

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ  
И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК



УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ППиСН

А.Б. Тугаров

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.1.6 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль подготовки – психология образования

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Пенза, 2016

### 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Экономика» являются:

- формирование у студентов экономического мышления путем усвоения базовых экономических понятий, принципов, законов, общего представления об экономических закономерностях функционирования социально-экономической системы общества.

Задачи дисциплины:

- освоение базовых экономических понятий;
- изучение основных показателей микро и макроэкономической динамики;
- изучение закономерностей построения основных экономических моделей;
- освоение микро и макроэкономических закономерностей и взаимосвязей;
- усвоение принципов поведения и взаимодействия экономических субъектов.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть.

Изучение данной дисциплины базируется на знании учебной программы по следующим дисциплинам: история, философия, право.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин об обществе.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> базовые экономические категории; основные закономерности экономических процессов и отношений; принципы экономического поведения субъектов общества <b>Уметь:</b> устанавливать причинно-следственные связи в процессе функционирования и развития социально-экономической системы; использовать основные показатели микро- и макроэкономической динамики для характеристики социально-экономической ситуации и прогнозирования ее динамики; применять теоретические знания в области экономики для решения практических задач <b>Владеть:</b> навыками анализа, систематизации и обобщения информации об экономических процессах, явлениях и отношениях и ее применения в различных сферах жизнедеятельности

**4. Структура и содержание дисциплины**  
**4.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)			
				Аудиторная работа			Самостоятельная работа				тест	контрольная работа	эссе	др.
				Всего	Лекция	Практические занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Эссе	Подготовка к экзамену				
1.	Предмет и методология дисциплины	4	1-2	6	2	4	6	6						
2.	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	4	3-4	6	2	4	6	6			+			
3.	Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	4	5-6	6	2	4	6	5	1				+	
4.	Закономерности и механизм функционирования рынка	4	7-8	6	2	4	6	6			+	+		
5.	Предпр. деятельность и поведение фирмы на рынке	4	9-10	6	2	4	6	5	1				+	
6.	Рыночная оценка факторов производства	4	11-12	6	2	4	6	6						
7.	Нац. экономика и основные показатели ее функционирования	4	13-14	6	2	4	6	6			+			
8.	Макроэкономическая динамика и равновесие	4	15-16	6	2	4	6	6					+	
9.	Государственное регулирование экономики	4	17-18	6	2	4	6	5	1			+		
	Общая трудоемкость, в часах	108		54	18	36	54	51	3		Промежуточная аттестация			
											форма	семестр		
											зачет	4		

#### 4.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)		
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа						
			Всего	Лекция	Практические занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Эссе	Подготовка к экзамену	тест	контрольная работа	эссе
1.	Предмет и методология дисциплины											
2.	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве			2	2							
3.	Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества											
4.	Закономерности и механизм функционирования рынка			2	4							
5.	Предпр. деятельность и поведение фирмы на рынке											
6.	Рыночная оценка факторов производства											
7.	Нац. экономика и основные показатели ее функционирования			1	2							
8.	Макроэкономическая динамика и равновесие											
9.	Государственное регулирование экономики			1	2							
	Общая трудоемкость, в часах	72	16	6	10	56				Промежуточная аттестация		
										форма	семестр	
										зачет	4	

## 4.2. Содержание дисциплины

### **ТЕМА 1. Предмет и методология дисциплины**

Экономика. Экономическая наука и ее структура. Предмет экономической теории. Экономические категории, законы, принципы. Методы экономической теории. Уровни экономического анализа. Этапы экономического исследования. Функции экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа политэкономии. Марксизм. Маржинализм. Неоклассическая теория. Кейнсианство. Институционализм. Монетаризм. Экономическая теория и экономическая политика. Основные экономические цели и их противоречия.

### **ТЕМА 2. Базовые понятия о производстве и воспроизводстве**

Потребности: сущность, классификация, формирование и развитие. Блага. Производство. Ресурсы, факторы и затраты производства. Труд. Земля. Капитал. Предпринимательство. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей и ее модификации. Альтернативная стоимость. Закон возрастания вмененных издержек. Результаты производства. Эффективность производства. Структура производства. Воспроизводство, его стадии и типы. Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства: потребительная стоимость, меновая стоимость. Стоимость. Закон стоимости. Экономическое благо, полезность, ценность. Закон убывающей предельной полезности. Деньги, их функции и виды.

