

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан историко-филологического
факультета


(Подпись) Сухова О.А.
Факультет (Фамилия, инициалы)

« 25 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.03 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профили подготовки): Немецкий язык. Французский язык

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения: **очная**

Пенза, 2019

1. Цель освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины Б1.О.01.03 Экономика является освоение основных категорий, законов и моделей экономической науки, особенностей микро- и макроэкономического анализа, ключевых экономических показателей и методов их расчета, навыков применения понятийно-категориального аппарата экономической науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина Б1.О.01.03 Экономика относится к обязательной части (гуманитарный модуль) Блока 1 Дисциплины.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения школьных курсов обществознания, математики. Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами: история, философия, правоведение, экология.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают в себя:

– знание причинно-следственных, функциональных и других связей общественных явлений и процессов, основных тенденций развития общества и экономики, математических функций различных зависимостей, их графической интерпретации;

– умение объяснять причинно-следственные, функциональные и другие связи общественных явлений и процессов; применять математический аппарат для решения задач;

– владение базовым понятийно-категориальным аппаратом социальных наук.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для формирования знаний, умений и навыков, требующихся при изучении дисциплины «Социология», прохождения учебной практики (технологической), государственной итоговой аттестации.

3. Результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по разным типам запросов	<i>Знать:</i> основные закономерности и модели экономической науки, особенности микро- и макроэкономического анализа для решения поставленной задачи по разным типам запросов; <i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации (в т.ч. экономической) для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> навыками поиска информации для решения поставленной задачи по разным типам запросов

		ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<i>Знать:</i> закономерности экономических отношений, модели экономического поведения для рассмотрения возможных вариантов решения поставленной задачи; <i>Уметь:</i> предлагать возможные варианты решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> навыками анализа возможных вариантов решения поставленной задачи, оценки их достоинств и недостатков
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач, в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<i>Знать:</i> цели и задачи экономической деятельности; <i>Уметь:</i> определять цель и круг задач, определять связи между ними
		ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<i>Знать:</i> способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; <i>Уметь:</i> оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<i>Знать:</i> этапы решения базовых экономических проблем; <i>Уметь:</i> планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<i>Уметь:</i> выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач
		ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<i>Уметь:</i> представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<i>Знать:</i> особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов; стратегии профессионального развития с учетом существующей

	основе принципов образования в течение всей жизни		социально-экономической ситуации на рынке труда; <i>Уметь:</i> оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
		ИУК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	<i>Уметь:</i> строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития

4. Структура и содержание дисциплины «Экономика»

4.1.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)								
				Контактная работа				Самостоятельная работа				Собеседование	Проверка реферата реферативных обзоров	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Решение задач	Проверка эссе	Круглый стол	Кейс	
				Всего	Лекция	Практические занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы									
1.	Экономика как наука и как хозяйственная система	3	1-2	4	2	2		4					1		2					2
2	Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	3	3-4	4	2	2		4					3		3					
3	Закономерности и механизм функционирования рынка	3	5-6	4	2	2		4					6				6			
4	Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке	3	7-8	4	2	2		4									8			
5	Рынки ресурсов и формирование доходов	3	9-10	4	2	2		4					10					10		
6	Национальная экономика и основные показатели ее функционирования	3	11-12	4	2	2		4					12				12			
7	Макроэкономическая динамика и равновесие	3	13-14	4	2	2		6					14			14				
8	Государственное регулирование экономики	3	15-17	6	3	3		6,05					16	16						
	Консультации в течение семестра	3	1-17	1,7			1,7													
	Сдача зачета	3		0,25			0,25													
	Общая трудоемкость, в часах		72	35,95	17	17	1,95	36,05					Промежуточная аттестация							
												Форма		Семестр						
												Зачет		3						

