

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК



УТВЕРЖДАЮ  
Дека́н факультета

С.В. Титов

« 26 » августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06.13 Методика организации внеурочной деятельности  
школьников по информатике**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль подготовки) **Информатика**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Пенза – 2019

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Методика организации внеурочной деятельности школьников по информатике» являются:

– формирование системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения внеурочной деятельности по информатике;

– воспитание средствами информатики на внеклассных и внешкольных занятиях в общеобразовательных учреждениях.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

ПС 01.001

Трудовая функция:

Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6

Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/02.6

Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования В/03.6

Модуль "Предметное обучение. Математика" В/04.06

ПС 01.003

Трудовая функция:

Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/01.06

Педагогический контроль и оценка общеобразовательной программы освоения дополнительной общеобразовательной программы А/04.6

Мониторинг и оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогами дополнительных общеобразовательных программ В/03.6

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Методика организации внеурочной деятельности школьников по информатике» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях по следующим предметам: «Психология», «Педагогика», «Методика обучения и воспитания (информатика)».

Изучение данной дисциплины является основой для успешного обучения в рамках дисциплин «Основы проектной деятельности в обучении информатике», «Современные средства оценивания результатов обучения информатике», для прохождения производственной практики (педагогической), подготовки к государственной итоговой аттестации, работе в качестве учителя информатики.

## **3. Результаты освоения дисциплины «Методика организации внеурочной деятельности школьников по информатике»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен:</b>
<b>ПК-6</b>	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	ИПК-6.1. Осуществляет анализ способов организации образовательной деятельности обучающихся при обучении информатике, приёмов мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по информатике	Знать: основные приёмы мотивации школьников к исследовательской работе по информатике. Уметь: использовать указанные приёмы во внеклассной работе.
		ИПК-6.2. Планирует и организовывает различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по информатике; применяет приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	Знать: проблемы организации внеурочной деятельности по информатике в школе. Уметь: использовать ИКТ в организации и проведении внеклассных занятий по информатике. Владеть: методикой разработки внеклассных занятий по информатике.
<b>ПК-7</b>	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	ИПК-7.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования	Знать: способы решения исследовательских задач в области информатики. Уметь: уметь использовать теоретические и практические знания в исследовательской деятельности. Владеть: навыками исследовательской деятельности в области информатики.
		ИПК-7.2. Критически анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности и методической целесообразности использования в	Знать: критерии анализа учебных материалов при обучении информатике, внеклассной деятельности и его

		<p>профессиональной деятельности</p>	<p>результатов.  Уметь:  анализировать учебные материалы в урочной и внеурочной деятельности по информатике.  Владеть: методикой анализа результатов процесса обучения информатике.</p>
		<p>ИПК-7.3. Устанавливает содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями.</p>	<p>Знать:  способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;  Уметь:  использовать в разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; выстраивать процесс  Владеть:  способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Методика организации внеурочной деятельности школьников по информатике»

##### 4.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
				Контактная работа					Самостоятельная работа		Собеседование	Проверка контрольной работы	Проверка реферата
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Другие виды самостоятельной работы			
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13
<b>1.</b>	<b><i>Раздел 1. Понятие внеурочной деятельности по информатике</i></b>	<b>7</b>	<b>1-2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>		
<b>1.1.</b>	Тема 1.1. Сущность внеурочной деятельности.	7	1	2,5	0,5		2		1	1	5		
<b>1.2.</b>	Тема 1.2. Цели и задачи внеурочной деятельности.	7	1	2,5	0,5		2		2	2	5		
<b>1.3.</b>	Тема 1.3. Функции внеурочной деятельности по информатике	7	2	2,5	0,5		2		2	2	5		
<b>1.4.</b>	Тема 1.4. Принципы внеклассной работы по информатике	7	2	0,5	0,5				1	1	5		

