

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
А.Н.Митрошин

*5* » *марта* 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**С1.2.13.1 Клинические особенности реставрации фронтальных зубов**

Специальность 31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника - Врач – стоматолог

Форма обучения - очная

Пенза. 2016 г

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Клинические особенности реставрации фронтальных зубов» является обучение студентов основам и методам современной коррекции эстетических параметров зубов, приобретение ими необходимых для этого знаний и навыков.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- Формирование у студентов умений диагностировать дисколориты, нарушения формы и размера коронковой части зуба у взрослого населения и подростков на основе клинических и параклинических методов обследования.
  - Формирование у студентов знаний и освоение показаний для терапевтического лечения пациентов при нарушении эстетических параметров зубов (цвета, прозрачности, размера, формы и др.).
  - Формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов.
  - Формирование у студентов навыков комплексного подхода при эстетическом восстановлении зубов.
  - Формирование у студентов умений и освоение основных навыков работы при эстетической реставрации зубов.
  - Формирование у студентов знаний и обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при реставрации твердых тканей зубов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП специальности**

Дисциплина «Клинические особенности реставрации фронтальных зубов» относится к вариативной части – дисциплины по выбору Блока С1 «Дисциплины (модуля)» учебного плана Специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина «Клинические особенности реставрации фронтальных зубов» изучается в пятом семестре.

Дисциплина направлена на приобретение теоретических знаний, умений и навыков по подготовке квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой компетенций, способного и готового к самостоятельной деятельности в оказании квалифицированной стоматологической помощи.

Дисциплина «Клинические особенности реставрации фронтальных зубов» взаимосвязана с дисциплинами: стоматология (материаловедение), «Зубопротезирование (простое протезирование)», «Зубопротезирование (сложное протезирование)», «Протезирование при полном отсутствии зубов», «Клиническая стоматология», «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии».

Обучение студентов клиническим особенностям реставрации фронтальных зубов осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных на:

1. Анатомия человека. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.
2. Нормальная физиология. Физиология органов зубочелюстной системы; физиологические основы и клиническое значение электродиагностики, электромиографии; роль различных отделов ЦНС в регуляции моторной и секреторной функций зубочелюстной системы.
3. Патофизиология Неспецифические и специфические факторы резистентности тканей полости рта, патофизиология и иммунологические механизмы развития заболеваний пульпы и периодонта; патология наследственности.
4. Патологическая анатомия Патоморфологическая картина заболеваний пульпы и периодонта, клиничко-морфологическая интерпретация осложнений кариеса.
5. Топографическая анатомия головы и шеи Топографическая анатомия лица и шеи для обоснования диагноза, понимания анатомических «факторов риска», объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач.
6. Фармакология Основы клинической фармакологии с характеристикой препаратов, применяемых в стоматологии, рациональная фармакотерапия.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Клинические особенности реставрации фронтальных зубов»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

| Коды компетенции | Наименование компетенции  | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)   |
|------------------|---|--|
| 1                | 2   | 3  |
| ОПК - 4          | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности  | Знать: методы и приемы философского анализа проблем.   |
|                  |   | Уметь: Получить информированное согласие пациента.   |
|                  |   | Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения.  |
| ПК -1            | способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Знать: методы профилактики стоматологических заболеваний   |
|                  |   | Уметь: Разработать план лечения с учетом течения болезни.  |
|                  |   | Владеть: Методами прогнозирования, профилактики и лечения основных стоматологических заболеваний – кариеса и некариозных поражений твердых тканей зуба, пульпы и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.   |
| ПК -5            | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания  | Знать: Значение клинических и параклинических методов обследования больных стоматологического профиля. Схему и этапы обследования стоматологического больного. Диагностические возможности современных методов клинко-лабораторного, инструментального, патолого-анатомического и иного обследования больных стоматологического профиля. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (МКБ). |
|                  |   | Уметь: Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. Проводить и оценивать результаты сбора жалоб, данных анамнеза, осмотра, современных лабораторно - инструментальных и рентгенологических исследований.  |
|                  |   | Владеть: Клиническими и параклиническими методами обследования больных стоматологического профиля.   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | Интерпретацией результатов клинических, лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики заболевания у больного стоматологического профиля.   |
| ПК -6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра | Знать: Клинические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (МКБ). Методы (принципы) диагностики основных стоматологических заболеваний.  |
|       |   | Уметь: Проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, нозологических форм. Обосновывать и сформулировать диагноз по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (МКБ).  |
|       |   | Владеть: Методами (принципами) диагностики стоматологических нозологических форм.   |
| ПК -8 | способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями   | Знать: Методы (принципы) лечения, реабилитации и профилактики основных стоматологических заболеваний. Этапы лечения кариеса. Показания и порядок работы медико-технической аппаратуры (диагностической и лечебной), используемой в работе со стоматологическими пациентами. Особенности тактики ведения стоматологических больных с факторами риска. Объем стоматологических профессиональных процедур. |
|       |   | Уметь: Проводить стоматологические профессиональные процедуры. Использовать медико-техническую аппаратуру (диагностическую и лечебную), инструменты в работе со стоматологическими пациентами. Дифференцированно подходить к выбору средств и методов эстетического восстановления зубов.   |
|       |   | Владеть: Техниклой эстетического восстановления зубов у пациентов различного возраста.  |