### **ТЕМА 3. Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества**

Экономические субъекты (агенты). Домашние хозяйства. Фирмы. Государство. Экономические интересы. Экономические отношения. Экономические институты. Трансакционные издержки. Собственность. Юридический и экономический аспекты собственности. Формы собственности: частная индивидуальная, частная ассоциированная (групповая, коллективная), общественная, государственная, смешанная. Экономические системы: традиционная, командная, рыночная, смешанная. Модели экономических систем. Рынок, условия его существования, сущность, функции, структура. Инфраструктура рынка. Фиаско рынка. Роль государства в экономике.

### **ТЕМА 4. Закономерности и механизм функционирования рынка**

Механизм рынка и его элементы. Принцип «невидимой руки» А. Смита. Неоклассическая теория (А. Маршалл) о механизме рынка. Спрос и факторы его определяющие. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность. Взаимодействие спроса и предложения. Условия рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесное количество товара. Нарушения рыночного равновесия. Конкуренция: сущность, виды. Основные типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Не совершенная конкуренция. Монополия. Рыночная власть. Естественные монополии. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Монополистическая конкуренция.

## **ТЕМА 5. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке**

Предпринимательство и бизнес. Сущность, цели, задачи и виды предпринимательской деятельности. Организационные формы современного предпринимательства. Фирма как основное звено рыночной экономики, ее цели и значение. Капитал. Виды капитала. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Прибыль, норма прибыли. Выручка и прибыль. Виды издержек: внешние (явные), внутренние (неявные), экономические. Прибыль фирмы: бухгалтерская, нормальная, экономическая. Краткосрочный и долгосрочный период деятельности фирмы. Продукт общий (валовой, совокупный), средний, предельный. Постоянные, переменные, общие (валовые, совокупные), средние, предельные издержки. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков.

## **ТЕМА 6. Рыночная оценка факторов производства и формирование факторных доходов**

Рынки ресурсов. Спрос на ресурсы (факторы производства). Предельный продукт ресурса в денежном выражении (предельная доходность ресурса). Предельные издержки на ресурс. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Занятость. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы заработной платы. Рынок капитала. Процент, процентная ставка. Инвестиции. Дисконтирование. Рынок земли. Рента. Арендная плата. Цена земли. Доходы домохозяйства. Расходы домохозяйства. Общее равновесие и благосостояние. Внешние эффекты и общественные блага.

## **ТЕМА 7. Национальная экономика и основные показатели ее функционирования**

Национальная экономика как целое. Кругооборот продуктов и доходов в экономике. Система национальных счетов, ее схема и функции. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Конечный продукт. Добавленная стоимость. Методика расчета показателей. Номинальный и реальный ВВП. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный и располагаемый доход. Индексы цен. ВВП на душу населения. Накопление и потребление. Национальное богатство.

## **ТЕМА 8. Макроэкономическая динамика и равновесие**

Цикличность экономики. Экономический цикл: сущность, причины, фазы и типы. Современные особенности протекания экономического цикла. Экономический кризис: характеристика и типы. Инфляция: сущность, причины, виды, показатели, механизмы и социально-экономические последствия. Безработица: сущность, причины, формы, измерение. Естественный уровень безработицы и полная занятость. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Антициклическое регулирование. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Факторы и кривая совокупного спроса. Эффект процентной ставки. Эффект богатства. Эффект импортных закупок. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Кривая совокупного предложения: кейнсианский, промежуточный и классический отрезки. Модель равновесия: «совокупный спрос – совокупное предложение». Потребление. Сбережения. Склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции. Кейнсианская модель равновесия: «доходы – расходы». Эффекты мультипликатора и акселератора. Равновесие на товарном и денежном рынке. Экономический рост, его факторы, показатели и типы. Закономерности и противоречия экономического роста и развития.

