

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» являются: формирование у студентов элементов культуры безопасности, для установления нормального взаимодействия с различными элементами биогеосоциосферы, обеспечения личной безопасности и осуществления профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули): «Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности».

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: биология, химия, физика, география, история, литература, обществознание; на знаниях, полученных при изучении дисциплин Блока 1. Дисциплины (модули): «Экология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для формирования культуры безопасного поведения в личностном и профессиональном аспекте.

### 3. Результаты освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК - 8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций.	ИУК.8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Знать: классификацию и характер влияния опасных и вредных факторов природного, техногенного и социального характера на человека Уметь: прогнозировать возможный риск появления опасных ситуаций в быту и производственной деятельности. Владеть: основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		ИУК.8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	Знать: закономерности проявления и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций в производственной и бытовой среде Уметь: принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей Владеть: навыками применения

			средств коллективной и индивидуальной защиты
		ИУК.8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	<p>Знать: основы охраны труда на производстве и способы организации безопасной деятельности на рабочем месте.</p> <p>Уметь: диагностировать уровень безопасности производственной и бытовой среды и распознавать результаты воздействия негативных факторов среды в условиях реальной и реализованной опасности</p> <p>Владеть: навыками использования законов, подзаконных актов, постановлений и др. нормативных документов РФ и ее субъектов, касающихся вопросов безопасности населения в профессиональной деятельности, методами оценки качества производственной среды навыками создания допустимых и комфортных условий труда в повседневном режиме и опасных ситуациях.</p>
		ИУК.8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	<p>Знать: правила поведения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; организацию, структуру и задачи гражданской обороны, принципы оказания неотложной помощи</p> <p>Уметь: принимать меры обеспечения комплексной защиты</p> <p>Владеть: навыками организации и оказания само- и взаимопомощи пострадавшим; навыками эвакуации, проведения спасательных работ в условиях опасных ситуаций.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

##### 4.1. Структура дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Контактная работа				Самостоятельная работа		Сообщение, собеседование	Творческие работы (ЛОКи, памятки)	Зачёт
			Всего	Лекции	Практические занятия	Др. виды контактной работы	Всего	Другие виды самостоятельной работы			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
1.	Теоретические основы безопасности	3	<b>1,5</b>	0,5	1		<b>5</b>	5			+
2.	Опасные ситуации природного характера	3	<b>2</b>	1	1		<b>8,15</b>	8,15	+	+	+
3.	Опасные ситуации социального характера	3	<b>2</b>	1	1		<b>7</b>	7	+	+	+
4.	Информационная, экономическая и экологическая безопасность	3	<b>1</b>		1		<b>7</b>	7	+	+	+
5.	Опасные ситуации техногенного характера	3	<b>2</b>	1	1		<b>7</b>	7	+	+	+
6.	Охрана труда на производстве	3	<b>1,5</b>	0,5	1		<b>7</b>	7	+	+	+
7.	Безопасность в быту	3	<b>1</b>		1		<b>7</b>	7	+	+	+
8.	Основы первой помощи в ЧС мирного и военного времени	3	<b>1</b>		1		<b>7</b>	7	+	+	+
9.	Иная контактная работа	3	<b>0,85</b>			0,85			<b>Промежуточная аттестация</b>		
10.	Зачёт	3					<b>4</b>	4			
	<b>Общая трудоемкость в часах</b>	<b>72</b>	<b>12,85</b>	4	8	0,85	<b>59,15</b>	59,15	Зачет	3	

## **4.2. Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **Тема 1. Теоретические основы безопасности.**

Безопасность жизнедеятельности. Основные показатели БЖД человека.

Опасности: классификация, общая характеристика. Способы прогнозирования опасностей и оценки риска. Оповещение населения при ЧС. Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности в РФ. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

ГО РФ: принципы организации и задачи. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие. Характеристика боевых отравляющих веществ. Бактериологическое оружие. СИЗ органов дыхания и кожи. Классификация, характеристика, правила подбора, способы применения. Медицинские средства защиты. Виды защитных сооружений: классификация, порядок заполнения и использования.