4.1.2 Структура дисциплины (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)								
				Контактная работа				Самостоятельная работа				Собеседование	Проверка реферата реферативных обзоров	Проверка тестов	Проверка контрол. работ	Решение задач	Проверка эссе	Круглый стол	Кейс	
				Всего	Лекция	Практические занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы									
1.	Экономика как наука и как хозяйственная система	3																		
2	Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	3																		
3	Закономерности и механизм функционирования рынка	3																		
4	Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке	3																		
5	Рынки ресурсов и формирование доходов	3																		
6	Национальная экономика и основные показатели ее функционирования	3																		
7	Макроэкономическая динамика и равновесие	3																		
8	Государственное регулирование экономики	3																		
	Консультации в течение семестра	3																		
	Сдача зачета	3																		
	Общая трудоемкость, в часах																			
												Промежуточная аттестация								
												Форма			Семестр					
												Зачет			3					

4.2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Экономика как наука и как хозяйственная система

Экономика. Экономическая наука и ее структура. Предмет экономической теории. Экономические категории, законы, принципы. Методы экономической теории. Уровни экономического анализа. Этапы экономического исследования. Функции экономической теории. Основные этапы развития экономической теории.

Потребности и блага. Производство, ресурсы, факторы производства. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Результаты и эффективность производства. Воспроизводство. Товар: сущность, виды.

ТЕМА 2. Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества

Экономические субъекты. Домашние хозяйства. Фирмы. Государство. Экономические отношения. Экономические институты. Трансакционные издержки. Собственность. Юридический и экономический аспекты собственности. Теория «прав собственности». Формы собственности. Экономические системы. Модели экономических систем. Рынок: сущность, функции, структура, инфраструктура. Фиаско рынка.

ТЕМА 3. Закономерности и механизм функционирования рынка

Механизм рынка. Принцип «невидимой руки» А. Смита. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество товара. Конкуренция: сущность, виды.

ТЕМА 4. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке

Предпринимательство и бизнес. Сущность, цели, виды, социально-экономические функции предпринимательства. Государственная поддержка предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Порядок организации собственного дела. Бизнес-план, структура и разработка. Фирма как основное звено рыночной экономики. Капитал фирмы. Основной и оборотный капитал. Издержки. Внешние и внутренние издержки. Выручка и прибыль. Прибыль фирмы: бухгалтерская, нормальная, экономическая. Принцип максимизации прибыли. Краткосрочный и долгосрочный период деятельности фирмы. Продукт фирмы. Постоянные, переменные, общие (валовые, совокупные), средние, предельные издержки. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия. Основные типы рыночных структур.

ТЕМА 5. Рынки ресурсов и формирование доходов

Рынки ресурсов. Особенности спроса и предложения ресурсов. Предельный продукт ресурса в денежном выражении. Предельные издержки на ресурс. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Занятость. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы заработной платы. Рынок капитала. Процент, процентная ставка. Инвестиции. Классификация и доходность инвестиций. Дисконтирование. Рынок земли. Рента. Арендная плата. Цена земли. Доходы домохозяйства.

ТЕМА 6. Национальная экономика и основные показатели ее функционирования

Национальная экономика как целое. Кругооборот продуктов и доходов в экономике. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный доход. Конечный и промежуточный продукт. Добавленная стоимость. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Национальный доход. Личный и располагаемый доход. Индексы цен. ВВП на душу населения. Национальное богатство.

ТЕМА 7. Макроэкономическая динамика и равновесие

Экономический цикл: сущность, причины, фазы и типы. Инфляция: сущность, причины, виды, показатели, механизмы, последствия. Безработица: сущность, причины, формы, показатели, последствия. Естественный уровень безработицы и полная занятость. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Факторы и кривая совокупного спроса. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Совокупное предложение. Факторы и кривая совокупного предложения. Модели макроэкономического равновесия. Эффекты мультипликатора и акселератора. Экономический рост, его факторы, показатели и типы.

ТЕМА 8. Государственное регулирование экономики

Государственное регулирование экономики: сущность, цели, направления, методы, инструменты. Фиаско государства. Дерегулирование. Финансовая система и ее структура. Бюджетно-налоговая политика. Госбюджет: сущность, структура и виды. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система. Налоги, их виды и группы. Принципы налогообложения. Особенности подоходного налогообложения на современном этапе. Кривая Лаффера. Деньги: сущность и функции. Денежная система. Денежные агрегаты. Наличные и безналичные деньги. Денежный рынок. Кредит: сущность, функции, формы. Банки, их виды и функции. Банковская система. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, методы, инструменты, виды и механизм.