## **ТЕМА 9. Государственное регулирование экономики**

Объективные основы государственного регулирования экономики (ГРЭ). Сущность ГРЭ, его цели и задачи. Методы (административные и экономические) и инструменты государственного регулирования экономики. Государственная экономическая политика и ее основные направления. Финансовая система, ее функции и структура. Финансовая политика. Бюджетно-налоговая политика. Фискальная политика. Госбюджет: сущность, структура и виды. Государственные доходы и расходы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоги, их виды и группы. Принципы налогообложения. Механизм налогообложения. Кривая Лаффера. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Денежный рынок и его механизм. Равновесие на денежном рынке. Банки, их виды и функции. Банковская система. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, методы, инструменты, виды и механизм. Стабилизационная политика. Социальная политика, ее направления, средства, механизмы и функции. Неравенство в доходах и социальная справедливость. Показатели неравенства доходов. Кривая Лоренца. Государственное регулирование доходов. Социальная защита. Социальное обеспечение. Социальное страхование. Уровень и качество жизни. Границы государственного регулирования, его эффективность. Фиаско государства.

### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия с разбором конкретных ситуаций, с использованием мультимедийных средств проведения занятий, учебные дискуссии, деловые игры. При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: изучение рекомендованной и самостоятельно найденной специальной литературы, научной и учебной информации, участие в НИС, подготовка докладов и рефератов на основе сбора, обработки, систематизации и анализа научной информации.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

При организации самостоятельной работы студентов и, при необходимости, при проведении аудиторных занятий используются/могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.  
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,  
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**6.1. План самостоятельной работы студентов**

Нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	2	3	4	5
1-2	Предмет и методология дисциплины	Подготовка к практическим занятиям	Экономика : учебное пособие / В.А.Скворцова, И.Е. Медушевская, А.О. Скворцов. – Пенза, изд-во ПГУ, 2015. – тема 1	4
3-4	Базовые понятия о производстве и воспроизводстве	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию	Экономика : учебное пособие / В.А.Скворцова, И.Е. Медушевская, А.О. Скворцов. – Пенза, изд-во ПГУ, 2015. – тема 2	4
5-6	Экономические субъекты, институты и системы организации экономической жизни общества	Подготовка к практическим занятиям, подготовка эссе	Экономика : учебное пособие / В.А.Скворцова, И.Е. Медушевская, А.О. Скворцов. – Пенза, изд-во ПГУ, 2015. – тема 3	4
7-8	Закономерности и механизм функционирования рынка	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к контрольной работе	Экономика : учебное пособие / В.А.Скворцова, И.Е. Медушевская, А.О. Скворцов. – Пенза, изд-во ПГУ, 2015. – тема 4	4
9-10	Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке	Подготовка к практическим занятиям, подготовка эссе	Экономика : учебное пособие / В.А.Скворцова, И.Е. Медушевская, А.О. Скворцов. – Пенза, изд-во ПГУ, 2015. – тема 5	4
11-12	Рыночная оценка факторов производства	Подготовка к практическим занятиям	Экономика : учебное пособие / В.А.Скворцова, И.Е. Медушевская, А.О. Скворцов. – Пенза, изд-во ПГУ, 2015. – тема 6	4
13-14	Национальная экономика и основные показатели ее функционирования	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию	Экономика : учебное пособие / В.А.Скворцова, И.Е. Медушевская, А.О. Скворцов. – Пенза, изд-во ПГУ, 2015. – тема 7	4
15-16	Макроэкономическая динамика и равновесие	Подготовка к практическим занятиям, подготовка эссе	Экономика : учебное пособие / В.А.Скворцова, И.Е. Медушевская, А.О. Скворцов. – Пенза, изд-во ПГУ, 2015. – тема 8	4



1	2	3	4	5
17-18	Государственное регулирование экономики	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к контрольной работе	Экономика : учебное пособие / В.А.Скворцова, И.Е. Медушевская, А.О. Скворцов. – Пенза, изд-во ПГУ, 2015. – тема 9	4

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основной вид самостоятельной работы студентов – подготовка к практическим занятиям. Для ее осуществления разработаны планы занятий по всем темам дисциплины с соответствующим методическим обеспечением: списком литературы, выделенными понятиями, требующими особого внимания и обязательного усвоения в процессе изучения темы. Целесообразно составлять словарь терминов и понятий. Результатом подготовки к семинару (практическому занятию) с использованием обязательной литературы должно быть целостное представление о специфике конкретной темы в рамках курса, знание основных теоретических и практических подходов к решению различных проблем в рамках конкретной темы.

Второй вид самостоятельной работы – подготовка докладов, рефератов и эссе. Для нее разработаны примерные темы, дополняющие и углубляющие проблематику лекций и семинарских занятий, списки основной и дополнительной литературы, во время, отведенное для индивидуальной работы со студентами, проводятся необходимые консультации.

