

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
А.Н.Митрошин

03 2016 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**С2.1.7 Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))**

Специальность 31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника - Врач – стоматолог

Форма обучения - очная

Пенза. 2016 г.

## **1. Цели производственной практики «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога детского)»**

**Целью** производственной клинической практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по стоматологическим заболеваниям у детей.

**2. Задачами** производственной клинической практики - помощник врача - стоматолога (детского) являются:

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- освоение мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- освоение методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;

- освоение методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

- освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;

- освоение методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;

- ознакомление с делом производством в детской стоматологической клинике;

- ознакомление с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;

- формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

## **3. Место производственной практики в структуре ОПОП специалитета**

Производственная практика относится к циклу Практики, в том числе научно-исследовательская работа. «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))» проходит в 9 семестре.

Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и владения, формируемые при изучении дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология». Знания: - принципов организации работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;

- схем профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний и их осложнений; методов стоматологического просвещения.

Умения: - выделить ведущие факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

- выбрать оптимальную схему профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;

- изучать научную литературу и официальные статистические обзоры;

- осуществлять мотивацию пациента (коллектива) к поддержанию стоматологического здоровья.

Владения: - навыками оформления медицинской документации (медицинской карты и т.д.); - навыками общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Стоматология (пропедевтика, материаловедение).

Знания: правил асептики и антисептики.

Умения: использовать стоматологический инструментарий.

Владения: основными и дополнительными методами обследования стоматологических пациентов.

«Детская стоматология».

Знания: - клинической картины стоматологических заболеваний детского и подросткового возраста; - схем лечения стоматологических заболеваний и их осложнений;

Умения: - выбрать оптимальную схему лечения стоматологических заболеваний и их осложнений;

Владения: - навыками оформления медицинской документации (медицинской карты и т.д.); навыками общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

#### 4. Место и время проведения производственной практики.

Основой организации практики является договор о предоставлении необходимых условий осуществления практической подготовки обучающихся в соответствии с Законом о здравоохранении Минздравсоцразвития России (№ 323-ФЗ от 21.11.11 г.) между ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» и:

1. Договор об организации практической подготовки обучающихся с ГАУЗ ПО «Детская стоматологическая поликлиника» № СД – 31/16 от 29.12.2016 г.

Продолжительность практики – 2 недели. Продолжительность рабочего дня 6 часов. Способ проведения практики – стационарная, выездная;

4.1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

При организации самостоятельной работы студентов и, при необходимости, при проведении аудиторных занятий используются/могут быть использованы дистанционные технологии.

#### 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной клинической практики – помощник врача-стоматолога (детского).

В результате прохождения данной производственной клинической практики обучающийся должен приобрести следующие, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Коды компетенции и	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК - 4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной	Знать: - требования врачебной этики и медицинской деонтологии;
		Уметь: информированное согласие пациента на диагностические и лечебные процедуры; формировать у населения, пациентов и членов

	деятельности	их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
		Владеть: способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ПК -1	способностью и готовностью осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>Знать: - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;</p> <p>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения на наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <p>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;</p> <p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;</p> <p>- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно - лицевых аномалий у детей и взрослых;</p> <p>- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых.</p> <p>Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p>- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно - лицевой области; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического</p>

		заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.
		<p>Владеть: - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно - половых групп;</p> <p>- методами общего клинического обследования детей и взрослых; - клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам - специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</p>
ПК -5	<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;</p> <p>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно - лицевых аномалий у детей и взрослых;</p> <p>- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых.</p> <p>Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить</p>

		<p>лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</li> <li>- проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно - половых групп;</li> <li>- методами общего клинического обследования детей и взрослых;</li> <li>- клиническими методами обследованиями челюстно - лицевой области;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</li> <li>- методикой чтения различных видов рентгенограмм;</li> <li>- определение стоматологических индексов;</li> <li>- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;</li> <li>- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями.</li> </ul>
ПК -6	<p>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм</p>	<p>Знать: - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее</li> </ul>

