

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

А.Н.Митрошин

« 5 » марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С2.1.5 Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))

Специальность 31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника - Врач – стоматолог

Форма обучения - очная

Пенза, 2016 г.

1. Целью производственной практики «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))» является освоение должностных обязанностей врача-стоматолога, обучение самостоятельному выполнению лечебных манипуляций на стоматологическом приеме, закрепление основных правил медицинской этики и деонтологии.

2. Задачами производственной практики «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))» являются:

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- освоение методов профилактики стоматологических заболеваний;
- освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта;
- освоение методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- ознакомление с делопроизводством в стоматологической клинике;
- ознакомление с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в стоматологической клинике;
- ознакомление с учетом и отчетностью, ведением медицинской документации.

3. Место производственной практики «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))» в структуре ОПОП специалитета

Производственная практика «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))» относится к циклу Практики, в том числе научно-исследовательская работа Блока С 2 учебного плана специальности 31.05.03 Стоматология.

Основные знания, необходимые для освоения практики «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))» формируются: - в цикле базовых дисциплин (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, пропедевтика, материаловедение, зубопротезирование (простое протезирование), протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, - в ходе производственной практики (помощник палатной и процедурной медицинской сестры, помощник врача стоматолога (гигиенист), помощник врача стоматолога (хирурга)). Обеспечиваемые (последующие) виды практики: - помощник врача-стоматолога (детского).

Для прохождения производственной практики «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))» студент должен обладать знанием:

- этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- методы и средства предупреждения возникновения заболеваний среди населения и диагностики стоматологических заболеваний, патологических состояний пациентов и неотложных состояний;
- основные патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний;
- особенности лечения основных стоматологических заболеваний;

Уметь:

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний, патологических состояний пациентов и неотложных состояний;
- разрабатывать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначать лекарственную терапию и методы немедикаментозного лечения;

Готовность:

- к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно - половых групп;
- к владению техникой сбора анамнеза, анализа жалоб пациента и данных осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований;
- к реализации лечебно - профилактических мероприятий при заболеваниях челюстных костей и мягких тканей челюстно-лицевой области;

4. Место и время проведения производственной практики «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))»

Основой организации практики является договор о предоставлении необходимых условий осуществления практической подготовки обучающихся в соответствии с Законом о здравоохранении Минздравсоцразвития России (№ 323-ФЗ от 21.11.11 г.) между ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» и:

1. Договор об организации практической подготовки обучающихся СД- 33/16 от 29.12.2016 г. с Государственное автономное учреждение здравоохранения ПО «Городская стоматологическая поликлиника».

Время проведения практики – 8 семестр

Продолжительность практики – 2 недели.

Продолжительность рабочего дня 6 часов.

План (график) проведения производственной практики (Приложение № 1)

Индивидуальное задание (Приложение № 2)

4.1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

При организации самостоятельной работы студентов и, при необходимости, при проведении аудиторных занятий используются/ могут быть использованы дистанционные технологии.

5. Способ и форма проведения производственной «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))»

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная;

Форма проведения производственной практики – дискретная по виду практики;

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению специальности 31.05.03 Стоматология с учетом видов профессиональной деятельности ОПОП:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

б) профессиональных (ПК):

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен знать:

- этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

- методы и средства предупреждения возникновения заболеваний среди населения и диагностики стоматологических заболеваний, патологических состояний пациентов и неотложных состояний;

- методы сбора информации о состоянии пациента;

- основные патологические состояния, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний;

- особенности лечения основных стоматологических заболеваний;

Уметь:

- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- информировать пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение;

- проводить диагностику стоматологических заболеваний, патологических состояний пациентов и неотложных состояний;

- выполнять сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

- проводить обследование пациента и делать диагностировать у пациентов патологические состояния, симптомы и синдромы основных стоматологических заболеваний (кариес, некариозные заболевания твердых тканей зубов, пульпит и периодонтит);

- разрабатывать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначать лекарственную терапию и методы немедикаментозного лечения;

Владеть: - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.

- методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- техникой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации,

диспансерного наблюдения;

- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно - половых групп;

- пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования и диагностики неотложных состояний;

- техникой сбора анамнеза, анализа жалоб пациента и данных осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований;

- основными приемами и методами постановки диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- навыками составления плана лечения с учётом течения болезни, подбора и назначения лекарственной терапии;

7. Структура и содержание производственной клинической практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет
3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа	Кол-во часов	Самостоятельная работа	Кол-во часов	
1. Подготовительный этап						
1.1	Инструктаж по технике безопасности.	Проведение инструктажа по технике безопасности с регистрацией в журнале.	2			Журнал по технике безопасности
1.2	Знакомство с ЛПУ. Правила приема пациентов. Работа регистратуры. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и техники безопасности, профилактики профессиональных заболеваний.	Проведение консультаций по заполнению дневника практики; проведение прикрепления студентов к врачам стоматологам хирургам.	2			Дневник производственной практики
1. Работа в качестве помощника врача стоматолога терапевта						
2.1	Изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического	Проведение консультаций по основным и дополнительным методам обследования, заполнению	4	Работа с врачом стоматологом терапевтом на приеме. Заполнение медицинской документации и дневника	20	Дневник производственной практики

	<p>кабинета. Медицинская документация. Методы контроля за дезинфекцией, стерилизацией в стоматологии. Профилактика профессиональных заболеваний. Освоение методов обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, периодонта. Основные и дополнительные, их интерпретация.</p>	<p>дневника учебной практики; контроль заполнения амбулаторной карты; консультация по анализу рентгенограмм, данных функционального и лабораторного обследований.</p>		<p>производственной практики, чтение рентгенограмм;</p>		
2.2	<p>Освоение методов диагностики, лечения заболеваний твердых тканей зубов. Кариес, некариозные поражения. Выбор пломбировочного материала. Составление плана лечения. Предупреждение ошибок и осложнений при лечении кариеса и некариозных поражений зубов. Профилактика кариеса зубов.</p>	<p>Проведение консультаций по выбору методов и средств лечения заполнению дневника практики; контроль заполнения амбулаторной карты, за соблюдением правил асептики и антисептики.</p>	6	<p>Работа с врачом стоматологом терапевтом на приеме. Заполнение медицинской документации и дневника практики. Проведение аппликационного, инфильтрационного обезболивания на мягких тканях челюстно-лицевой области с использованием карпульных анестетиков. Лечение кариеса зубов и заболеваний некариозного происхождения.</p>	30	<p>Дневник производственной практики</p>
2.3	<p>Освоение методов диагностики заболеваний пульпы и периодонта. Составление алгоритма неотложной помощи при «острых» состояниях. Составление алгоритма лечения</p>	<p>Проведение консультаций по выбору методов и средств лечения заполнению дневника практики; контроль заполнения амбулаторной карты, за</p>	6	<p>Работа с врачом стоматологом терапевтом на приеме. Заполнение медицинской документации и дневника практики. Проведение Лечение пульпита и периодонтита зубов.</p>	30	<p>Дневник производственной практики</p>

	хронических форм пульпита и периодонтита, проведение несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта; Критерии оценки качества проведенного эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения при проведении эндодонтического лечения зубов. Тактика врача при возникшем осложнении.	соблюдением правил асептики и антисептики.				
2.4	Стоматологическое просвещение	Проведение консультаций.		Изготовление санбюлетеней.	2	
3. Заключительный этап						
3.1	Зачет с оценкой	Проведение проверки дневника практики, отчета. Проведение собеседования по вопросам к зачету		Ответить на вопросы к зачету, подготовка дневника практики и отчета.	6	Вопросы к зачету, дневник практики, отчет
			20		88	

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной клинической практики).

По итогам клинической практики проводится дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме *зачета*, включающего:

1. Собеседование:

- контрольные вопросы
- практические навыки

2. Правильность заполнения отчетных документов:

- дневник производственной практики;
- отчет по производственной практике;
- характеристика студента.

Примерные контрольные вопросы.

1. Проведение расспроса пациента с целью выявления жалоб, наличия перенесенных и сопутствующих заболеваний, развития настоящего заболевания.
2. Проведение внешнего осмотра, осмотра полости рта пациента, определение

индивидуальной гигиены полости рта (зондирование, перкуссия зубов, пальпация).

3. Заполнение формулы зубов.

4. Составление плана лечения.

5. Методы лечения кариеса и некариозных поражений.

6. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса эмали.

7. Лечение кариеса эмали.

8. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса дентина.

9. Лечение кариеса дентина.

10. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса цемента.