Третий вид самостоятельной работы – подготовка к контрольным работам, проводимым в аудитории и выполнение домашних контрольных работ с целью проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, для чего разработано методическое пособие содержащее комплекс специальных заданий, программу курса, планы практических занятий, примерный перечень вопросов для промежуточного контроля, тематику докладов и рефератов и методические рекомендации по их выполнению, тематику экономических эссе и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на основе разработанных материалов, изданных преподавателями кафедры в форме учебных пособий:

1. Экономика : учебное пособие / В.А.Скворцова, И.Е. Медушевская, А.О. Скворцов. – Пенза, изд-во ПГУ, 2015. – 256 с.– (серия «Экономическая аудитория»)
2. Экономическая теория: учебное пособие с грифом УМО / Н.С.Чернецова, В.А.Скворцова, И.Е.Медушевская. – М.: КноРУС, 2009, 2013. – 264 с.
3. Экономическая теория: учебное пособие / В.А.Скворцова, И.Е. Медушевская, А.О. Скворцов. – Пенза, изд-во ПГУ, 2014. – 316 с. – (серия «Аналитическая школа»)
4. Экономика: учебное пособие для студентов заочного отделения. – Пенза: ПГПУ, 2006. – 88 с.

При организации самостоятельной работы используются следующие виды работ:

- работа с литературой и источниками Интернет;
- обработка, анализ и систематизация научной информации;
- выполнение практических заданий;
- моделирование экономических ситуаций;
- решение задач;
- подготовка докладов;
- проведение экономических исследований;
- подготовка эссе;
- составление отчетов по теме или разделу;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к аудиторной контрольной работе;
- выполнение итоговой домашней контрольной работы;
- подготовка к сдаче зачёта;
- подготовка к сдаче экзамена.

### Тематика эссе

#### 1

1. Экономический человек и рациональное экономическое поведение.
2. Экономическое мышление: роль и место в структуре общественного сознания.
3. Изменение экономики и развитие экономической теории.
4. Экономическая теория и экономическая политика: проблемы взаимодействия.

#### 2

1. Факторы производства и структура российской экономики.
2. Ограниченность ресурсов и экономический выбор России.
3. Материальное производство и непроизводственная сфера.
4. Становление и развитие товарного хозяйства в России.
5. Основные направления эволюции кредитных денег.
6. Электронные деньги: проблемы использования в российской экономике.

#### 3

1. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений в России.
2. Государство как субъект предпринимательства и собственности в России.
3. Государственная собственность: сущность, происхождение, эволюция.
4. Развитие форм собственности в современных условиях.
5. Проблемы формирования новой структуры собственности в РФ.
6. Интеллектуальная собственность: происхождение, сущность и формы.
7. Шведская модель смешанной экономики.
8. Японская модель смешанной экономики.
9. Американская модель смешанной экономики.
10. Социальное рыночное хозяйство Германии.
11. Особенности экономической системы современной России.
12. Рынок как проявление демократии в экономике.
13. Рынок как институт современной экономики.
14. Развитие рыночных отношений в России.
15. Многообразие форм хозяйствования и эффективность рыночных структур в Российской экономике.
16. Проблемы развития рыночной инфраструктуры в России.

#### 4

1. Факторы нарушения равновесия на российских рынках товаров.
2. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
3. Проблемы эластичности спроса на российские товары.
4. Развитие конкуренции на товарных рынках России.

5. Монополизм в экономике России и проблемы его преодоления.

#### 5

1. Зарождение и развития предпринимательства в России.
2. Первоначальное накопление российского предпринимательства.
3. Цивилизованный предприниматель.
4. Проблемы развития и поддержки малого бизнеса в России.
5. Экономическая эффективность фирмы и пути ее повышения.
6. Современные условия успешного развития фирмы.
7. Акционерное общество в современной России.
8. Пути снижения издержек российских предприятий.
9. Предельные издержки и их роль в формировании стратегии фирмы.
10. Пути достижения безубыточности на предприятиях России.
11. Проблема конкурентоспособности российских товаров.
12. Формы взаимодействия крупного, среднего и малого бизнеса в современной России.
13. Монопольная власть: источники, диагностирование и регулирование.
14. Проблема эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия в экономике России.
15. Роль картельных соглашений в царской и современной России.
16. Интеллектуальная организация: сущность, цели функционирования, специфика.
17. Интеллектуальный продукт: особенности производства и продажи.