|      |  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |   |  |   |  |   |  |   |
|------|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|--|--|---|--|---|--|---|--|---|
| 2.1  | Характеристика адгезивных систем, применяемых в терапевтической стоматологии.  | 5 | 2 | 4 |   | 4 |  | 6 | 6 |   |  |  | 2 |  | 5 |  |   |  |   |
| 2.2  | Основы адгезии. Механизм адгезии к эмали.  | 5 |   | 2 | 2 |   |  |   |   |   |  |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 2.3  | Полимеризационный стресс, усадка, С-фактор. Механизм адгезии к дентину. «Смазанный слой» и «гибридная зона».                         | 5 |   | 2 | 2 |   |  |   |   |   |  |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 2.4  | Адгезивные системы I и II типа.  | 5 |   | 2 | 2 |   |  |   |   |   |  |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 2.5  | Адгезивные системы III и IV типа   | 5 |   | 2 | 2 |   |  |   |   |   |  |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 2.6  | Адгезивные системы V и VI, VII типа  | 5 |   | 2 | 2 |   |  |   |   |   |  |  |   |  |   |  |   |  |   |
|      | Раздел 3. Характеристика композиционных пломбировочных материалов светового отверждения, применяемых в терапевтической стоматологии. |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 3.1. | Макронаполненные и минионаполненные композиты. Микронаполненные и гибридные композиты. Ормокеры.                                     | 5 | 3 | 6 | 2 | 4 |  | 6 | 4 | 2 |  |  | 3 |  | 5 |  | 3 |  |   |
|      | Раздел 4. Этапы реставрации фронтальной группы зубов.  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |  |  |   |  |   |  |   |  |   |
| 4.1  | Изоляция операционного поля. Работа с коффердамом. Использование коффердама при работе с фронтальной группой зубов.                  | 5 |   | 2 | 2 |   |  |   |   |   |  |  | 4 |  | 5 |  |   |  | 4 |
| 4.2  | Реставрационная технология. Последовательность работы.   | 5 | 4 | 6 | 2 | 4 |  | 6 |   |   |  |  |   |  |   |  |   |  |   |
|      | <b>Итоговое занятие. Тестирование.</b>   | 5 | 5 |   |   | 2 |  |   | 2 |   |  |  |   |  | 5 |  |   |  | 5 |

|  |                             |  |  |    |    |    |  |    |    |   |  |    |                          |         |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|----|----|----|--|----|----|---|--|----|--------------------------|---------|--|--|--|--|--|
|  | <i>Зачет.</i>               |  |  |    |    |    |  | 12 |    |   |  | 12 |                          |         |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость, в часах |  |  | 36 | 18 | 18 |  | 36 | 22 | 2 |  | 12 | Промежуточная аттестация |         |  |  |  |  |  |
|  |                             |  |  |    |    |    |  |    |    |   |  |    | Форма                    | Семестр |  |  |  |  |  |
|  |                             |  |  |    |    |    |  |    |    |   |  |    | Зачет                    | 5       |  |  |  |  |  |

*Занятия проводятся циклами.*

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Клинические особенности реставрации фронтальных зубов»