Перечень примерных практических умений:

1. Проведение стоматологического обследования стоматологического пациента на терапевтическом приеме.
2. Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.
3. Проведение профессиональной гигиены полости рта.
4. Определение состояния твердых тканей зубов. (зондирование, перкуссия, пальпация)
5. Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали.
6. Проведение препарирования кариозных полостей разных классов.
7. Пломбирование кариозных полостей композитами химического и светового отверждения, цементами (минеральными, СИЦ).

Критерии оценки сдачи собеседования:

«отлично» - ответ полный, грамотный, логичный; свободное владение стоматологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы четкие краткие, правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в материале.

«хорошо» - ответ недостаточно логичный с единичными ошибками в частности; единичные ошибки в стоматологической терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно четкие, при описании практических навыков допущены отдельные ошибки.

«удовлетворительно» - ответ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; ошибки в стоматологической терминологии; ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в частности, недостаточно полное описание практических навыков, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях.

«неудовлетворительно» - допускаются серьезные ошибки, имеется частичное предоставление о теме, нет умения логически обосновать свои мысли.

Студент, не выполнивший программу учебной практики, получивший отрицательную характеристику о работе или неудовлетворительную оценку при дифференцированном зачете, направляется повторно на практику во время студенческих каникул.

Дневник производственной Клинической практике практики в Приложении № 3.

Фонд оценочных средств приведен в Приложении № 4.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практике «Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога (терапевта))».

а) основная литература

1. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>

2. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Базикян Э.А., Робустова Т.Г., Лукина Г.И. и др. Под ред. Э.А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414804.html>

3. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>

4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>.

5. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] / под ред. Э. А. Базикяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430576.html>

б) дополнительная литература

1. Стоматология. Тематические тесты. Раздел I: Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. Э.А. Базикяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412459.html>

2. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html>

3. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2: Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г. М. Барера - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426302.html>

4. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] / Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411193.html>

5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426296.html>

6. "Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М.: Литтерра, 2011. - (Серия "Библиотека стоматолога")." <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.htm>

7. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>

8. Общая иммунология с основами клинической иммунологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Москалёв, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433829.html>

9. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html>

10. Гистология органов полости рта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов С.Л., Торбек В.Э., Деревянко В.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422533.html>

11. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>

12. "Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия

"Психология для стоматологов")." -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html>

13. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432273.html>

14. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. А. Базикина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430569.html>

15. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Базикина Э.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html>

в) интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> свободный.- Загл. с экрана.

2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> свободный.- Загл. с экрана.

3. ЭБС «Консультант студента - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> свободный.- Загл. с экрана.

г) лицензионное программное обеспечение:

- «Microsoft Windows»; регистрационный номер 00037FFEВАСCF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013; свободно распространяемое ПО: OpenOffice; Adobe Acrobat Reader

**10. Материально-техническое обеспечение производственной практики
«Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))».**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта)).	Помещения клиники в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся с ГАУЗ ПО «Городская стоматологическая поликлиника»: отделение 2, лечебный кабинет № 2 для оказания медицинской помощи пациентам, центральная стерилизационная	<p>Стоматологическое оборудование: установка стоматологическая, комплект наконечников стоматологических, тонометр, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, автоклав, емкость для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой), камера для хранения стерильных инструментов, машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария), очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий), лампа (облучатель) бактерицидная для помещений, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр), аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор).</p> <p>Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор, насадки к ультразвуковому скайлеру, гладилка, линейка эндодонтическая.</p> <p>Расходные материалы: средства для очистки и смазки наконечников, пасты для полировки, полировочные щетки, полировочные резинки, боры, материал светового и химического отверждения, кариесмаркер, гуттаперчевые штифты для пломбирования корневого канала, К-файлы, Н-файлы, римеры, спредеры, каналонаполнители, пульпоэкстракторы, шприцы эндодонтические, хлоргексидин, пасты для пломбирования каналов, артикуляционная бумага, силлеры, филлеры, пасты эндодонтические, титановые штифты, материал для фиксации штифтов, фтор-паста, материал для временного пломбирования корневого канала, дентин-паста, водный дентин</p>

«Согласовано»

Руководитель практики от

кафедры «Стоматология» ПГУ

Старший преподаватель кафедры

(должность)

Герасимова Т.В.

(ФИО, подпись)

«Согласовано»

Руководитель практики от

УНЦ «КМЦ ПГУ»

(название организации)

Старший преподаватель кафедры

(должность)

_____ (ФИО, подпись)

Пензенский государственный университет

План (график) проведения Производственной клинической практики (Помощник врача-стоматолога (терапевта))

(указывается вид, тип практики)

студентов __ курса направления подготовки/специальности 31.05.03

Стоматология

профиля подготовки _____ Врач – стоматолог _____

в Учебном Научном центре « Клинический медицинский центр» ПГУ

(указывается полное наименование организации, принимающей студентов на практику)

с __.__.20__ по __.__.20__

Количество студентов _____

№	Раздел (этап) практики	Вид деятельности студента на практике
1. Подготовительный этап		
1.1	Инструктаж по технике безопасности.	– Проведение инструктажа по технике безопасности с регистрацией в журнале.
1.2	Знакомство с ЛПУ. Правила приема пациентов. Работа регистратуры. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний.	– Проведение консультаций по заполнению дневника практики; – проведение прикрепления студентов к врачам стоматологам хирургам.
2. Работа в качестве помощника врача стоматолога терапевта		
2.1	Изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета. Медицинская документация. Методы контроля за дезинфекцией, стерилизацией в стоматологии. Профилактика профессиональных заболеваний. Освоение методов обследования пациента с заболеванием твердых тканей	– Проведение консультаций по основным и дополнительным методам обследования, заполнению дневника учебной практики; – контроль заполнения амбулаторной карты; консультация по анализу рентгенограмм, данных функционального и лабораторного обследований.

	зубов, пульпы, периодонта. Основные и дополнительные, их интерпретация.	
2.2	Освоение методов диагностики, лечения заболеваний твердых тканей зубов. Кариес, некариозные поражения. Выбор пломбировочного материала. Составление плана лечения. Предупреждение ошибок и осложнений при лечении кариеса и некариозных поражений зубов. Профилактика кариеса зубов.	<ul style="list-style-type: none"> – Заполнение медицинской документации и дневника практики. – Проведение аппликационного, инфильтрационного обезболивания на мягких тканях челюстно-лицевой области с использованием карпульных анестетиков. – Лечение кариеса зубов и заболеваний некариозного происхождения.
2.3	Освоение методов диагностики заболеваний пульпы и периодонта. Составление алгоритма неотложной помощи при «острых» состояниях. Составление алгоритма лечения хронических форм пульпита и периодонтита, проведение несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта; Критерии оценки качества проведенного эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения при проведении эндодонтического лечения зубов. Тактика врача при возникшем осложнении.	<ul style="list-style-type: none"> – Заполнение медицинской документации и дневника практики. – Проведение лечения пульпита и периодонтитов зубов.
2.4	Стоматологическое просвещение	Изготовление санбюлетеней
	3. Заключительный этап	
3.1	Зачет с оценкой	- подготовка вопросов к зачету, дневника производственной практики и отчета;

«Согласовано»

Руководитель практики от

кафедры «Стоматология» ПГУ

Старший преподаватель кафедры

(должность)

Герасимова Т.В.

(ФИО, подпись)

«Согласовано»

Руководитель практики от

УНЦ «КМЦ ПГУ»

(название организации)

Старший преподаватель кафедры

(должность)

Корецкая Е.А.