#### 6

1. Факторные доходы субъектов экономики: особенности формирования в современной России.
2. Рынок рабочей силы в современной России.
3. Количественные и качественные характеристики ресурса «труд» в современной России.
4. Молодежь и рынок труда.
5. Основные проблемы и направления инвестиций в человеческий капитал: зарубежный опыт и Россия.
6. Роль фирмы в формировании человеческого капитала.
7. Влияние миграции на рынок труда в России.
8. Формирование рынка капитала в современной России.
9. Состояние ресурса «капитал» в современной России.
10. Иностраный капитал в экономике России.
11. Рентные отношения в современной России
12. Фермерство в России в период реформирования экономики.
13. Проблемы производства общественных товаров в российской экономике.
14. Внешние эффекты в рыночной экономике и их учет в деятельности предприятий.

#### 7

1. Кейнсианская трактовка соотносительности совокупного спроса и совокупного предложения как теоретическое обоснование государственного вмешательства в процесс достижения равновесного объема производства.
2. Уровень ВВП и экономическое благосостояние.
3. Связь уровня ВВП и качества жизни в разных странах.

#### 8

1. Инфляция и индексация доходов населения.
2. Инфляция в России: причины, сущность, виды, механизмы и социально-экономические последствия.
3. Экономический рост: теория и мировой опыт.
4. Проблемы экономического роста в России в XXI веке.
5. Современные проблемы цикличности в экономике России.
6. Антициклическая политика: мировой опыт и проблемы России.

7. Проблемы занятости в мировой экономике.
8. Проблемы трудоустройства молодых специалистов в России.

**9**

1. Изменение экономической роли государства в XX веке.
2. Государственное регулирование в России в условиях глобализации.
3. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
4. Макроэкономические итоги российских реформ на рубеже веков.
5. Формирование и использование стабилизационного фонда: мировой и отечественный опыт.
6. Социально-ориентированная экономика в XXI веке.
7. Рыночный принцип распределения доходов и их дифференциация в России.
8. Формирование «среднего класса» в России.
9. Мировой опыт формирования «среднего класса».
10. Проблемы бюджетного дефицита: мировой опыт.
11. Государственный долг России: сущность, исторический экскурс, виды и проблемы.
12. Государственное регулирование экономических процессов: опыт, модели и проблемы.
13. Кейнсианская теории государственного регулирования и возможности ее использования в России.
14. Монетаризм и проблемы его реализации в экономической политике.
15. Дерегулирование: сущность, причины, распространение.

**6.3.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

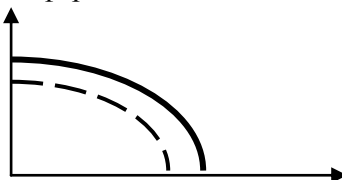
№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тестирование	Тема 2. Базовые понятия о производстве и воспроизводстве; тема 4. Закономерности и механизм функционирования рынка; тема 7. Национальная экономика и основные показатели ее функционирования	ОК-3
2	Контрольная работа	Тема 4. Закономерности и механизм функционирования рынка; тема 9. Государственное регулирование экономики	ОК-3
3	Эссе	Тема 3. Экон. субъекты, институты и системы организации экон. жизни общества; тема 5. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке; тема 8. Макроэкономическая динамика и равновесие	ОК-3

