

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
А.Н.Митрошин

*[Handwritten signature]*  
« 4 » марта 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**С1.2.13.2 Клинические особенности реставрации боковых зубов**

Специальность 31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника - Врач – стоматолог

Форма обучения - очная

Пенза, 2016 г.

### 1.Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Клинические особенности реставрации боковых зубов» является обучение студентов основам врачебной деонтологии, умениям научного подхода процесса моделирования зубов, начальным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога, что является базисом для освоения клинических дисциплин.

#### Задачи изучения дисциплины:

- изучение характеристик основных групп современных пломбировочных реставрационных материалов;
- изучение главных преимуществ и недостатков современных пломбировочных реставрационных материалов;
- изучение показаний и противопоказаний, а также особенностей применения основных групп современных пломбировочных реставрационных материалов для анатомической реконструкции фронтальных зубов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Клинические особенности реставрации боковых зубов» относится к вариативной части - дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана Специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина «Клинические особенности реставрации боковых зубов» изучается в пятом семестре.

Дисциплина направлена на приобретение теоретических знаний, умений и навыков по подготовке квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой компетенций, способного и готового к самостоятельной деятельности в оказании квалифицированной стоматологической помощи.

Дисциплина «Клинические особенности реставрации боковых зубов» взаимосвязана с дисциплинами: стоматология (материаловедение), «Зубопротезирование (простое протезирование)», «Зубопротезирование (сложное протезирование)», «Протезирование при полном отсутствии зубов», «Клиническая стоматология», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Клинические особенности реставрации боковых зубов»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

| Коды компетенции | Наименование компетенции   | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)   |
|------------------|--|--|
| 1                | 2  | 3  |
| ОПК - 4          | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Знать: основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики взрослого человека; методы и приемы философского анализа проблем. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; взаимоотношения "врач-пациент", "врач - родственники"; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | <p>Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторных и стационарных учреждениях. Получить информированное согласие пациента на диагностические и лечебные процедуры</p> <p>Владеть: навыками анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"</p> |
| ПК -1 | <p>способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>Знать: комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающие в себя формирование здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: находить и принимать решения в условиях различных мнений.</p> <p>Владеть: методами предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику.</p>   |
| ПК -5 | <p>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>   | <p>Знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов осмотра, лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста</p>   |
| ПК -6 | <p>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии</p>  | <p>Знать: этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний;</p>  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | <p>с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p> | <p>Уметь: проводить обследование пациента и делать запись полученной информации в историю болезни.</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, методами клинического обследования детей и взрослых</p>   |
| ПК -8 | <p>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>      | <p>Знать: обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза стоматологических заболеваний;</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: мануальными навыками, методами общего клинического обследования взрослых и детей, алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным, методами клинического обследования детей и взрослых</p> |





|   |   |   |    |    |    |  |    |    |   |  |    |                          |  |  |  |         |  |  |   |
|---|---|---|----|----|----|--|----|----|---|--|----|--------------------------|--|--|--|---------|--|--|---|
| коффердама при работе с фронтальной группой зубов. Итоговое занятие. Контрольное мероприятие. | 5 | 5 | 6  | 2  | 4  |  | 6  | 6  |   |  |    |                          |  |  |  | 3       |  |  | 4 |
| <i>Итоговое занятие</i>   | 5 | 6 | 2  | 2  |    |  |    | 2  |   |  |    |                          |  |  |  |         |  |  |   |
| <i>Зачет.</i>   | 5 |   |    |    |    |  | 12 |    |   |  | 12 |                          |  |  |  |         |  |  |   |
| Общая трудоемкость, в часах   |   |   | 36 | 18 | 18 |  | 36 | 22 | 2 |  | 12 | Промежуточная аттестация |  |  |  |         |  |  |   |
|   |   |   |    |    |    |  |    |    |   |  |    | Форма                    |  |  |  | Семестр |  |  |   |
|   |   |   |    |    |    |  |    |    |   |  |    | Зачет                    |  |  |  | 5       |  |  |   |

*Занятия проводятся циклами.*

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Клинические особенности реставрации боковых зубов»

