

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

Титов С. В.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06.15 БЕЗОПАСНОСТЬ В ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМАХ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки):

География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Пенза, 2019

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины **«Безопасность в транспортных системах»** формирование понятия о транспорте как опасном элементе современной техносферы, освоение правил безопасного поведения в современных транспортных системах для обеспечения личной коллективной безопасности.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Общепедагогическая функция. Обучение) А/01.6; ПС01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного от «18» октября 2013 г., № 544.

- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы) А/01.6, ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного от «5» мая 2018 г., № 298;

- Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (Организация и проведение массовых досуговых мероприятий) С/01.6 А/01.6, ПС01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного от «5» мая 2018 г., № 298;

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП) А/01.6, ПС01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования», утвержденного от «8» сентября 2015 г., № 608.;

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации (Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации), А/02.6, ПС01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования», утвержденного от «8» сентября 2015 г., № 608.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **«Безопасность в транспортных системах»** относится к обязательной части дисциплин Блока 1, предметно – методическому модулю.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по биологии, химии, физике, географии, истории, литературе, обществознанию.

Освоение данной дисциплины является основой для изучения дисциплин обязательной части: «Методика обучения и воспитания (безопасность жизнедеятельности)», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Охрана труда на производстве и в учебном процессе», а также для последующего прохождения учебной и педагогической практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность в транспортных системах»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ПК - 5	ПК-5. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК-5.4. Осуществляет отбор содержания из образовательной области «Безопасность жизнедеятельности» для реализации учебно-воспитательного процесса с использованием обязательных и дополнительных форм обучения в соответствии с дидактическими целями, возрастными и индивидуально-психологическими особенностями обучающихся	Знать виды и характеристики опасностей социального, природного и техногенного происхождения, возникающих во время отдыха и поездок на транспорте, знать особенности организации транспортировки детей и подростков, причины детского травматизма на транспорте и способы его предотвращения. Уметь организовывать и поддерживать взаимодействие с органами правопорядка по вопросам обеспечения безопасности в процессе эксплуатации транспортных систем. Владеть навыками обеспечения безопасности в транспортных системах с учётом возрастных, ИПО и др. особенностей лиц, находящихся в них.
		ИПК-5.6. Владеет предметным содержанием образовательной области «Безопасность жизнедеятельности»	Знать особенности воздействия элементов многокомпонентной среды обитания на транспортные системы, правила поведения при авариях, катастрофах Уметь принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей Владеть навыками использования законов, подзаконных актов, постановлений и др. нормативных документов РФ и ее субъектов, касающихся вопросов безопасности на транспорте; навыками обеспечения личной и коллективной безопасности в транспортных системах.

4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность в транспортных системах»

4.1. Структура дисциплины «Безопасность в транспортных системах»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц, **108** часов

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
				Контактная работа				Самостоятельная работа		Собеседование	Проверочная работа	Творческие работы (ЛОКи , памятки)
				Всего	Лекция	Практические занятия	Др. виды контактной работы	Всего	Др. виды контактной работы			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
1.	Тема 1. Основные этапы развития транспортных систем и обеспечения безопасности жизнедеятельности человека на транспорте	5	1-2	4	2	2		8	8	1-2	6	6
2.	Тема 2. Права и обязанности участников дорожного движения.	5	3-6	6	2	4		10	10	3-6	6	6
3.	Тема 3. Учение о безопасности в системе «человек-машина-дорога».	5	5-10	9	5	4		10	10	5-12	15	15
4.	Тема 4. Конфликты и опасные ситуации на дорогах Предвидение и способы избегания опасностей на дорогах.	5	10-12	4	2	2		8	8	10-12	15	15
5.	Тема 5. Безопасное поведение в городском общественном транспорте.	5	12-13	2	1	1		7	7	12-13	15	15