Социальная политика, ее направления, средства, механизмы и функции. Неравенство в доходах и социальная справедливость. Показатели неравенства доходов. Кривая Лоренца. Государственное регулирование доходов. Социальная защита. Социальное обеспечение. Социальное страхование. Пенсионное обеспечение. Уровень и качество жизни.

5. Образовательные технологии

5.1. Образовательные технологии при проведении аудиторных занятий

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Виды учебной работы	Формы проведения занятий; образовательные технологии
Контактная работа	
Лекции	Классические лекции и лекции-диалоги
Практические занятия	Проведение собеседований, круглого стола, решение задач, кейсов, тестов, контрольных работ
Самостоятельная работа	
Другие виды самостоятельной работы	Подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, эссе, подготовка к зачету

Лекция - основная форма занятий должна выполнять следующие дидактические функции: постановку и обоснование задач обучения, сообщения и освоения новых знаний, привития интеллектуальных умений и навыков, мотивирования к дальнейшей учебной деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработку интереса к теоретическому анализу. Выделяются основные

разновидности лекций: вводная, мотивационная, подготовительная, интегрирующая, установочная. Дидактическими элементами лекций выступают: методика изложения лекционного материала; совокупность предварительных знаний студентов; содержание и структура лекционного материала; контроль и оценка знаний студентов; учебная литература.

Практические занятия - форма группового обучения, при которой преподаватель организует дискуссию по предварительно определенным вопросам темы или раздела программы курса. Эта форма обучения конкретизирует и дополняет лекционный материал. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра. Они дают возможность освоить основные принципы работы с разнообразными источниками. Преподаватель оценивает подготовку студентов, активность их в дискуссиях, умение формулировать свои вопросы и позиции, все это должно учитываться как составляющие рейтинговой оценки по данному предмету.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют не менее 25 % от общего количества аудиторных занятий.

5.2. Образовательные технологии при организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, методическая помощь в написании контрольных работ, рефератов, реферативных обзоров и др.) и индивидуальную работу.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- поиск необходимой научной и учебно-методической литературы и источников;
- выполнение заданий по подготовке конспектов к семинарским занятиям;
- подготовка рефератов, реферативных обзоров;
- поиск информации в сети «Интернет»;
- подготовка к сдаче зачета.

При организации самостоятельной работы студентов и при необходимости при проведении аудиторных занятий могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

5.3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1-2	Экономика как наука и как хозяйственная система	Подготовиться к аудиторным занятиям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика как наука: предмет, функции, методы исследования, уровни экономического анализа. 2. Потребности. Ресурсы и факторы производства. 3. Производство: сущность, результаты, эффективность. Воспроизводство. 4. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. 5. Товар: сущность, виды. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая теория : учеб. пособие / Г. С. Вечканов. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 512 с. 2. Экономическая теория: учеб. пособие / С. С. Носова, В. И. Новичкова. – 3-е изд., стереотип. – М. : КНОРУС, 2014. – 368 с. 3. Экономическая теория: учебное пособие / Н.С. Чернецова, В.А. Скворцова, И.Е. Медушевская – М.: КНОРУС, 2014. – 264 с. 4. Басовский Л. Е. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 375 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=373048 	4
3-4	Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	Подготовиться к аудиторным занятиям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические субъекты (агенты). Экономические отношения. Экономические институты. 2. Собственность: содержание, формы. «Теория прав собственности» 3. Рынок: сущность, функции, структура, инфраструктура рынка. Фиаско рынка. 4. Экономическая система: сущность, типы, модели. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая теория : учеб. пособие / Г. С. Вечканов. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 512 с. 2. Экономическая теория: учеб. пособие / С. С. Носова, В. И. Новичкова. – 3-е изд., стереотип. – М. : КНОРУС, 2014. – 368 с. 3. Экономическая теория: учебное пособие / Н.С. Чернецова, В.А. Скворцова, И.Е. Медушевская – М.: КНОРУС, 2014. – 264 с. 4. Басовский Л. Е. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 375 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=373048 	4
		Написать реферат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Частная собственность, ее виды и роль в рыночной экономике 2. Государственная собственность и ее роль в рыночной экономике 3. Разгосударствление и приватизация: опыт России 4. Современные модели смешанной экономики 		
5-6	Закономерности и	Подготовиться к	1. Спрос и факторы его определяющие.	1. Экономическая теория : учеб. пособие / Г. С.	4