2.	<i>Раздел 2. Содержание внеурочной деятельности по информатике</i>	7	3-5	12	3		9		6	6	5		
2.1.	Тема 2.1. Основные направления внеурочной деятельности по информатике	7	3	4	1		3		2	2	5		
2.2.	Тема 2.2. Формы и средства организации внеурочной деятельности по информатике	7	4	4	1		3		2	2	5		
2.3.	Тема 2.3. Особенности организации внеурочной деятельности по информатике	7	5	4	1		3		2	2	5		
3.	<i>Раздел 3. Методика внеурочной деятельности по информатике</i>	7	6	4	1		3		6	6			6
3.1.	Тема 3.1. Планирование внеурочной деятельности по информатике	7	6	2	1		1		3	3			6
3.2.	Тема 3.2. Этапы проведения	7	6	2			2		3				6
4.	<i>Раздел 4. Некоторые виды внеклассных занятий по информатике</i>	7	7	4	1		3		6				7
5.	<i>Раздел 5. Разработка внеклассного занятия по информатике</i>	7	8-9	8	2		6		10,85	10,85		9	
	<i>Другая контактная работа</i>			1,15			1,15						
	<i>Общая трудоемкость, в часах (72 часа)</i>			37,15	9		27	1,15	34,85		<b>Промежуточная аттестация</b>		
											Форма	Семестр	
											Зачет	7	

#### 4.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> ) Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
				Контактная работа					Самостоятельная работа			
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Другие виды самостоятельной работы	Подготовка к зачету	
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12
<b>1.</b>	<b><i>Раздел 1. Понятие внеурочной деятельности по информатике</i></b>	<b>9</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>9</b>	<b>9</b>		<b>+</b>
<b>1.1.</b>	Тема 1.1. Сущность внеурочной деятельности.	9		1	0,5		0,5		3	3		
<b>1.2.</b>	Тема 1.2. Цели и задачи внеурочной деятельности.	9		1	0,5		0,5		3	3		
<b>1.3.</b>	Тема 1.3. Функции внеурочной деятельности по информатике	9		1	0,5		0,5		2	2		
<b>1.4.</b>	Тема 1.4. Принципы внеклассной работы по информатике	9		1	0,5		0,5		1	1		





## **4.2. Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Понятие внеурочной деятельности по информатике.**

Тема 1.1. Сущность внеурочной деятельности.

Понятие внеурочной и внеучебной деятельности.

Тема 1.2. Цели и задачи внеурочной деятельности.

Тема 1.3. Функции внеурочной деятельности по информатике.

Обучающая, развивающая и воспитательная функции.

Тема 1.4. Принципы внеклассной работы по информатике.

Принцип целевой установки; связи с жизнью, трудом, практикой; единства и целостности; воспитания в коллективе; развития активности и др.

### **Раздел 2. Содержание внеурочной деятельности по информатике.**

Тема 2.1. Основные направления внеурочной деятельности по информатике.

Познавательная, досуговая, трудовая, творческая виды деятельности.

Тема 2.2. Формы и средства организации внеурочной деятельности по информатике и ИКТ.

Различные формы внеклассной работы по информатике.

Средства внеклассной работы по информатике.

Тема 2.3. Особенности организации внеурочной деятельности по информатике.

Положения, связанные с проведением и организацией внеклассной работы по информатике.

### **Раздел 3. Методика внеурочной деятельности по информатике.**

Тема 3.1. Планирование внеурочной деятельности по информатике.

Особенности планирования проведения внеклассных занятий по информатике.

Тема 3.2. Этапы проведения.

Изучение и постановка воспитательных задач. Подготовка и моделирование. Практическая реализация. Анализ.

### **Раздел 4. Некоторые виды внеклассных занятий по информатике.**

Школьные конференции по информатике, конкурсы, олимпиады. Кружки по программированию, факультативы, элективные курсы. Школы юных программистов. Городские, областные, региональные, всероссийские и международные конкурсы научных работ школьников. Городские, областные, региональные, всероссийские и международные олимпиады по информатике и программированию. Репетиторство по информатике.