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела   |
|-------|--|--|
| 1.    | Особенности препарирования твердых тканей зуба (боковые зубы) под пломбирование композиционными пломбировочными материалами светового отверждения. | Особенности препарирования твердых тканей зуба (боковые зубы) под пломбирование композиционными пломбировочными материалами светового отверждения.   |
| 2.    | Характеристика адгезивных систем, применяемых в терапевтической стоматологии.  | Характеристика адгезивных систем, применяемых в терапевтической стоматологии. Основы адгезии. Механизм адгезии к эмали. Полимеризационный стресс, усадка, С-фактор. Адгезивные системы I и II типа. Адгезивные системы III и IV типа Адгезивные системы V и VI, VII типа |
| 3.    | Характеристика композиционных пломбировочных материалов светового отверждения, применяемых в терапевтической стоматологии.                         | Макронаполненные и мининаполненные композиты. Микронаполненные и гибридные композиты. Ормокеры.  |
| 4.    | Этапы реставрации боковой группы зубов.  | Изоляция операционного поля. Работа с коффердамом. Использование коффердама при работе с боковой группой зубов. Реставрационная технология. Последовательность работы.   |
| 5     | Итоговое занятие   |  |

#### Темы лекций дисциплины (модуля) «Клинические особенности реставрации боковых зубов»

| № п/п | Тема   | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1.    | Особенности препарирования твердых тканей зуба (боковые зубы) под пломбирование композиционными пломбировочными материалами светового отверждения. | 2            |
| 2.    | Основы адгезии. Механизм адгезии к эмали.  | 2            |
| 3.    | Механизм адгезии к дентину. «Смазанный слой» и «гибридная зона».   | 2            |
| 4.    | Адгезивные системы I и II типа.  | 2            |
| 5.    | Адгезивные системы III и IV типа   | 2            |
| 6.    | Адгезивные системы V и VI, VII типа.   | 2            |



|          |  |                     |
|----------|--|---------------------|
| 7.       | Макронаполненные и мининаполненные композиты. Микронаполненные и гибридные композиты. Ормомеры.  | 2                   |
| 8.       | Изоляция операционного поля. Работа с коффердамом. Использование коффердама при работе с боковой группой зубов.  | 2                   |
| 9.       | Реставрационная технология. Последовательность работы.   | 2                   |
|          | <b>ИТОГО:</b>  | <b>18</b>           |
| <b>№</b> | <b>Темы практических занятий дисциплины (модуля) «Клинические особенности реставрации боковых зубов»</b>   | <b>Кол-во часов</b> |
| 1.       | Особенности препарирования твердых тканей зуба (боковые зубы) под пломбирование композиционными пломбировочными материалами светового отверждения. Характеристика адгезивных систем, применяемых в терапевтической стоматологии. | 4                   |
| 2        | Характеристика адгезивных систем, применяемых в терапевтической стоматологии.  | 4                   |
| 3        | Макронаполненные и мининаполненные композиты. Микронаполненные и гибридные композиты. Ормомеры.  | 4                   |
| 4        | Реставрационная технология. Последовательность работы. Изоляция операционного поля. Работа с коффердамом. Использование коффердама при работе боковой группой зубов.   | 4                   |
| 5        | Итоговое занятие   | 2                   |
|          | <b>ИТОГО</b>   | <b>18</b>           |

### **5. Образовательные технологии**

1. Традиционные занятия на стоматологических фантомах и наглядным пособиям.
2. Компьютерное тестирование.
3. Мультимедийные лекции.
4. Выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады).
5. Самостоятельная работа с литературой.

#### **Темы практических занятий с интерактивными методами проведения:**

1. Особенности препарирования твердых тканей зуба (боковые зубы) под пломбирование композиционными пломбировочными материалами светового отверждения. Характеристика адгезивных систем, применяемых в терапевтической стоматологии.

2. Реставрационная технология. Последовательность работы. Изоляция операционного поля. Работа с коффердамом. Использование коффердама при работе боковой группой зубов.