	механизм функционирования рынка	аудиторным занятиям	<p>Закон спроса.</p> <p>2. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.</p> <p>3. Равновесие на рынке отдельного товара. Равновесная цена и ее функции. Нарушение рыночного равновесия.</p> <p>5. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>6. Сущность, функции и виды конкуренции.</p>	<p>Вечканов. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 512 с.</p> <p>2. Экономическая теория: учеб. пособие / С. С. Носова, В. И. Новичкова. – 3-е изд., стереотип. – М. : КНОРУС, 2014. – 368 с.</p> <p>3. Экономическая теория: учебное пособие / Н.С. Чернецова, В.А. Скворцова, И.Е. Медушевская – М.: КНОРУС, 2014. – 264 с.</p> <p>4. Басовский Л. Е. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 375 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=373048</p>	
7-8	Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке	Подготовиться к аудиторным занятиям	<p>1. Сущность, цели, виды, функции предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Организационно- правовые формы современного предпринимательства. Бизнес-план.</p> <p>3. Фирма. Капитал фирмы. Основной и оборотный капитал</p> <p>4. Издержки и прибыль. Максимизация прибыли.</p> <p>5. Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы.</p> <p>6 Основные типы рыночных структур.</p>	<p>1. Экономическая теория : учеб. пособие / Г. С. Вечканов. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 512 с.</p> <p>2. Экономическая теория: учеб. пособие / С. С. Носова, В. И. Новичкова. – 3-е изд., стереотип. – М. : КНОРУС, 2014. – 368 с.</p> <p>3. Экономическая теория: учебное пособие / Н.С. Чернецова, В.А. Скворцова, И.Е. Медушевская – М.: КНОРУС, 2014. – 264 с.</p> <p>4. Басовский Л. Е. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 375 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=373048</p>	4
		Написать реферат	<p>1. Предприятие как основная структурная единица бизнес-деятельности</p> <p>2. Особенности развития предпринимательской деятельности в России</p> <p>3. Малый бизнес: сущность и формы. Функции малого бизнеса в современной экономике. Проблемы развития малого бизнеса в России.</p> <p>4. Малый бизнес в Пензенской области.</p>		
9-10	Рынки ресурсов и	Подготовиться к	1. Спрос и предложение ресурсов.	1. Экономическая теория : учеб. пособие / Г. С.	4

	формирование доходов	аудиторным занятиям	<p>Оптимальные пропорции использования ресурсов.</p> <p>2. Особенности рынка труда. Заработная плата. Формы и системы заработной платы.</p> <p>3. Рынок капитала. Процент. Инвестирование. Классификация и доходность инвестиций Дисконтирование.</p> <p>4 Рынок земли. Рента. Арендная плата. Цена земли.</p>	<p>Вечканов. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 512 с.</p> <p>2. Экономическая теория: учеб. пособие / С. С. Носова, В. И. Новичкова. – 3-е изд., стереотип. – М. : КНОРУС, 2014. – 368 с.</p> <p>3. Экономическая теория: учебное пособие / Н.С. Чернецова, В.А. Скворцова, И.Е. Медушевская – М.: КНОРУС, 2014. – 264 с.</p> <p>4. Басовский Л. Е. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 375 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=373048</p>	
11-12	Национальная экономика и основные показатели ее функционирования	Подготовиться к аудиторным занятиям	<p>1. Национальная экономика как целое: цели и структура. Система национальных счетов.</p> <p>2. Валовой внутренний продукт и методы его подсчета.</p> <p>3. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП</p> <p>4. ЧВП, НД, ЛД. Индексы цен. ВВП на душу населения. Национальное богатство</p>	<p>1. Экономическая теория : учеб. пособие / Г. С. Вечканов. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 512 с.</p> <p>2. Экономическая теория: учеб. пособие / С. С. Носова, В. И. Новичкова. – 3-е изд., стереотип. – М. : КНОРУС, 2014. – 368 с.</p> <p>3. Экономическая теория: учебное пособие / Н.С. Чернецова, В.А. Скворцова, И.Е. Медушевская – М.: КНОРУС, 2014. – 264 с.</p> <p>4. Басовский Л. Е. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 375 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=373048</p>	4
13-14	Макроэкономическая динамика и равновесие	Подготовиться к аудиторным занятиям	<p>1. Экономический цикл: сущность, причины, виды, типы.</p> <p>2. Инфляция: сущность, причины, виды, механизмы, последствия.</p> <p>3. Безработица: сущность, причины, формы, последствия. Закон Оукена.</p> <p>4. Экономический рост: сущность, факторы, типы и показатели.</p> <p>5. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос Совокупное</p>	<p>1. Экономическая теория : учеб. пособие / Г. С. Вечканов. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 512 с.</p> <p>2. Экономическая теория: учеб. пособие / С. С. Носова, В. И. Новичкова. – 3-е изд., стереотип. – М. : КНОРУС, 2014. – 368 с.</p> <p>3. Экономическая теория: учебное пособие / Н.С. Чернецова, В.А. Скворцова, И.Е. Медушевская – М.: КНОРУС, 2014. – 264 с.</p> <p>4. Басовский Л. Е. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-</p>	6