	<p>в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X</p>	<p>распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;</li> <li>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;</li> <li>- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;</li> <li>- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых.</li> </ul> <p>Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;</li> </ul> <p>Владеть: - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно- половых групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общего клинического обследования детей и взрослых;</li> <li>- клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам - специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</li> <li>- методикой чтения различных видов рентгенограмм;</li> <li>- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых</li> </ul>
--	---	--

		<p>в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями.</li> </ul>
ПК -8	<p>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</li> <li>- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;</li> <li>- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;</li> <li>- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых.</li> </ul> <p>Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</li> <li>- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</li> <li>- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы</li> </ul>



		введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
		Владеть: - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно- половых групп; - методами общего клинического обследования детей и взрослых; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.

### 6. Структура и содержание производственной практики.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид учебной деятельности	Семестр	
	9	
	Кол-во часов	
1	2	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		
Организационное занятие (ОЗ)	2	
Групповые консультации	18	
Индивидуальная работа	52	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>		
Оформление «Дневника производственной практики»	10	
Стоматологическое просвещение	6	
Работа с отечественной и зарубежной литературой	20	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)	Зачет с оценкой
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	ЗЕТ	3

### Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4	Детская стоматология, Детская челюстно-лицевая хирургия	Обследование в клинике основных

			стоматологических заболеваний.
2.	ОПК-4	Детская стоматология, Детская челюстно-лицевая хирургия	Методы лечения стоматологических заболеваний детей и подростков
3.	ПК-1	Детская стоматология, Детская челюстно-лицевая хирургия	Клиника, диагностика стоматологических заболеваний.
4.	ПК-5	Детская стоматология, Детская челюстно-лицевая хирургия	Клиника, диагностика стоматологических заболеваний.
5.	ПК-6	Детская стоматология, Детская челюстно-лицевая хирургия	Классификация, клиника, диагностика стоматологических заболеваний.
6.	ПК-8	Детская стоматология, Детская челюстно-лицевая хирургия	Методы лечения стоматологических заболеваний детей и подростков

**Рекомендуемый перечень практических навыков во время прохождения производственной клинической практики «Помощник врача стоматолога (детского)».**

<b>Наименование дидактической единицы (темы, практического навыка)</b>	<b>Задание (самостоятельно выполнить/ ассистировать)</b>
<b>1. Принято больных всего</b>	не менее 24
Первичных	5
<b>2. Оформление медицинской карты первичного больного</b>	5
<b>3.Обследование полости рта, определение стоматологического статуса</b>	24
<b>4. Определение индексов гигиены рта:</b>	15
а) по Фёдорову-Володкиной (ГИ)	
б) по Грину-Вермильону (ОНИ-S)	
<b>5. Осмотр слизистой оболочки рта с определением</b>	20
а) выявлено укороченных уздечек (губ/языка)	
б) мелкого преддверия рта	
в) других патологических состояний (вписать)	

г) определено индексов РМА/СРІТN и др.	
<b>6. Местная анестезия</b>	15
а) аппликационная	10
б) инфильтрационная	5
<b>7. Обучение детей чистке зубов</b>	7
<b>8. Чтение рентгенограмм</b>	10
<b>9. Вылечено зубов по неосложненного кариеса всего (молочных/постоянных)</b>	10
а) среднего (молочных/постоянных зубов)	
б) глубокого (молочных/постоянных зубов)	
<b>10. Вылечено зубов по поводу пульпита (молочных/постоянных)</b>	4
а) методом девитальной ампутации	2
б) методом витальной экстирпации (в одно посещение) (молочных/постоянных зубов)	2
<b>11. Вылечено зубов по поводу периодонтита (молочных/постоянных)</b>	3
а) в одно посещение (молочных/постоянных зубов)	1
б) в несколько посещений (молочных/постоянных зубов)	2
<b>12. Пломбирование каналов всего (молочных/постоянных зубов)</b>	3
а) гуттаперчевыми штифтами (метод латеральной конденсации)	1
б) проведена импрегнация каналов (количество каналов) всего	1
в) пастами	1
<b>13. Наложено постоянных пломб (в молочных/постоянных зубах)</b>	20
а) из СИЦ	4
б) из композитов химического отверждения	6
в) из композитов светового отверждения	10
<b>14. Проведено реминерализирующей терапии (количество детей)</b>	5
<b>15. Проведено запечатывание фиссур (количество зубов)</b>	4
а) герметиками светового отверждения	2
б) герметиками химического отверждения	1
в) СИЦ	1
<b>16. Выявлено вредных привычек у детей (указать какие)</b>	1
а)	