5.1. В целях реализации индивидуального подхода к обучению ординаторов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с ординаторами в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет - ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д. При организации самостоятельной работы студентов и, при необходимости, при проведении аудиторных занятий используются/могут быть использованы дистанционные технологии.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.  
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины  
«Клинические особенности реставрации боковых зубов»**

**6.1. План самостоятельной работы студентов**

| Дни цикла | Тема   | Вид самостоятельной работы       | Задание  | Рекомендуемая литература  | Кол-во часов |
|-----------|--|----------------------------------|--|---|--------------|
| 1         | Особенности препарирования твердых тканей зуба (боковые зубы) под пломбирование композиционными пломбировочными материалами светового отверждения. Характеристика адгезивных систем, применяемых в терапевтической стоматологии. | Подготовка к аудиторному занятию | Изучить теоретический материал по теме. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях, ответить на тестовые задания. Отработать мануальные навыки. | Пропедевтическая стоматология: учебник[Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3175-7. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a><br>ЭБС «Консультант студента», по паролю. | 6            |

|   |  |                                  |  |  |   |
|---|--|----------------------------------|--|--|---|
| 2 | Характеристика адгезивных систем, применяемых в терапевтической стоматологии.  | Подготовка к аудиторному занятию | Изучить теоретический материал по теме. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях, ответить на тестовые задания                              | Пропедевтическая стоматология: учебник[Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3175-7. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a> ЭБС «Консультант студента», по паролю. | 6 |
| 3 | Макронаполненные и миниполненные композиты. Микронаполненные и гибридные композиты. Ормомеры.  | Подготовка к аудиторному занятию | Изучить теоретический материал по теме. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях, ответить на тестовые задания, подготовить реферат по теме | Пропедевтическая стоматология: учебник[Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3175-7. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a> ЭБС «Консультант студента», по паролю. | 6 |
| 4 | Реставрационная технология. Последовательность работы. Изоляция операционного поля. Работа с коффердамом. Использование коффердама при работе с боковой группой зубов. | Подготовка к аудиторному занятию | Изучить теоретический материал по теме. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях,   | Пропедевтическая стоматология: учебник[Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3175-7. -  | 6 |

|              |                     |                                  |  |   |           |
|--------------|---------------------|----------------------------------|--|---|-----------|
|              |                     |                                  | ответить на тестовые задания, отработать мануальные навыки по теме..   | <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a><br>ЭБС «Консультант студента», по паролю.   |           |
| 5            | Итоговое занятие    | Подготовка к аудиторному занятию | Изучить теоретический материал по теме. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях, ответить на тестовые задания, отработать мануальные навыки по теме  | Пропедевтическая стоматология: учебник[Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадджян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3175-7. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a><br>ЭБС «Консультант студента», по паролю  | 2         |
| 6            | Подготовка к зачету | Подготовка к зачетному занятию   | Изучить теоретический материал по теме. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях, ответить на тестовые задания, отработать мануальные навыки по теме. | Пропедевтическая стоматология: учебник[Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадджян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3175-7. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a><br>ЭБС «Консультант студента», по паролю. | 12        |
| <b>ИТОГО</b> |                     |                                  |  |   | <b>36</b> |

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

### критерии выполнения:

Объем реферата должен быть в пределах 4-5 печатных страниц (приложения к работе не входят в объем реферата);

Структура реферата должна включить **титульный лист**, **оглавление** (последовательное изложение разделов реферата с указанием страницы, с которой он начинается), **введение** (формулирование сути исследуемой проблемы, определение актуальности, цели и задач реферата), **основную часть** (каждый раздел этой части реферата доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущего; в этой части могут быть приведены таблицы, схемы, графики, рисунки), **заключение** (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации), **список литературы**;

При разработке реферата рекомендуется использование 8 различных источников;

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения;

По ходу изложения текста должны иметься ссылки на используемую литературу;

Правильно оформить библиографию.

## 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов дисциплины «Клинические особенности реставрации боковых зубов»

### *Контроль освоения компетенций*

| № п/п | Вид контроля                  | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| 1.    | Собеседование по вопросам     | Раздел 1, 2, 3, 4,            | ОПК- 4, ПК-1,5,6,8                             |
| 2.    | Проверка тестов               | Раздел 1-5                    | ОПК- 4, ПК-1,5,6,8                             |
| 3.    | Проверка практических навыков | Раздел 1, 4                   | ОПК- 4, ПК-1,5,6,8                             |
| 4.    | Проверка реферата.            | Раздел 2                      | ОПК- 4 ПК-1,5,6,8                              |

### *Примерные темы рефератов по дисциплине «Клинические особенности реставрации боковых зубов»*

1. Основы восстановительной стоматологии в применении макрофильных композитов.
2. Основы восстановительной стоматологии в применении микрофильных композитов.
3. Основы восстановительной стоматологии в применении минифильных композитов.
4. Основы восстановительной стоматологии в применении гибридных композитов.
5. Жидкотекучие композитные материалы. Характеристика. Показания к применению.
6. Научное и теоретическое обоснование эстетической стоматологии.
7. Реставрационная технология. Этапы работы с реставрационными материалами.
8. Ормомеры. Характеристика. Показания к применению.