6.	Тема 6. Безопасность на рельсовом транспорте.	5	13-14	2	1	1		7	7	13-14	15	15
7.	Тема 7. Безопасный авиaperелет.	5	14-15	2	1	1		7	7	14-15	15	15
8.	Тема 8. Безопасность на водном транспорте.	5	15-16	2	1	1		7	7	15-16		17
9.	Тема 9. Спасение пострадавших в результате транспортных происшествий.	5	16-17	3	2	1		8,05	8,05	16-17		17
10.	Иная контактная работа			1,95			1,95					
11.	Общая трудоемкость в часах	108		35,95	17	17	1,95	72,05	72,05	Промежуточная аттестация		
Форма										Семестр		
Зачет										5		

4.2. Содержание дисциплины «Безопасность в транспортных системах»

Тема 1. Основные этапы развития транспортных систем и обеспечения безопасности жизнедеятельности человека на транспорте

Транспорт, виды транспорта. Классификация транспортных средств и систем. Транспорт – источник повышенной опасности. Эволюция транспорта. Понятие об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях в транспортных системах. Государственная политика в области обеспечения безопасности на транспорте. Нормативно-правовое регулирование БЖД на транспорте

Тема 2. Права и обязанности участников дорожного движения. Дорога. Дорожное движение и его организация. Участники дорожного движения. Безопасность дорожного движения. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.

Закон «О безопасности дорожного движения в РФ». Ответственность участников дорожного движения за нарушение правил. Основные положения правил дорожного движения. Обязанности пассажира, пешехода, водителя. Сигналы светофора и регулировщика. Перемещение транспортных средств. Учебная езда. Перемещение людей и грузов. Дорожные знаки. Дорожная разметка.

Тема 3. Учение о безопасности в системе «человек-машина-дорога». Основные требования по обеспечению безопасности транспортного средства, инженерных сооружений, дорожного движения и его участников. Активная и пассивная безопасность человека, транспортного средства и дороги.

Тема 4. Конфликты и опасные ситуации на дорогах Предвидение и способы избегания опасностей на дорогах. ДТП (дорожно-транспортные происшествия) и их классификации. Предупреждение конфликтов на дорогах. Методы предотвращения ДТП. Правила поведения для участников и очевидцев происшествия. Влияние индивидуальных психофизиологических особенностей участников движения на формирование и реализацию опасностей и угроз на транспорте. Навыки и традиционный стиль поведения человека. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях.

Понятие детского дорожно-транспортного травматизма. Причины и меры профилактики дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. Анализ повреждений у детей при ДТП. Неизгладимые последствия. Функциональные расстройства.

Тема 5. Безопасное поведение в городском общественном транспорте. Правила безопасного поведения в автобусах, троллейбусах и такси. Личностная безопасность. Безопасность больших групп населения. Безопасность детей и подростков в городском общественном транспорте. Ответственность участников городских пассажирских перевозок.

Тема 6. Безопасность на рельсовом транспорте. Железнодорожный транспорт. Зоны технологической опасности (перегоны, зоны невидимости и пр.). Пассажирские перевозки по железной дороге. Особенности поведения пассажиров и обслуживающего персонала в случае крушения поезда, пожара, аварии токоснабжения.

Зоны повышенной опасности метрополитена. Эскалатор, турникеты, электрооборудование, нахождение на платформе. Вагон и его противопожарное оборудование. Действия в экстремальных ситуациях (пожар, затопление и др.). Обеспечение личностной безопасности на вокзалах и станциях метро.

Тема 7. Безопасный авиaperелет. Незаконное вмешательство в деятельность авиационного транспорта. Безопасность в аэропорту и на аэродроме: досмотр пассажиров; специальный осмотр воздушных судов; организация и поддержание пропускного режима и внутриобъектного режима; охрана авиационной техники; подготовка сил и средств по предотвращению попыток захвата и угона воздушных судов. Угоны самолетов и стратегии выживания.

Обеспечение безопасности при полете самолетов. Действие экипажа воздушного судна и авиапредприятия в чрезвычайных обстоятельствах.

Тема 8. Безопасность на водном транспорте. Безопасность на мелких и крупных судах. Правила поведения пассажира водного транспорта. Обеспечение безопасности при крушении. Пиратство. Безопасные водные путешествия.

Тема 9. Спасение пострадавших в результате транспортных происшествий.