### **Тема 2. Опасные ситуации природного характера.**

Опасности атмосферного, гидросферного и литосферного происхождения: классификация, характеристика. Правила поведения в случае реальной и реализованной опасности. Выживание в условиях вынужденной автономии в природной среде.

### **Тема 3. Опасные ситуации социального характера.**

Толпа, массовая паника, слухи. ЧС криминального характера. Правила поведения в случае посягательства на жизнь и здоровье. Предупреждение криминальных посягательств на жизнь и здоровье детей. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Терроризм: причины, признаки, правила поведения при угрозе терроризма

### **Тема 4. Информационная и экономическая и экологическая безопасность.**

Сущность и содержание информационной безопасности. Методы обеспечения безопасности информации. Система обеспечения экономической безопасности личности, предприятия, государства. Экологическая безопасность и экологические проблемы современности. Экологическая оценка состояния региона. Пути решения экологических проблем

### **Тема 5. Опасные ситуации техногенного характера**

Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Аварии и катастрофы. Безопасность на дороге и в общественном транспорте. Пожар: причины возникновения, опасные факторы. Правила безопасного поведения при пожаре. Средства пожаротушения. Аварии с выбросом АХОВ. Аварии на РОО.

### **Тема 6. Обеспечение безопасности и охрана труда на производстве.**

Охрана труда как основа безопасности жизнедеятельности на производстве. Условия труда. Причины возникновения, классификация, характеристика и способы профилактики профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Опасные и вредные производственные факторы. Принципы ОБОУ.

### **Тема 7. Безопасность в быту и основы ЗОЖ.**

Современное жилище человека и его влияние на жизнедеятельность обитателей.

Многомерная модель здоровья. Понятие психического, психологического и эмоционального здоровья.

Факторы, определяющие формирование здоровья (генетика, окружающая среда, медицинское обеспечение, условия образа жизни).

Понятие «образ жизни», «здоровый образ жизни». Факторы сокращающие и укрепляющие здоровье: рациональное питание, двигательная активность, закаливание, личная гигиена, психогигиена.

### **Тема 8. Основы первой помощи в ЧС мирного и военного времени.**

Реанимационные мероприятия. Первая помощи при микротравмах кожи. Способы остановки кровотечения. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах и переломах, а также при сотрясении и ушибах головного мозга, повреждении грудной клетки и травмах живота. Попадание инородных тел. Первая помощь при термических повреждени-

ях, отравлениях, электротравмах. Оказание первой помощи при утоплении, удушении, заваливании.

## **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» при проведении аудиторных занятий предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения реализуется в ходе:

1.1. *Лекций*, предполагающих применение объяснения, рассказа, классических диалоговых способов взаимодействия преподавателя и обучающихся, которые используются, когда требуется представление большого объема информации (тема 1).

1.2. *Практических занятий*, на которых применяются методы работы с книгой, словесные, наглядные, практические(темы 1-5,7-8).

2. Технология развития критического мышления реализуется в ходе:

2.1. *Проблемных лекций*, которые предполагают разрешение проблемных ситуаций разного типа (темы 2,3,5,7,8 )

2.2 *Практических занятий*, предусматривающих организацию работы с использованием игровых и неигровых интерактивных методов взаимодействия (темы 2-5,7,8) .

3. Медиа-технология реализуется в ходе:

3.1. *Лекций* в мультимедиа-среде с использованием цифровых образовательных ресурсов: с применением фото и видеофрагментов, презентаций, выполненных в формате ODP, Power-Point и т.д. (темы 1-3,5,6,8).

4. Технология сотрудничества реализуется в ходе

4.1. *Практических занятий*, организованных в соответствии с принципом фасилитации (темы 1-5,7,8).