б)	
в)	
<b>17. Выявлена патология прикуса (количество детей)</b>	1
<b>18. Принято больных с заболеваниями пародонта всего</b>	1
<b>19. Лечение болезней пародонта:</b>	2
а) удаление твёрдых зубных отложений с зубов (количество больных)	
б) прочие манипуляции (указать)	
<b>20. Применены физические методы лечения (кол-во больных):</b>	4
В том числе:	
1) диатермокоагуляция	
2) электрофорез	
3) Исследование электровозбудимости	
4) Другие виды физиотерапии (указать)	
а)	
б)	
<b>21. Удаление молочного зуба</b>	3
<b>22. Беседы с родителями детей с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ</b>	1
<b>23. Проведение миогимнастики при аномалии прикуса</b>	2
<b>24. Санировано больных</b>	6
<b>25. Прочитано лекций и бесед на медицинские темы</b>	1
Дата, тема лекции или беседы	Количество слушателей
Дата, тема лекции или беседы	Количество слушателей
<b>26. Выпущено санитарных бюллетеней</b>	1

### **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной клинической практике**

Организация проведения **производственной клинической практики - Помощник врача-стоматолога (детского)** в современных условиях основывается на инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на формирование компетентного подхода и повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Проведение производственной клинической практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у обучающихся не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной

компетенции, но и способность научно - анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку отчетной документации и включает: оформление «Дневника производственной практики», (включающего подготовку отчета по практике), санитарно-просветительную работу и работу с отечественной и зарубежной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Детская стоматология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Написание «Дневника производственной практики» способствуют формированию профессиональных навыков (умений).

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в лечебном учреждении правилам внутреннего распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- вести дневник, в котором фиксируется вся деятельность за время практики;
- участвовать в общественной жизни коллектива больницы;
- представить руководителю практики отчет о выполнении программы и своевременно сдать зачет по практике.

Каждый обучающийся во время практики ведет дневник, в котором ежедневно отражает всю работу, проделанную им, описывает подробно наиболее сложные манипуляции и процедуры, в которых принимал участие. Дневник обязательно должен давать представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной манипуляции. Кроме того, обязательно полностью заполняются все отчетные разделы дневника, в них перечисляется количество самостоятельно выполненных манипуляций и процедур.

Куратор от института проверяет правильность оформления дневника, постоянно контролирует студентов по всем разделам работы. В конце практики дневник заверяется заведующим отделением, главным врачом или его заместителем по лечебной работе, в него вносится характеристика работы студента-практиканта.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся самостоятельно проводят санитарно – просветительную работу, оформляют материалы по стоматологическому просвещению (памятки, санбюллетени, анкеты, презентации и др.) и представляют отчетную документацию.

Особенностью этой работы при прохождении практики по стоматологии детского возраста являются беседы с детьми в школах и детских садах, а также с родителями и воспитателями в детских дошкольных учреждениях и на приеме в стоматологических поликлиниках.

Примерная тематика санитарно-просветительных лекций и бесед:

1. Вредные привычки у детей и их последствия для формирования прикуса.
2. Необходимость зубного протезирования у детей после раннего удаления молочных зубов.
3. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов в оценке соматического и

стоматологического здоровья ребёнка.