### Примерный вариант контрольной работы

1. а) Дайте определение понятий «рынок», «закон предложения».  
б) Объясните, что такое перепроизводство?
2. Верно / неверно.
  - а) Кривая спроса показывает, что при снижении цены растет величина спроса.
  - б) Рост доходов населения вызывает рост предложения товаров.
  - в) Рост величины спроса означает движение вдоль кривой спроса в направлении, которое показывает рост количества покупаемого товара.
  - г) Падение цены на товар приведет к росту спроса на товар-субститут.
  - д) Сдвиг кривой предложения вправо означает, что производители предлагают большее количество продукта при каждом значении цены.
  - е) В обычном понимании два товара X и Y называются взаимодополняющими, если рост цены на товар Y ведет (при прочих равных условиях) к падению спроса на товар X.
3. Покажите на графике, в каком случае речь идет о «предложении», а в каком – о «величине предложения»?
  - а) Предоставление дотации товаропроизводителю на единицу продукции увеличивают предложение данного товара.
  - б) В результате снижения издержек производства автомобилей их предложение на рынке резко возросло.
  - в) Увеличение налога на торговлю спиртными напитками привело к сокращению их предложения в магазинах.
  - г) Вследствие снижения розничных цен на апельсины их предложение на рынке сократилось.
4. Оцените эластичность. Цена изменилась на 20%, а спрос изменился на 50%.
  - а) Найдите коэффициент эластичности спроса.
  - б) Определите, является ли спрос эластичным.
5. Закончите предложения.
  - а) Точка на кривой спроса показывает –
  - б) Раздел экономической теории, изучающий отдельные экономические единицы –
  - в) Желание и возможность заплатить за товар или услугу – это ...
  - г) Покупка или использование товаров и услуг называется ...
6. Решите задачу. Кривая спроса на стулья описывается уравнением  $Q_D = 600 - 2P$ , а кривая предложения стульев  $Q_S = 300 + 4P$ .
  - а) Определите равновесную цену и равновесное количество товара.
  - б) Определите выручку в точке равновесия.
  - в) Если местными органами власти установлена фиксированная цена на один стул в 10 д. ед., что возникнет на рынке (дефицит, излишек), на какую величину?

### Примерный вариант контрольного теста

1. Что изучает экономическая наука?
  - а) способы переработки исходных материалов в конечный продукт
  - б) товарно-денежные отношения между экономическими субъектами
  - в) способы получения, распределения и использования доходов
  - г) использование производственных ресурсов для удовлетворения потребностей людей
2. Если учеными исследуется экономика как целостная система, то это анализ:
  - а) микроэкономический
  - б) макроэкономический
  - в) нормативный
  - г) сравнительный
3. Что является естественной целью экономической деятельности людей?
  - а) производство
  - б) доход
  - в) накопление
  - г) потребление

4. В каком из предложенных перечней примеров представлены только факторы производства:
- аренда, фермеры, деньги, товары
  - нефть, банкиры, зарплата, цены
  - железная руда, рабочие-станочники, конвейер
  - облигации, уголь, прибыль, предложение
5. Какая схема характеризует воспроизводственный цикл:
- проектирование – опытное производство – применение
  - производство – распределение – обмен – потребление
  - добыча ресурсов – переработка (производство) – продажа (обмен)
  - производство – эксплуатация – ремонт – испытание
6. Эффективность производства – это показатель характеризующий
- соотношение затрат и результатов
  - соотношение сбережений и инвестиций
  - общий объем полученной прибыли
  - соотношение объема производства и уровня цен
7. Что из нижеследующего перечня является неэкономическим благом?
- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| а) турпоездка | в) знания             |
| б) квартира   | г) атмосферные осадки |
8. Кривая производственных возможностей сдвинется влево, если
- увеличится число работающих
  - будет принят закон о выходе на пенсию в 55 лет
  - будут открыты высокоэффективные способы использования солнечной энергии
  - увеличится доля товаров производственного назначения в общем выпуске продукции
- 
9. Человечество в начале промышленного развития использовало энергию ветра. Почему на пороге 21 века мы вновь возвращаемся к ветряным источникам энергии по всей Европе?
- Это – следствие борьбы за сохранение окружающей среды
  - Это – проявление консерватизма европейцев
  - Это – стилизация ландшафта под старину для туристов
  - Это – результат роста альтернативной стоимости иных источников энергии
10. Альтернативные издержки платного обучения не включают:
- зарплату, которую можно было бы получить, работая вместо обучения
  - расходы на учебную литературу и канцелярские принадлежности
  - расходы на питание
  - плату за обучение

### Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации

- Потребности, их структура. Производство. Ресурсы производства.
- Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.
- Альтернативная стоимость. Закон возрастания вмененных издержек.
- Товар и его характеристика в экономической теории.
- Деньги, их функции и виды. Денежное обращение. Денежная система.
- Экономические субъекты и экономические институты.
- Экономические отношения, их структура.
- Отношения собственности: содержание и элементы.
- Формы собственности. Структура собственности в современной экономике.
- Экономическая система: содержание, типы, модели.
- Рынок: сущность, условия существования, функции, структура.
- Спрос и его факторы. Предложение и его факторы.