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют 60 % от общего количества аудиторных занятий.

При организации самостоятельной работы используются следующие технологии:

1. Технология систематизации имеющейся информации, предполагающая работу с конспектом лекции, материалом учебника для подготовки к практическим занятиям, собеседованию, проверочной работе(темы 1-8).

2. Технология поиска и обработки новой информации: работа в мультимедиа-среде с целью поиска информации в специализированных базах данных, работа с учебной, справочной и научной литературой, ознакомление с нормативно-правовыми документами в области обеспечения безопасности жизнедеятельности; конспектирование и реферирование отдельных тем; обобщение материалов, представляемых средствами массовой информации, необходимых для систематизации знаний по разделам программы; представление обработанных данных в виде сообщений, схем, таблиц, графиков; выполнение и защита памяток, ЛОКов; подготовка к контрольной (проверочной) работе (решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий); подготовка к сдаче зачёта (темы 1-8). (Выполняется, в том числе, в компьютерном классе с выходом в Интернет на факультете и читальных залах университета.)

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, дистанционных форм обучения, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **6.1 План самостоятельной работы студентов**

№ недели	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6
1-2	Тема 1. Теоретические основы безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к занятию (составление сообщений)</li> <li>• Творческие работы</li> <li>• Подготовка к собеседованию</li> <li>• Подготовка к проверочной работе</li> </ul>	<p>- изучить особенности образовательной области БЖД, основные понятия теории безопасности, особенности нормативно-правового обеспечения безопасности в РФ. Используя учебную литературу, нормативные документы, интернет-источники и конспект лекции</p> <p>- подготовить сообщения по теме 1;</p> <p>- изучить вопросы и подготовиться к собеседованию по теме 1;</p> <p>- составить когнитивную карту «БЖД как область знаний»;</p> <p>-на основе выбранной классификации создать подборки описаний видов риска и типов КБЖ из литературных фрагментов.</p>	а)1,2,3,5,6,8 б)1,2,7	<b>5</b>
3-6	Тема 2. Опасные ситуации природного характера.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к занятию (составление сообщений)</li> <li>• Творческие работы</li> <li>• Подготовка к собеседованию</li> <li>• Подготовка к проверочной работе</li> </ul>	<p>Изучить общую характеристику и классификации природных опасностей.</p> <p>Используя учебную литературу, интернет-источники и конспект лекции</p> <p>- подготовить описания природных опасностей;</p> <p>- изучить вопросы и подготовиться к собеседованию по теме 2;</p> <p>- составить памятки по обеспечению безопасности в условиях реализации опасностей исходящих от неживой природы;</p> <p>- создать «страницы для книги» об опасных живых существах</p>	а)1,2,5,7,8 б) 1-3,7	<b>8,15</b>
7-12	Тема 3. Опасные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к занятию (составле-</li> </ul>	Ознакомьтесь с общей характеристикой и	а)1,3,6,8 б) 1,2,7	<b>7</b>

	ситуации социального характера.	<p>ние сообщений)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческие работы</li> <li>• Подготовка к собеседованию</li> <li>• Подготовка к проверочной работе</li> </ul>	<p>комплексной классификацией опасностей социального происхождения. Используя учебную литературу, интернет-источники и конспект лекции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить описания социальных опасностей, особенностей их реализации и защиты от них;</li> <li>- изучить вопросы и подготовиться к собеседованию по теме 3;</li> <li>- составить памятки по обеспечению профилактики социально опасных явлений;</li> <li>- составить ЛОС (ЛОК) по теме «Отличительные особенности СО»;</li> <li>«Самые разрушительные в истории человечества события сгенерированные социумом»</li> </ul>		
11-12	Тема 4. Информационная, экономическая и экологическая безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к занятию (составление сообщений)</li> <li>• Творческие работы</li> <li>• Подготовка к собеседованию</li> <li>• Подготовка к проверочной работе</li> </ul>	<p>Изучить структуру информационной, экологической и экономической безопасности и способы её достижения. Используя учебную литературу, интернет-источники и конспект лекции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить описания опасностей в информационной, экономической и экологической сфере: изучить особенности их эволюционирования и современное состояние;</li> <li>- отобрать эффективные средства защиты в современной биосфере;</li> <li>- изучить содержание нормативно-правовых актов;</li> <li>- проанализировать материалы СМИ;</li> <li>- изучить вопросы и</li> </ul>	а)1,3,6,8 б) 1,2,5-7	7

