

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

\_\_\_\_\_ Фионова Л.Р.

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.31 СЕТЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность «*Прикладная информатика в экономике*»

Квалификация выпускника – *Бакалавр*

Форма обучения заочная

Пенза, 2019

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Сетевая экономика» являются приобретение обучающимися знаний и умений по использованию современных сетевых информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении экономических задач, а также умений настраивать, эксплуатировать и сопровождать экономические информационные системы и сервисы.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих трудовых функций:

- Анализ запросов на изменение С/28.6 (Профессиональный стандарт 06.015 «Специалист по информационным системам»);
- Организация репозитория хранения данных о создании (модификации) и вводе ИС в эксплуатацию С/40.6 (Профессиональный стандарт 06.015 «Специалист по информационным системам»);
- Регистрация запросов заказчика С/46.6 (Профессиональный стандарт 06.015 «Специалист по информационным системам»);
- Обработка запросов заказчика по вопросам использования ИС С/48.6 (Профессиональный стандарт 06.015 «Специалист по информационным системам»);

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Сетевая экономика» относится к обязательной части (Б1).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и готовностях, полученных в процессе изучения дисциплин образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»: «Мультимедиа технологии», «Цифровая экономика и криптовалюты», «Программирование Интернет-приложений».

Для успешного усвоения дисциплины «Сетевая экономика» к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося предъявляются следующие требования: студенты должны знать основные виды информационных-коммуникационных технологий, необходимых для осуществления деятельности в интернет-пространстве основы экономических знаний, основные социально-экономические процессы.

Компетенции, приобретенные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы для последующего прохождения производственной и преддипломной практик, подготовки к итоговой государственной аттестации.

## 3. Результаты освоения дисциплины «Сетевая экономика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-2.	Способен использовать современные информационные технологии и	ОПК-2.1. Рассматривает современные информационные технологии и методы их использования при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные виды современных информационных-коммуникационных технологий, необходимых для

	программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности		осуществления деятельности в интернет-пространстве;
		ОПК-2.2. Анализирует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения практических задач профессиональной деятельности.	<b>Уметь:</b> анализировать современные информационно-коммуникационные технологии (платежные системы в сети, системы взаимодействия партнеров в сети интернет и др.)
		ОПК-2.3. Использует необходимые информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	<b>Владеть:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач в сфере электронного бизнеса, услуг общественного и частного потребления с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-7.	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать экономические информационные системы и сервисы.	ПК-7.1. Понимает нормативно-справочную документацию на эксплуатацию и сопровождение информационной системы, использует разновидности информационных сервисов	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность в сети интернет, а также справочную документацию информационных систем.
		ПК-7.2. Выбирает и настраивает информационные сервисы для решения прикладных задач предметной области	<b>Уметь:</b> Самостоятельно настраивать информационные системы для решения задач сетевой экономики
		ПК-7.3. Модифицирует информационное, программное и документационное обеспечение в ходе эксплуатации экономической информационной системы	<b>Владеть:</b> навыками доработки информационного программного обеспечения в ходе эксплуатации экономической информационной системы

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Сетевая экономика»

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Контактная работа				Самостоятельная работа			
				Всего	Лекция	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Подготовка к зачету	Другие виды самостоятельных работ	
1.	Раздел 1. Основные понятия и категории сетевой экономики	6	1-9	<b>10</b>	4	6	-	<b>66</b>	-	66	9
1.1.	Тема 1.1. Принципы функционирования и развития сетевой экономики	6	1-5	<b>2</b>	2	-	-	-	-	-	-
1.2	Тема 1.2. Общая характеристика рынка информационных услуг и продуктов		6-9	<b>2</b>	2	-	-	-	-	-	-
2.	Раздел 2. Организация коммуникаций в сетевой экономике	6	10-16	<b>8</b>	2	6	-	<b>66</b>	-	66	16
2.1.	Тема 2.1. Организация межсоединений в сети Интернет	6	10-16	<b>2</b>	2	-	-	-	-	-	-
	<i>Подготовка к зачету</i>			<b>0</b>	-	-	-	<b>20</b>	20		-
	<i>Подготовка к контрольной работе</i>			<b>0</b>	-	-	-	<b>10</b>	-	10	-
	Общая трудоемкость, в часах			<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>162</b>	<b>20</b>	<b>142</b>	<i>Промежуточная</i>



## 4.2. Содержание дисциплины «Сетевая экономика»

### 4.2.1. Содержание лекционных занятий

Раздел 1. Основные понятия и категории сетевой экономики

Тема 1.1. Принципы функционирования и развития сетевой экономики

Появление интернет-технологий, позволяющих выстраивать деловые отношения в среде Интернет. Понятия «сетевой» или «интернет-экономикой».

Тема 1.2. Общая характеристика рынка информационных услуг и продуктов

Краткий перечень потребностей общества в информаци-онных услугах. Понятие Информационного продукта. Основным предметом труда в сетевой экономике.

Раздел 2. Организация коммуникаций в сетевой экономике

Тема 2.1. Организация межсоединений в сети Интернет

Основные отличия Интернет от других сетей. Семь уровней взаимодействия между ком-пьютерами: физический, логический (канальный), сетевой, транспорт-ный, сеансов связи, представительский и прикладной.