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела  |
|-------|--|---|
| 1.    | Особенности препарирования твердых тканей зуба (фронтальные зубы) под пломбирование композиционными пломбировочными материалами светового отверждения. | Особенности препарирования твердых тканей зуба (фронтальные зубы) под пломбирование композиционными пломбировочными материалами светового отверждения.  |
| 2.    | Характеристика адгезивных систем, применяемых в терапевтической стоматологии.  | Характеристика адгезивных систем, применяемых в терапевтической стоматологии.<br>Основы адгезии. Механизм адгезии к эмали.<br>Полимеризационный стресс, усадка, С-фактор.<br>Адгезивные системы I и II типа.<br>Адгезивные системы III и IV типа<br>Адгезивные системы V и VI, VII типа |
| 3.    | Характеристика композиционных пломбировочных материалов светового отверждения, применяемых в терапевтической стоматологии.                             | Макронаполненные и мининаполненные композиты.<br>Микронаполненные и гибридные композиты. Ормомеры.  |
| 4.    | Этапы реставрации фронтальной группы зубов.  | Изоляция операционного поля. Работа с коффердамом. Использование коффердама при работе с фронтальной группой зубов.<br>Реставрационная технология.<br>Последовательность работы.  |

#### Тематический план лекций дисциплины (модуля) «Клинические особенности реставрации фронтальных зубов»

| № п/п | Тема   | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1.    | Особенности препарирования твердых тканей зуба (фронтальные зубы) под пломбирование композиционными пломбировочными материалами светового отверждения. | 2            |
| 2.    | Основы адгезии. Механизм адгезии к эмали.  | 2            |
| 3.    | Полимеризационный стресс, усадка, С-фактор. Механизм адгезии к дентину. «Смазанный слой» и «гибридная зона».   | 2            |
| 4.    | Адгезивные системы I и II типа.  | 2            |
| 5.    | Адгезивные системы III и IV типа   | 2            |
| 6.    | Адгезивные системы V и VI, VII типа.   | 2            |
| 7.    | Макронаполненные и мининаполненные композиты.<br>Микронаполненные и гибридные композиты. Ормомеры.   | 2            |
| 8.    | Изоляция операционного поля. Работа с коффердамом. Использование коффердама при работе с фронтальной группой зубов.                                    | 2            |



|    |  |              |
|----|--|--------------|
| 9. | Реставрационная технология. Последовательность работы.   | 2            |
|    | <b>ИТОГО:</b>  | <b>18</b>    |
| №  | <b>Тематический план практических занятий дисциплины (модуля)<br/>«Клинические особенности реставрации фронтальных зубов»</b>  | Кол-во часов |
| 1. | Особенности препарирования твердых тканей зуба (фронтальные зубы) под пломбирование композиционными пломбировочными материалами светового отверждения.                   | 4            |
| 2. | Характеристика адгезивных систем, применяемых в терапевтической стоматологии.  | 4            |
| 3. | Макронаполненные и мининаполненные композиты.<br>Микронаполненные и гибридные композиты. Ормомеры.   | 4            |
| 4. | Реставрационная технология. Последовательность работы. Изоляция операционного поля. Работа с коффердамом. Использование коффердама при работе фронтальной группой зубов. | 4            |
| 5. | Итоговое занятие.  | 2            |
|    | <b>ИТОГО</b>   | <b>18</b>    |

#### **5. Образовательные технологии**

1. Традиционные занятия на стоматологических фантомах и наглядным пособиям.
2. Компьютерное тестирование.
3. Мультимедийные лекции.
4. Выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады).
5. Самостоятельная работа с литературой.

#### **Темы практических занятий с интерактивными методами проведения:**

1. Особенности препарирования твердых тканей зуба (фронтальные зубы) под пломбирование композиционными пломбировочными материалами светового отверждения. Характеристика адгезивных систем, применяемых в терапевтической стоматологии.
2. Реставрационная технология. Последовательность работы. Изоляция операционного поля. Работа с коффердамом. Использование коффердама при работе фронтальной группой зубов.
- 5.1. В целях реализации индивидуального подхода к обучению ординаторов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с ординаторами в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет - ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

При организации самостоятельной работы студентов и, при необходимости, при проведении аудиторных занятий используются/могут быть использованы дистанционные технологии.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

### Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Клинические особенности реставрации фронтальных зубов»