(ФИО, подпись)

Индивидуальное задание

Для студента группы _____, выполняемое в период производственной практики «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))» в Учебном Научном центре «Клинический медицинский центр» ПГУ с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Количество манипуляций

Наименование практического навыка	Рекомендуемое для аттестации количество	Выполненное количество
	самостоятельно выполнить/ ассистировать	
Количество проработанных дней	11-12	
1. Принято больных всего	40	
Первичных	10	
2. Местная анестезия	7	
а) аппликационная	3	
б) инфильтрационная	3	
в) проводниковая (мандибулярная)	1	
3. Проведено лечение кариеса: всего	30	
Проведено лечение кариеса: глубокого	10	
4. Окончено лечение пульпитов	2	
Окончено лечение пульпитов в один сеанс	1	
5. Проведено лечение периодонтитов в том числе закончено в одно посещение	5	
Импregnация каналов резорцин-формалиновым методом	2	
6. Физические методы при различных заболеваниях:	8	
а) диатермокоагуляция	2	
б) трансканальный электрофорез	1	
в) электроодонтодиагностика	5	
7. Проведено пломбирование каналов:	10	
а) пастами	5	

б) пастами с гуттаперчивыми штифтами	5	
8. Наложено пломб: всего	45	
а) цементных	35	
б) композиционных	10	
9. Удалено зубных отложений	25	
10. Санировано больных	10 чел.	
11. Выполнено трудовых единиц	75	
12. Проведено бесед и лекций (темы)	1-2	
13. Выпущено санбюллетеней (тема)	1	

Задание выдал:

Руководитель практики от образовательной организации _____ / _____ /
(Ф.И.О) подпись

Ознакомлен:

“___” _____ 20__ г. Подпись студента _____ / _____ /
(Ф.И.О) подпись

Форма ведения дневника

Образец оформления дневника по производственной практике

1	2	3	4	5	6	7
№ п/п	Дата	Ф.И.О. больного	I или II	Жалобы, анамнез, данные объективного обследования	ДИАГНОЗ	ПЛАН ЛЕЧЕНИЯ
				<p><i>1. Внешний осмотр:</i></p> <p>а) Конфигурация лица, цвет кожных покровов (физиологический, бледный, с точечными кровоизлияниями, насыщенно-красный), наличие, локализация и размеры возможного отека, припухлости, рубцов, соотношение верхней, средней и нижней трети лица, выраженность носогубных и подбородочных складок (умеренные, сглаженные).</p> <p>б) Определение функции височно-нижнечелюстного сустава: артикуляция нижней челюсти, болезненность в области сустава при пальпации, при открывании рта.</p> <p>в) Пальпация регионарных лимфатических узлов: определить локализацию, размеры, консистенцию, болезненность, взаимоотношение с окружающими тканями.</p> <p>г) Осмотр красной каймы губ: цвет, наличие сухости, трещин, эрозий, чешуек, корок, Состояние углов рта: наличие заед.</p> <p><i>2. Осмотр преддверия полости рта:</i></p> <p>а) Определить глубину преддверия, состояние десен, слизистой оболочки губ, щек, уздечек. Находят физиологические образования: выводные протоки околоушных слюнных желез.</p> <p>б) Оценка состояния прикуса: физиологический, глубокий, открытый, перекрестный, нейтральный, прогения, прогнатия, прямой, аномалии положения зубов, скученность зубов, дефекты зубного ряда, смещение зубов; наличие диастем, трем, травматическая окклюзия.</p>	<p>1. Заболевания твердых тканей зубов, возникающих до их прорезывания.</p> <p>2. Заболевания твердых тканей зубов, возникающих после их прорезывания.</p> <p>Классификация кариеса по ММСИ.</p> <p>Классификация кариозных полостей по Блэку.</p> <p>Классификация пульпита по ММСИ.</p> <p>Классификация</p>	<p style="text-align: center;">ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ:</p> <p>Профессиональная гигиена полости рта; Санация полости рта; Лечение заболеваний пародонта; Консультация врача хирурга-(по поводу) Консультация ортодонта (по поводу) Консультация ортопеда-(по поводу) Диспансеризация.</p> <p style="text-align: center;">РЕКОМЕНДОВАНО:</p> <p style="text-align: center;">ЛЕЧЕНИЕ:</p> <p style="text-align: center;">Явка __.__.201__</p>

3. Осмотр полости рта:

а) Осмотр дистальных отделов слизистой полости рта: передние, задние небные дужки, маленький язычок, мягкое небо, твердое небо.

б) Осмотр языка: определить размеры, цвет, обложенность, отпечатки зубов, выраженность сосочков.

в) Осмотр дна полости рта: состояние уздечки языка, подъязычных валиков, выводных протоков подчелюстных слюнных желез (вортоновых), выраженность венозных сосудов.

г) Осмотр зубных рядов: заполнить зубную формулу по ВОЗ, выявить изменение цвета, наличие некариозных поражений, качество протезов.

1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	
4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	

Осматривая зубные ряды, обращают внимание на особенности тканей пародонта:

- состояние десны (цвет, влажность, форма сосочков, степень кровоточивости);
- наличие или отсутствие пародонтальных карманов, их глубину;
- отделяемое из них, его характер (серозный, гнойный, геморрагический);
- наличие зубных отложений – мягких, твердых (над- и поддесневых);
- степень обнажения шеек и корней зубов;
- степень подвижности зубов.

д) Определение индекса гигиены по Грин-Вермильону;

е) Определение индекса РМА;

ж) Определение индекса КПИ;

з) Определение индекса СРІТN.

и) Описание рентгеновского снимка.

к) Общий анализ крови, кровь на RW, ВИЧ.

периодонтита по ММСИ. Международная классификация стоматологических заболеваний на основе МКБ.

Подпись руководителя

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЛПУ

1. К производственной практике допускаются студенты, прошедшие вводный инструктаж, инструктаж по пожарной безопасности, инструктаж на рабочем месте, медицинский осмотр.
2. При работе на базах ЛПУ студенты должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, установленный режим труда и отдыха.
3. Студентами выполняется работа, порученная руководителями производственной практики, соответствующая программе практики.
4. Считать опасными и вредными производственными факторами:
 - личные вещи больного, постельное и нательное белье больного;
 - дезинфицирующие средства и медикаментозные препараты;
 - колющие и режущие инструменты;
 - электрическое напряжение;
 - бактерицидные лампы.
5. Перечень спецодежды и других средств индивидуальной защиты на практике:
 - медицинский халат (с длинными рукавами);
 - шапочка;
 - маска;
 - латексные перчатки;
 - вторая обувь (с закрытым носком и запятником);
 - очки или защитные щитки.
6. Требования по обеспечению пожарной и взрывобезопасности:
 - 6.1. Запрещается:
 - облокачиваться на электрооборудование;
 - пользоваться электронагревательными приборами открытого типа;
 - выключать из розетки электрооборудование и медицинскую аппаратуру путем выдергивания за соединительный шнур;
 - пользоваться неисправными пусковыми приборами (выключателями и т.д.);
 - работать с электрооборудованием влажными руками, во время уборки и непосредственно после нее;
 - 6.2. При работе с электроаппаратурой выполняйте правила эксплуатации и техники безопасности, изложенные в инструкции, которая прилагается к аппарату заводом-изготовителем.
 - 6.3. Обязательно отключать электрооборудование и медицинскую аппаратуру в следующих случаях:
 - при перерыве подачи электроэнергии;
 - в случае воспламенения электропроводов;
 - при наличии запаха резины;
 - при обнаружении неисправности или ощущении тока на корпусе электрооборудования;
7. О каждом несчастном случае, связанном с прохождением практики, пострадавший или очевидец должен немедленно известить руководителя практики. Руководитель практики должен организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшему, его доставку в лечебное учреждение, сообщить главному врачу учреждения, инженеру по технике безопасности или лицу, выполняющему его функции.
8. Требования личной гигиены:
 - 8.1. Работать только в спецодежде.
 - 8.2. Руки должны быть чистыми с коротко остриженными ногтями, без украшений.
 - 8.3. Обувь должна быть удобной, без высоких каблуков, закрытой, на устойчивой подошве.
 - 8.4. Пользоваться служебным туалетом, предварительно сняв халат.
 - 8.5. Тщательно мыть руки с мылом.

- до и после использования перчаток;
- перед и после осмотра пациента;
- перед и после выполнения любой процедуры;
- перед приготовлением и раздачей пищи;
- после посещения туалета;
- при загрязнении рук кровью или другими биологическими жидкостями.

8.6. Использовать медицинскую шапочку и маску:

- при работе в лечебном, процедурном кабинете.
- в период эпидемии воздушно-капельных инфекций.

9. Соблюдать алгоритм выполнения манипуляций. Беречь руки от порезов при вскрытии ампул и работе с остро режущими инструментами.

10. Запрещается находиться и работать в помещении при включенной бактерицидной лампе.

11. При проведении текущей и генеральной уборки:

- пользоваться только исправным инвентарём для уборки помещений;
- не увлажнять чрезмерно пол;
- не допускать сквозняков;
- запрещается мыть окна, плафоны электроламп;

-при протирке стен необходимо пользоваться стремянкой (прочной, исправной), работая при этом вдвоём: один поддерживает стремянку, другой выполняет вышеуказанную работу.

12. Запрещается прием пищи и курение на рабочих местах.

13. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, несут ответственность в административном, судебном порядке в зависимости от характера и последствий нарушений.

Инструктаж провел _____ / _____ /
 (Руководитель от образовательной организации Ф.И.О) подпись

Инструктаж провел _____ / _____ /
 (Базовый руководитель Ф.И.О.) подпись

Студент _____ курса _____ группы _____ / _____ /
 (Ф.И.О) подпись

ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Характеристика обучающегося

Ф.И.О

прошедшего производственную практику «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))»

указывается место прохождения практики

в сроки «__» _____ по «__» _____ 200__ г.