Медицинские транспортные аптечки: состав, назначение и особенности применения компонентов. Методы, приемы и правила оказания первой помощи пострадавшим подручными средствами. Самоспасение в экстремальной дорожной ситуации. Медобеспечение безопасности дорожного движения. Золотой час медицины катастроф.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины «**Безопасность в транспортных системах**» при проведении аудиторных занятий предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Технология традиционного обучения реализуется в ходе:

1.1. *Лекций*, предполагающих применение объяснения, рассказа, классических диалоговых способов взаимодействия преподавателя и обучающихся, которые используются, когда требуется представление большого объема информации (тема 1,2,4).

1.2. *Практических занятий*, на которых применяются методы работы с книгой, словесные, наглядные, практические (темы 1-9).

2. Технология развития критического мышления реализуется в ходе:

2.1. *Проблемных лекций*, которые предполагают разрешение проблемных ситуаций разного типа (темы 3,5-8)

2.2. *Практических занятий*, предусматривающих организацию работы с использованием игровых и неигровых интерактивных методов взаимодействия (темы 2-8)

3. Медиатехнология реализуется в ходе:

3.1. *Лекций* в мультимедиа среде с использованием цифровых образовательных ресурсов: с применением фото и видеофрагментов, презентаций, выполненных в формате ODP,Power-Point и т.д. (темы 1--9).

4. Технология сотрудничества реализуется в ходе

4.1. *Практических занятий*, организованных в соответствии с принципом фасилитации (темы 2-8).

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в том числе с использованием интерактивных технологий, составляют 60 % от общего количества аудиторных занятий.

При организации самостоятельной работы используются следующие технологии:

1. Технология систематизации имеющейся информации, предполагающая работу с конспектом лекции, материалом учебника для подготовки к практическим занятиям, собеседованию, проверочной работе (темы 1-9).

2. Технология поиска и обработки новой информации: работа в мультимедиа среде с целью поиска информации в специализированных базах данных, работа с учебной, справочной и научной литературой, ознакомление с нормативно-правовыми документами в области обеспечения безопасности жизнедеятельности; конспектирование и реферирование отдельных тем; обобщение материалов, представляемых средствами массовой информации, необходимых для систематизации знаний по разделам программы; представление обработанных данных в виде сообщений, схем, таблиц, графиков; выполнение и защита памяток, ЛОКов; подготовка к контрольной работе (решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий); подготовка к сдаче зачёта (темы 1-9). (выполняемую в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет на факультете и читальных залах университета с применением современных технологий поиска и сбора новой, а так же систематизации имеющейся информации).

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, дистанционных форм обучения, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного

оборудования, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

6.1 План самостоятельной работы студентов

№ недели	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	2	3	4	5	6
1-6	Тема 1. Основные этапы развития транспортных систем и обеспечения безопасности жизнедеятельности человека на транспорте	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к занятию (составление сообщений) • Творческие работы • Подготовка к собеседованию • Подготовка к проверочной работе 	Изучить основные закономерности и этапы эволюционирования транспортных систем, нормативные документы регламентирующие работу ТС; Используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции подготовиться к собеседованию по теме 1; Составить когнитивную карту по теме «Государственная политика в области обеспечения безопасности на транспорте» или «Нормативно-правовое регулирование БЖД на транспорте».	а)3-5,9 б)1,3,4,5	8
3-6	Тема 2. Права и обязанности участников дорожного движения.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к занятию (составление сообщений) • Творческие работы • Подготовка к собеседованию 	Изучить ФЗ РФ «ПДД». Используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции	а)4,5,9 б)1,3,4,5	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к проверочной работе 	<p>подготовиться к собеседованию по теме 2: сформулировать понятие «Дорога», «Дорожное движение», изучить особенности организации ДД, права и обязанности пешехода, пассажира, водителя., основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.; Составить памятки для пешехода, пассажира, водителя</p>		
5-15	Тема 3. Учение о безопасности в системе «человек-машина-дорога».	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к занятию (составление сообщений) • Творческие работы • Подготовка к собеседованию • Подготовка к проверочной работе 	<p>Используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции подготовить сообщения и подготовиться к собеседованию по теме 3: охарактеризовать основные требования к обеспечению безопасности транспортного средства, инженерных сооружений, дорожного движения и его участников, охарактеризовать элементы активной, пассивной, поставарийной и экологической безопасности в ТС, охарактеризовать элементы дороги, способы обеспечения безопасности человека(пассивную и активную безопасность</p>	а)4,5,9 б)1,3,4,5	10