#### 6.1. План самостоятельной работы студентов

| Дни цикла | Тема  | Вид самостоятельной работы       | Задание  | Рекомендуемая литература   | Кол-во часов |
|-----------|---|----------------------------------|--|--|--------------|
| 1         | Особенности препарирования твердых тканей зуба (фронтальные зубы) под пломбирование композиционными пломбировочными материалами светового отверждения | Подготовка к аудиторному занятию | Изучить теоретический материал по теме.<br>Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях, ответить на тестовые задания.<br>Отработать мануальные навыки по теме. | Пропедевтическая стоматология: учебник[Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3175-7. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a> ЭБС «Консультант студента», по паролю. | 6            |
| 2         | Характеристика адгезивных систем, применяемых в терапевтической стоматологии.   | Подготовка к аудиторному занятию | Изучить теоретический материал по теме.<br>Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях, ответить на тестовые задания   | Пропедевтическая стоматология: учебник[Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3175-7. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a> ЭБС «Консультант студента», по паролю. | 6            |

|   |  |                                  |   |  |   |
|---|--|----------------------------------|---|--|---|
| 3 | Макронаполненные и мининаполненные композиты.<br>Микронаполненные и гибридные композиты. Ормомеры. | Подготовка к аудиторному занятию | Изучить теоретический материал по теме.<br>Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях, ответить на тестовые задания, подготовить реферат по теме           | Пропедевтическая стоматология: учебник[Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3175-7. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a> ЭБС «Консультант студента», по паролю. | 6 |
| 4 | Реставрационная технология.<br>Последовательность работы.  | Подготовка к аудиторному занятию | Изучить теоретический материал по теме.<br>Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях, ответить на тестовые задания, отработать мануальные навыки по теме. | Пропедевтическая стоматология: учебник[Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3175-7. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a> ЭБС «Консультант студента», по паролю. | 4 |
| 5 | Итоговое занятие   | Подготовка к зачетному занятию   | Изучить теоретический материал по теме.<br>Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях,   | Пропедевтическая стоматология: учебник[Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3175-7. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a> ЭБС «Консультант студента», по паролю. | 2 |

|              |                     |                                |   |  |           |
|--------------|---------------------|--------------------------------|---|--|-----------|
|              |                     |                                | ответить на тестовые задания, отработать мануальные навыки по теме.   |  |           |
|              | Подготовка к зачету | Подготовка к зачетному занятию | Изучить теоретический материал по теме. Ответить на вопросы для самоконтроля в методических рекомендациях, ответить на тестовые задания, отработать мануальные навыки по теме | Пропедевтическая стоматология: учебник[Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3175-7. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a> ЭБС «Консультант студента», по паролю. | 12        |
| <b>ИТОГО</b> |                     |                                |   |  | <b>36</b> |

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

### По реферату

Объем реферата должен быть в пределах 4-5 печатных страниц (приложения к работе не входят в объем реферата);

Структура реферата должна включить **титульный лист**, **оглавление** (последовательное изложение разделов реферата с указанием страницы, с которой он начинается), **введение** (формулирование сути исследуемой проблемы, определение актуальности, цели и задач реферата), **основную часть** (каждый раздел этой части реферата доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущего; в этой части могут быть приведены таблицы, схемы, графики, рисунки), **заключение** (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации), **список литературы**;

При разработке реферата рекомендуется использование 8 различных источников;

Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения;

По ходу изложения текста должны иметься ссылки на используемую литературу;

Правильно оформить библиографию.

## 6.3 Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

### Контроль освоения компетенций

| № п/п | Вид контроля                | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|-----------------------------|-------------------------------|--|
| 1.    | Собеседование вопросам      | Раздел 1, 2, 3, 4,            | ОПК- 4 ПК-1,5,6,8                              |
| 2.    | Проверка тестов             | Тема 1-5                      | ОПК- 4 ПК-1,5,6,8                              |
| 3.    | Проверка реферата.          | Раздел 2                      | ОПК- 4 ПК-1,5,6,8                              |
| 4.    | Проверка мануальных навыков | Раздел 1,4                    | ОПК- 4 ПК-1,5,6,8                              |

### Примерные темы рефератов по дисциплине «Клинические особенности реставрации фронтальных зубов»

1. Основы восстановительной стоматологии в применении макрофильных композитов.
2. Основы восстановительной стоматологии в применении микрофильных композитов.
3. Основы восстановительной стоматологии в применении минифильных композитов.
4. Основы восстановительной стоматологии в применении гибридных композитов.
5. Жидкотекучие композитные материалы. Характеристика. Показания к применению.
6. Научное и теоретическое обоснование эстетической стоматологии.
7. Реставрационная технология. Этапы работы с реставрационными материалами.
8. Ормомеры. Характеристика. Показания к применению.

