

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИ В.Г. Белинского

 О.П. Сурина

« 16 » февраля 2016

г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета физико-математических и естественных наук

 Ю.П. Перельгин

« 16 » февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

М2.2.2.2 «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

Направление подготовки **06.04.01 Биология**

Магистерская программа **Биохимия и молекулярная биология**

Квалификация (степень) выпускника **магистр**

Форма обучения **очная**

Пенза, 2016

1. Цели производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

Целями производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» является формирование умений, направленных на практическую реализацию образовательных программ и учебных планов при выполнении функции преподавателя биологических дисциплин в высших, среднеспециальных и общеобразовательных учебных заведениях.

2. Задачи производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

Задачами производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» являются:

- углубление и совершенствование теоретических знаний, сформированных в процессе обучения, дальнейшее их совершенствование в различных видах деятельности;
- развитие личностных качеств, необходимых магистранту в его профессиональной деятельности;
- формирование профессиональных умений и навыков (коммуникативных, организаторских, диагностических, проектировочных, дидактических, аналитических);
- освоение современных технологий коллективной, групповой, индивидуальной работы;
- создание условий для развития способностей и самореализации студента, формирование собственного стиля деятельности;
- формирование у студентов творческого подхода к профессиональной деятельности;
- развитие навыков профессиональной рефлексии;
- углубление и закрепление теоретических знаний, и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе;
- формирование умений организовывать познавательную деятельность учащихся, овладение методикой учебно-воспитательного процесса по биологическим дисциплинам;
- самостоятельное планирование, проведение, контроль и корректировка аудиторной и внеаудиторной деятельности по биологическим дисциплинам;
- развитие умений самостоятельной педагогической деятельности в качестве преподавателя биологических дисциплин;
- овладение современными педагогическими технологиями в преподавании биологических дисциплин;
- отработка приемов владения аудиторией, формирования мотивации учащихся;
- развитие у студентов умений выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения.

3. Место производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» в структуре ОПОП магистратуры

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» относится к Блоку Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (М 2.2).

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе обучения в бакалавриате или специалитете, а также при освоении дисциплин магистратуры «Физико-химические основы организации живых систем», «История и методология биологии», «Современные проблемы биологии».

4. Место и время проведения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

Место проведения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»: кафедра «Общая биология и биохимия».

Время проведения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»: 6 з.е. (4 недели) – 3 семестр.

Способ проведения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»: стационарная.

Форма проведения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»: непрерывная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 - готовностью использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач;

ОПК-9 - способностью профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ по утвержденным формам;

ПК-1 - способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;

ПК-2 - способностью планировать и реализовывать профессиональные мероприятия (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

ПК-9 - владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей;

СК-3 - владением широким спектром аналитических методов и подходов биоорганической и биологической химии, молекулярной биологии, иммунохимии;

СК-4 - умением планировать научно-исследовательскую и производственную деятельность в соответствии с современными требованиями региональной политики.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

- принципы педагогической работы со студентами;
- фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности;
- фундаментальные и прикладные разделы дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;
- спектр аналитических методов и подходов биоорганической и биологической химии, молекулярной биологии, иммунохимии;

Уметь:

- профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических работ;
- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- планировать научно-исследовательскую и производственную деятельность в соответствии с современными требованиями региональной политики;

Владеть:

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- навыками планирования и реализации профессиональных мероприятий.

6. Структура и содержание производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, или 4 недели, или 216 часов.

6.1 Структура производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Виды работ		Трудоемкость		
		С препод.	Самостоят.	С препод.	Самостоят.	
1	Установочная конференция	Определение целей, задач, структуры и содержания практики	Составление индивидуального плана прохождения практики.	2	2	Индивидуальный план практики магистранта
2	Нормативные и регламентирующие документы, определяющие организацию образовательного процесса		Изучение нормативной и регламентирующей документации	2	52	Собеседование
3	Формы реализации образовательного процесса		Работа с литературой. Консультации с ППС кафедры.	2	48	Собеседование
4	Организация образовательного процесса в Вузе		Посещение лекций, практических и лабораторных		54	График посещения занятий.

			занятий ППС кафедры			
			Подготовка и проведение практических, лабораторных занятий, лекций под руководством ППС кафедры.		54	График проведения занятий
5	Отчет по практике		Подготовка и представление отчетной документации.	2		Дифференцированный зачет
	Всего:			8	208	

6.2. Содержание производственной практики

Установочная конференция

Определение целей, задач, структуры и содержания практики. Ознакомление с содержанием производственной практики. Ознакомление с правилами оформления отчетной документации по производственной практике.

Нормативные и регламентирующие документы, определяющие организацию образовательного процесса

Нормативно-правовая база определяющая ведение образовательной деятельности на разных уровнях образования. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 30 декабря 2015 г.); Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "23" сентября 2015 г. № 1052; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования; учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин.