Характеристика самостоятельной работы обучающегося:

Программа практики выполнена (полностью, не полностью (указать причины))

Уровень теоретической подготовки: _____

Отношение к работе: _____

Взаимоотношение в коллективе: _____

Умение работать с детьми и их родителями: _____

Нарушение трудовой дисциплины: _____

Оценка выполнения программы практики: _____

Предложения и замечания в отношении конкретного обучающегося:

Базовый руководитель практики: _____ (подпись)

Дата, печать ЛПУ

СПРАВКА О САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Тема беседы/лекции

Дата проведения беседы/лекции «_____» _____ 20_____

Продолжительность беседы/лекции _____

Место проведения беседы/лекции

Количество присутствовавших пациентов _____

Подпись сотрудника отделения

Ф.И.О.

подпись

**Темы санитарно-просветительской работы
по производственной клинической практике (Помощник врача стоматолога
(терапевта)).**

1. Взаимосвязь заболеваний полости рта и общего состояния здоровья детей.
2. Значения питания в обеспечении здоровья полости рта и правила приема пищи.
3. Роль оздоровительных мероприятий для развития и состояния органов и тканей полости рта.
4. Гигиенический уход за полостью рта.
5. Предупреждение заболеваний полости рта.
6. Выявление и устранение вредных привычек для предупреждения пороков развития зубочелюстной системы.
7. Галитоз.
8. Проявление ВИЧ инфекции в полости рта.
9. Методы чистки зубов.
10. Рациональное питание.

**Перечень практических навыков для зачета по производственной практике
«Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))».**

1. Провести стоматологического обследования стоматологического пациента на терапевтическом приеме.
2. Провести субъективное обследование пациента: собрать жалобы, анамнез заболевания и жизни.
3. Провести основные методы объективного обследования: внешний осмотр пациента, осмотр преддверия и собственно полости рта.
4. Провести обследование места заболевания: осмотр кариозной полости, зондирование, перкуссию, пальпацию.
5. Провести дополнительные методы обследования пациента: термодиагностику, ЭОД, кариес-маркировка (витальное окрашивание) и тому подобное.
6. Дать оценку результатов дополнительных методов обследования пациента: термодиагностика, ЭОД, кариес-маркировка (витальное окрашивание) и тому подобное.
7. Провести электроодонтодиагностику, диатермокоагуляцию и апекслокацию.
8. Овладеть методикой чтения внутриротовых рентгенограмм.
9. Дать оценку результатам клинических анализов крови и мочи.
10. Заполнить амбулаторную карту стоматологического больного, листок ежедневного учета пациентов.
11. Выписать направление в физиотерапевтический кабинет, на консультацию к другим специалистам, на рентгенологическое, аллергологическое обследование.
12. Провести определение гигиенического индекса по Федорову- Володкиной и дать оценку состояния гигиены полости рта.
13. Провести определение гигиенического индекса по Green - Vermillion и дать оценку состояния гигиены полости рта.
14. Провести удаление зубного налета, и зубного камня разными способами: механическим, физическим, химическим.
15. Провести профессиональную гигиену полости рта.
16. Диагностировать некариозные поражения, которые возникают до прорезывания зубов: гипоплазия, гиперплазия, флюороз зубов и тому подобное.
17. Диагностировать некариозные поражения, которые возникают после прорезывания зубов: травматические поражения, химические поражения, эрозия эмали, гиперестезия, клиновидный дефект.
18. Определить распространенность, интенсивность и прирост интенсивности кариеса.
19. Определить состояние резистентности эмали (тест эмалевой резистентности).
20. Диагностировать острый и хронический начальный, поверхностный, средний, глубокий кариес, используя основные и дополнительные методы обследования.
21. Диагностировать вторичный кариес депульпированных и недепульпированных зубов, используя основные и дополнительные методы обследования.
22. Диагностировать цветущий кариес, используя основные и дополнительные методы обследования.
23. Назначить и провести неоперативное лечение острого начального кариеса (реминерализующую терапию).
24. Провести оперативное лечение разных форм кариеса.
25. Выполнить аппликационное, инфильтрационное, проводниковое, интралигаментарное, поднадкостничное обезболивание.
26. Провести односеансный метод лечения острого глубокого кариеса с использованием одонтотропных паст.
27. Провести двухсеансный метод лечения острого глубокого кариеса с использованием одонтотропных паст.

28. Назначить физические методы при комплексном лечении кариеса и некариозных поражений зубов.
29. Назначить профилактические меры и провести профилактические манипуляции для предотвращения возникновения кариеса.
30. Провести методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали.
31. Отпрепарировать кариозную полости 1 класса по Блэку разной локализации.
32. Отпрепарировать кариозную полости 2 класса по Блэку.
33. Отпрепарировать кариозную полости 3 класса по Блэку.
34. Отпрепарировать кариозные полости 4 класса по Блэку.
35. Отпрепарировать кариозную полости 5 класса по Блэку.
36. Отпрепарировать кариозную полости нетрадиционными методиками: туннельное препарирование, микроинвазивное препарирование.
37. Отпрепарировать кариозную полости под композиционные материалы.
38. Наложить пломбирочный материал для временной пломбы или герметической повязки.
39. Наложить лечебную пасту и временную пломбу.
40. Наложить цинк-фосфатный цемент в качестве изолирующей прокладки в кариозные полости разных классов по Блэку, временной пломбы.
41. Наложить силикатный цемент как постоянную пломбу в кариозные полости соответствующего класса по Блэку.
42. Наложить силикофосфатный цемент как постоянную пломбу в кариозные полости соответствующего класса по Блэку.
43. Наложить стеклоиономерный цемент как постоянную пломбу в кариозные полости соответствующего класса по Блэку.
44. Восстанавливать контактный пункт в кариозных полостях 2-4 классов по Блэку.
45. Наложить лечебные и изолирующие прокладки, временные и постоянные пломбы из цемента и композиционных материалов.
46. Наложить постоянную пломбу из композиционного материала химического способа отверждения в кариозные полости.
47. Наложить композиционную пломбу фотополимерного способа отверждения в кариозные полости 3, 4, 5 классов по Блэку. Провести направленную полимеризацию.
48. Создать доступ к полости зуба различных групп зубов (трепанация).
49. Наложить девитализирующую пасту.
50. Провести расширение устьев корневых каналов.
51. Провести ампутацию, экстирпацию пульпы.
52. Провести удаление гнилого распада пульпы из корневого канала.
53. Расширить корневые каналы «Step-back» техникой.
54. Расширить корневые каналы «Crown-down» техникой.
55. Провести химическое расширение корневого канала.
56. Провести препарирование корневого канала ротационными эндодонтическими инструментами.
57. Запломбировать корневой канал силлерами различных групп.
58. Запломбировать пластическим нетвердеющим материалом для временного пломбирования корневого канала.
59. Запломбировать пластическим твердеющим материалом для постоянного пломбирования корневого канала.
60. Запломбировать корневой канал с помощью силлера и гуттаперчи методом центрального штифта.
61. Провести мумификацию содержимого корневого канала.
62. Провести препарирование атипичных кариозных полостей.
63. Провести подготовку и фиксацию внутриканальных штифтовых конструкций.
64. Провести подготовку и фиксацию парапульпарных штифтовых конструкций.

65. Оказать неотложную помощь пациенту с острым гнойным пульпитом.
66. Провести лечение пульпита методом сохранения жизнедеятельности пульпы, используя лекарственные вещества разных групп в составе лечебных паст. Выписать рецепты.
67. Провести лечение пульпита витальным ампутиационным методом, используя лекарственные вещества разных групп в составе лечебных паст. Выписать рецепты.
68. Провести лечение пульпита витальным экстирпационным методом, используя лекарственные вещества гемостатического, антисептического действия.
69. Провести лечение пульпита девитальным экстирпационным методом.
70. Провести лечение пульпита девитальным ампутиационным методом, используя лекарственные вещества разных групп в составе мумифицирующих жидкостей и паст. Выписать рецепты.
71. Провести лечение пульпита девитальным комбинированным методом, используя лекарственные вещества разных групп в составе мумифицирующих жидкостей и паст. Выписать рецепты.
72. Оказать неотложную помощь пациенту с острым гнойным верхушечным периодонтитом.
73. Провести поэтапное лечение хронических форм верхушечного периодонтита в зависимости от этиологических факторов, используя разные методы влияния на периапикальный очаг инфекции.
74. Провести лечение хронического верхушечного периодонтита в одно посещение, используя современные технологии обработки и пломбирования корневого канала.
75. Назначить физические методы при лечении разных форм периодонтита: внутриканальный электрофорез, депофорез, УВЧ-терапию, лазеротерапию, флюктуоризацию, дарсонвализацию.
76. Оказать врачебную помощь при обмороке, коллапсе, шоке, аллергических реакциях, гипертоническом кризе.
77. Провести сердечно-легочную реанимацию.

Контрольные вопросы по производственной практике «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))».

КАРИЕС ЗУБОВ

1. Эмаль, дентин, цемент зуба. Строение, химический состав, функции.
2. Современные представления о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Распространенность. Интенсивность. Прирост интенсивности.
3. Кариес зубов. Современные методы лечения различных форм кариеса.
4. Кариес в стадии пятна. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.
5. Поверхностный кариес. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Средний кариес. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Глубокий кариес. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения при лечении глубокого кариеса и их профилактика.
8. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
9. Профилактика кариеса.
10. Гигиена полости рта, ее лечебно-профилактическое значение.

ЗАБОЛЕВАНИЯ ПУЛЬПЫ ЗУБА

1. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы. Функции пульпы.
2. Острый очаговый пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Острый диффузный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

4. Хронический фиброзный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Хронический гипертрофический пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Хронический гангренозный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Ретроградный пульпит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Биологический метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения.
9. Витально-ампутационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения.
10. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения, их профилактика.
11. Девитально-ампутационный метод лечения пульпита. Импрегнационные методы. Показания, механизм действия. Ошибки и осложнения.
12. Девитально-экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, методика проведения, ошибки и осложнения.
13. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.

ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИОДОНТА

1. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта. Функции периодонта.
2. Острый верхушечный периодонтит. Этиология, патогенез, патанатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Хронические очаги инфекции полости рта. Их роль в патогенезе стоматологических и общесоматических заболеваний. Очагово-обусловленные заболевания. Их профилактика и лечение.
4. Деструктивные формы хронического верхушечного периодонтита. Патанатомия. Иммунологические аспекты. Особенности лечения. Современные методы воздействия на очаг в периапикальных тканях.
5. Хронический фиброзный периодонтит. Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
6. Хронический гранулирующий периодонтит. Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Хронический гранулематозный периодонтит. Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Эндодонтический инструментарий. Классификация, назначение, стандартизация.
9. Инструментальная обработка (препарирование) корневого канала. Методика.
10. Медикаментозная обработка корневого канала.
11. Пломбирование корневого канала. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Штифты, методы пломбирования штифтами.
12. Ошибки и осложнения при лечении верхушечного периодонтита.
13. Ошибки и осложнения эндодонтического лечения.
14. Физиотерапия верхушечного периодонтита. Показания, противопоказания, методика проведения.

НЕКАРИОЗНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ

1. Гипоплазия, гиперплазия. Этиология, патогенез, классификация, лечение.
2. Флюороз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
3. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов (клиновидный дефект, эрозия эмали). Этиология, клиника, лечение, профилактика.

4. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов: патологическая стираемость. Этиология, клиника, комплексное лечение, профилактика.
5. Некроз твердых тканей зубов. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
6. Травма зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Реставрация коронковой части зуба композиционными материалами. Парапальпарные и внутрипальпарные штифты.
7. Дисколориты твердых тканей зуба. Отбеливание зубов. Показания. Методика проведения. Ошибки и осложнения.

Схема описания амбулаторной карты с диагнозом «Начальный кариес», «K02.0 Кариес эмали»

Жалобы: на эстетическую неудовлетворенность в 1.1 зубе, чувство оскомины при приеме кислой пищи. Жалобы могут отсутствовать, пятно обнаруживается при осмотре.

Объективно: при осмотре на апроксимальной поверхности 1.1 зуба определяется пятно (цвет которого может варьировать от белого до черного), при высушивании оно становится матовым с нечеткими границами. Зондирование пятна безболезненно, отмечается незначительная шероховатость. Термометрия не вызывает болевой реакции, перкуссия безболезненна. ЭОД 2-6 мкА. Пятно окрашивается 1% водным раствором метиленового синего.

Диагноз: 1.1 поверхностный кариес. K02.0 Кариес эмали.

Лечение: проведение реминерализующей терапии.

Поверхность зубов механически очищают от зубного налета щеткой или проводят профессиональную гигиену полости рта, обработка 3% раствором перекиси водорода, высушивают струей воздуха. На участок измененной эмали накладывают ватные тампоны, увлажненные 10% раствором глюконата кальция на 20 мин, тампоны меняют через каждые 5 минут. Затем следует аппликация с 2-4% раствором фторида натрия на 5 мин. Курс реминерализующей терапии 15-20 аппликаций через день. Покрытие фторлаком.

Дополнительные методы: электрофорез 10% раствора хлорида кальция, 10% раствора глюконата кальция, 0,2% фторида натрия, ультрафонофорез 10% раствора глюконата кальция.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**С2.1.5 Клиническая практика (Помощник врача стоматолога
(терапевта))**

Специальность 31.05.03 Стоматология

Профиль/специализация - специалитет

Квалификация (степень) выпускника – Врач – стоматолог

Форма обучения - очная.

Пенза, 2016

ПАСПОРТ

фонда оценочных средств по дисциплине С2.1.5 Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта)).

1. Целью производственной практики «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))» является освоение должностных обязанностей врача-стоматолога – терапевта, обучение самостоятельному выполнению лечебных манипуляций на стоматологическом приеме, закрепление основных правил медицинской этики и деонтологии.

2. Задачами производственной клинической практики - помощник врача-стоматолога (терапевта) являются:

- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- освоение методов профилактики стоматологических заболеваний;
- освоение методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта;
- освоение методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- ознакомление с делопроизводством в стоматологической клинике;
- ознакомление с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в стоматологической клинике;
- ознакомление с учетом и отчетностью, ведением медицинской документации.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП специалитета

Производственная Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта)) относится к циклу Практики, в том числе научно-исследовательская работа Блока С2 учебного плана специальности 31.05.03 Стоматология.

С2.1.5 Производственная Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта)) проходит в 10 семестре. Основные знания, необходимые для освоения практики формируются:

- в цикле базовых дисциплин (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, пропедевтика, материаловедение, зубопротезирование (простое протезирование), протезирование зубных рядов (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов,

- в ходе производственной практики (помощник палатной и процедурной медицинской сестры, помощник врача стоматолога (гигиенист), помощник врача стоматолога (хирурга)).

Обеспечиваемые (последующие) виды практики:

-помощник врача-стоматолога (детского).

4. Место и время проведения производственной практики.

Основой организации практики является договор о предоставлении необходимых условий осуществления практической подготовки обучающихся в соответствии с Законом о здравоохранении Минздравсоцразвития России (№ 323-ФЗ от 21.11.11 г.) между ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» и:

1. Договор об организации практической подготовки обучающихся СД- 4/15 от 27.04.2015 г. с Государственное автономное учреждение здравоохранения

"Городская стоматологическая поликлиника».

А также клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта)) проходит на базе ПГУ в Учебно - научном центре «Клинический медицинский центр».

Продолжительность практики – 2 недели. Продолжительность рабочего дня 6 часов. Способ проведения практики – стационарная.

4.1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6).
- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8)

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап (включает ознакомительные лекции, инструктаж по вопросам прохождения практики).	ОПК-4, ПК-1,5,6,8	Журнал по техники безопасности
2	Изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета. Медицинская документация. Методы контроля за дезинфекцией, стерилизацией в стоматологии. Профилактика профессиональных заболеваний. Освоение методов обследования пациента с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, периодонта. Основные и дополнительные, их интерпретация.	ОПК-4,ПК-1,5,6,8	Дневник

3	Освоение методов диагностики, лечения заболеваний твердых тканей зубов. Кариес, некариозные поражения. Выбор пломбировочного материала. Составление плана лечения. Предупреждение ошибок и осложнений при лечении кариеса и некариозных поражений зубов. Профилактика кариеса зубов.	ОПК-4, ПК-1,5,6,8	Дневник
4	Освоение методов диагностики заболеваний пульпы и периодонта. Составление алгоритма неотложной помощи при «острых» состояниях. Составление алгоритма лечения хронических форм пульпита и периодонтита, проведение несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта; Критерии оценки качества проведенного эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения при проведении эндодонтического лечения зубов. Тактика врача при возникшем осложнении.	ОПК-4, ПК-1,5,6,8	Дневник
5	Стоматологическое просвещение	ОПК-4, ПК-1,5,6,8	Санбюллетень
	Подготовка отчета по практике	ОПК-4, ПК-1,5,6,8	Дневник
	Подготовка к зачету	ОПК-4, ПК-1,5,6,8	Практические навыки, дневник, контрольные вопросы

Форма ведения дневника

Образец оформления дневника по производственной практике

1	2	3	4	5	6	7
№ п/п	Дата	Ф.И.О. больного	I или II	Жалобы, анамнез, данные объективного обследования	ДИАГНОЗ	ПЛАН ЛЕЧЕНИЯ
				<p><i>1. Внешний осмотр:</i></p> <p>а) Конфигурация лица, цвет кожных покровов (физиологический, бледный, с точечными кровоизлияниями, насыщенно-красный), наличие, локализация и размеры возможного отека, припухлости, рубцов, соотношение верхней, средней и нижней трети лица, выраженность носогубных и подбородочных складок (умеренные, сглаженные).</p> <p>б) Определение функции височно-нижнечелюстного сустава: артикуляция нижней челюсти, болезненность в области сустава при пальпации, при открывании рта.</p> <p>в) Пальпация регионарных лимфатических узлов: определить локализацию, размеры, консистенцию, болезненность, взаимоотношение с окружающими тканями.</p> <p>г) Осмотр красной каймы губ: цвет, наличие сухости, трещин, эрозий, чешуек, корок, Состояние углов рта: наличие заед.</p> <p><i>2. Осмотр преддверия полости рта:</i></p> <p>а) Определить глубину преддверия, состояние десен, слизистой оболочки губ, щек, уздечек. Находят физиологические образования: выводные протоки околоушных слюнных желез.</p> <p>б) Оценка состояния прикуса: физиологический, глубокий, открытый, перекрестный, нейтральный, прогения, прогнатия, прямой, аномалии положения зубов, скученность зубов, дефекты зубного ряда, смещение зубов; наличие диастем, трем, травматическая окклюзия.</p>	<p>1. Заболевания твердых тканей зубов, возникающих до их прорезывания.</p> <p>2. Заболевания твердых тканей зубов, возникающих после их прорезывания.</p> <p>Классификация кариеса по ММСИ.</p> <p>Классификация кариозных полостей по Блэку.</p> <p>Классификация пульпита по ММСИ.</p> <p>Классификация</p>	<p style="text-align: center;">ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ:</p> <p>Профессиональная гигиена полости рта; Санация полости рта; Лечение заболеваний пародонта; Консультация врача хирурга-(по поводу) Консультация ортодонта (по поводу) Консультация ортопеда-(по поводу) Диспансеризация.</p> <p style="text-align: center;">РЕКОМЕНДОВАНО:</p> <p style="text-align: center;">ЛЕЧЕНИЕ:</p> <p style="text-align: center;">Явка __.__.201__</p>

3. Осмотр полости рта:

а) Осмотр дистальных отделов слизистой полости рта: передние, задние небные дужки, маленький язычок, мягкое небо, твердое небо.

б) Осмотр языка: определить размеры, цвет, обложенность, отпечатки зубов, выраженность сосочков.

в) Осмотр дна полости рта: состояние уздечки языка, подъязычных валиков, выводных протоков подчелюстных слюнных желез (вортоновых), выраженность венозных сосудов.

г) Осмотр зубных рядов: заполнить зубную формулу по ВОЗ, выявить изменение цвета, наличие некариозных поражений, качество протезов.

1.8	1.7	1.6	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	
4.8	4.7	4.6	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	

Осматривая зубные ряды, обращают внимание на особенности тканей пародонта:

- состояние десны (цвет, влажность, форма сосочков, степень кровоточивости);
- наличие или отсутствие пародонтальных карманов, их глубину;
- отделяемое из них, его характер (серозный, гнойный, геморрагический);
- наличие зубных отложений – мягких, твердых (над- и поддесневых);
- степень обнажения шеек и корней зубов;
- степень подвижности зубов.

д) Определение индекса гигиены по Грин-Вермильону;

е) Определение индекса РМА;

ж) Определение индекса КПИ;

з) Определение индекса СРITN.

и) Описание рентгеновского снимка.

к) Общий анализ крови, кровь на RW, ВИЧ.

периодонтита по ММСИ. Международная классификация стоматологических заболеваний на основе МКБ.

Подпись руководителя

Индивидуальное задание

Для студента группы _____, выполняемое в период производственной практики «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))» в **Учебном Научном центре «Клинический медицинский центр» ПГУ** с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Количество манипуляций

Наименование практического навыка	Рекомендуемое для аттестации количество	Выполненное количество
	самостоятельно выполнить/ассистировать	
Количество проработанных дней	11-12	
1. Принято больных всего	40	
Первичных	10	
2. Местная анестезия	7	
а) аппликационная	3	
б) инфильтрационная	3	
в) проводниковая (мандибулярная)	1	
3. Проведено лечение кариеса: всего	30	
Проведено лечение кариеса: глубокого	10	
4. Окончено лечение пульпитов	2	
Окончено лечение пульпитов в один сеанс	1	
5. Проведено лечение периодонтитов в том числе закончено в одно посещение	5	
Импрегнация каналов резорцин-формалиновым методом	2	
6. Физические методы при различных заболеваниях:	8	
а) диатермокоагуляция	2	
б) трансканальный электрофорез	1	
в) электроодонтодиагностика	5	
7. Проведено пломбирование каналов:	10	
а) пастами	5	
б) пастами с гуттаперчивыми штифтами	5	
8. Наложено пломб: всего	45	
а) цементных	35	
б) композиционных	10	
9. Удалено зубных отложений	25	
10. Санировано больных	10 чел.	
11. Выполнено трудовых единиц	75	
12. Проведено бесед и лекций (темы)	1-2	
13. Выпущено санбюллетеней (тема)	1	

Задание выдал:

Руководитель практики от образовательной организации _____ / _____ /
(Ф.И.О) _____ подпись

Ознакомлен: “__” _____ 20__ г. Подпись студента _____ / _____ /
(Ф.И.О) _____ подпись

ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Характеристика обучающегося

Ф.И.О

прошедшего производственную практику «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))»

указывается место прохождения практики

в сроки «__» _____ по «__» _____ 200__ г.

Характеристика самостоятельной работы обучающегося:

Программа практики выполнена (полностью, не полностью (указать причины))

Уровень теоретической подготовки: _____

Отношение к работе: _____

Взаимоотношение в коллективе: _____

Умение работать с детьми и их родителями: _____

Нарушение трудовой дисциплины: _____

Оценка выполнения программы практики: _____

Предложения и замечания в отношении конкретного обучающегося:

Базовый руководитель практики: _____ (подпись)

Дата, печать ЛПУ

СПРАВКА О САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Тема беседы/лекции

Дата проведения беседы/лекции «_____» _____ 20_____

Продолжительность беседы/лекции _____

Место проведения беседы/лекции

Количество присутствовавших пациентов _____

Подпись сотрудника отделения

Ф.И.О.

подпись

**Темы санитарно-просветительской работы
по производственной клинической практике (Помощник врача стоматолога
(терапевта)).**

8. Взаимосвязь заболеваний полости рта и общего состояния здоровья детей.
9. Значения питания в обеспечении здоровья полости рта и правила приема пищи.
10. Роль оздоровительных мероприятий для развития и состояния органов и тканей полости рта.
11. Гигиенический уход за полостью рта.
12. Предупреждение заболеваний полости рта.
13. Выявление и устранение вредных привычек для предупреждения пороков развития зубочелюстной системы.
14. Галитоз.
15. Проявление ВИЧ инфекции в полости рта.
16. Методы чистки зубов.
17. Рациональное питание.

Для аттестации студентов во время производственной практики используется балльно рейтинговая система, разработанная в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программ специалитета, утвержденным приказом ректора № 460/0 18.04.2016 г. Утверждена на заседании кафедры стоматологии протокол № 8 от 28.04.2016.

Рейтинговая система оценки эффективности производственной практики – комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества практической работы студентов.

Алгоритм определения рейтинга студента.

Итоговый рейтинговый балл студентов по производственной практике определяется по 100-балльной шкале. Он складывается из рейтинга, полученного в результате текущего контроля практической работы и аттестационного рейтинга.

Виды практической работы, форма контроля и диапазоны рейтинговых баллов по итогам текущего контроля

Вид практической работы и форма контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Оформление дневника	21	35
Исполнение практических навыков	10	15
Характеристика работы студента	5	10
Итого	36	60

Дневник практики, отражающий объем ежедневной работы, заверенный подписью базового руководителя практики, который оценивается следующим образом:

21 балл – в дневнике студент допускает серьезные ошибки в описании объективного статуса, интерпретации результатов обследования, постановке диагноза и составлении плана лечения больного.

28 баллов – дневник без серьезных замечаний, все объективные данные, диагностические и лечебные манипуляции описаны в полном объеме, студент хорошо ориентируется в клинических ситуациях, не допуская существенных ошибок.

35 баллов – дневник без замечаний, все объективные данные, диагностические и лечебные манипуляции описаны в полном объеме, объективная картина соответствует диагнозу и составленному плану лечения.

Выполнение практических навыков оценивается следующим образом:

10 баллов – в цифровом отчете количественно отражено выполнение перечня навыков в большинстве пунктов больше чем на 50%;

15 баллов - в цифровом отчете количественно отражено выполнение перечня навыков в большинстве пунктов больше чем на 80%.

Характеристика оценивается следующим образом:

5 баллов – в характеристике работа студента признается удовлетворительной, не содержится принципиальных замечаний и нарушений трудовой дисциплины, отмечается соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии.

8 баллов – в характеристике отражается хорошая оценка работы студента, отмечается качественное выполнение манипуляций, добросовестное отношение к работе.

10 баллов - в характеристике отражается отличная оценка работы, достижение особых успехов в освоении практических навыков по уходу за больным и т.п.

Таблица соответствия баллов БРС четырех - бальной шкале текущего контроля прохождения практики.

Оценка в БРС	Оценка по четырех-бальной шкале
$52 \leq R_{пр} \leq 60$	отлично
$44 \leq R_{пр} < 52$	хорошо
$36 \leq R_{пр} < 44$	удовлетворительно
$0 \leq R_{пр} < 36$	неудовлетворительно

Перечень практических навыков для зачета по производственной практике «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))».

1. Провести стоматологического обследования стоматологического пациента на терапевтическом приеме.
2. Провести субъективное обследование пациента: собрать жалобы, анамнез заболевания и жизни.
3. Провести основные методы объективного обследования: внешний осмотр пациента, осмотр преддверия и собственно полости рта.
4. Провести обследование места заболевания: осмотр кариозной полости, зондирование, перкуссию, пальпацию.
5. Провести дополнительные методы обследования пациента: термодиагностику, ЭОД, кариес-маркировка (витальное окрашивание) и тому подобное.
6. Дать оценку результатов дополнительных методов обследования пациента: термодиагностика, ЭОД, кариес-маркировка (витальное окрашивание) и тому подобное.
7. Провести электроодонтодиагностику, диатермокоагуляцию и апекслокацию.
8. Овладеть методикой чтения внутриротовых рентгенограмм.
9. Дать оценку результатам клинических анализов крови и мочи.
10. Заполнить амбулаторную карту стоматологического больного, листок ежедневного учета пациентов.
11. Выписать направление в физиотерапевтический кабинет, на консультацию к другим специалистам, на рентгенологическое, аллергологическое обследование.
12. Провести определение гигиенического индекса по Федорову- Володкиной и дать оценку состояния гигиены полости рта.
13. Провести определение гигиенического индекса по Green - Vermillion и дать оценку состояния гигиены полости рта.
14. Провести удаление зубного налета, и зубного камня разными способами: механическим, физическим, химическим.
15. Провести профессиональную гигиену полости рта.
16. Диагностировать некариозные поражения, которые возникают до прорезывания зубов: гипоплазия, гиперплазия, флюороз зубов и тому подобное.
17. Диагностировать некариозные поражения, которые возникают после прорезывания зубов: травматические поражения, химические поражения, эрозия эмали, гиперестезия, клиновидный дефект.
18. Определить распространенность, интенсивность и прирост интенсивности кариеса.
19. Определить состояние резистентности эмали (тест эмалевой резистентности).
20. Диагностировать острый и хронический начальный, поверхностный, средний, глубокий кариес, используя основные и дополнительные методы обследования.
21. Диагностировать вторичный кариес депульпированных и недепульпированных зубов, используя основные и дополнительные методы обследования.
22. Диагностировать цветущий кариес, используя основные и дополнительные методы обследования.
23. Назначить и провести неоперативное лечение острого начального кариеса (реминерализующую терапию).
24. Провести оперативное лечение разных форм кариеса.
25. Выполнить аппликационное, инфильтрационное, проводниковое, интралигаментарное, поднадкостничное обезболивание.
26. Провести односеансный метод лечения острого глубокого кариеса с использованием одонотропных паст.
27. Провести двухсеансный метод лечения острого глубокого кариеса с использованием одонотропных паст.

28. Назначить физические методы при комплексном лечении кариеса и некариозных поражений зубов.
29. Назначить профилактические меры и провести профилактические манипуляции для предотвращения возникновения кариеса.
30. Провести методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали.
31. Отпрепарировать кариозную полости 1 класса по Блэку разной локализации.
32. Отпрепарировать кариозную полости 2 класса по Блэку.
33. Отпрепарировать кариозную полости 3 класса по Блэку.
34. Отпрепарировать кариозные полости 4 класса по Блэку.
35. Отпрепарировать кариозную полости 5 класса по Блэку.
36. Отпрепарировать кариозную полости нетрадиционными методиками: туннельное препарирование, микроинвазивное препарирование.
37. Отпрепарировать кариозную полости под композиционные материалы.
38. Наложить пломбирочный материал для временной пломбы или герметической повязки.
39. Наложить лечебную пасту и временную пломбу.
40. Наложить цинк-фосфатный цемент в качестве изолирующей прокладки в кариозные полости разных классов по Блэку, временной пломбы.
41. Наложить силикатный цемент как постоянную пломбу в кариозные полости соответствующего класса по Блэку.
42. Наложить силикофосфатный цемент как постоянную пломбу в кариозные полости соответствующего класса по Блэку.
43. Наложить стеклоиономерный цемент как постоянную пломбу в кариозные полости соответствующего класса по Блэку.
44. Восстанавливать контактный пункт в кариозных полостях 2-4 классов по Блэку.
45. Наложить лечебные и изолирующие прокладки, временные и постоянные пломбы из цемента и композиционных материалов.
46. Наложить постоянную пломбу из композиционного материала химического способа отверждения в кариозные полости.
47. Наложить композиционную пломбу фотополимерного способа отверждения в кариозные полости 3, 4, 5 классов по Блэку. Провести направленную полимеризацию.
48. Создать доступ к полости зуба различных групп зубов (трепанация).
49. Наложить девитализирующую пасту.
50. Провести расширение устьев корневых каналов.
51. Провести ампутацию, экстирпацию пульпы.
52. Провести удаление гнилого распада пульпы из корневого канала.
53. Расширить корневые каналы «Step-back» техникой.
54. Расширить корневые каналы «Crown-down» техникой.
55. Провести химическое расширение корневого канала.
56. Провести препарирование корневого канала ротационными эндодонтическими инструментами.
57. Запломбировать корневой канал силлерами различных групп.
58. Запломбировать пластическим нетвердеющим материалом для временного пломбирования корневого канала.
59. Запломбировать пластическим твердеющим материалом для постоянного пломбирования корневого канала.
60. Запломбировать корневой канал с помощью силлера и гуттаперчи методом центрального штифта.
61. Провести мумификацию содержимого корневого канала.
62. Провести препарирование атипичных кариозных полостей.
63. Провести подготовку и фиксацию внутриканальных штифтовых конструкций.
64. Провести подготовку и фиксацию парапульпарных штифтовых конструкций.

65. Оказать неотложную помощь пациенту с острым гнойным пульпитом.
66. Провести лечение пульпита методом сохранения жизнедеятельности пульпы, используя лекарственные вещества разных групп в составе лечебных паст. Выписать рецепты.
67. Провести лечение пульпита витальным ампутиационным методом, используя лекарственные вещества разных групп в составе лечебных паст. Выписать рецепты.
68. Провести лечение пульпита витальным экстирпационным методом, используя лекарственные вещества гемостатического, антисептического действия.
69. Провести лечение пульпита девитальным экстирпационным методом.
70. Провести лечение пульпита девитальным ампутиационным методом, используя лекарственные вещества разных групп в составе мумифицирующих жидкостей и паст. Выписать рецепты.
71. Провести лечение пульпита девитальным комбинированным методом, используя лекарственные вещества разных групп в составе мумифицирующих жидкостей и паст. Выписать рецепты.
72. Оказать неотложную помощь пациенту с острым гнойным верхушечным периодонтитом.
73. Провести поэтапное лечение хронических форм верхушечного периодонтита в зависимости от этиологических факторов, используя разные методы влияния на периапикальный очаг инфекции.
74. Провести лечение хронического верхушечного периодонтита в одно посещение, используя современные технологии обработки и пломбирования корневого канала.
75. Назначить физические методы при лечении разных форм периодонтита: внутриканальный электрофорез, депофорез, УВЧ-терапию, лазеротерапию, флюктуоризацию, дарсонвализацию.
76. Оказать врачебную помощь при обмороке, коллапсе, шоке, аллергических реакциях, гипертоническом кризе.
77. Провести сердечно-легочную реанимацию.