### **Критерии оценки реферата:**

**Оценка 5 ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Оценка 1** – реферат не представлен.

**Примерный вариант теста.**

001. Временные пломбировочные материалы должны обладать следующими свойствами

- а) механической и химической прочностью, устойчивостью цвета
- б) иметь цвет, соответствующий цвету эмали, медленно затвердевать
- в) хорошо прилипать к стенкам полости, не оказывать вредного влияния на пульпу, хорошо вводится и выводится из полости, не рассасываться и сохранять постоянство объема в течение нескольких месяцев
- г) выполнять функцию каналозаполняющих материалов
- д) быть рентгеноконтрастными

002. Временные пломбировочные материалы применяются с целью

- а) прокладок под постоянные пломбы
- б) пломбирования корневых каналов
- в) лечебной прокладки, изоляции нетвердеющих или медленно твердеющих паст от постоянных пломб для повязок
- г) адгезива
- д) улучшения свойства постоянных пломб

003. С какой целью и под какие материалы используются прокладки из  $ZnSO_4$  с водой

- а) с целью защиты пульпы от свободного мономера быстротвердеющих пластмасс
- б) для изоляции лечебных прокладок от восстановительных материалов
- в) с целью уменьшения теплопроводности амальгамы
- г) с целью стимулирования образования вторичного дентина
- д) для защиты от композитных материалов

004. Пульпа может погибнуть после применения силикат цементных пломб

- а) за счет действия мышьяка, входящего в состав цементов
- б) за счет плохой прилипаемости
- в) за счет высокой рассасываемости
- г) за счет действия кремниевой кислоты
- д) за счет диффузии через пломбу различных вредных веществ из слюны

005. Основные недостатки быстротвердеющей пластмассы - норакрила

- а) значительная усадка и наличие остаточного мономера
- б) непостоянство цвета и рассасываемость материала
- в) механическая и химическая неустойчивость
- г) быстрая потеря свойств материала от времени его изготовления
- д) высокая чувствительность к влаге

006. Неглубокие полости нецелесообразно пломбировать пластмассами

- а) потому, что под пластмассу необходимо применять прокладку, а при поверхностном кариесе это сделать трудно
- б) вследствие того, что при малой массе пломбы температура разогрева ее будет явно недостаточная для полноценной полимеризации
- в) вследствие близости эмалево-дентинной границы

г) в связи с трудностями создания правильной полости

д) в связи с отсутствием адгезива

### **Эталон ответов.**

001 - в

002 - в

003 - б

004 - г

005 - а

006 - б

### **Критерии оценок результатов тестового контроля по дисциплине:**

«Отлично» («5») – 91% и более правильных ответов на тестовые задания.

«Хорошо» («4») – 81-90% правильных ответов на тестовые задания.

«Удовлетворительно» («3») – 71-80% правильных ответов на тестовые задания.

«Неудовлетворительно» («2») – 70% и менее правильных ответов на тестовые задания.

### **Примерные вопросы к зачету.**

1. Кариозные полости по Блэку.
2. Техника препарирования кариозных полостей по Блэку.
3. Техника препарирования кариозных полостей по Блэку 1 класса.
4. Техника препарирования кариозных полостей по Блэку 2 класса.
5. Техника препарирования кариозных полостей по Блэку 5 класса.
6. Особенности препарирования твердых тканей зуба (боковые зубы) под пломбирование композиционными пломбировочными материалами светового отверждения.
7. Пути устранения «смазанного слоя».
8. Удаление налета с поверхности зуба.
9. Изоляция операционного поля.
10. Подбор цвета реставрационного материала.