Формы реализации образовательного процесса

Организационные формы обучения в Вузе. Лекции. Функции лекций. Виды лекций. Практические занятия. Особенности организации познавательного процесса на практических занятиях. Лабораторные занятия, как форма интеграции теоретических знаний и формирования практических умений и навыков. Особенности организации лабораторных занятий по биологическим дисциплинам. Самостоятельная работа как форма организации учебной деятельности студентов. Урок как основная форма организации учебной деятельности в школе. Виды уроков. Формы организации внеурочной деятельности учащихся по биологии в школе.

Организация образовательного процесса в Вузе

Посещение лекций, практических и лабораторных занятий ППС кафедры. Ознакомление с процессом обучения биологическим дисциплинам в соответствии с образовательной программой. Изучение программ, учебников, других источников знаний по биологическим дисциплинам. Изучение межличностных отношений в группе, анализ учебной деятельности

студентов.

Планирование и проведение учебных занятий по биологическим дисциплинам с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом. Использование современных средств оценивания результатов обучения. Совершенствование в применении комплекса теоретических и практических знаний по специальным биологическим дисциплинам в практике обучения. Практическое овладение всеми типами аудиторных занятий, такими формами обучения как лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа. Овладение педагогическим мастерством, направленным на выработку собственного почерка в общении с учащимися, обучении и воспитании их с учетом своих собственных сильных сторон. Развитие педагогической культуры магистрантов.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

В ходе проведения производственной практики используются следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения реализуется в ходе проведения следующих видов учебной работы:

1.1. *Информационные лекции*, которые используются, когда материал объёмный и сложен.

1.2. *Проблемные лекции*, которые предполагают диалоговый тип лекционного преподавания, предметом которого выступает вводимый лектором материал и система познавательных задач, отражающих основное содержание темы.

1.3. *Лабораторные занятия*, вид учебной деятельности, в ходе которого студенты проводят опыты, измерения и др., подтверждающие изучаемые теоретические положения.

1.4. *Практические занятия*, как основной вид учебных занятий, направленный на формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков. выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем.

2. Технология развития критического мышления реализуется в ходе анализа различных форм образовательной деятельности при посещении лекций, лабораторных и практических занятий ППС кафедры.

3. Технология сотрудничества реализуется в ходе проведения собеседований по разделам производственной практики и подготовки к самостоятельному проведению учебных занятий.

4. Медиатехнология реализуется в ходе подготовки и демонстрация презентаций (по темам лекций), выполненные в среде Power-Point, и содержащие иллюстрации приводимых положений.

5. Технология систематизации имеющейся информации (работа с конспектами лекции, методическими рекомендациями для проведения лабораторных работ).

6. Технология поиска и сбора новой информации (работа на компьютере с целью поиска информации в базах данных, работа с учебной, справочной и научной литературой).

7. Информационная технология (накопление, обработка, представление и использование информации с помощью электронных средств).

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

Самостоятельная работа магистрантов в ходе практики составляет 208 часов.

В ходе самостоятельной работы студенты изучают:

- Нормативные и регламентирующие документы, определяющие организацию образовательного процесса;
- Формы реализации образовательного процесса;

Демонстрационный вариант вопросов для собеседования:

1. ФГОС ВО. Характеристика направления подготовки.
2. ФГОС ВО. Область, виды и объекты профессиональной деятельности выпускников.
3. ФГОС ВО. Компетенции, формируемы в процессе реализации ООП.
4. ФГОС ВО. Структура программы бакалавриата, магистратуры.
5. ФГОС ВО. Требования по кадровому составу.
6. ФГОС ВО. Требования по материально-техническому обеспечению.
7. ФГОС ВО. Требования по кадровому составу.
8. ФГОС ООП. Требования к результатам освоения ООП ООП.
9. Формы реализации образовательного процесса в Вузе. Общая характеристика.
10. Формы реализации образовательного процесса в Вузе. Лекция. Функции лекций. Виды лекций.
11. Формы реализации образовательного процесса в Вузе. Практические занятия.
12. Формы реализации образовательного процесса в Вузе. Лабораторные занятия.
13. Формы реализации образовательного процесса в Вузе. Самостоятельная работа.
14. Формы реализации образовательного процесса в школе. Урок как основная форма организации обучения биологии.
15. Виды уроков (вводный, раскрывающий содержание темы, заключительный (обобщающий)).
16. Виды уроков. Характеристика роли и места урока лабораторной работы.
17. Виды уроков. Характеристика роли и места урока экскурсии.
18. Виды уроков. Характеристика роли и места урока лекции.
19. Виды уроков. Характеристика роли и места урока семинара.