### 4.2.2. Темы лабораторных работ

№ п/п	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол. часов
1	1	Основные конструкции языка php. функции пользователя	6
2	2	Работа с формами. обработка данных, введенных пользователем через поля формы	2,5
3	2	Работа с файлами	2,5

## 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины "Сетевая экономика" при проведении аудиторных занятий используется образовательная технология, предусматривающая такие методы и формы изучения материала как лекция и лабораторное занятие, включающие активные и интерактивные формы занятий:

Проведение лекции проблемного характера: раздел 1. " Организация межсоединений в сети Интернет "

Проведение лабораторных занятий в интерактивной форме и публичная защита отчетов по лабораторным работам, работа в малых группах: лабораторная работа 1 "Знакомство с возможностями языка php для работы со связанными таблицами базы данных".

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 25% от общего количества аудиторных занятий.

Лабораторные занятия проводятся с использованием свободно распространяемого дистрибутивов Denwer и Notepad++.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании и отладке программ и др.) и индивидуальную работу студента, выполняемую как дома, так и в компьютерном классе с выходом в Интернет.

При организации самостоятельной работы студентов и, при необходимости, при проведении аудиторных занятий используются /могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции и литературой;
- подготовка к лабораторной работе: изучение теоретического материала, разработка и отладка программ заданий по лабораторным работам;
- обработка результатов лабораторных работ и подготовка письменных отчетов;
- поиск информации в Интернет и литературе;
- подготовка к сдаче лабораторных работ и индивидуальных заданий;
- подготовка к сдаче зачёта

К иной контактной работе по дисциплине относятся:

- консультации по дисциплине;
- прием зачета;

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.  
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по  
итогам освоения дисциплины.**

**6.1. План самостоятельной работы студентов**

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1.1. Принципы функционирования и развития сетевой экономики	Проработка лекций; чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчета по лабораторной работе.	Задание: используя учебную литературу и материалы сети Интернет ответьте на следующий вопрос: как можно классифицировать информационные сети по уровню интеграции	1-3*	33
2	Тема 1.2. Общая характеристика рынка информационных услуг и продуктов	Проработка лекций; чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчета по лабораторной работе.	Задание: используя учебную литературу и материалы сети Интернет ответьте на следующий вопрос: перечислите тенденции развития сетевой экономики	1-3*	33
3	Тема 2.1. Организация межсоединений в сети Интернет	Проработка лекций; чтение обязательной и дополнительной литературы. Подготовка к лабораторным работам. Оформление отчета по лабораторной работе.	Опишите сетевую модель сети Интернет	1-3*	66

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

При работе с конспектом лекций и изучении рекомендованной литературы студенту необходимо изучить конспект лекций, ответить на контрольные вопросы, изучить разделы рекомендованной литературы. Следует поощрять регулярную работу студентов с теоретическим материалом и чтение источников, выходящих за пределы рекомендованного списка литературы.

При подготовке к лабораторным работам студентам следует изучить теоретический материал по теме лабораторной работы.

При оформлении отчетов по лабораторным работам студент должен изучить требования к оформлению отчета, представить результаты выполнения работы, проанализировать результаты работы и сделать выводы по работе.

Подготовка к зачету подразумевает повторение изученного материала. Использование при подготовке и ответах результатов выполнения лабораторных работ облегчает подготовку и повышает качество ответа.

Студентам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть предложены электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

### *Контроль освоения компетенций*

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Проверка отчетов о выполнении лабораторных работ.	1–2	ОПК-2, ПК-7
2.	Промежуточный: зачет	1–2	ОПК-2, ПК-7

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Сетевая экономика».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля смотри <http://moodle.pnzgu.ru/my/>

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Сетевая экономика»

а) литература:

1. Одиночкина С.В. Web-программирование PHP, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, 2012. - 79 с. – <https://e.lanbook.com/book/43562#authors>

б) Интернет-ресурсы

- 1 Алексеев А.П. Введение в Web-дизайн. - Издательство "СОЛОН-Пресс", 2008. – 192 с. - [https://e.lanbook.com/book/13768?category\\_pk=1538#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/13768?category_pk=1538#book_name)
- 2 Бельчусов А.А. Разработка интерактивных сайтов с помощью Microsoft Visual Web Developer. - М.:1999. - [https://e.lanbook.com/book/100450?category\\_pk=1538#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/100450?category_pk=1538#book_name).
- 3 Богданов М.Р. Разработка клиентских приложений Web-сайтов. - Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ": 2016. - 258.



[https://e.lanbook.com/book/100451?category\\_pk=1538#authors](https://e.lanbook.com/book/100451?category_pk=1538#authors)

в) Программное обеспечение

Свободно распространяемая свободно распространяемого дистрибутивов Denwer и Notepad++, Web сервер Apache.

г) Другое материально-техническое обеспечение

Студенты используют рабочие места в компьютерном классе, оборудованном локальной сетью и выходом в Internet, имеющиеся в библиотеке учебники. Все лабораторные работы выполняются на персональных компьютерах.

Рабочая программа дисциплины «Сетевая экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Программу составили:

Кузнецова О.Ю. доцент каф. ИВС

(Ф.И.О., должность, подпись)

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись, Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(название кафедры)

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О., дата)

Программа одобрена методической комиссией \_\_\_\_\_ факультета

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Председатель методической комиссии

\_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой