

## АННОТАЦИЯ

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»

#### 1. Цель программы

**Цель программы** – качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения преподавательской деятельности в рамках имеющейся квалификации. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и расширение у преподавателей вуза представления знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.

В результате прохождения курса слушатели должны

**знать:**

- специфику инклюзивного образования и его отличие от образования в условиях сегрегации;
- нормативно-правовую базу, регулиующую вопросы инклюзивного образования;
- психолого-педагогические закономерности и особенности возрастного и личностного развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в условиях инклюзивной профессиональной образовательной среды;
- применять методы и методики, позволяющие обучать студентов с ограниченными возможностями здоровья всем дисциплинам учебного плана вуза в условиях инклюзии;

**уметь:**

- проектировать учебный процесс для совместного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и нормальным развитием;
- реализовать социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- проектировать и создавать инклюзивную образовательную среду вуза;
- реализовывать различные способы педагогического взаимодействия между всеми субъектами инклюзивного образовательного процесса;

**владеть:**

- методами и приемами социально-психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде вуза;
- технологиями конструирования индивидуальной образовательной траектории студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- педагогическими технологиями воспитания толерантности студентов.

#### 2. Краткое содержание дисциплины

Теоретический материал представлен в виде лекционного курса по разделам.

##### **Раздел 1. Философия, методология и нормативно-правовая база инклюзивного образования.**

Методологические подходы к образованию лиц с ограниченными возможностями: мэйнстриминг, интеграция, инклюзия. Необходимый перечень условий, позволяющих организацию инклюзивного обучения и воспитания в образовательной организации высшего образования. Основные нормативные документы и локальные акты, позволяющие организовать образовательную поддержку учащимся, имеющим физические отклонения.

##### **Раздел 2. Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов.**

Понятие «особые образовательные потребности» применительно к студентам с ОВЗ. Основные типологические группы отклоняющегося развития. - Выделение специфических закономерностей психического развития у детей с различными нарушениями зрения. Особенности включения людей с нарушениями слуха и необходимые для этого условия. Возможности обучения студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата в образовательной организации высшего образования.

##### **Раздел 3. Социальная защита и меры социальной поддержки студентов с ОВЗ.**

Понятия «социальная защита» и «социальная поддержка» инвалидов в ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». Сущность и задачи социально-психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ. Формы образования людей с ограниченными возможностями в мировой практике. Тенденции и противоречия инклюзивного образования на современном этапе.