### Критерии оценки реферата:

**Оценка 5** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Оценка 1** – реферат не представлен.

**Примерный вариант теста.**

001. Временные пломбировочные материалы должны обладать следующими свойствами

- а) механической и химической прочностью, устойчивостью цвета
- б) иметь цвет, соответствующий цвету эмали, медленно затвердевать
- в) хорошо прилипать к стенкам полости, не оказывать вредного влияния на пульпу, хорошо вводится и выводится из полости, не рассасываться и сохранять постоянство объема в течение нескольких месяцев
- г) выполнять функцию каналозаполняющих материалов
- д) быть рентгеноконтрастными

002. Временные пломбировочные материалы применяются с целью

- а) прокладок под постоянные пломбы
- б) пломбирования корневых каналов
- в) лечебной прокладки, изоляции нетвердеющих или медленно твердеющих паст от постоянных пломб для повязок
- г) адгезива
- д) улучшения свойства постоянных пломб

003. С какой целью и под какие материалы используются прокладки из  $ZnSO_4$  с водой

- а) с целью защиты пульпы от свободного мономера быстротвердеющих пластмасс
- б) для изоляции лечебных прокладок от восстановительных материалов
- в) с целью уменьшения теплопроводности амальгамы
- г) с целью стимулирования образования вторичного дентина
- д) для защиты от композитных материалов

004. Пульпа может погибнуть после применения силикат цементных пломб

- а) за счет действия мышьяка, входящего в состав цементов
- б) за счет плохой прилипаемости
- в) за счет высокой рассасываемости
- г) за счет действия кремниевой кислоты
- д) за счет диффузии через пломбу различных вредных веществ из слюны

005. Основные недостатки быстротвердеющей пластмассы - норакрила

- а) значительная усадка и наличие остаточного мономера
- б) непостоянство цвета и рассасываемость материала
- в) механическая и химическая неустойчивость
- г) быстрая потеря свойств материала от времени его изготовления
- д) высокая чувствительность к влаге

006. Неглубокие полости нецелесообразно пломбировать пластмассами

- а) потому, что под пластмассу необходимо применять прокладку, а при поверхностном кариесе это сделать трудно
- б) вследствие того, что при малой массе пломбы температура разогрева ее будет явно недостаточная для полноценной полимеризации
- в) вследствие близости эмалево-дентинной границы
- г) в связи с трудностями создания правильной полости
- д) в связи с отсутствием адгезива

**Эталон ответов.**

- 001 - в
- 002 - в
- 003 - б
- 004 - г
- 005 - а
- 006 - б

**Критерии оценок результатов тестового контроля по дисциплине:**

«Отлично» («5») – 91% и более правильных ответов на тестовые задания.

«Хорошо» («4») – 81-90% правильных ответов на тестовые задания.

«Удовлетворительно» («3») – 71-80% правильных ответов на тестовые задания.

«Неудовлетворительно» («2») – 70% и менее правильных ответов на тестовые задания.

***Примерные вопросы к зачету.***

1. Кариозные полости по Блэку.
2. Техника препарирования кариозных полостей по Блэку.
3. Классификация адгезивных систем. Характеристика.
4. Техника препарирования кариозных полостей по Блэку III класса.
5. Техника препарирования кариозных полостей по Блэку IV класса.
6. Особенности препарирования твердых тканей зуба (боковые зубы) под пломбирование композиционными пломбировочными материалами светового отверждения.
7. Пути устранения «смазанного слоя».
8. Удаление налета с поверхности зуба.
9. Изоляция операционного поля.
10. Подбор цвета реставрационного материала.