			<p>подготовиться к собеседованию по теме 4;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить памятки (или ЛОКи) по обеспечению профилактики негативных последствий влияния СМИ, по обеспечению экологической и экономической безопасности личности ;</li> <li>-составить ЛОС (ЛОК)</li> <li>- работа с Интернет источниками.</li> </ul>		
11-15	Тема 5. Опасные ситуации техногенного характера.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к занятию (составление сообщений)</li> <li>• Творческие работы</li> <li>• Подготовка к собеседованию</li> <li>• Подготовка к проверочной работе</li> </ul>	<p>Изучить особенности эволюционирования и современное состояние техносферы, классификацию её компонентов, являющихся потенциальными и реальными источниками негативных влияний на человека и среду обитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Используя учебную литературу, нормативные документы, интернет-источники и конспект лекции</li> <li>- подготовить сообщения по теме 5;</li> <li>- изучить вопросы и подготовиться к собеседованию по теме 5;</li> <li>- составить когнитивную карту «Техногенные опасности»;</li> <li>-составить карту техногенных опасностей территории проживания</li> </ul>	а)1-6,8 б) 1,2,3,7	7
15-16	Тема 6. Охрана труда на производстве. Тема	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к занятию (составление сообщений)</li> <li>• Творческие работы</li> <li>• Подготовка к собеседованию</li> </ul>	<p>Изучить основные понятия охраны труда, права и обязанности работников и работодателей в сфере безопасности труда, основы обеспечения безопасности на рабочем месте.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Используя учебную литературу, нормативные документы, интернет-источники и конспект лекции</li> <li>- подготовить сооб-</li> </ul>	а)3,4,6 б)2-4,7	7

			<p>щения по теме 6;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить вопросы и подготовиться к собеседованию по теме 6;</li> <li>- составить когнитивную карту «Опасные и вредные производственные факторы», «Основы безопасности труда»</li> </ul>		
16-17	Тема 7. Безопасность в быту.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к занятию (составление сообщений)</li> <li>• Творческие работы</li> <li>• Подготовка к собеседованию</li> </ul>	<p>Охарактеризовать особенности современной бытовой среды.</p> <p>Используя учебную литературу, интернет-источники и конспект лекции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить сообщения по теме 7;</li> <li>- изучить вопросы и подготовиться к собеседованию по теме 7;</li> <li>- составить когнитивную карту «Основы организации безопасного жилища для современного человека: конструирование и заполнение»</li> </ul>	а)1,6,8 б) 2,3,7	<b>7</b>
17	Тема 8. Основы первой помощи в ЧС мирного и военного времени	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к занятию (составление сообщений)</li> <li>• Творческие работы</li> <li>• Подготовка к собеседованию</li> </ul>	<p>Рассмотреть общесоциальные и правовые основы оказания первой помощи.</p> <p>Используя учебную литературу, нормативные документы, интернет-источники и конспект лекции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить сообщения по теме 8;</li> <li>- изучить вопросы и подготовиться к собеседованию по теме 8;</li> <li>- составить когнитивную карту «Карманный справочник не медицинского работника»</li> <li>- подготовка к практической по оказанию первой помощи.</li> </ul>	а)1,2,3, б)2,7	<b>7</b>
	Зачет:				<b>4</b>
	<b>Итого:</b>				<b>59,15</b>

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

**Подготовка к аудиторным занятиям** включает изучение материалов лекции и рекомендованных источников информации, подготовку сообщений, составление когнитивных карт, рекомендаций для обеспечения комфортного существования, синквейнов, сбор материалов для подготовки к собеседованию и выступлению на занятиях с сообщениями.

**Поиск информации в электронных ресурсах.** Для эффективного поиска информации в Интернете важны умения эффективного поиска, владение понятийной системой дескрипторов и операторов. Следует иметь в виду, что использование разных дескрипторов или ключевых слов может привести к неодинаковым результатам поиска в базах данных. Продуктивность поиску придает также использование соответствующих операторов: И (AND), ИЛИ (OR) и т.д., если они работают в данной базе данных. Поэтому прежде чем пользоваться электронной базой данных, полезно познакомиться с ее средствами поиска

**Собеседование.** Специально организованная беседа преподавателя со студентом с целью проверки знаний по изучаемой теме. Собеседование проводится в устной форме, индивидуально с каждым студентом. Оно включает устные ответы на теоретические вопросы, проводится на каждом практическом занятии. Для эффективной подготовки необходимо изучить и систематизировать материалы по заданной теме.

**Подготовкосообщения** (устное сообщение), которое может быть проиллюстрировано презентацией.

Сообщение представляет собой краткое (до 5 мин) изложение сути вопроса, может сопровождаться компьютерной презентацией. Последняя должна включать не более 10 слайдов. Текст сообщения должен раскрывать тему, обладать связностью, цельностью и иметь значимость теоретическую и практическую в области формирования элементов культуры безопасности.

При оценивании учитывается научный уровень, степень освещенности вопросов рассматриваемой темы, языковая грамотность, творческий подход к подготовке сообщений.

**Подготовка к проверочной работе (выполнение тестовых заданий (ТЗ) разного типа, ситуационных задач).**

Проверочная работа – один из видов самостоятельной работы студентов, представляющий собой решение ТЗ, в том числе, изложение ответов на теоретические вопросы по содержанию учебной дисциплины и (или) решение ситуационных и учебно-познавательных задач. Контрольная работа может быть проведена при окончании изучения темы, раздела или нескольких разделов. Проводится в рамках аудиторного занятия, в течение 45 мин., выполняется индивидуально каждым студентом. Результаты озвучиваются преподавателем на следующем занятии.

Для **выполнения ТЗ** следует изучить

- материалы лекций, учебника, иных рекомендованных источников информации;
- прорешать задачи по данной теме и ответить на вопросы, имеющиеся в учебниках;
- изучить инструкцию.

ТЗ могут быть закрытыми и открытыми, в том числе

- Закрытые тестовые задания множественного выбора одного правильного ответа из предложенных вариантов, построенные по принципам однородности, кумуляции, сочетания понятий, удвоенного противопоставления понятий, градуирования в вариантах ответов; на установление соответствия; на установление последовательности; на установление аналогии;
- Закрытые тестовые задания множественного выбора нескольких правильных ответов из предложенных вариантов: ТЗ альтернативных ответов; дополнения;
- ТЗ дополнения в виде незаконченного предложения, или предложения с пропущенным словом, или вопроса; на установление соответствия; последовательности; на нахождение аналогии;

- Открытые тестовые задания свободного изложения.

**Решение ситуационных задач.** Перед решением задач необходимо внимательно изучить теоретический материал, проработать конспект лекции, изучить дополнительные материалы по теме, разобрать основные положения нормативных документов.

Алгоритм работы:

- ознакомиться с предложенной ситуацией или вопросом;
- в зависимости от требований, изложенных в задании, дать подробный ответ на вопрос или составить список вещей, правил, действий (в определенной последовательности);
- дать необходимые комментарии.

При выполнении работы над заданиями следует:

- избегать пространственных отвлечений от темы;
- излагать, в первую очередь, собственную позицию и лишь потом давать и описания различных точек зрения на проблему или различных подходов к ее решению;
- грамотно использовать термины и понятия;
- отказываться от комментариев, если вы не уверены в их правильности.

**Выполнение и защита, памяток, ЛОКов.** В работе над каждым заданием участвуют 1-3 человека. После выбора темы необходимо, пользуясь различными информационными источниками, подобрать подходящие материалы, адаптировать их к условиям своей конкретной задачи (к конкретной ситуации существования). Результаты работы должны представлять собой «рецепт» и иметь практическое значение в процессе формирования «безопасной среды обитания». Полученные результаты представляются в виде схем, таблиц, графиков, когнитивных карт, синквейнов и сопровождаются сообщением, в котором должны быть отражены способы применения разработок в повседневной жизни.

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

#### *Контроль освоения компетенций*

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Собеседование	Тема 1. Теоретические основы безопасности. Тема 2. Опасные ситуации природного характера. Тема 3. Опасные ситуации социального характера. Тема 4. Информационная, экономическая и экологическая безопасность. Тема 5. Опасные ситуации техногенного характера. Тема 6. Охрана труда на производстве. Тема 7. Безопасность в быту. Тема 8. Основы первой помощи в ЧС мирного и военного времени	УК-8

2.	Творческие работы (ЛО-Ки, памятки)	Тема 1. Теоретические основы безопасности. Тема 2. Опасные ситуации природного характера. Тема 3. Опасные ситуации социального характера. Тема 4. Информационная, экономическая и экологическая безопасность. Тема 5. Опасные ситуации техногенного характера. Тема 6. Охрана труда на производстве. Тема 7. Безопасность в быту. Тема 8. Основы первой помощи в ЧС мирного и военного времени	УК-8
2.	Проверочная работа №1	Тема 1. Теоретические основы безопасности. Тема 2. Опасные ситуации природного характера.	УК-8
3.	Проверочная работа №2	Тема 3. Опасные ситуации социального характера. Тема 4. Информационная, экономическая и экологическая безопасность. Тема 5. Опасные ситуации техногенного характера.	УК-8
5.	Зачёт	Тема 1. Теоретические основы безопасности. Тема 2. Опасные ситуации природного характера. Тема 3. Опасные ситуации социального характера. Тема 4. Информационная, экономическая и экологическая безопасность. Тема 5. Опасные ситуации техногенного характера. Тема 6. Охрана труда на производстве. Тема 7. Безопасность в быту. Тема 8. Основы первой помощи в ЧС мирного и военного времени	УК-8

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности".

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля смотри <http://moodle.pnzgu.ru/>.

### **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **а) учебная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности; Учебник для вузов/Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, А. Л. Михайлов, А. В. Старостенко и др. — СПб.: Питер, 2007. — 302 с: ил. (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде)
2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб.пос. для вузов / В.А. Акимов и др. - 2-е изд., перераб. - М.: Высш. шк., 2007-591 с. (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде)
3. Нормативно-правовые документы:
  - Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17861/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/))
  - ФЗ « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 11 ноября 1994 г. № 68 – ФЗ ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/))
  - ФЗ « О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996 г. № 3 – ФЗ ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8797/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797/))
  - Федеральный закон «О пожарной безопасности» (с изменениями) от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5438/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/))
  - Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ПП Б 01-2003(<http://files.stroyinf.ru/Data1/11/11702/>)
  - Положение о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычай-

ных ситуаций, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 5 ноября 1995 г. № 1113 ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8299/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8299/))

• Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 5 ноября 1995 года № 1113 ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8299/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8299/)) 20

• Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13 сентября 1996 г. № 1094 ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_11679/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11679/))

• Постановление Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24 июля 1995 г. №738 ([http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7358/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7358/)).