4. Зубы ребенка — что должна знать беременная женщина и кормящая мать.
  5. Профилактика кариеса зубов.
  6. С какого возраста нужно заботиться о зубах ребенка.
  7. Углеводы и болезни зубов у детей. Культура употребления углеводов.
  8. Нужна ли твердая пища детям? Её значение в рациональной гигиене полости рта.
  9. Зубная щетка Вашего ребенка, как правильно её подобрать.
  10. Как правильно чистить зубы.
  11. Полощите рот после еды, учитеесь делать правильно.
  12. Зачем нужно лечить молочные зубы?
  13. Что делать, если зубы расположены неправильно?
  14. Какими зубными пастами следует пользоваться детям в различном возрасте.
  15. Зубы и здоровье.
  16. Гигиена полости рта: её значение для профилактики стоматологических заболеваний.
  17. Жевательная резинка: за и против.
  18. Уздечки верхней и нижней губы, языка и их роль в формировании зубочелюстных аномалий.
  19. Фториды в воде и зубной пасте, их значение в профилактике кариеса у детей.
  20. Алкоголь и никотин в возникновении заболеваний органов полости рта.
- Путевка о прочитанной лекции (беседе) заверяется печатью и подписью руководителя базы производственной практики. Дата и темы лекции (беседы) заносится в дневник.

## **8. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной клинической практики).**

**По итогам клинической практики проводится дифференцированный зачет.**

*Промежуточная аттестация* по окончании практики производится в форме *зачета*, включающего:

1. Собеседование:

- контрольные вопросы
- практические навыки

2. Правильность заполнения отчетных документов:

- дневник производственной практики;
- отчет по производственной практике;
- характеристика студента, заверенная подписью базового руководителя и печатью лечебного учреждения.

### **Примерные контрольные вопросы к зачетному занятию.**

Сколько принято пациентов всего?

Сколько принято детей дошкольного возраста?

Какие методы применяли при лечении кариеса в молочных зубах с несформировавшимися корнями?

Какие методы применяли при лечении пульпитов и периодонтитов в молочных зубах с несформировавшимися корнями?

Какие методы применяли при лечении пульпитов и периодонтитов в постоянных зубах с несформировавшимися корнями?

Какие методы применяли при лечении кариеса в постоянных зубах с несформированными корнями?

Ошибки и осложнения при лечении кариеса?

Ошибки и осложнения при лечении пульпитов и периодонтитов у детей?

Общие принципы лечения заболеваний пародонта у детей и подростков?

Общие принципы лечения заболеваний СОПР у детей?  
 Этиопатогенез различных форм гингивита?  
 Методы диагностики пародонтопатий в детском возрасте?  
 Основные принципы диагностики расщелин губы и неба?  
 Виды местного обезболивания и особенности их применения у детей?  
 Лекарственные формы для местной анестезии у детей?  
 Этапы лечения пациентов с аномалиями окклюзии II класса 2 подкласса по Энгло?  
 Назовите правила проведения миогимнастики?  
 Правила заполнения формы 39 «Листок ежедневного учета работы врача»?  
 Соотношение зубов пролеченных Вами (врачом-куратором) по поводу неосложненного и осложненного кариеса?  
 Показания к удалению временных зубов у детей в период молочного прикуса?  
 Показания к удалению временных зубов у детей в период сменного прикуса?  
 Показания к удалению зубов у детей в период постоянного прикуса?  
 Местные анестетики применяются при обезболивании у детей?  
 Методы коррекции психоэмоционального статуса ребенка на приеме у стоматолога?  
 Этапы операции удаления зуба?

**Примерные практические умения:**

1. Определение индексов гигиены рта
2. Осмотр слизистой оболочки рта с определением
3. Обучение детей чистке зубов
4. Чтение рентгенограмм
5. Пломбирование каналов всего (молочных/постоянных зубов)
6. Наложено постоянных пломб (в молочных/постоянных зубах)

Для аттестации студентов во время производственной практики используется балльно - рейтинговая система, разработанная в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программ специалитета, утверждённым приказом ректора № 460/0 18.04.2016 г. Утверждена на заседании кафедры стоматологии протокол № 8 от 28.04.2016.