### **Раздел 5. Разработка внеклассного занятия по информатике.**

Модель реализации внеклассного занятия по информатике.

## 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины «Методика организации внеурочной деятельности школьников по информатике», при проведении аудиторных занятий, используются технологии традиционных и нетрадиционных учебных занятий.

Технология традиционного обучения предусматривает такие методы и формы изучения материала как лекция, лабораторные занятия.

– информационная лекция (Тема 1.1. Сущность внеурочной деятельности. Тема 3.1. Планирование внеурочной деятельности по информатике. Тема 1.2. Цели и задачи внеурочной деятельности. Тема 1.3. Функции внеурочной деятельности по информатике. Тема 2.2. Формы и средства организации внеурочной деятельности по информатике);

– проблемная лекция (Тема 4.1. Некоторые виды внеклассных занятий по информатике. Тема 1.4. Принципы внеклассной работы по информатике. Тема 2.1. Основные направления внеурочной деятельности по информатике);

– лекция-визуализация (Тема 2.3. Особенности организации внеурочной деятельности по информатике).

При изучении дисциплины «Методика организации внеурочной деятельности школьников по информатике» используются активные и интерактивные технологии обучения, такие как:

- технология сотрудничества, включающая *работу в малых группах* (Тема 3.2. Этапы проведения) и *коллективную мыслительную деятельность* (Тема 1.4. Принципы внеклассной работы по информатике);

- медиатехнология (подготовка и демонстрация презентаций).

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий составляют 25% от общего количества аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя и индивидуальную работу студента, выполняемую, в том числе, в компьютерном классе с выходом в сеть «Интернет».

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к аудиторным занятиям;
- написание рефератов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.  
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**6.1. План самостоятельной работы студентов**

№ не д.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1.1. Сущность внеурочной деятельности.	Подготовка к аудиторным занятиям	<i>Работа с учебником и конспектом лекций:</i> Ознакомится с вопросами: Понятие внеурочной и внеучебной деятельности. Изучение основных документов, определяющих значение и место внеурочной деятельности. <i>Подготовка к собеседованию 1</i>	А) 1-3 Б) 1-5	1
1	Тема 1.2. Цели и задачи внеурочной деятельности.	Подготовка к аудиторным занятиям	<i>Работа с учебником и конспектом лекций:</i> Ознакомится с вопросами: Изучение целей и задач внеурочной деятельности. Место внеурочной деятельности в обучении информатики. <i>Подготовка к собеседованию 1</i>	А) 1-3 Б) 1-5	2
2	Тема 1.3. Функции внеурочной деятельности по информатике	Подготовка к аудиторным занятиям	<i>Работа с учебником и конспектом лекций:</i> Ознакомится с вопросами: Изучение различных функций внеурочной деятельности. <i>Подготовка к собеседованию 1</i>	А) 1-3 Б) 1-5	2
2	Тема 1.4. Принципы внеклассной работы по информатике	Подготовка к аудиторным занятиям	<i>Работа с учебником и конспектом лекций:</i> Ознакомится с вопросами: Рассмотрение различных принципов: принцип целевой установки; связи с жизнью, трудом, практикой; единства и целостности; воспитания в коллективе; развития активности и др. Дидактические основы внеклассной работы по информатике и ИКТ. Реализация принципов внеклассной работы	А) 1-3 Б) 1-5	1