			предложение. Модели макроэкономического равновесия.	М, 2013. – 375 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=373048	
		Написать реферат	1. Система национальных счетов и проблемы ее использования в современной России. 2. Анализ состояния экономики на основе системы макроэкономических показателей.		
15-17	Государственное регулирование экономики	Подготовиться к аудиторным занятиям	1. Государственное регулирование экономики: сущность, причины, цели, объекты, методы, функции, направления. Фиаско государства. 2. Финансовая система. Государственный бюджет: сущность, структура, функции. Государственный долг. 3. Налоговая система. Налоги: сущность, виды, функции. Кривая Лаффера. 4. Деньги. Денежная система. Денежные агрегаты. Наличные и безналичные деньги. Денежный рынок 5. Кредит. Кредитно-банковская система. Сущность, цели, методы, инструменты, виды денежно-кредитной политики. 6. Социальная сфера. Социальная политика и ее направления. Пенсионное обеспечение. Государственное регулирование доходов. Кривая Лоренца.	1. Экономическая теория : учеб. пособие / Г. С. Вечканов. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2012. – 512 с. 2. Экономическая теория: учеб. пособие / С. С. Носова, В. И. Новичкова. – 3-е изд., стереотип. – М. : КНОРУС, 2014. – 368 с. 3. Экономическая теория: учебное пособие / Н.С. Чернецова, В.А. Скворцова, И.Е. Медушевская – М.: КНОРУС, 2014. – 264 с. 4. Басовский Л. Е. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 375 с. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=373048	6,05

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Для индивидуализации образовательного процесса самостоятельную работу студента можно разделить на базовую и дополнительную¹. Базовая самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях, подготовке рефератов, презентаций и других форм текущего контроля. Базовая самостоятельная работа может включать следующие формы работ: изучение лекционного материала, предусматривающие проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации; выполнение домашнего задания, выдаваемого на практических занятиях; изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету, аттестациям; написание реферата, подготовка презентации, эссе по заданной проблеме. Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. К ней относятся: подготовка к экзамену; выполнение практических заданий; написание реферативных обзоров статей в журналах; выполнение курсовой работы, если предусмотрена в рамках дисциплины; исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах; анализ статистических и фактических материалов по заданной теме и др.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Основными формами самостоятельной работы с участием преподавателей являются: прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий); выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом) и др. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными формами самостоятельной работы без участия преподавателей являются: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий); составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.); углубленный анализ научно-методической литературы (подготовка рецензий, аннотаций на статью и др.); подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых работ; подготовка презентаций; составление глоссария, кроссворда по конкретной теме; подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы).

Методы и приемы самостоятельной работы.

Работа с литературой. При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Основные виды систематизированной записи прочитанного. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности.

