

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной практики
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (АДАПТАЦИОННАЯ)»

1. Цели освоения дисциплины

Целями учебной практики «Учебная практика (адаптационная)» являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися во время аудиторных занятий;
- осуществление практической подготовки к педагогической деятельности с обучающимися в реальных условиях образовательного учреждения.

Практика направлена на отработку профессионально-педагогических, научно-исследовательских умений и формирование личностных качеств бакалавров, является средством развития педагогического мышления, творческого отношения к профессиональной деятельности, проверки их теоретической подготовки по дисциплинам психолого-педагогического модуля.

Формируемые в ходе практики знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению обобщенных трудовых функций согласно следующим профессиональным стандартам:

- ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н;
- ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «05» мая 2018 г. № 298н;
- ПС01.002 «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)» Зарегистрировано в Минюсте России 18.08. 2015 №38575.

2. Место дисциплины в системе ОПОП бакалавриата

Учебной практике «Учебная практика (адаптационная)» отводится 7 зачетных единиц, 252ч.

Учебная практика (адаптационная) является обязательным этапом обучения бакалавра педагогического образования и предусматривается учебным планом.

Учебная практика (адаптационная) базируется на основании дисциплин обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) «Психология», «Педагогика»

Для прохождения данной практики обучающийся использует знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин и практик: «Педагогика», «Психология», «Основы проектной деятельности», учебная практика (НИР).

Успешное прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин обязательной части, для прохождения производственной (педагогической) практики, а так же подготовки к государственной итоговой аттестации.

3.Содержание дисциплины

Форма практики: дискретно – по периодам проведения практик

Учебная практика «Учебная практика (адаптационная)» проводится:

- на базе вуза, кафедра «Педагогика и психология»;
- на базе общеобразовательных организаций: МБОУ "Многопрофильная гимназия № 4 "Ступени" г. Пензы, МБОУ СОШ № 27 г. Пензы, МБОУ СОШ № 30 г. Пензы, МБОУ СОШ № 32 г. Пензы, МБОУ СОШ № 47 г. Пензы, МБОУ СОШ № 69 г. Пензы и т.д..

Время проведения учебной практики «Учебная практика (адаптационная)»:

- очная форма обучения: 3 семестр - 2 з.е.; 4 семестр - 3 з.е.; 5 семестр - 2 з.е.;
- заочная форма обучения: 5 семестр – 2 з.е; 6 семестр – 3 з.е.; 7 семестр – 2 з.е..

Выбор способа и базового учреждения для проведения практики осуществляет кафедра-разработчик программы с учетом возможностей обучающихся проходящих практику, по согласованию с выпускающей кафедрой и с учетом особенностей и потребностей региональной образовательной политики.

Содержание итогового отчета о практике

1. Титульный лист отчета о прохождении учебной практики «Учебная практика (адаптационная)»
2. Дневник практиканта с отчётом о прохождении практики
3. Отчет - самоанализ о прохождении учебной практики «Учебная практика (адаптационная)»по семестрам

4.Трудовоемкость дисциплины

Учебной практике (адаптационной) отводится 7 зачетных единиц, 252ч.

Учебная практика (адаптационная) проводится в 3,4,5 семестрах для всех бакалавров, обучающихся по направлению «Педагогическое образование».

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета в 3,4 и 5 семестрах