			<i>Подготовка к собеседованию 1</i>		
<b>3</b>	Тема 2.1. Основные направления внеурочной деятельности по информатике	Подготовка к аудиторным занятиям	<i>Работа с учебником и конспектом лекций:</i> Ознакомится с вопросами: рассмотрение познавательной, досуговой, трудовой, творческой видов деятельности по информатике. <i>Подготовка к собеседованию 1</i>	А) 1-3 Б) 1-5	2
<b>4</b>	Тема 2.2. Формы и средства организации внеурочной деятельности по информатике	Подготовка к аудиторным занятиям	<i>Работа с учебником и конспектом лекций:</i> Ознакомится с вопросами: Различные формы внеклассной работы по информатике. Средства внеклассной работы по информатике. <i>Подготовка к собеседованию 1</i>	А) 1-3 Б) 1-5	2
<b>5</b>	Тема 2.3. Особенности организации внеурочной деятельности по информатике	Подготовка к аудиторным занятиям	<i>Работа с учебником и конспектом лекций:</i> Ознакомится с вопросами: рассмотрение положений, связанных с проведением и организацией внеклассной работы по информатике. <i>Подготовка к собеседованию 1</i>	А) 1-3 Б) 1-5	2
<b>6</b>	Тема 3.1. Планирование внеурочной деятельности по информатике	Подготовка к аудиторным занятиям	<i>Работа с учебником и конспектом лекций:</i> Ознакомится с вопросами: Особенности планирования проведения внеклассных занятий по информатике.	А) 1-8 Б) 1-5	2
		Подготовка к реферата	<i>Подготовка реферата</i> 1. Сравнительный анализ внеклассных занятий по информатике. 2. Методологические основы создания внеклассных занятий по предмету «Информатика и ИКТ» на профильном уровне		2
<b>6</b>	Тема 3.2. Этапы проведения	Подготовка к аудиторным занятиям	<i>Работа с учебником и конспектом лекций:</i> Ознакомится с вопросами: изучение отбора содержания; определения целей внеклассных	А) 1-8 Б) 1-5	1

			занятий; общих принципов создания. Методические требования и рекомендации по разработке внеклассных занятий, создание конспектов; поддержка.		
		Подготовка реферата	<i>Подготовка реферата</i> 1. Психолого-педагогические основы организации внеклассной работы по информатике. 2. Основы ведения внеурочной работы по информатике. 3. Программа внеурочной работы информатике. Отбор материала.		1
7	Раздел 4. Некоторые виды внеклассных занятий по информатике	Подготовка к аудиторным занятиям	<i>Работа с учебником и конспектом лекций:</i> Ознакомится с вопросами: Особенности организации и проведения школьных конференций по информатике, конкурсов, олимпиад, кружков, факультативов, элективных курсов, олимпиад, недель информатики, конкурсов, смотров. Дополнительно ознакомится со следующими вопросами: школьная печать, экскурсии по информатике.	А) 1-3 Б) 1-5	3
		Подготовка реферата	<i>Подготовка реферата</i> 1. Олимпиады по информатике. Особенности проведения олимпиад. 2. Неделя информатики. Особенности ее планирования и проведения. 3. Конкурсы эрудитов. 4. Клуб программистов. 5. Соревнования знатоков информатики. 6. Страница на сайте школы. 7. Школьные конференции по информатике. 8. Факультатив по информатике. 9. Элективные курсы по информатике. 10. Городские, областные,		3

			региональные, всероссийские и международные конкурсы научных работ школьников по информатике.		
8-9	Раздел 5. Разработка внеклассного занятия по информатике	Подготовка к аудиторным занятиям	<i>Работа с учебником и конспектом лекций:</i> Ознакомится с вопросами: выбор и разработка внеклассного мероприятия.	А) 1-8 Б) 1-5	10,85

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к аудиторным занятиям предполагает самостоятельное рассмотрение вопросов, указанных преподавателем. Поиск ответов осуществляется в указанной литературе, а также в других информационных источниках в том числе и в сети Интернет.

Написание реферата представляет собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат - письменная работа объемом 10-12 печатных страниц. Реферат составляется с выделением материала глав или частей реферируемого источника (проблематика, цели и задачи исследования, его методы и результаты, выводы и предложения). Это может быть реферирование одного или нескольких научных работ, посвященных рассмотрению одного и того же вопроса. Желательно также выразить собственное отношение к идеям и выводам автора, подкрепив его определенными аргументами (личным опытом, высказываниями других исследователей и т.д.).