В ходе самостоятельной работы студенты знакомятся с:

- организацией образовательного процесса в Вузе;

Демонстрационный вариант графика посещения занятий ППС кафедры:

№ п/п	Формы работы во время производственной практики	Тема занятия	Группа	Дата	Подпись ППС кафедры
1.	Лекция. Преподаватель: Леонова Н.А., к.б.н., доцент	«Современная система органического мира. Понятие о таксономических единицах»			
2.	Лабораторное занятие. Преподаватель:				
3.	Практическое занятие. Преподаватель:				

Демонстрационный вариант графика проведения занятий:

№ п/п	Формы работы во время педагогической практики	Тема занятия	Группа	Дата
1.	Лекция.	«Царство растения. Общая характеристика водорослей»		
2.	Лабораторное занятие			
3.	Практическое занятие			

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По результатам производственной практики, итоговым документам и результатов собеседования магистрант получает итоговую оценку, которая отражает следующие результаты:

- понимание целей и задач, стоящих перед магистрантом при овладении педагогическим мастерством;
- общая подготовка магистранта, в том числе владение преподаваемым предметом, культура речи, умение планировать рабочее время, владение аудиторией и т. д.;
- оценка преподавательской деятельности магистранта: выполнение учебного плана, плана занятий, качество усвоения материала студентами, знакомство с активными методами обучения;
- оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня: поиск и обобщение информации, выбор эффективных методик и технологий преподавания, самосовершенствование.

К отчетным документам о прохождении производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» относятся:

1. Отзыв о прохождении практики, составленный руководителем.
2. Индивидуальный план практики магистранта.
3. График посещения занятий ППС кафедры.
4. График проведения занятий.

По окончании практики на основании представленных документов выставляется дифференцированный зачет.

10. Учебно-методическое и информационное

обеспечение производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

а) основная литература:

1. Методика преподавания биологии: учебник/ М. А. Якунчев и др.; под ред. М. А. Якунчева. – Москва : Академия, 2008. – 314 с. (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде).
2. Титов, Е. В. Методика применения информационных технологий в обучении биологии : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования/ Е. В. Титов, Л. В. Морозова. – Москва : Академия, 2010. – 172 с. (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде).
3. Слостенин В.А. Педагогика: учебник для студ. вузов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 576 с. (Имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде).

б) дополнительная литература:

1. Пономарева И.Н. Общая методика обучения биологии: учеб. пос. для пед. вузов/ И.Н. Пономарева, В.П. Соломин, Г.Д. Сидельникова. – М.: Академия, 2007. – 273 (имеется в библиотеке ПГУ в печатном виде).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Теория и методика обучения биологии. Учебные и педагогические практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Теремов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Издательство "Прометей", 2012. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63345>.
2. Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностный подход) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 280 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=468732>
3. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Б. Даутова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97788>. — Загл. с экрана.
4. Каталог: Все образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>, <http://www.biology.ru>; <http://www.biologycorner.com/>
5. Министерство образования и науки России. Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru/>, <http://www.informika.ru>
6. Ряписова А. Г. Педагогическая практика студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / авт.-сост. А. Г. Ряписова; Новосиб. гос. пед. ун-т. Новосибирск: НГПУ, 2012. 80 с. Режим доступа: <http://lib.nspu.ru/file/library/224272/3a76335657fcb1b6.pdf>.

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

Для проведения данной практики используются:

(ауд. 15-103,106,107,227, 229,230,232,234, 237,240,241,343,358, 465,466,468,474,482)

Учебные аудитории для проведения лекционных, лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации студентов, имеющих соответствующее оборудование.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов:

(ауд. 13-17)

Специализированная мебель; компьютер персональный с выходом в Интернет, в ЭИОС ФГБОУ ВО «ПГУ»- 7 комплектов: системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор типа «мышь», сетевой фильтр (+1 комплект для преподавателя).

Программное обеспечение: ПО «Антивирус Касперского»; ПО «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); свободно распространяемое ПО: Open Office; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader.

Рабочая программа производственной практики «Практика по получению первичных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 «Биология»

Программу составили:

1. Безручко Н.В. д.б.н., доцент

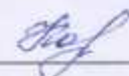


Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры "Общая биология и биохимия"

Протокол № 6 от « 18 » сентября 2016 года

Заведующий кафедрой


_____ Г.А. Карпова

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой


ОБиБ


_____ Г.А. Карпова





Программа одобрена методической комиссией факультета физико-математических и естественных наук

Протокол № 8

от « 10 » февраля 201_ года

Председатель методической комиссии факультета физико-математических и естественных наук  _____ М.А.Родионов

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2017/2018 уч.гг.	Переутверждена на 2017/2018 уч.гг. Пр.№1 от 31.08.2017 	Актуализирован пункт 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики. Актуализирован пункт 12. Материально-техническое обеспечение учебной практики.	8-9	нет	нет
2018/2019 уч.гг.	Переутверждена на 2018/2019 уч.гг. Пр.№1 от 31.08.2018 	Актуализирован пункт 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики. Актуализирован пункт 12. Материально-техническое обеспечение учебной практики.	8-9	нет	нет
2019/2020 уч.гг.	Переутверждена на 2019/2020 уч.гг. Пр.№1 от 30.08.2019 	Актуализирован пункт 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики. Актуализирован пункт 12. Материально-техническое обеспечение учебной практики.	8-9	нет	нет
2020/2021 уч.гг.	Переутверждена на 2020/2021 уч.гг. Пр.№1 от 31.08.2020 	Актуализирован пункт 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики. Актуализирован пункт 12. Материально-техническое обеспечение учебной практики.	8-9	нет	нет