4. Кузнецова, А.В. Охрана труда. [Электронный ресурс] / А.В. Кузнецова, М.В. Беспалов. — Электрон.дан. — М.: Гросс Медиа, 2011. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9054> — Загл. с экрана.

5. Мазуров, Г.И. Безопасность жизнедеятельности: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2007. — 140 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63743> — Загл. с экрана.

6. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учеб.для вузов. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с. (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде)Расторгуев С.П. Основы информационной безопасности: учеб. пос. для вузов. - М.: Академия, 2007. - 192 с. (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде)

7. Соловьев С.С. Безопасный отдых и туризм: учеб.пос. для студ. вузов. - М.: Академия, 2008. - 288 с. (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде)

8. Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — М.: Финансы и статистика, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65897> — Загл. с экрана.

#### б) Интернет-ресурсы:

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
1.	АСТ-центр	<a href="http://www.ast-centre.ru/">http://www.ast-centre.ru/</a>	Бесплатное онлайн-тестирование
2.	МЧС России	<a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полезная информация</li> <li>• Законодательство;</li> <li>• Силы и средства обеспечения безопасности</li> <li>• Новости;</li> <li>• Статистика;</li> <li>• Библиотека;</li> <li>• Фотовидеоархив.</li> </ul>
3.	Все о пожарной безопасности	<a href="http://www.0-1.ru/articles/showdoc.asp?dp=36&amp;chp=2-4">http://www.0-1.ru/articles/showdoc.asp?dp=36&amp;chp=2-4</a>	«О состоянии защиты населения и территорий РФ от ЧС природного и техногенного характера»
4.		<a href="http://safety.system.ru/main/subject-112/text-1176968009.html">http://safety.system.ru/main/subject-112/text-1176968009.html</a>	Охрана труда на предприятии: современные нормативно-организационные правила
5.	Экономическая безопасность	<a href="http://www.ekonbez.ru/">http://www.ekonbez.ru/</a>	Сборник материалов по разделу «Экономическая безопасность»
6.	Глоссарий .ru	<a href="http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?R0pIt%28uwsg.o">http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?R0pIt%28uwsg.o</a>	Сборник материалов по разделу «Информационная безопасность»

		uttg9!gxosslywo9	
7.	Образовательный портал ОБЖ.ру	<a href="http://www.obzh.ru/dictionary/zh/zhurnal-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti.html">http://www.obzh.ru/dictionary/zh/zhurnal-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti.html</a>	Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приведенные выше Интернет-сайты работали на момент разработки программы. В связи с интенсивным развитием сети их адреса могут меняться. Для поиска их нового места в сети можно воспользоваться поисковыми системами, например, [www.google.ru](http://www.google.ru) или [www.google.com](http://www.google.com).

Эти системы эффективны также для поиска статей и других электронных материалов, опубликованных в сети Интернет.

**в) программное обеспечение:**

ПО «Антивирус Касперского»; ПО «MicrosoftWindows» (подписка DreamSpark/MicrosoftImagineStandart); свободно распространяемое ПО: OpenOffice; GoogleChrome; AdobeAcrobatReader.

**г) другое материально-техническое обеспечение:**

Для освоения дисциплины используются:

**Переносное мультимедийное оборудование:**

Ноутбук, мультимедийный проектор, переносной экран (ручной).

**Комплект учебной мебели:**

Парты, стол преподавательский, стулья, одноэлементная меловая доска, шкафы.

**Учебные пособия:**

- Компасы, карты местности.
- Средства пожаротушения.
- Посуда и аппараты лабораторного обихода. Химические реактивы.
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи: противогазы, респираторы, защитные противопылевые маски, ватно-марлевые повязки; костюмы химзащиты (защитный костюм Л-1, ОЗК).
- Медицинские аптечки, перевязочные материалы, приборы для измерения артериального давления(аптечка АИ-2, ИПП-8, ИПП).
- Робот тренажер «Гоша».
- Фотографии, таблицы, схемы.