Оценка практических навыков проводится путем демонстрации владений, умений или знаний на фантомах и муляжах следующим образом:

- 12 баллов – студент, справившийся с выполнением большинства (70%) практических навыков и допустивший при этом погрешности, которые способен исправить под руководством преподавателя, допускает в ответе на теоретические вопросы неточности, имеет погрешности в знаниях, не препятствующих дальнейшему обучению.
- 16 баллов - студент, продемонстрировавший владение и умение основными практическими навыками, успешно отвечающий на теоретические вопросы.
- 20 баллов – студент свободно демонстрирует владение и умение практическими навыками, предусмотренными программой, имеет всестороннее и глубокое знание по программному материалу, отвечает полно и без наводящих вопросов.

Вопросы для зачета по дисциплине Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта)).

КАРИЕС ЗУБОВ

11. Эмаль, дентин, цемент зуба. Строение, химический состав, функции.
12. Современные представления о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Распространенность. Интенсивность. Прирост интенсивности.
13. Кариес зубов. Современные методы лечения различных форм кариеса.
14. Кариес в стадии пятна. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.
15. Поверхностный кариес. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
16. Средний кариес. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
17. Глубокий кариес. Патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения при лечении глубокого кариеса и их профилактика.
18. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
19. Профилактика кариеса.
20. Гигиена полости рта, ее лечебно-профилактическое значение.

ЗАБОЛЕВАНИЯ ПУЛЬПЫ ЗУБА

14. Анатомо-физиологические особенности строения пульпы. Функции пульпы.
15. Острый очаговый пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
16. Острый диффузный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
17. Хронический фиброзный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Хронический гипертрофический пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Хронический гангренозный пульпит. Этиология, патогенез, патанатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Ретроградный пульпит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Биологический метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения.
22. Витально-ампутационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения.
23. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения, их профилактика.
24. Девитально-ампутационный метод лечения пульпита. Импрегнационные методы. Показания, механизм действия. Ошибки и осложнения.
25. Девитально-экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, методика проведения, ошибки и осложнения.
26. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.

ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРИОДОНТА

15. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта. Функции периодонта.
16. Острый верхушечный периодонтит. Этиология, патогенез, патанатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

17. Хронические очаги инфекции полости рта. Их роль в патогенезе стоматологических и общесоматических заболеваний. Очагово-обусловленные заболевания. Их профилактика и лечение.
18. Деструктивные формы хронического верхушечного периодонтита. Патанатомия. Иммунологические аспекты. Особенности лечения. Современные методы воздействия на очаг в периапикальных тканях.
19. Хронический фиброзный периодонтит. Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Хронический гранулирующий периодонтит. Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Хронический гранулематозный периодонтит. Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Эндодонтический инструментарий. Классификация, назначение, стандартизация.
23. Инструментальная обработка (препарирование) корневого канала. Методика.
24. Медикаментозная обработка корневого канала.
25. Пломбирование корневого канала. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Штифты, методы пломбирования штифтами.
26. Ошибки и осложнения при лечении верхушечного периодонтита.
27. Ошибки и осложнения эндодонтического лечения.
28. Физиотерапия верхушечного периодонтита. Показания, противопоказания, методика проведения.

НЕКАРИОЗНЫЕ ПОРАЖЕНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ

18. Гипоплазия, гиперплазия. Этиология, патогенез, классификация, лечение.
19. Флюороз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов (клиновидный дефект, эрозия эмали). Этиология, клиника, лечение, профилактика.
21. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов: патологическая стираемость. Этиология, клиника, комплексное лечение, профилактика.
22. Некроз твердых тканей зубов. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
23. Травма зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Реставрация коронковой части зуба композиционными материалами. Парапальпарные и внутрипульпарные штифты.
24. Дисколориты твердых тканей зуба. Отбеливание зубов. Показания. Методика проведения. Ошибки и осложнения.

Образец билета к зачету

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра стоматологии

**Производственная Клиническая практика
(Помощник врача стоматолога (терапевта)).**

Билет 1

1. Дневник производственной практики

2. Кариес зубов. Современные методы лечения различных форм кариеса.
3. Биологический метод лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения.

Практические навыки

4. Провести лечение пульпита девитальным комбинированным методом, используя лекарственные вещества разных групп в составе мумифицирующих жидкостей и паст. Выписать рецепты.

Заведующий кафедрой стоматологии
д.м.н., доцент

П.В. Иванов

Протокол № _____ от _____

- 12 баллов – студент, справившийся с выполнением большинства (70%) практических навыков и допустивший при этом погрешности, которые способен исправить под руководством преподавателя, допускает в ответе на теоретические вопросы неточности, имеет погрешности в знаниях, не препятствующих дальнейшему обучению.
- 16 баллов - студент, продемонстрировавший владение и умение основными практическими навыками, успешно отвечающий на теоретические вопросы.
- 20 баллов – студент свободно демонстрирует владение и умение практическими навыками, предусмотренными программой, имеет всестороннее и глубокое знание по программному материалу, отвечает полно и без наводящих вопросов.

Виды аттестационного контроля с диапазонами рейтинговых баллов

Виды аттестационного контроля		Количество рейтинговых баллов
1 этап. Собеседование	min	12
	max	20
2 этап. Оценка практических навыков	min	12
	max	20
Итого:	min	24
	max	40

Критерии оценки дифференцированного зачета производственной практики.

Результат оценки	Оценка в БРС
«отлично» - ответ полный, грамотный, логичный; свободное владение стоматологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы четкие краткие, безошибочно выполняет демонстрацию практического навыка, правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в практическом материале.	20
«хорошо» - ответ недостаточно логичный с единичными ошибками в частностях; единичные ошибки в стоматологической терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно четкие, при описании и выполнении практических навыков допущены отдельные ошибки.	16
«удовлетворительно» - ответ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; ошибки в стоматологической терминологии; ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в частностях, недостаточно полное описание и демонстрация практических навыков, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях.	12

Алгоритм определения итогового рейтинга студента по производственной практике.

1. Итоговый рейтинг студента по производственной практике определяется в результате суммирования рейтинговых баллов, набранных студентом в течение производственной практики по результатам текущего контроля, и рейтинговых баллов, полученных студентом по результатам аттестационного контроля.

2. Полученные студентом оценка и итоговый рейтинг по производственной практике выставляются в зачётную книжку студента и экзаменационную ведомость.

Шкала перевода рейтинга студента по производственной практике в 4 – балльную шкалу оценки

Оценка	Интервал баллов
«неудовлетворительно»	$0 \leq R < 60$
«удовлетворительно»	$60 \leq R < 73$
«хорошо»	$73 \leq R < 87$
«отлично»	$87 \leq R \leq 100$

Программа производственной практики «**Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (терапевта))**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Программу составила:

И.Г.В.Емелина - к.м.н., доцент кафедры «Стоматология»



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры стоматологии

Протокол № 6

от « 05 » 03 2016 года

Зав. кафедрой,
Д.м.н., доцент



П.В.Иванов

(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с деканом факультета стоматологии

К.м.н., доцент



Л.А.Зюлькина

(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 4

от « 05 » 03 2016 года

Председатель методической комиссии Медицинского института

Д.м.н., проф.


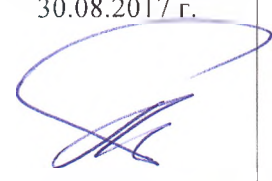
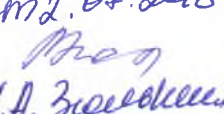
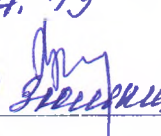



О.В. Калмин

(подпись) (Ф.И.О.)

СП гер

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Количество листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2016/2017	Протокол № 9 от 13.06.2017 г.  П.В.Иванов	Изменение титульного листа в связи с приказом Мин. Обр.РФ № 320 от 10.04.2017 г. с «Врач - стоматолог общей практики» на «Врач - стоматолог»	1	1	-
2017/2018	Протокол № 1 от 30.08.2017 г.  П.В.Иванов	Переутверждена на 2017/2018 уч.год. Без изменений	-	-	-
2018/2019	Протокол № 2 от 2.04.2018  А.А. Золотарев	Переутверждена на 2018/2019 уч.г. обновили разделы учебно-методический и информационный обеспечением факультета.	2	-	-
2019/2020	Протокол № 11 от 1.04.19  А.А. Золотарев	Переутверждена на 2019/2020 уч.г. обновлена структура факультета учебно-методический и информационный обеспечением факультета.	2	-	-
2020/2021	Протокол № 10 от 22.06.2020  А.А. Золотарев	Переутверждена на 2020/2021 уч. год. актуализация программы, обновлены разделы п. 8. и п. 9.	4	-	-