			пешехода, пассажира, водителя); Составить ЛОС по теме «Активная и пассивная безопасность элементов транспортной системы»		
10-15	Тема 4. Конфликты и опасные ситуации на дорогах Предвидение и способы избегания опасностей на дорогах.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к занятию (составление сообщений) • Творческие работы • Подготовка к собеседованию • Подготовка к проверочной работе 	Используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции подготовить сообщения и подготовиться к собеседованию по теме 4: охарактеризовать причины и виды ДТП, описать возможности участников ДД в плане предупреждения конфликтов на дорогах, сформулировать правила поведения для участников и очевидцев ДТП, рассмотреть влияние ИПО участников движения на формирование и реализацию опасностей и угроз на транспорте, перечислить причины и меры профилактики дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков; Проанализировать материалы СМИ, составить ЛОК по теме .	а)4,5,9 б)1,3,4,6	8
12-15	Тема 5. Безопасное	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к занятию 	Используя материалы учебной	а)1-5,7-9 б)1,3,4,7	7

	поведение в городском общественном транспорте.	(составление сообщений) <ul style="list-style-type: none"> • Творческие работы • Подготовка к собеседованию • Подготовка к проверочной работе 	литературы, Интернет-источников и конспект лекции подготовить сообщения и подготовиться к собеседованию по теме 5: Изучить правила безопасного поведения в автобусах, троллейбусах и такси, найдя общее и отличное, составить памятки для представителей разных групп населения, охарактеризовать ответственность участников городских пассажирских перевозок.		
13-15	Тема 6. Безопасность на рельсовом транспорте.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к занятию (составление сообщений) • Творческие работы • Подготовка к собеседованию 	Используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции подготовьте сообщения и подготовьтесь к собеседованию по теме 6: составить общую характеристику ЖД транспорта, описать зоны технологической опасности, охарактеризовать основные особенности перевозок по ЖД; перечислить и описать зоны повышенной опасности метрополитена, сформулировать правила действия в	а)2,4,5,8,9 б)1,3,4,7	7

			экстремальных ситуациях - разработать ЛОС «Основы безопасности на железнодорожном транспорте»; «Безопасность в метро».		
14-15	Тема 7. Безопасный авиaperелет.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к занятию (составление сообщений) • Творческие работы • Подготовка к собеседованию 	Используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции подготовить сообщения и подготовиться к собеседованию по теме 7: изучить влияние разных факторов среды на работу авиатранспорта, описать обеспечение безопасности в аэропорту и на аэродроме, при полете, действие экипажа и пассажиров в чрезвычайных обстоятельствах; Разработать ЛОС «Правила пользования внутренним и международным воздушным транспортом»	а)2,4,5,9 б)1,3,4,7	7
15-17	Тема 8. Безопасность на водном транспорте.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к занятию (составление сообщений) • Творческие работы • Подготовка к собеседованию 	Используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции подготовить сообщения и подготовиться к собеседованию по теме8: описать особенности водных	а)2,4,5,9 б)1,3-5,7	7

			ТС, сформулировать правила безопасного эксплуатации ТС , перечислить правила поведения пассажира водного транспорта, охарактеризовать способы минимизации потерь при ЧС .		
16-17	Тема 9. Спасение пострадавших в результате транспортных происшествий.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к занятию (составление сообщений) • Творческие работы • Подготовка к собеседованию 	Используя материалы учебной литературы, Интернет-источников и конспект лекции подготовить сообщения и подготовиться к собеседованию по теме 9: перечислить общие правила спасения пострадавших в транспортных системах, дать классификацию возможных последствий при реализации ЧС, разработать проект «Карманный справочник путешественника», изучить особенности оказания первой помощи ,подготовить материал по теме «карманный справочник немедицинского работника»	а)2,5,6,9 б) 1,4,7	8,05
Итого					72,05

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к аудиторным занятиям включает изучение материалов лекции и рекомендованных источников информации, подготовку сообщений, составление когнитивных карт, рекомендаций для обеспечения комфортного существования, синквейнов, сбор материалов для подготовки к собеседованию и выступлению на занятиях с сообщениями.