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. Оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

3. Введение. Объем введения составляет 1-2 страницы.

4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

6. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Собеседование 1	Раздел 1, 2	ПК-6,7
2	Реферат 1	Раздел 3	ПК-6,7
3	Реферат 2	Раздел 4	ПК-6,7
4	Контрольная работа	Раздел 5	ПК-6,7

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Методика организации внеурочной деятельности школьников по информатике».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля смотри в ЭИОС <http://moodle.pnzgu.ru>

### 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Методика организации внеурочной деятельности школьников по информатике»

#### а) учебная литература

1. Лапчик М.П. Методика обучения информатике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.П. Лапчик [и др.]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 392 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71718>. – Загл. с экрана.
2. Софронова Н.В. Теория и методика обучения информатике: Учеб.пособие / Н.В. Софронова. – М.: Высш.шк., 2004. – 223 с ил.
3. Кузнецов А. А. Захарова Т. Б. Захаров А. С. Общая методика обучения информатике. Часть 1: Учебное пособие для студентов педагогических вузов - М.: Прометей, 2016. - 300 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557092>. – Загл. с экрана.
4. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для 8 класса / И. Г. Семакин [и др.]. - 7-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 165 с.: ил.
5. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для 9 класса: в 2 ч. Ч. 1 / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 244 с.: ил.
6. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для 9 класса: в 2 ч. Ч. 2 / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 79 с.: ил.
7. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 10 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 264 с.: ил. - (ФГОС).
8. Информатика. Базовый уровень [Текст]: учебник для 11 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 224 с.: ил. - (ФГОС).

#### б) Интернет-ресурсы

№	Электронный адрес	Содержание
1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Представлены материалы по использованию цифровых образовательных ресурсов на уроках информатики по разным темам

2	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». В библиотеке этого ресурса представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам информатики.
3	<a href="http://www.infojournal.ru">http://www.infojournal.ru</a>	Журнал «Информатика и образование». Даёт возможность изучать электронные версии статей.
4	<a href="http://inf.1september.ru">http://inf.1september.ru</a>	Электронные варианты публикаций в газете 1 сентября
5	<a href="http://metodist.lbz.ru/">http://metodist.lbz.ru/</a>	Издательство «Бином. Лаборатория знаний». Содержит авторские мастерские авторов школьных учебников по информатике

***в) Программное обеспечение***

Лицензионное программное обеспечение:

- «Microsoft Windows»;
- «Microsoft Office 2007»;
- «Антивирус Касперского».

Свободно распространяемое программное обеспечение: Mozilla Firefox, Unreal Commander, Acrobat Reader 9.


***г) Другое материально-техническое обеспечение***

Для освоения данной дисциплины необходимы:

- мультимедийные средства обучения (компьютер и проектор; интерактивная доска);
- рабочие места в компьютерном классе, оборудованном локальной сетью и выходом в Internet.



**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись заведующего кафедрой
2020-2021	Переутверждена № 1 от 31.08.2020 г.	Внесены изменения в п.1 в связи с отменой профессионального стандарта ПС01.004 (приказ Минтруда России от 26.12.2019 №832н).	

Рабочая программа дисциплины «Методика организации внеурочной деятельности школьников по информатике» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121, с учётом профессиональных стандартов 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесёнными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н; 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н; 01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н,

Программу составили:

1. Губанова О.М., к.п.н., доцент кафедры «Информатика и методика обучения информатике и математике»



(подпись)

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры «Информатика и методика обучения информатике и математике»

Протокол № 14

от «21» июни 2019 года

Зав. кафедрой ИиМОИМ



Родионов М.А.

(подпись, Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией факультета физико-математических и естественных наук.

Протокол № 10

от «25» июня 2019 года

Председатель методической комиссии  
ФФМЕН



Родионов М.А.

(подпись)