

Аннотация рабочей программы
«Психология влияния в образовательной среде»
по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
по профилю подготовки «Психология образования»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология влияния в образовательной среде» являются: - рассмотрение процессов социального влияния в образовательной среде;
- выявление причин изменения установок, убеждений и поведения личности;
- изучение механизмов психологической защиты от деструктивного влияния для последующего конструктивного применения полученных знаний в работе педагога-психолога.

Задачи:

1. Познакомить с общими, специфическими закономерностями и индивидуальными особенностями психического развития, основных концепций, понятий психологии влияния и манипуляций и механизмов психологических защит, особенностей совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;
2. Способствовать формированию умений организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды в ситуации общения, применять методы диагностического обследования в психологии влияния и манипуляций для оценки индивидуальных особенностей психического развития;
3. Сформировать навык владения техниками и технологиями психологии влияния и манипуляций в процессе межличностного взаимодействия, навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Психология влияния в образовательной среде» относится к дисциплинам По направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Данная дисциплина изучается в 8 семестре (очная форма обучения); в 9-10 семестрах (заочная форма обучения). Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Продолжительность изучения дисциплины 1 семестр.

Изучение данной дисциплины базируется на знании программы по следующим предметам: «Общая психология и экспериментальная психология» (Б1.1.14), «Психология развития» (Б1.2.5), «Педагогика» (Б1.2.5), «Психология труда и организационная психология» (Б1.2.11).

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: «Психологические особенности взаимодействия с детьми дошкольного возраста» (Б1.2.27.2), «Психология экстремизма» (Б1.2.34.1), «Профилактика профессионального выгорания педагога» (Б1.2.34.2), а также для последующего прохождения преддипломной практики (Б2.2.2.3), подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Содержание дисциплины

Процесс социального влияния в образовательной среде. Особенности влияния в трех различных средах взаимодействия: межличностной сфере, специально создаваемой среде убеждения и в СМИ. Технологии межличностного взаимодействия в сфере образования в рамках индивидуальной и групповой работы. Интерактивные формы влияния. Определение компонентов установочной системы, их соотношение. Влияние и поведение. Изменение поведения в результате социального научения. Понятие информационного и нормативного влияния; поведение, основанное на подчинении чужому авторитету; влияние через эвристику: правило взаимности и правило чувства долга. Влияние на установки через поведение. Изменение установок посредством убеждения. Настойчивость и поведенческие последствия изменения установок. Общение педагога как средство социального влияния. Психология восприятия человека человеком, психологические характеристики контактного поведения. Понятие и виды психологических защит. Защитные действия в условиях манипулятивного воздействия