Методические рекомендации по составлению конспекта. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта. Выделите главное, составьте план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте. Это первый элемент конспекта. Вторым элементом конспекта являются тезисы. Тезис - это кратко сформулированное положение. Для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать тезисы своими словами. Тезисы, выдвигаемые в конспекте, нужно доказывать. Поэтому третий элемент конспекта - основные доводы, доказывающие истинность

¹ Голутво Л. М. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. – Краснодар, 2012. <https://kubsu.ru/sites/default/files/faculty/%20%20Метод.%20рек.%20Голутво%20Окончат%20вар.pdf>

рассматриваемого тезиса. В конспекте могут быть положения и примеры. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно. Грамотно записывать цитаты. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Конспектирование - наиболее сложный этап работы. Владение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы. Основные правила: главное в конспекте не объем, а содержание; форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги; конспект не должен быть безликим, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамочку, оттенением, пометками на полях специальными знаками, чтобы можно было быстро найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.

Подготовка информационного сообщения. Это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Написание реферата. Это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования в размере 10-15 страниц. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это поощряется), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Прочитав определенное количество книг, брошюр и статей, сделав выписки и конспекты, составив план реферата, студент пишет реферат, включающий: титульный лист, план, текст реферата, библиографический список. Текст реферата должен быть написан разборчиво, а при возможности напечатан. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях. Регламент озвучивания реферата – до 10 минут на семинарах. При выступлении предпочтительнее, чтобы студент не читал текст, а говорил свободно, лишь заглядывая в написанную работу. Реферат обсуждается участниками семинара и оценивается преподавателем. Если озвучивание реферата невозможно (при отсутствии времени, по причине болезни студента и т.п.) он сдается для оценки преподавателю. *Реферативные материалы* должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. *Реферативный обзор журнала* отличается от реферата только своим источником, он выполняется на основе тщательного изучения статей одного журнала.

Кейс-стади (кейс) - это метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач - ситуаций (кейсов). Использование метода case-study как технологии профессионально-ориентированного обучения представляет собой сложный процесс, плохо поддающийся алгоритмизации. Формально можно выделить следующие этапы: ознакомление студентов с текстом кейса; анализ кейса; организация обсуждения кейса, дискуссии, оценивание участников дискуссии; подведение итогов дискуссии.

Общая схема работы с кейсом может быть представлена следующим образом: в первую очередь следует выявить ключевые проблемы кейса и понять, какие именно из представленных данных важны для решения; войти в ситуационный контекст кейса, определить, кто его главные действующие лица, отобрать факты и понятия, необходимые для анализа, понять, какие трудности могут возникнуть при решении задачи; следующим этапом является выбор метода исследования.

Обсуждение небольших кейсов может вкрапываться в учебный процесс, и студенты могут знакомиться с ними непосредственно на занятиях. Принципиально важным в этом случае является то, чтобы часть теоретического курса, на которой базируется кейс, было бы прочитана и проработана студентами. Следующий этап - анализ последствий принятия того или иного решения. Заключительный этап - решение кейса - предложение одного или нескольких вариантов (последовательности действий), указание на возможное возникновение проблем, механизмы их предотвращения и решения.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Собеседование	Тема 1. Экономика как наука и как хозяйственная система Тема 2. Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества Тема 3. Закономерности и механизм функционирования рынка Тема 5. Рынки ресурсов и формирование доходов Тема 6. Национальная экономика и основные показатели ее функционирования Тема 7. Макроэкономическая динамика и равновесие Тема 8. Государственное регулирование экономики	УК-1,2,6
2.	Реферат	Тема 7. Макроэкономическая динамика и равновесие	УК-1,2,6
3.	Тест	Тема 1. Экономика как наука и как хозяйственная система Тема 2. Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	УК-1,2,6
4.	Контрольная работа	Тема 7. Макроэкономическая динамика и равновесие	УК-1,2,6
5.	Решение задач	Тема 3. Закономерности и механизм функционирования рынка Тема 4. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке Тема 6. Национальная экономика и основные показатели ее функционирования	УК-1,2,6
6.	Эссе	Тема 5. Рынки ресурсов и формирование доходов	УК-1,2,6
7.	Кейс	Тема 1. Экономика как наука и как хозяйственная система	УК-1,2,6
6.	Зачет	Темы 1-8	УК-1,2,6