**Критерии оценивания на зачете:**

«Зачтено» выставляется за ответ, в котором:

- а. продемонстрировано уверенное знание базовых положений дисциплины в пределах основной образовательной программы;
- б. логично и доказательно изложен материал, но допущены единичные неточности при использовании ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
- в. соблюдается грамотное ведение диалога по существу обсуждаемых вопросов и клинической задачи;
- г. демонстрируется твердое владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями, (знание современных международных классификаций, знание анатомо-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных и патологических состояний);
- д. демонстрируется знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

«Не зачтено» выставляется за ответ, в котором:

- а. продемонстрировано незнание большей части изучаемой дисциплины;
- б. непоследовательно изложен материал, отсутствует знание ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
- в. ответ не по существу обсуждаемых вопросов клинической задачи;
- г. отсутствует владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями;
- д. отсутствует знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

***Примерные вопросы для собеседования на практическом занятии:***

1. Характеристика адгезивных систем I и II типа. Методика работы.
2. Характеристика адгезивных систем III и IV типа. Методика работы.
3. Характеристика адгезивных систем V и VI типа. Методика работы.

**Критерии оценки на собеседовании на практическом занятии:**

| Критерий (показатель)  | Оценка                |
|--|-----------------------|
| Студент не может раскрыть содержание основного (дополнительного) вопросов, отсутствуют знания по дисциплине. Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.   | «Неудовлетворительно» |
| Студент способен частично раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов дисциплины. Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.           | «Удовлетворительно»   |
| Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов дисциплины. Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал.                 | «Хорошо»              |
| Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания дисциплины. | «Отлично»             |

**Примерный перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

1. Работа со стоматологическим оборудованием (стоматологическая установка, инструменты, наконечники, режущие и абразивные инструменты) с соблюдением эргономических принципов, техника безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.
2. Основные приемы при смешивании компонентов стоматологических материалов:
  - модельных и формовочных гипсовых
  - гидроколлоидных оттисковых
  - цементов
  - композитов
  - адгезивов
3. Определение химической природы и выделения основных компонентов состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике.

**Оценка практических навыков:**

- **зачтено:** освоение основной части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных учебной программой, способность использовать их в стандартных ситуациях при ведении больных, при этом допускается наличие единичных ошибок;

- **не зачтено:** не владение или отсутствие четких представлений о выполнении практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных основной образовательной программой; не способность использовать практические навыки и умения в конкретных ситуациях.

По окончании изучения дисциплины проводится итоговый контроль знаний студентов в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Клинические особенности реставрации фронтальных зубов»**

| № п /п | Наименование и краткая характеристика электронных изданий и информационных баз данных  | Количество точек доступа |
|--------|--|--------------------------|
|        | <b>Основная литература</b>   |                          |
| 1      | Пропедевтическая стоматология: учебник[Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 52с.:ил - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a> ЭБС<br>«Консультант студента», по паролю. | Не ограничено            |



|                                  |   |               |
|----------------------------------|---|---------------|
| 2                                | Стоматологическое материаловедение: учебное пособие. [Электронный ресурс] Поюровская И.Я. 2008. - 192 с. -- <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a> ЭБС «Консультант студента», по паролю.  | Не ограничено |
| 3                                | Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -208с.- . <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a> ЭБС «Консультант студента», по паролю..  | Не ограничено |
| 4                                | Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a> ЭБС «Консультант студента», по паролю.  | Не ограничено |
| 5                                | Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - Болезни пародонта. - 224 с. : ил.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a> ЭБС «Консультант студента», по паролю.  | Не ограничено |
| 6                                | Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a> ЭБС «Консультант студента», по паролю.  | Не ограничено |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |               |
| 1                                | Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Булгакова А.И., Галикеева А.Ш., Валеев И.В., Мухаметзянова Т.С., Шайхутдинова Д.И., Хисматуллина Ф.Р., Хазиева Л.М./ Под ред. А.И. Булгаковой. 2008. -128 с. - - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a> ЭБС «Консультант студента», по паролю.. | Не ограничено |
| 2                                | Стоматология: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Н. Бажанова, - 7-е издание., перераб. и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа,2008.416с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a> ЭБС «Консультант студента», по паролю.  | Не ограничено |
| 3                                | Стоматология. Тематические тесты[Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 1. Базилян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И. и др. / Под ред. Э.А. Базиляна. 2009.192с. -- <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a> ЭБС «Консультант студента», по паролю.   | Не ограничено |
| 4                                | Российский стоматологический журнал [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академик РАН В.Н. Олесова. - № 1 - М. : Медицина, 2015. – <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html</a> ЭБС «Консультант студента», по паролю.  | Не ограничено |
| 5                                | лицензионное ПО: «Microsoft Windows»; регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013;   |               |
| 6                                | свободно распространяемое ПО: OpenOffice; Adobe Acrobat Reader  |               |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Клинические особенности реставрации фронтальных зубов»