Рейтинговая система оценки эффективности производственной практики – комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества практической работы студентов.

**Алгоритм определения рейтинга студента.**

Итоговый рейтинговый балл студентов по производственной практике определяется по 100-балльной шкале. Он складывается из рейтинга, полученного в результате текущего контроля практической работы и аттестационного рейтинга.

**Виды практической работы, форма контроля и диапазоны рейтинговых баллов по итогам текущего контроля**

Вид практической работы и форма контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Оформление дневника	21	35
Выполнение практических навыков	10	15
Характеристика работы студента	5	10
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>60</b>

**Дневник практики**, отражающий объем ежедневной работы, заверенный подписью базового руководителя практики, который оценивается следующим образом:

21 балл – в дневнике студент допускает серьезные ошибки в описании объективного статуса, интерпретации результатов обследования, постановке диагноза и составлении плана лечения больного.

28 баллов – дневник без серьезных замечаний, все объективные данные, диагностические и лечебные манипуляции описаны в полном объеме, студент хорошо ориентируется в клинических ситуациях, не допуская существенных ошибок.

35 баллов – дневник без замечаний, все объективные данные, диагностические и лечебные манипуляции описаны в полном объеме, объективная картина соответствует диагнозу и составленному плану лечения.

**Выполнение практических навыков оценивается следующим образом:**

10 баллов – в цифровом отчете количественно отражено выполнение перечня навыков в большинстве пунктов больше чем на 50%;

15 баллов - в цифровом отчете количественно отражено выполнение перечня навыков в большинстве пунктов больше чем на 80%.

**Характеристика** оценивается следующим образом:

5 баллов – в характеристике работа студента признается удовлетворительной, не содержится принципиальных замечаний и нарушений трудовой дисциплины, отмечается соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии.

8 баллов – в характеристике отражается хорошая оценка работы студента, отмечается качественное выполнение манипуляций, добросовестное отношение к работе.

10 баллов - в характеристике отражается отличная оценка работы, достижение особых успехов в освоении практических навыков по уходу за больным и т.п.

**Таблица соответствия баллов БРС четырех - балльной шкале текущего контроля прохождения практики.**

Оценка в БРС	Оценка по четырех-балльной шкале
$52 \leq R \text{ пр} \leq 60$	отлично
$44 \leq R \text{ пр} < 52$	хорошо
$36 \leq R \text{ пр} < 44$	удовлетворительно
$0 \leq R \text{ пр} < 36$	неудовлетворительно

**Виды аттестационного контроля с диапазонами рейтинговых баллов**

Виды аттестационного контроля		Количество рейтинговых баллов
<b>1 этап.</b> Собеседование	min	12
	max	20
<b>2 этап.</b> Оценка практических навыков	min	12
	max	20
<b>Итого:</b>	min	<b>24</b>
	max	<b>40</b>

**Оценка практических навыков проводится путем демонстрации владений, умений или знаний на фантомах и муляжах следующим образом:**



□ 12 баллов – студент, справившийся с выполнением большинства (70%) практических навыков и допустивший при этом погрешности, которые способен исправить под руководством преподавателя, допускает в ответе на теоретические вопросы неточности, имеет погрешности в знаниях, не препятствующих дальнейшему обучению.

□ 16 баллов - студент, продемонстрировавший владение и умение основными практическими навыками, успешно отвечающий на теоретические вопросы.

□ 20 баллов – студент свободно демонстрирует владение и умение практическими навыками, предусмотренными программой, имеет всестороннее и глубокое знание по программному материалу, отвечает полно и без наводящих вопросов.