### **Критерии оценивания на зачете:**

«Зачтено» выставляется за ответ, в котором:

- а. продемонстрировано уверенное знание базовых положений дисциплины в пределах основной образовательной программы;
- б. логично и доказательно изложен материал, но допущены единичные неточности при использовании ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
- в. соблюдается грамотное ведение диалога по существу обсуждаемых вопросов и клинической задачи;
- г. демонстрируется твердое владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями, (знание современных международных классификаций, знание анатомио-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных и патологических состояний);
- д. демонстрируется знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

«Не зачтено» выставляется за ответ, в котором:

- а. продемонстрировано незнание большей части изучаемой дисциплины;
- б. непоследовательно изложен материал, отсутствует знание ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
- в. ответ не по существу обсуждаемых вопросов клинической задачи;
- г. отсутствует владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями;
- д. отсутствует знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

**Примерные вопросы для собеседования на практическом занятии:**

1. Характеристика адгезивных систем I и II типа. Методика работы.
2. Характеристика адгезивных систем III и IV типа. Методика работы.
3. Характеристика адгезивных систем V и VI типа. Методика работы.

**Критерии оценки на собеседовании на практическом занятии:**

| Критерий (показатель)  | Оценка                |
|--|-----------------------|
| Студент не может раскрыть содержание основного (дополнительного) вопросов, отсутствуют знания по дисциплине. Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.   | «Неудовлетворительно» |
| Студент способен частично раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов дисциплины. Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.           | «Удовлетворительно»   |
| Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов дисциплины. Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.                 | «Хорошо»              |
| Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплины. | «Отлично»             |

**Примерный перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

1. Работа со стоматологическим оборудованием (стоматологическая установка, инструменты, наконечники, режущие и абразивные инструменты) с соблюдением эргономических принципов, техника безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.
2. Основные приемы при смешивании компонентов стоматологических материалов:
  - модельных и формовочных гипсовых
  - гидроколлоидных оттисковых
  - цементов
  - композитов
  - адгезивов
3. Определение химической природы и выделения основных компонентов состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике.

**Оценка практических навыков:**

- **зачтено:** освоение основной части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных учебной программой, способность использовать их в стандартных ситуациях при ведении больных, при этом допускается наличие единичных ошибок;

- **не зачтено:** не владение или отсутствие четких представлений о выполнении практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных основной образовательной программой; не способность использовать практические навыки и умения в конкретных ситуациях.

По окончании изучения дисциплины проводится итоговый контроль знаний студентов в соответствии с балльно-рейтинговой системой.



**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
«Клинические особенности реставрации боковых зубов»**

| № п/п                            | Наименование и краткая характеристика электронных изданий и информационных баз данных   | Количество точек доступа |
|----------------------------------|---|--------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |   |                          |
| 1                                | Пропедевтическая стоматология: учебник [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 52 с. ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a> ЭБС «Консультант студента», по паролю.  | Не ограничено            |
| 2                                | Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. [Электронный ресурс] Поюровская И.Я. 2008. - 192 с. -- <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a> ЭБС «Консультант студента», по паролю.  | Не ограничено            |
| 3                                | Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. - Стоматология <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a> ЭБС «Консультант студента», по паролю.   | Не ограничено            |
| 4                                | Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a> ЭБС «Консультант студента», по паролю.  | Не ограничено            |
| 5                                | Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - Болезни пародонта. - 224 с. ил. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a> ЭБС «Консультант студента», по паролю.  | Не ограничено            |
| 6                                | Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a> ЭБС «Консультант студента», по паролю.  | Не ограничено            |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |                          |
| 1                                | Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Булгакова А.И., Галикеева А.Ш., Валеев И.В., Мухаметзянова Т.С., Шайхутдинова Д.И., Хисматуллина Ф.Р., Хазиева Л.М./ Под ред. А.И. Булгаковой. 2008. - 128 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a> ЭБС «Консультант студента», по паролю. | Не ограничено            |
| 2                                | Стоматология: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Н. Бажанова, - 7-е издание., перераб. и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 416 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a> ЭБС «Консультант студента», по паролю.   | Не ограничено            |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| 3 | <p>Стоматология. Тематические тесты[Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 1. Базилян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И. и др. / Под ред. Э.А. Базиляна. 2009.192с. -- <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a>ЭБС «Консультант студента», по паролю.</p> | Не ограничено |
| 4 | <p>Российский стоматологический журнал [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академик РАН В.Н. Олесова. - № 1 - М. : Медицина, 2015. – <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a>ЭБС «Консультант студента», по паролю.</p>  | Не ограничено |
| 5 | <p>лицензионное ПО:<br/>«Microsoft Windows»; регистрационный номер 00037FFEBA CF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013;</p>   |               |
| 6 | <p>свободно распространяемое ПО: OpenOffice; Adobe Acrobat Reader</p>   |               |