Поиск информации в электронных ресурсах. Для эффективного поиска информации в Интернете важны умения эффективного поиска, владение понятийной системой дескрипторов и операторов. Следует иметь в виду, что использование разных дескрипторов или ключевых слов может привести к неодинаковым результатам поиска в базах данных. Продуктивность поиску придает также использование соответствующих операторов: И (AND), ИЛИ (OR) и т.д., если они работают в данной базе данных. Поэтому прежде чем пользоваться электронной базой данных, полезно познакомиться с ее средствами поиска

Собеседование. Специально организованная беседа преподавателя со студентом с целью проверки знаний по изучаемой теме. Собеседование проводится в устной форме, индивидуально с каждым студентом. Оно включает устные ответы на теоретические вопросы, проводится на каждом практическом занятии. Для эффективной подготовки необходимо изучить и систематизировать материалы по заданной теме.

Подготовка сообщения (устное сообщение), которое может быть проиллюстрировано презентацией.

Сообщение представляет собой краткое (до 5 мин) изложение сути вопроса, может сопровождаться компьютерной презентацией. Последняя должна включать не более 10 слайдов. Текст сообщения должен раскрывать тему, обладать связностью, цельностью и иметь значимость теоретическую и практическую в области формирования элементов культуры безопасности.

При оценивании учитывается научный уровень, степень освещенности вопросов рассматриваемой темы, языковая грамотность, творческий подход к подготовке сообщений.

Подготовка к проверочной работе (выполнение тестовых заданий (ТЗ) разного типа, ситуационных задач).

Проверочная работа – один из видов самостоятельной работы студентов, представляющий собой решение ТЗ, в том числе, изложение ответов на теоретические вопросы по содержанию учебной дисциплины и (или) решение ситуационных и учебно-познавательных задач. Контрольная работа может быть проведена при окончании изучения темы, раздела или нескольких разделов. Проводится в рамках аудиторного занятия, в течение 45 мин., выполняется индивидуально каждым студентом. Результаты озвучиваются преподавателем на следующем занятии.

Для **выполнения ТЗ** следует изучить

- материалы лекций, учебника, иных рекомендованных источников информации;
- прорешать задачи по данной теме и ответить на вопросы, имеющиеся в учебниках;
- изучить инструкцию.

ТЗ могут быть закрытыми и открытыми, в том числе

- Закрытые тестовые задания множественного выбора одного правильного ответа из предложенных вариантов, построенные по принципам однородности, кумуляции, сочетания понятий, удвоенного противопоставления понятий, градуирования в вариантах ответов; на установление соответствия; на установление последовательности; на установление аналогии;
- Закрытые тестовые задания множественного выбора нескольких правильных ответов из предложенных вариантов: ТЗ альтернативных ответов; дополнения;
- ТЗ дополнения в виде незаконченного предложения, или предложения с пропущенным словом, или вопроса; на установление соответствия; последовательности; на нахождение аналогии;

- Открытые тестовые задания свободного изложения.

Решение ситуационных задач. Перед решением задач необходимо внимательно изучить теоретический материал, проработать конспект лекции, изучить дополнительные материалы по теме, разобрать основные положения нормативных документов.

Алгоритм работы:

- ознакомиться с предложенной ситуацией или вопросом;
- в зависимости от требований, изложенных в задании, дать подробный ответ на вопрос или составить список вещей, правил, действий (в определенной последовательности);
- дать необходимые комментарии.

При выполнении работы над заданиями следует:

- избегать пространных отвлечений от темы;
- излагать, в первую очередь, собственную позицию и лишь потом давать и описания различных точек зрения на проблему или различных подходов к ее решению;
- грамотно использовать термины и понятия;
- отказываться от комментариев, если вы не уверены в их правильности.