**Критерии оценки дифференцированного зачета производственной практики.**

Результат оценки	Оценка в БРС
«отлично» - ответ полный, грамотный, логичный; свободное владение стоматологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы четкие краткие, безошибочно выполняет демонстрацию практического навыка, правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в практическом материале.	20
«хорошо» - ответ недостаточно логичный с единичными ошибками в частностях; единичные ошибки в стоматологической терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно четкие, при описании и выполнении практических навыков допущены отдельные ошибки.	16
«удовлетворительно» - ответ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; ошибки в стоматологической терминологии; ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в частностях, недостаточно полное описание и демонстрация практических навыков, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях.	12

**Алгоритм определения итогового рейтинга студента по производственной практике.**

1. Итоговый рейтинг студента по производственной практике определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение производственной практики по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам аттестационного контроля.

2. Полученные студентом оценка и итоговый рейтинг по производственной практике выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.

**Шкала перевода рейтинга студента по производственной практике в 4 – балльную шкалу оценки**

Оценка	Интервал баллов
«неудовлетворительно»	$0 \leq R < 60$
«удовлетворительно»	$60 \leq R < 73$
«хорошо»	$73 \leq R < 87$
«отлично»	$87 \leq R \leq 100$

**Порядок и сроки добора баллов.**

1. После подведения итогов текущего контроля и выставления рейтинга студенту по производственной практике данная информация доводится до руководителя практики.

2. До аттестационного контроля студент вправе добрать баллы до минимальной суммы рейтинговых баллов (36 рейтинговых баллов), при которой он может быть допущен к дифф.зачету. Добор рейтинговых баллов может проходить в форме отработок пропущенных дней (часов), переоформления дневника, а также дополнительным выполнением и демонстрацией практических навыков. Таким способом студент может набрать до 10 баллов. При выполнении задания объемом до 20 % студент получает 2 балла, от 20 – 30 % – 3 балла; 30 – 40 % – 4 балла, 40 – 50 % – 5 баллов; 50 – 60 % – 6 баллов; от 60 – 70 % – 7 баллов; от 70 – 80 % – 8 баллов; от 80 – 90 % – 9 баллов; от 90 – 100 % – 10 баллов.

Таким образом, каждые 10 % верных действий оцениваются в 1 балл.

3. Добор аттестационных баллов (до min 24) осуществляется повторной демонстрацией практических навыков и повторным тестированием до достижения положительного результата.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение клинической практики (Помощник врача стоматолога (детского)).**

### ***а) основная литература***

1. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html>

2. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432273.html><http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411704.html?SSr>

### ***б) дополнительная литература***

1. Стоматология. Тематические тесты. Раздел I: Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. Э.А. Базикина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412459.html>

2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>.

3. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>

4. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html>

5. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>

6. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Психология для стоматологов"). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html>

***в) программное обеспечение и электронные ресурсы***

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> свободный.- Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный.- Загл. с экрана.
3. ЭБС «Консультант студента - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> свободный.- Загл. с экрана.

**лицензионное ПО:**

- «Microsoft Windows»; регистрационный номер 00037FFEВАСF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013; свободно распространяемое ПО: OpenOffice; Adobe Acrobat Reader.

**10. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики**  
**С2.1.7 Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского)).**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p><b>Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского)).</b></p>	<p>Помещения клиники в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся с ГАУЗ ПО «Детская стоматологическая поликлиника»: лечебный кабинет № 6 для оказания медицинской помощи пациентам, центральная стерилизационная</p>	<p>Установка стоматологическая 2 шт., противошоковый набор, набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий, камера для хранения стерильных инструментов, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария (гласперленовый), автоклав, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов, аппарат для пломбирования горячей гуттаперчей, аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), эндодонтические наконечники, монаджет (слюноотсос), ультразвуковой скейлер, электрокоагулятор.</p> <p>Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор, насадки к ультразвуковому скайлеру, гладилка, линейка эндодонтическая</p> <p>Расходные материалы: средства для очистки и смазки наконечников, пасты для полировки, полировочные щетки, полировочные резинки, боры, материал светового и химического отверждения, кариесмаркер, гуттаперчевые штифты для пломбирования корневого канала, К-файлы, Н-файлы, римеры, спредеры, каналонаполнители, пульпоэкстракторы, шприцы эндодонтические, хлоргексидин, пасты для пломбирования каналов, артикуляционная бумага, силлеры, филлеры, пасты эндодонтические, титановые штифты, материал для фиксации штифтов, фтор-паста, материал для временного пломбирования корневого канала, дентин-паста, водный дентин</p>

	<p>Помещения клиники в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся с ГАУЗ ПО «Детская стоматологическая поликлиника»: лечебный кабинет № 2, центральная стерилизационная</p>	<p>Установка стоматологическая 2 шт., тонометр, ростометр, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий, камера для хранения стерильных инструментов, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария (гласперленовый), автоклав, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов, аппарат для пломбирования горячей гуттаперчей, аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), эндодонтические наконечники, монаджет (слюноотсос), ультразвуковой скейлер, электрокоагулятор. Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор, насадки к ультразвуковому скайлеру, гладилка, линейка эндодонтическая</p> <p>Расходные материалы: средства для очистки и смазки наконечников, пасты для полировки, полировочные щетки, полировочные резинки, боры, материал светового и химического отверждения, кариесмаркер, гуттаперчевые штифты для пломбирования корневого канала, К-файлы, Н-файлы, римеры, спредеры, каналонаполнители, пульпоэкстракторы, шприцы эндодонтические, хлоргексидин, пасты для пломбирования каналов, артикуляционная бумага, силлеры, филлеры, пасты эндодонтические, титановые штифты, материал для фиксации штифтов, фтор-паста, материал для временного пломбирования корневого канала, дентин-паста, водный дентин</p>
--	--	--

Программа производственной практики «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Программу составили:

1. Г.В.Емелина - к.м.н., доцент кафедры «Стоматология» 

2. Е.А.Корецкая – асс. кафедры «Стоматология» 

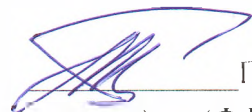
**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры стоматологии

Протокол № 6


от «05» 03 2016 года

Зав. кафедрой,  
Д.м.н., доцент

  
П.В.Иванов  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с деканом факультета стоматологии

К.м.н., доцент

  
Л.А.Зюлькина  
(подпись) (Ф.И.О.)


Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 4



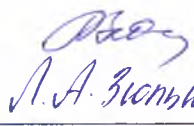
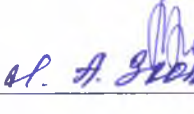
от «05» 03 2016 года


Председатель методической комиссии Медицинского института

Д.м.н., проф.

  
О.В. Калмин  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год  
и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Количество листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2016/2017	Протокол № 9 от 13.06.2017 г.  П.В.Иванов	Изменение титульного листа в связи с приказом Мин. Обр.РФ № 320 от 10.04.2017 г. с «Врач - стоматолог общей практики» на «Врач - стоматолог»	1	1	-
2017/2018	Протокол № 1 от 30.08.2017 г.  П.В.Иванов	Переутверждена на 2017/2018 уч.год.  Без изменений	-	-	-
2018/2019	Протокол № 12 от 2.07.18  А.А.Златых	Переутверждена на 2018/2019 уч.г. Обновлен раздел № учебно-методическ. и информацион. на обеспечении дисциплины	2	-	-
2019/2020	Протокол № 11 от 1.07.2019  А.А.Златых	Переутверждена на 2019/2020 уч. год обновлен раздел № учебно-методическ. и информацион. на обеспечении дисциплины	2	-	-
		меморандум и метод. материалы обеспечении проработки			

2020/2021 Протокол переутверждения № 10 от 22.06.20 2021 уч. год.  
А.А.Златых  
  
и аннотации - 2 стр. и 9.