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом. | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|--|---|--|
| Клинические особенности реставрации фронтальных зубов                      | Учебные аудитории 17-202, 17-204 для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций | Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска.<br>Мультимедийные средства обучения (переносные): проектор, экран, ноутбук.   |
|  | Учебная аудитория 7б-202 для проведения занятий лекционного типа  | Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска.<br>Мультимедийные средства обучения (переносные): проектор, экран, ноутбук.   |
|  | Фантомный класс, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 17-208  | Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска.<br>Фантомная и симуляционная техника: фантомный стол – 8 шт., модель головы со съемными зубами – 8 шт.<br>Демонстрационные таблицы, наглядные учебные пособия.<br>Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор.<br>Расходные материалы: цементы, материалы светового отверждения, матрицы, полировочные головки, щетки, боры<br>Мультимедийные средства обучения (переносные): проектор, экран, ноутбук. |
|  | Фантомный класс, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 17-203  | Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска.<br>Фантомная и симуляционная техника: фантомный стол – 10 шт., модель головы – 10 шт., карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области, фантом челюстно-лицевой области; фантом демонстрационный, установка стоматологическая  |

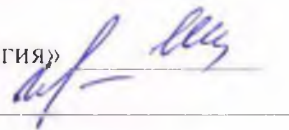
|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических.</p> <p>Демонстрационные таблицы, наглядные учебные пособия.</p> <p>Стоматологический инструментарий: стоматологический лоток, пинцет, зонд, шпатель, зеркало, экскаватор.</p> <p>Расходные материалы: цементы, материалы светового отверждения, матрицы, полировочные головки, щетки, боры</p> <p>Мультимедийные средства обучения (переносные): проектор, экран, ноутбук.</p> |
|  | <p>Компьютерный класс 17-205 для самостоятельной работы студентов, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> | <p>Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска.</p> <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации - 12 шт.</p>   |

Рабочая программа дисциплины «Клинические особенности реставрации фронтальных зубов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Программу составили:

1. Г.В. Емелина - к.м.н., доцент кафедры «Стоматология»

2. Т.В. Герасимова - асс. кафедры «Стоматология»



**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры стоматологии

Протокол № 6

от « 05 » 03 2016 года

Зав. кафедрой,  
Д.м.н., доцент

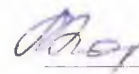


П.В.Иванов

(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с деканом факультета стоматологии

К.м.н., доцент



Л.А.Зюлькина

(подпись) (Ф.И.О.)

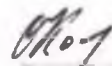
Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 7

от « 05 » 03 2016 года

Председатель методической комиссии Медицинского института



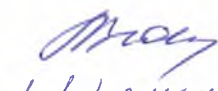


Д.м.н., проф.



О.В. Калинин

(подпись) (Ф.И.О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год  
и регистрации изменений**

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)  | Внесенные изменения  | Количество листов (страниц) |       |                |
|-------------|---|--|-----------------------------|-------|----------------|
|             |   |  | замененных                  | новых | аннулированных |
| 2016/2017   | Протокол № 9 от 13.06.2017 г.<br><br>П.В.Иванов        | Изменение титульного листа в связи с приказом Мин. Обр.РФ № 320 от 10.04.2017 г. с «Врач - стоматолог общей практики» на «Врач - стоматолог»                 | 1                           | 1     | -              |
| 2017/2018   | Протокол № 1 от 30.08.2017 г.<br><br>П.В.Иванов        | Переутверждена на 2017/2018 уч.год.<br><br>Без изменений   | -                           | -     | -              |
| 2018-2019   | Протокол № 12 от 01.07.2018<br><br>А.А. Железковская | Переутверждена на 2018/2019 уч.г. обновлен раздел № 4 учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.   | 2                           | -     | -              |
| 2019/2020   | Протокол № 11 от 01.07.2019<br><br>А.А. Железковская | Переутверждена на 2019/2020 уч.год обновлен раздел № 4 учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. фактually зированы критерии оценивания | 3                           | -     | -              |
| 2020/2021   | Протокол № 10 от 22.06.2020<br><br>А.А. Железковская | Переутверждена на 2020/2021 уч. год. Обновлен учебно-методический и информационный раздел № 4.   | 3                           | -     | -              |

*методическое и информационное обеспечение дисциплины. фактually зированы критерии оценивания*