Выполнение и защита, памяток, ЛОКов. В работе над каждым заданием участвуют 1-3 человека. После выбора темы необходимо, пользуясь различными информационными источниками, подобрать подходящие материалы, адаптировать их к условиям своей конкретной задачи (к конкретной ситуации существования). Результаты работы должны представлять собой «рецепт» и иметь практическое значение в процессе формирования «безопасной среды обитания». Полученные результаты представляются в виде схем, таблиц, графиков, когнитивных карт, синквейнов и сопровождаются сообщением, в котором должны быть отражены способы применения разработок в повседневной жизни.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Собеседование	Тема 1. Основные этапы развития транспортных систем и обеспечения безопасности жизнедеятельности человека на транспорте. Тема 2. Права и обязанности участников дорожного движения. Тема 3. Учение о безопасности в системе «человек-машина-дорога». Тема 4. Конфликты и опасные ситуации на дорогах Предвидение и способы избегания опасностей на дорогах. Тема 5. Безопасное поведение в городском общественном транспорте. Тема 6. Безопасность на рельсовом транспорте. Тема 7. Безопасный авиаперелет. Тема 8. Безопасность на водном транспорте. Тема 9. Спасение пострадавших в результате транспортных происшествий.	ПК-5

2.	Творческие работы (ЛОКи, памятки)	Тема 1. Основные этапы развития транспортных систем и обеспечения безопасности жизнедеятельности человека на транспорте. Тема 2. Права и обязанности участников дорожного движения. Тема 3. Учение о безопасности в системе «человек-машина-дорога». Тема 4. Конфликты и опасные ситуации на дорогах Предвидение и способы избегания опасностей на дорогах. Тема 5. Безопасное поведение в городском общественном транспорте. Тема 6. Безопасность на рельсовом транспорте. Тема 7. Безопасный авиаперелет. Тема 8. Безопасность на водном транспорте. Тема 9. Спасение пострадавших в результате транспортных происшествий.	ПК-5
2.	Проверочная работа №1	Тема 1. Основные этапы развития транспортных систем и обеспечения безопасности жизнедеятельности человека на транспорте. Тема 2. Права и обязанности участников дорожного движения.	ПК-5
3.	Проверочная работа №2	Тема 3. Учение о безопасности в системе «человек-машина-дорога». Тема 4. Конфликты и опасные ситуации на дорогах Предвидение и способы избегания опасностей на дорогах. Тема 5. Безопасное поведение в городском общественном транспорте. Тема 6. Безопасность на рельсовом транспорте.	ПК-5
5.	Зачёт	Тема 1. Основные этапы развития транспортных систем и обеспечения безопасности жизнедеятельности человека на транспорте. Тема 2. Права и обязанности участников дорожного движения. Тема 3. Учение о безопасности в системе «человек-машина-дорога». Тема 4. Конфликты и опасные ситуации на дорогах Предвидение и способы избегания опасностей на дорогах. Тема 5. Безопасное поведение в городском общественном транспорте. Тема 6. Безопасность на рельсовом транспорте. Тема 7. Безопасный авиаперелет. Тема 8. Безопасность на водном транспорте. Тема 9. Спасение пострадавших в результате транспортных происшествий.	ПК-5

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине "Безопасность в транспортных системах".

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля смотри <http://moodle.pnzgu.ru/>.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Безопасность в транспортных системах»

а) учебная литература:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70657> — Загл. с экрана.
2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и

- техногенного характера: учеб. пос. для вузов / В.А. Акимов и др. [В печатном виде в библиотеке ПГУ] - 2-е изд., перераб. - М.: Высш. шк., 2007. -591 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л.А. Михайлов и др.; под ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд. [В печатном виде в библиотеке ПГУ] - СПб: Питер, 2008. - 461 с.; 2007. – 302 с.
 4. Буралев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте : учеб. для вузов по транспорт. спец. - 2-е изд., стер./Ю.В. Буралев [В печатном виде в библиотеке ПГУ] - М.: Академия, 2007. - 287 с.
 5. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»/ Образовательный портал ОБЖ.ру [Электронное издание] <http://www.obzh.ru/dictionary/zh/zhurnal-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti.html>
 6. Занько Н.Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : лаборат. практикум : учеб. пос. для вузов- 2-е изд., стер. [В печатном виде в библиотеке ПГУ] - М.: Академия, 2007. - 256 с.
 7. Мазуров, Г.И. Безопасность жизнедеятельности: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: ИЭО СПбУТУиЭ, 2007. — 140 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63743> — Загл. с экрана.
 8. Матрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебник./ Б.С.С. Матрюков [В печатном виде в библиотеке ПГУ] - М.: Академия, 2009. - 320 с.
 9. Нормативно-правовые акты (размещены на официальном сайте компании "Консультант Плюс" в открытом доступе <http://www.consultant.ru/>):
 - ФЗ « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 11 ноября 1994 г. № 68 – ФЗ
 - Федеральный закон «О пожарной безопасности» (с изменениями) от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.
 - Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 24.03.2017) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения")
 - Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ПП Б 01-2003.
 - Положение о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 5 ноября 1995 г. № 1113
 - Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 5 ноября 1995 года № 1113
 - Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13 сентября 1996 г. № 1094
 - Постановление Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24 июля 1995 г. №738.