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Клинические особенности реставрации боковых зубов»

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом. | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|---|--|
| Клинические особенности реставрации боковых зубов                          | Учебные аудитории 17-202, 17-204 для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций | Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска.<br>Мультимедийные средства обучения (переносные): проектор, экран, ноутбук.   |
|  | Учебная аудитория 7б-202 для проведения занятий лекционного типа  | Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска.<br>Мультимедийные средства обучения (переносные): проектор, экран, ноутбук.   |
|  | Фантомный класс, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 17-208  | Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска.<br>Фантомная и симуляционная техника: фантомный стол – 8 шт., модель головы со съемными зубами – 8 шт.<br>Демонстрационные таблицы, наглядные учебные пособия.<br>Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор.<br>Расходные материалы: цементы, материалы светового отверждения, матрицы, полировочные головки, щетки, боры<br>Мультимедийные средства обучения (переносные): проектор, экран, ноутбук. |
|  | Фантомный класс, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 17-203  | Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска.<br>Фантомная и симуляционная техника: фантомный стол – 10 шт., модель головы – 10 шт., карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области, фантом челюстно-лицевой области; фантом демонстрационный, установка стоматологическая  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических.</p> <p>Демонстрационные таблицы, наглядные учебные пособия.</p> <p>Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор.</p> <p>Расходные материалы: цементы, материалы светового отверждения, матрицы, полировочные головки, щетки, боры</p> <p>Мультимедийные средства обучения (переносные): проектор, экран, ноутбук.</p> |
|  | <p>Компьютерный класс 17-205 для самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> | <p>Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска.</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 12 шт.</p>   |

Рабочая программа дисциплины «Клинические особенности реставрации боковых зубов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Программу составили:

1. Г.В. Емелина - к.м.н., доцент кафедры «Стоматология» 
2. Т.В. Герасимова - асс. кафедры «Стоматология» 


**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры стоматологии

Протокол № 6


от « 05 » 03 2016 года

Зав. кафедрой,  
Д.м.н., доцент

 П.В.Иванов  
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с деканом факультета стоматологии

К.м.н., доцент

 Л.А.Зюлькина  
(подпись) (Ф.И.О.)

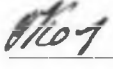
Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 7



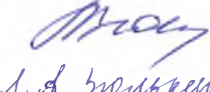


от « 05 » 03 2016 года

Председатель методической комиссии Медицинского института

Д.м.н., проф.

 О.В. Калмин  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год  
и регистрации изменений**

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)   | Внесенные изменения  | Количество листов (страниц) |       |                |
|-------------|--|--|-----------------------------|-------|----------------|
|             |  |  | замененных                  | новых | аннулированных |
| 2016/2017   | Протокол № 9 от 13.06.2017 г.<br><br>П.В.Иванов     | Изменение титульного листа в связи с приказом Мин. Обр.РФ № 320 от 10.04.2017 г. с «Врач - стоматолог общей практики» на «Врач - стоматолог»                 | 1                           | 1     | -              |
| 2017/2018   | Протокол № 1 от 30.08.2017 г.<br><br>П.В.Иванов     | Переутверждена на 2017/2018 уч.год.<br><br>Без изменений   | -                           | -     | -              |
| 2018-2019   | Протокол № 12 от 01.07.2018<br><br>А.А. Железкина | Переутверждена на 2018/2019 уч.г. обновлен раздел № 4 учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.   | 2                           | -     | -              |
| 2019/2020   | Протокол № 11 от 01.07.2019<br><br>А.А. Железкина | Переутверждена на 2019/2020 уч.год обновлен раздел № 4 учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. фактually зурованы критерии оценивания | 3                           | -     | -              |
| 2020/2021   | Протокол № 10 от 22.06.2020<br><br>А.А. Железкина | Переутверждена на 2020/2021 уч. год. Обновлен учебно-методический и информационный раздел № 4.   | 3                           | -     | -              |

*методическое и информационное обеспечение дисциплины. фактually зурованы критерии оценивания*