] : учебное пособие / М. Я. Блох, Т. Н. Семенова, С. В. Тимофеева. - 3-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2010. - 471 п-1экз.

http://www.kleopatra.pnzgu.ru/cgibin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=KATL&P21DBN=KATL&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%91%D0%BB%D0%BE%D1%85,%20%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BA%20%D0%AF%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87

2) Oxenden, Clive. **New English File** [Текст] : upper-intermediate student's book / С. Oxenden, С. Latham-Koenig. - Oxford : Oxford University Press, 2016. - -7экз. http://www.kleopatra.pnzgu.ru/cgibin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Лицензионное ПО:

- «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/ Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7, ДОГОВОР № сд-130712001 ОТ 12.07.2013;

- «Антивирус Касперского» 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № ХП-567116 от 29.08.2016;

свободнораспространяемое ПО: Open Office, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader

2. Грамота.ру – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» – <http://www.gramota.ru>

3. Словари.Ру – ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка – <http://www.slovari.ru>

4. Русский язык: говорим и пишем правильно – ресурс о культуре письменной и устной речи – <http://www.grammar.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория	Оснащение
Аудитория 11-350, 11 корпус, 3 этаж	Стол ученический – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска учебная – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт.

	Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт.
Аудитория 11-360, 11 корпус, 3 этаж	Стол ученический – 9 шт. Стулья – 20 шт. Доска учебная – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Телевизор – 1 шт.
Аудитория 11-352, 11 корпус, 3 этаж	Стол ученический – 10 шт. Стулья – 21 шт. Доска учебная – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.
Аудитория 11-486а, 11 корпус, 4 этаж	Стол ученический – 8 шт. Стулья – 17 шт. Доска учебная – 1 шт.

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2015-2016	№1, 31.08.2015 ВМЗ	Переутверждена	—	—	—
2016-2017	№1, 1.09.2016 ВМЗ	Переутверждена в соответствии с требованиями к содержанию Положения о ГОС №14-10 от 29.02.2016г.	—	—	—
2017-2018	№1, 4.09.2017 ВМЗ	Переутверждена	—	—	—
2018-2019	№13, 4.07.2018 ВМЗ	Переутверждена	—	—	—
2019-2020	№13, 03.07.19 ВМЗ	Переутверждена	—	—	—
2020-2021	№13, 06.07.20 ВМЗ	Переутверждена	—	—	—