б) интернет-ресурсы:

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта	Описание материала, содержащегося на сайте
1.	МЧС России	http://www.mchs.gov.ru/	<ul style="list-style-type: none"> • Законодательство; • Силы и средства обеспечения безопасности • Новости; • Статистика; • Библиотека; • Фотовидеоархив.

2.		http://home.damotvet.ru/other/169026.html	• Безопасность детей на дорогах
3.	Наука XXI век	http://www.naukaxxi.ru/materials/2	Материалы и публикации о безопасности
4.	Энциклопедия выживания	http://tourism.isnet.ru/book/ijin/encik8.html	Сборник образовательных материалов по ОБЖ
5.	Все о пожарной безопасности	http://www.0-1.ru/articles/showdoc.asp?dp=36&chp=2-4	«О состоянии защиты населения и территорий РФ от ЧС природного и техногенного характера»
6.		http://safety.system.ru/main/subject-112/text-1176968009.html	Охрана труда на предприятии: современные нормативно-организационные правила
7.	Оказание первой помощи	https://propomosch.ru/eto-nuzhno-znat/pervaya-pomosch-pri-dtp	Оказание помощи пострадавшим: алгоритмы

Приведенные выше Интернет-сайты работали на момент разработки программы. В связи с интенсивным развитием сети их адреса могут меняться. Для поиска их нового места в сети можно воспользоваться поисковыми системами, например, www.google.ru или www.google.com.

Эти системы эффективны также для поиска статей и других электронных материалов, опубликованных в сети Интернет.

в) программное обеспечение:

ПО «Антивирус Касперского»; ПО «MicrosoftWindows» (подписка DreamSpark/MicrosoftImagineStandart); свободно распространяемое ПО: OpenOffice; GoogleChrome; AdobeAcrobatReader.

г) другое материально-техническое обеспечение:

Для освоения дисциплины используются:

(ауд. 240,241,343,346)

Переносное мультимедийное оборудование:

Ноутбук, мультимедийный проектор, переносной экран (ручной).

Комплект учебной мебели:

Парты, стол преподавательский, стулья, меловая или маркерная доска, шкафы.

Учебные пособия:

- **Демонстрационный материал:** фото и видеоматериалы, таблицы, схемы
- **Оборудование** Медицинские аптечки, перевязочные материалы, робот тренажер «Гоша».

Часть занятий проводится в автогородке на территории МБОУ ДО ДЮЦ «Спутник».

Рабочая программа дисциплины «Безопасность в транспортных системах» (с двумя профилями подготовки) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Программу составила:

Филатова О.М., к.п.н., доцент кафедры ОБИБ _____
(подпись)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры ОБИБ

Протокол № 14 от «24» июня 2019 года

Заведующий кафедрой ОБИБ _____ Г.А. Карпова
(подпись)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой

«География» _____ Н.А. Симакова
(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена методической комиссией факультета физико-математических и естественных наук

Протокол № 10 от «25» июня 2019 года

Председатель методической комиссии факультета физико-математических и естественных наук _____ М.А. Родионов
(подпись)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Подпись зав.кафедрой
2020/2021 уч.гг.	Переутверждена на 2020/2021 уч.гг. Пр.№1 от 31.08.2020	Актуализирован пункт 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.	