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля представлены в ЭиОС: <http://moodle.pnzgu.ru/>

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экономика»

1. Потребности, их структура. Производство. Ресурсы производства.
2. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.
3. Альтернативная стоимость. Закон возрастания вмененных издержек.
4. Товар и его характеристика в экономической теории.
5. Деньги, их функции и виды. Денежное обращение. Денежная система.
6. Экономические субъекты и экономические институты.
7. Экономические отношения, их структура.
8. Отношения собственности: содержание и элементы.
9. Формы собственности. Структура собственности в современной экономике.
10. Экономическая система: содержание, типы, модели.
11. Рынок: сущность, условия существования, функции, структура.
12. Спрос и его факторы. Предложение и его факторы.
13. Взаимодействие спроса и предложения.
14. Конкуренция: сущность, виды и функции. Типы рыночных структур.
15. Совершенная конкуренция: сущность, условия, методы, эффективность.
16. Олигополия: сущность, условия, типы, модели ценообразования, методы.
17. Монополия: сущность, условия, формы и методы.
18. Монополистическая конкуренция: сущность, условия, методы.
19. Предпринимательство и фирма.
20. Капитал: сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Амортизация. Прибыль.
21. Издержки и прибыль фирмы: экономический и бухгалтерский подходы.
22. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
23. Особенности спроса и предложения на рынке ресурсов.
24. Рынок капитала. Ссудный процент. Инвестирование. Дисконтирование.
25. Рынок земли. Рента. Арендная плата. Цена земли.
26. Рынок труда. Заработная плата.
27. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.
28. Экономический цикл: сущность, причины, виды и фазы.
29. Экономические кризисы, их типы и значение.
30. Инфляция: сущность, причины, виды, механизмы, последствия.
31. Безработица: сущность, причины, формы, измерение, последствия.
32. Экономический рост: сущность, факторы, показатели, типы.
33. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.
34. Сущность, причины, цели, объекты и методы ГРЭ.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономика»

а) учебная литература:

1. Вечканов, Г.С. Экономическая теория : учеб. пособие / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2012. – 512 с. – Экземпляры всего: 145.
http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=14838
2. Кругман, П. Основы экономикс : учебное пособие / П. Кругман, Р. Веллс, М. Олни ; пер. с англ. А. Смольского. - СПб. : Питер, 2012. - 880 с. – Экземпляры всего: 10.
http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=14867
3. Экономическая теория: учеб. пособие / С. С. Носова, В. И. Новичкова. – 3-е изд., стереотип. – М. : КНОРУС, 2014. – 368 с. – Экземпляры всего: 100.
http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=16004
4. Агапова, Т.А. Макроэкономика: Учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. – М. : МФПУ Синергия, 2008. – 560 с. – Экземпляры всего: 50.
http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=12067
5. Вечканов Г.С. Микроэкономика [Текст] : учеб. пособие / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. - СПб. : Питер, 2003. - 368 с. – Экземпляры всего: 157.
http://kleopatra.pnzgu.ru/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?P21DBN=KATL&I21DBN=KATL_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=4287

ЭБС «Знаниум»

6. Липсиц И. В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550145>
7. Басовский Л. Е. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 375 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373048>
8. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учеб. пособие / Г.М. Гукасян. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 224 с. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=757090>
9. Ключков В. В. Экономика: Учебное пособие / В.В. Ключков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 684 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=247257>
10. Экономика : учебник / З.К. Океанова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 566 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cb576631f1c89.95308233. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1000230>
11. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20782. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010068>
12. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 608 с. – (Классический университетский учебник). – <http://znanium.com/bookread2.php?book=792660>

б) Интернет-ресурсы (включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы):

1. Профессиональные базы данных:

Росстат – <http://www.gks.ru/>
РА Эксперт – <https://raexpert.ru/>
СКРИН – www.skrin.ru
СПАРК – www.spark-interfax.ru/
SCOPUS – <http://www.scopus.com>
Web of Science – <http://www.webofscience.com>
ЕРИИ – <https://dbh.nsd.uib.no/publiseringskanaler/erihplus/>
ECONLIT – <https://www.aeaweb.org/econlit/>
EBSCOhost – <http://www.ebsco.com/>
elibrary.ru – <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
iMonitoring – <http://www.iminfin.ru/>