13. Взаимодействие спроса и предложения.
14. Конкуренция: сущность, виды и функции. Типы рыночных структур.
15. Совершенная конкуренция: сущность, условия, методы, эффективность.
16. Олигополия: сущность, условия, типы, модели ценообразования, методы.
17. Монополия: сущность, условия, формы и методы.
18. Монополистическая конкуренция: сущность, условия, методы.
19. Предпринимательство и фирма.
20. Капитал: сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Амортизация. Прибыль.
21. Издержки и прибыль фирмы: экономический и бухгалтерский подходы.
22. Производство и издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
23. Особенности спроса и предложения на рынке ресурсов.
24. Рынок капитала. Ссудный процент. Инвестирование. Дисконтирование.
25. Рынок земли. Рента. Арендная плата. Цена земли.
26. Рынок труда. Заработная плата.
27. Национальная экономика как целое. Система национальных счетов.
28. Экономический цикл: сущность, причины, виды и фазы.
29. Экономические кризисы, их типы и значение.
30. Инфляция: сущность, причины, виды, механизмы, последствия.
31. Безработица: сущность, причины, формы, измерение, последствия.
32. Экономический рост: сущность, факторы, показатели, типы.
33. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.
34. Сущность, причины, цели, объекты и методы ГРЭ.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература**

1. Вечканов, Г.С. Экономическая теория : учеб. пособие / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2012. – 512 с. – 150 экз.
2. Липсиц И. В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550145>

### **Дополнительная литература**

1. Басовский Л. Е. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 375 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373048>
2. Ключков В. В. Экономика: Учебное пособие / В.В. Ключков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 684 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=247257>
3. Кругман, П. Основы экономикс : учебное пособие / П. Кругман, Р. Веллс, М. Олни ; пер. с англ. А. Смольского. - СПб. : Питер, 2012. - 880 с. – 10 экз.
4. Курс экономической теории / под ред. М. П. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров, 2015. – 832 с. – URL: <http://www.alleng.ru/d/econ/econ349.htm>
5. Чернецова Н.С., Скворцова В.А., Медушевская И. Е. Экономическая теория: учебное пособие – М.: КНОРУС, 2014. – 264 с. – URL: <http://www.alleng.ru/d/econ/econ257.htm>; [http://fileskachat.com/file/10608\\_9262d43369c914047a16e4c59a003bf6.html](http://fileskachat.com/file/10608_9262d43369c914047a16e4c59a003bf6.html)

## Интернет-ресурсы

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) Федеральная служба государственной статистики (Госкомстат)
2. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) Министерство экономического развития
3. [www1.minfin.ru](http://www1.minfin.ru) Министерство финансов РФ
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) Федеральная налоговая служба
5. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) Центральный банк РФ
6. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru), [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека
7. [www.inion.ru](http://www.inion.ru) Библиотека ИНИОН
8. [www.iet.ru](http://www.iet.ru) Институт экономики переходного периода (Россия)
9. [www.inme.ru](http://www.inme.ru) Институт национальной модели экономики (Россия)
10. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия)
11. [www.akm.ru](http://www.akm.ru) Информационное агенство «АК & М» (Россия)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины необходимы следующие технические средства обучения:

- для чтения лекций и проведения практических занятий в презентативном виде – ноутбук, проектор, экран;
- для самостоятельной работы студентов – доступ к компьютерной технике, ресурсам Интернет.



Рабочая программа дисциплины «**Экономика**» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и профилю подготовки «Психология образования»

Программу составил:

Скворцов Алексей Олегович,

к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория и международные отношения» (ЭТиМО)



**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры ЭТиМО

Протокол № 9 от « 31 » марта 2016 года

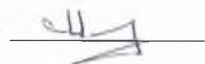
Зав. кафедрой ЭТиМО



О.Н. Сафонова

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедры «ПП»

Зав. кафедрой ПП



И.А. Медведева

Программа одобрена методической комиссией ФППиСН

Протокол № 8 от « 29 » <sup>сентября</sup> ~~сентября~~ 2016 года

Председатель методической комиссии ФППиСН



М.А. Пятин

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов (страниц)		
			замененных	новых	аннулированных
2017-18	№1 от 31.08.17 <i>А.Росец</i>	Обновление списка литературы			
2018-19	№1 от 31.08.18 <i>А.Росец</i>	Переутверждение на 2018-19			
2019-20	№1 от 02.09.19 <i>А.Росец</i>	Обновление списка литературы			
2020-21	№1 от 01.09.20 <i>А.Росец</i>	Переутверждение на 2020-21			

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.