Информационные справочные системы

Гарант (договор от 10.01.2012, с ежегодной пролонгацией)
Консультант+ (договор от 3.01.2002, бессрочный)

2. Электронный читальный зал библиотеки ПГУ (9-110); доступ к ЭБС (по договорам о подписке); к электронному каталогу ПГУ: <http://kleopatra.pnzgu.ru>

3. Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: проект «МАРС» - библиографическая база данных (электронная доставка документов; предоставление библиотечно-информационных ресурсов и сервисов проекта межбиблиотечного абонемента)

4. Интернет-сайты:

<http://www.eup.ru> научно-образовательный портал
<http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://www.libertarium.ru/library> – библиотека материалов по экономической тематике.
<http://www.finansy.ru> – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
<http://www.gks.ru/> – Федеральная служба государственной статистики
<http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
<http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
<http://www.beafnd.org/> – Фонд «Бюро экономического анализа».
<http://www.budgetrf.ru> – Мониторинг экономических показателей.
<http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Минфина России

5. Электронные учебники и учебные пособия *в открытом доступе.*

1. Исаева Л.А. Экономическая теория: Учебное пособие для вузов / Л.А. Исаева, Г.Г. Романова, Л.Р. Шурипа, И.В. Родионова, С.В. Гук. - Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2006. - 138 с. – URL: <http://window.edu.ru/resource/057/41057>
2. Разнодежина, Э.Н. Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики: учебное пособие / Э.Н. Разнодежина, Р.М. Камалтдинова ; под ред. Э.Н. Разнодежиной. - 2-е изд. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 263 с. – URL: <http://window.edu.ru/resource/244/77244>
3. Экономическая теория: Учебник. Изд. 2-е доп. и перераб. / Под общ. ред. Г.П. Журавлевой, В.Е. Сактоева, Е.Д. Цыреновой. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2005. - 936 с. – URL: <http://window.edu.ru/resource/852/40852>

4. Чернецова Н.С., Скворцова В.А., Медушевская И. Е. Экономическая теория: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2014. – 264 с. – URL: <http://www.alleng.ru/d/econ/econ257.htm>;

в) Программное обеспечение

1. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft (office professional 2007, office standart 2007, 2010, 2013; word 2007, windows server 2003, 2008; windows 7 professional; windows vista business; windows 8 professional, windows starter 7). Astra Linux Special Edition. Антивирус Касперского (договор от 22.11.2017)

2. Свободно распространяемое ПО

LibreOffice, OpenOffice, Adobe Acrobat Reader

3. Информационно-коммуникационные технологии


Телекоммуникационные услуги в сети Интернет (договор ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» от 2018 г.). Лицензии ПГУ (на оказание телематических услуг связи, услуг связи по передаче данных от 15.03.2017)

г) другое материально-техническое обеспечение

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы: аудитории ПГУ, оснащенные комплектом учебной мебели (парты, стол преподавательский, стулья); мультимедийной системой (проектор, интерактивная доска/экран, ПК или ноутбук); помещения оснащенные компьютерной техникой со свободно распространяемым ПО /лицензионным ПО; возможностью подключения к сети Интернет, в том числе обеспечение доступа в ЭИОС (по индивидуальному паролю); к электронному каталогу ПГУ; к ЭБС по подписке ПГУ.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121.

Программу составили:

1. Скворцов Алексей Олегович, к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и международные отношения» 

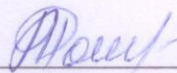
Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория и международные отношения»

Протокол № 13 от «21» июня 2019 года

Зав. кафедрой ЭТиМО

(название кафедры)



Рожкова Л.В.

(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков»

Зав. кафедрой ИЯиМПИА

(название кафедры)



24.06.2019

Алешина Е.Ю.

(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена методической комиссией ИФФ

Протокол № 7 от «25» июня 2019 года

Председатель методической комиссии ИФФ



Тимакова А.А.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и
регистрация изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой
2020/2021 уч. год	Протокол № 1 от 01.09.2020	6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов п.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	